



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

ثانوية صباح الناصر الصباح

قسم اللغة العربية

# تدريبات على قواعد الصف الثاني عشر 2019 / 2020م



- 1) النعت
- 2) العطف
- 3) التوكيد
- 4) البديل
- 5) اسم الفعل
- 6) التعجب

إعداد

المعلم / عاطف جودة عبد السلام

## تدريبات على النعت



1) اضبط النعت فيما يلي مع بيان السبب :

- تسعى دول الخليج العربي إلى النهضة العلمية .

.....

- تسعى دول الخليج العربية إلى النهضة العلمية .

.....

2) اضبط النعت الحقيقي والسببي فيما يلي :

م	الجملة	النعت مضبوطا	نوعه ( حقيقي / سببي )	سبب الضبط
1	الكويت دولة مشهودة موافقها .			
2	كرم الوزير الطلاب الأوائل .			
3	المؤمنون آمنون من العذاب في يوم شديد حره			
4	مرت الأمة الإسلامية بأحداث كثيرة			
5	نحن أمة خالدة عقيدتها ، مجيد تاريخها .			
6	كان الغزو الغاشم نقطة تحول كبيرة في التاريخ العربي .			
7	أبطال الأمة البواسل دافعوا عن كرامتها .			
8	سطر السلف الصالح صفحات ناصعا تاريخها .			
9	يقدر العالم النساء المجاهدات .			
10	هاتان دولتان مثقف شعباهما .			

3) القيم الاجتماعية ركن عظيم دوره في تكوين العلاقات البشرية في المجتمعات ؛ إذ تعد عاملا مؤثرا ؛ وذلك في ضبطها عملية التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ، وبين الجماعة والجماعات الأخرى ، وتعمل على تحقيق نتيجة طيب أثرها في نفوس أفراد المجتمع .

أخرج من خلال من الفقرة السابقة ما يأتي :

- نعتاً حقيقياً منصوباً : .....
- نعتاً حقيقياً مرفوعاً : .....
- نعتاً سببياً مرفوعاً : .....
- نعتاً سببياً مجروراً : .....

4) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

- قرأت كتابا .....
- كان الأجداد رجالا .....
- الصيف فصل .....
- برز قمر .....
- الصيف فصل .....
- ( نعت حقيقي مفرد )
- ( نعت جملة اسمية )
- ( نعت جملة فعلية )
- ( نعت شبه جملة )
- ( نعت جملة اسمية )

( نعت مفرد )

• القيم الاجتماعية نبراس .....

5) صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- أ. - احترمت مسلمين كريمين أخلاقهما.  
ب. شاهدت فتيات ناضجات عقولهن .  
ج. اشتريت سيارة جميل ألوانها .  
د. كرم المدير الطلاب الفائزون .  
هـ. يحب الله المسلمين الطيب أخلاقهم .  
و. صادقت رجالا صالحين أعمالهم .

6) حوّل النعت الحقيقي في الجمل التالية إلى نعت سببي والنعت السببي إلى حقيقي .

م	الجملة	النعت	نوعه	التحويل
1	الكويت دولة عريقة .			
2	قرأت قصيدة جميلة فكرتها .			
3	هذه قصيدة معانيها جميلة .			
4	تعزز الأمة بقيادة جليلة أعمالهم .			
5	زرت مدينة جميلة .			
6	زرت مدينة أسوارها عالية .			

7) صغ من إنشائك جملة تشتمل على نعت حقيقي وأخرى تشتمل على نعت سببي مع ضبط النعت :

- نعت حقيقي : .....
- نعت سببي : .....

8) اضبط ما بعد النعت السببي فيما يلي :

- زرت دولة مثقفا شعبها .  
• احتفينا بمعلم جميل شرحه .  
• زرت حديقة خلابة مناظرها .  
• أعجبت بالمدرسة المخلصة معلماتها .

ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
1 نعت سببي	( ) هذا كاتب مؤثر بأسلوبه في قارئيه.
2 نعت جملة اسمية	( ) هذا كاتب يؤثر بأسلوبه في قارئيه
3 نعت جملة فعلية	( ) هذا كاتب أسلوبه مؤثر في قارئيه
4 نعت مفرد	( ) هذا كاتب مؤثر أسلوبه في قارئيه
5 نعت جملة	( )

## تدريبات على العطف

1) حدد فيما يلي الاسم المعطوف واضبطه مع بيان السبب :

م	الجملة	المعطوف مضبوطاً	سبب الضبط
1	بكى الناس الشهيد حتى الأطفال.		
2	ما عرف المؤمن الغدر لكن الوفاء.		
3	لاتكن جباناً بل شجاعاً.		
4	تبنى الأوطان بالأفعال لا الأقوال .		
5	لا تكن خاملاً في حياتك بل نشيطاً.		
6	يعرف قيمة الوطن المجتهد بل المكافح		
7	يؤثر التلفاز في سلوك الطفل وفكره.		
8	حفظت الآيات القرآنية ثم الأبيات الشعرية.		
9	أكرم المحتاجين والفقراء.		
10	إذا تقاعس الطالب يجافيه الناس حتى الأقارب.		

2) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

ما أسوأ أن تمتلك الإنسان الروح الإنهزامية أو السلبية في حياته ، وينظر إلى نفسه على أنه غير قادر على الانطلاق والتجديد حسب معايير خاصة ، ويعتقد أن الإهمال قد أصاب الجميع حتى العلماء ، ويسلك طريق الكسل لا العمل ، وهو بذلك يسلك طريقه إلى الفشل ثم الانهيار .

1- استخراج من الفقرة السابقة:

- اسماً معطوفاً مجروراً.....
- اسماً معطوفاً مرفوعاً.....
- اسماً معطوفاً منصوباً.....

3) أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مناسب مع الضبط:

- استفاد الشباب و ..... من التقدم العلمي .
- قرأت الكتاب ثم .....
- شارك جميع المدعوين في الحفل حتى .....
- كن حريصاً على دينك بل .....
- حضر الندوة المعلمون و.....
- زار الضيف السعودية ف.....
- كن جادا لا ..... في حياتك .
- إن المهمل و..... يدمران المجتمع .
- لا تكن مهملًا في دراستك لكن .....

#### 4) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

- 1- لا يعرف الإنسان صديقه وقت الرخاء ..... وقت الشدة. ( حرف عطف للاستدراك )
- 2- أنفاحا أكلت ..... برتقالا . ( حرف عطف يفيد التعيين )
- 3- قرأت الكتاب ..... فهمته . ( حرف عطف للترتيب والتعقيب )
- 4- قضيت في الرحلة يومين ..... ثلاثة . ( حرف عطف يفيد الشك )
- 5- العلم في الصدور ..... السطور. ( حرف عطف للنفي )
- 6- أصاب التلوث البيئة ..... البحر . ( حرف عطف للغاية )
- 7- أديت مناسك الحج ..... مناسك العمرة ( حرف عطف للترتيب والترائي )
- 8- ينال المحبة الشجاع ..... الجبان. ( حرف عطف للنفي )

#### 5) حدد معنى حرف العطف في الجمل التالية :

م	الجملة	حرف العطف	معناه
1	ينال المحبة الشجاع لا الجبان.		
2	أ صابر أنت أم جازع في النوائب.		
3	ما كان الحازم متردداً بل ثابتاً		
4	نجح الطلاب كلهم في الامتحان حتى الضعاف.		
5	ما أحب المهملين لكن المجددين .		
6	سواء على الملحد أو عظته أم لم تعظه .		
7	يؤدي الكويتي فريضة الحج برا أو جوا .		
8	الكويتيون بدو او حضر .		

#### 6) صوّب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

- لا تكن متكبراً بل متواضع.
- شارك المسلمون في الغزوات حتى العلماء.
- ادرس الطب والهندسة العام القادم.
- أحب الشعر القديم أو الحديث؟
- كن خجولاً لكن حياً .
- استفاد الطلاب من سهولة الاختبار حتى المقصرين.....

#### 7) اكتب جملتين تتضمن كل جملة اسماً معطوفاً مع ضبطه .

.....

.....

8) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

أ. الجملة التي اشتملت على حرف عطف هي :

- لا تهمل في واجبك.
- لا يهمل مجد في واجبه.
- لا مجد مهمل في واجبه.
- المجد مواظب لا مهمل في واجبه.

ب. الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الإضراب هي :

- لا تكن خجولا لكن حيبا .
- ما كنت مهملًا بل حيبا
- في العلم نفع الفرد بل الأمة
- نحن نعمل من أجل مصلحة الأمة لا الفرد .

ج. الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الاستدراك هي :

- لا ينهض الضعفاء بالحياة لكن الأقوياء .
- لا ينهض بالحياة الضعفاء لكن الأقوياء قادرين على ذلك .
- العالم يقدر الأقوياء لا الضعفاء .
- العلماء مقدرين أم الضعفاء .

د. الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الشك هي :

- يؤدي الكويتي فرضة الحج برا أو جوا .
- قضينا في الرحلة خمسة أيام أو ستة .
- اذهب إلى المدرسة ماشيا أو مهرولا .
- أبناء الجزيرة بدو أو حضر .

هـ. الجملة التي اشتملت على حرف عطف يفيد الغاية هي :

- اعمل بجد حتى تحقق هدفك .
- جلست أدرس حتى طلوع الفجر .
- ينفر الناس من المهمل حتى أقاربه
- الناس يحبون الصالحين لا المصلحين .

## تدريب على التوكيد

1) حدد التوكيد فيما يلي واضبطه بالشكل مبينا سبب الضبط :

م	الجملة	التوكيد مضبوطا	سبب الضبط
1	قرأت القصيدة كلها.		
2	"الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم"		
3	فسجد الملائكة كلهم أجمعون .		
4	استمتعت بأبيات القصيدة جميعها .		
5	حرص الطلاب كلهم على حضور المحاضرات جميعها .		
6	الشمس الشمس طالعة .		
7	الناس كلهم في غفلة .		

2) أرسل الله محمدا ﷺ لهداية البشرية جميعها ، والرسل كلهم من قبله تحملوا الرسالة السامية نفسها ، فالحرص الحرص على دينك أيها المسلم .

أخرج من الفقرة السابقة :

- توكيدا منصوبا: .....
- توكيدا مجرورا: .....
- توكيدا مرفوعا: .....
- الشعراء جميعهم يملكون حسا مرهفا ، فالشعر الشعر أداة للتعبير عن مكنون النفس البشرية ، ووصف دقائقها كلها .

أخرج من الفقرة السابقة :

- توكيدا معنويا مرفوعا : .....
- توكيدا لفظيا مرفوعا : .....
- توكيدا معنويا مجرورا : .....

3) صوب الخطأ فيما يأتي :

- أ. أعجب المعلم بالقصيدتين كنتاجهما .  
.....
- ب. قام الطالبان كليهما بدراسة القواعد .  
.....
- ج. الطالبان كليهما مبدعان .  
.....
- د. الطالبتان كلتيهما مبدعتان .  
.....
- هـ. كرم المدير الفائقين جميعهم .  
.....

4) أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب مع الضبط :

- أ. فاز الطالب..... بالمسابقة
- ب. المعلمون..... يعملون بجد .

- ج. الطالبان ..... مجتهدان.  
 د. اشتركت في المسابقتين .....  
 هـ. بالدين يسيطر الإنسان ..... على نزواته .  
 و. حضر الندوة العالمتان .....  
 ز. نحن نؤمن بالرسالات السماوية .....  
 ح. اللهجات العامية ..... تؤثر سلبا على اللغة العربية .  
 ط. إن الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع .  
 ي. الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع .

5) صغ من إنشائك تعبيرين يشتمل أحدهما على توكيد لفظي والآخر على توكيد معنوي مع الضبط .

.....  
 .....

6) حوّل التوكيد اللفظي إلى معنوي والمعنوي إلى لفظي فيما يلي :

م	الجملة	نوع التوكيد	التحويل
1	الطلاب الطلاب مجتهدون		
2	الصحابة كلهم عدول .		
3	قرأت القصص القصص .		
4	شاهدت المسلسلين كليهما .		
5	الطالبتان الطالبتان حصلتا على الدرجة النهائية .		
6	أخوك عينه فاز في المسابقة .		

7) وظّف ألفاظ التوكيد المعنوي في جماتين بحيث تكون في الأولى توكيدا وفي الثانية غير توكيد .

اللفظ	توكيد	غير توكيد
نفس		
عين		
جميع		
كل		
كلا		
كلتا		



## تدريب على البذل

(1) اضبط البذل فيما يأتي مع بيان سبب الضبط :

م	الجملة	البذل مضبوطا	سبب الضبط
1	أحترم الكاتب فكره .		
2	يقود الكويت الشيخ صباح الأحمد		
3	قرأت هذا المقال باستمتاع كبير.		
4	يزور السياح الأندلس قصورها .		
5	شهد المؤرخون للفتحين المسلمين رحمتهم .		
6	هذه الحضارة الإسلامية خالدة .		
7	شاهد آثار المصريين القدماء أهراماتهم.		
8	كانت أم المؤمنين عائشة حجة في الفقه .		
9	"ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا"		
10	دوخ سيف الله خالد قادة عصره ومات على فراش بيته .		

(2) **قاد أمير المؤمنين عمر الدولة الإسلامية بعد وفاة الخليفة أبي بكر ، ذلك القائد الفذ الذي ثبت الخلافة أركانها ، وأحيا سنن النبي حلالها وحرامها ، وساوي بين المسلمين غنيهم وفقيرهم .**

**أخرج من الفقرة كل بطل وبين نوعه واضبطه بالشكل :**

- البذل ..... نوعه : .....
- البذل ..... نوعه : .....
- البذل ..... نوعه : .....
- البذل ..... نوعه : .....

(3) **أكمل الجمل الآتية ببذل مناسب ، مع الضبط بالشكل :**

- أ. حضر الندوة عالمان .....
- ب. نعتز باللغة العربية .....
- ج. نقدر الشعوب .....
- د. مضى العام.....
- هـ. شاهدت السفينة .....
- و. كن باراً بوالديك.....
- ز. قرأت القصة .....

(4) **صغ من إنشائك تعبيرات تشتمل على ما يلي :**

- أ. بطل كل من كل : .....
- ب. بطل بعض من كل : .....

ج. بدل اشتمال :

د. بدل مباين :

2) وظف الكلمات التالية في جمل بحيث تكون بدلا :

	بدل مطابق	شوارع
	بدل بعض من كل	
	بدل اشتمال	أخلاق
	بدل مطابق	
	بدل مباين	خالد
	بدل مطابق	

5) حول البديل المطابق إلى نعت والعكس :

- كرم المدير هذا الطالب .
- كان الخليفة عمر مثالا للعدل .
- نصر الله المؤمنين هؤلاء .
- الطالب هذا فائق في دراسته .
- الكتابة تلك غير واضحة .

6) حول ما تحته خط إلى بدل مطابق .

- كان أبو بكر الصديق رفيق النبي في الهجرة
- عمر الفاروق أول من لقب بأمر المؤمنين.
- حصل نجيب محفوظ الأديب المصري على جائزة نوبل.

7) صوب الخطأ فيما يأتي :

- أ. يعمل المسلمون علمائهم على نشر الوعي .
- ب. يعجبني الإسلام عدله .
- ج. انتفعت بالعالم أخلاقه .
- د. يهتم الدعوة أكثرهم بقضايا المجتمع .
- هـ. فاز الدكتور أحمد زويل بجائزة نوبل .
- و. للشاعر بشارة قصائد خالدة .

## تدريب على اسم الفعل

1) حدد فيما يلي اسم الفعل وعلامة بنائه :

م	الجملة	اسم الفعل	علامة بنائه	معناه
1	شتان ما بين الشاعر الموهوب والشاعر المصنوع .			
2	دراك الثأر لا تركزن لظلم فإن العرض لا يشري بمال			
3	أف للكسالى والمهملين			
4	آه لما يتعرض له المسلمون .			
5	كتاب الدرس أيها الطلاب .			
6	سماع ما أقول .			
7	مه أيها الولد .			
8	دفاع عن الفضائل، وخذار من الرذائل			
9	آه من الصداق .			
10	إليكما هذا المال فتصدقا به .			
11	إيه من حديثك الطريف .			
12	هلم إلى التعليم يا شباب			
13	ربنا استر عيوبنا. أمين .			
14	دونكم المكتبة فترددوا عليها .			
15	قال شاعر في تمجيد العرب : كأنوا العماليق والدنيا تُسأندهم هيهات ما يستوي العِلاق والقزم			
16	واهاً على دولة بالأمس قد ملأت جوانب الشرق رعداً من أيديها			
17	رويدك أيها العادي ورائي لتخبرني متى نطق الجماد			
18	عليك نفسك فتش عن معاييبها وخل عن عثرات الناس للناس			
19	وي ! تظلمون ضعيف لا نصير له ؟			
20	رويدك لا يخدعك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح			
21	هيهات النجاح إذا لم يكن جد واجتهاد .			

2) أكمل الجمل الآتية باسم فعل مناسب وفقاً للمطلوب مع الضبط .

- أ. .... ما بين الطالب المجد والمهمل . ( اسم فعل ماض مرتجل )
- ب. .... من هذا الحديث العذب . ( اسم فعل مضارع مرتجل )
- ج. .... نشرة الأخبار . ( اسم فعل منقول )
- د. .... أيها المتكلم . ( اسم فعل أمر مرتجل )
- هـ. .... عني أيها المهملون . ( اسم فعل منقول عن الجار والمجرور )
- و. .... المكتبة . ( اسم فعل منقول )

3) ضع اسم فعل مناسباً بدلاً مما تحته خط فيما يأتي :

- أ. الفارق كبير بين التجارة والربا .  
 .....  
 ب. احفظوا تراثكم الحضاري يا أبناء الكويت.  
 .....  
 ج. أعجب من شباب لا يباليون بمستقبلهم  
 .....  
 د. أتضجر لمن ينكرون نعم الله .  
 .....  
 هـ. هناك فرق ما بين الحق و الباطل.  
 .....  
 و. اسكت عن بذىء الكلام.  
 .....  
 ز. اللهم استجب يا رب العالمين.  
 .....  
 ح. احذر من التعامل مع المنافق.  
 .....  
 ط. أقبل على العمل المخلص.  
 .....  
 ي. بعُد النجاح بلا كفاح.  
 .....  
 ك. ألزم التواضع فتعلو مكانتك بين الناس.  
 .....  
 ل. تمهّل قبل أن تخاصم الناس.  
 .....  
 م. احذروا أيها الأبناء من التشاؤم .  
 .....  
 ن. الفارق كبير ما بين المتفائل والمتشائم.  
 .....  
 س. بعُد نجاح الكسول .  
 .....

4) حدد معمول اسم الفعل فيما يلي :

م	الجملة	اسم الفعل	معموله
1	عزيزي الطالب حذار من الإهمال .		
2	عليك الكتاب فإنه خير صديق		
3	أف لكم أيها المتكبرون .		
4	لشتان حرب أو تبووا بخزية		
5	اللهم وفقنا لما تحب وترضى ، أمين .		
6	حذار الكذب والنفاق .		

5) صوب الخطأ في اسم الفعل فيما يلي :

- أ. هيهات النجاح إذا لم يكن جد واجتهاد .  
 .....  
 ب. حذار من الكسل .  
 .....  
 ج. بخ أيها المؤمن .  
 .....  
 د. صة أيها المؤمن إذا سمعت القرآن يتلى .  
 .....  
 هـ. أف لكم ايها الكسالى .  
 .....

6) صغ من إنشائك جملاً تشتمل على ما يأتي :

- أ. اسم فعل أمر مرتجل :  
 .....

- ب. اسم فعل مضارع مرتجل :  
 .....  
 ج. اسم فعل ماض مرتجل :  
 .....  
 د. اسم فعل منقول عن الجار والمجرور :  
 .....  
 هـ. اسم فعل منقول عن الظرف :  
 .....  
 و. اسم فعل معدول :  
 .....

## تدريب على التعجب

### 1) حدد أركان أسلوب التعجب في الجمل التالية :

م	الأمثلة	فعل التعجب	الفاعل	المفعول به
1	ما أعظم أخلاق الإسلام !			
2	أعظم بأخلاق الإسلام !			
3	ما أشد غيرة المسلم على عرضه!			
4	أخلق بالمجد أن يصل إلى هدفه!			
5	ما أرق قلب المؤمن!			
6	ما أجمل كفاح الأجداد !			
7	أقبح بالإهمال!			

### 2) اضبط فعل التعجب والمتعجب منه فيما يلي مع بيان السبب :

- أ. ما أسرع انتشار الإسلام في أوروبا.  
 .....  
 ب. ما أرق قلب عثمان بن عفان .  
 .....  
 ج. ما أعدل عمر بن الخطاب .  
 .....  
 د. ما أقل العارفين بالحقيقة .  
 .....  
 هـ. ما أجمل المسارعة على الخير.  
 .....

### 3) اقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كل أسلوب تعجب :

أ. المعلم ، ما أعظمه من شخص يبذل الجهد خالصا كي يخرج للأمة الجيل بعد الجيل ، وأجمل بجهده ، وما أقبح قوما يحطون من قدره ، وما أسرع سير الأمة التي لا تقدره إلى حتفها .

- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....
- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....

ب. ما أجمل البحث عن الحقيقة ، والعيش لأجلها ، وأعظم بمن يقدرون الحقيقة التي تزيج عن الأمة غبار الجهل ، وأجدر بالشعوب أن تحسن العمل ، وتبتعد عن التخاذل ، وما أقبح الجاهلين الذين يركضون وراء الأوهام .

- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....
- أسلوب التعجب : ..... أسلوب التعجب : .....

4) أكمل أساليب التعجب التالية بمفعول به واضبطه بالشكل :

- أ. ما أكثر ..... في حياتنا وما أقل .....
- ب. ما أشد ..... المؤمن على العبادة .
- ج. ما أحسن ..... والدنيا إذا اجتمعا .
- د. ما أقبح ..... بالرجل .
- هـ. ما أطيب ..... بالأصدقاء القدامى .
- و. ما أكثر ..... على دروسهم .
- ز. ما أقبح ..... عن تعاليم دينهن .

5) وظف الكلمات التالية لتكون متعجباً منه مضبوطاً مستخدماً صيغة ( ما أفعله ) وصيغة ( أفعل به )

مرة أخرى :

	ما أفعله	الإهمال
	أفعل به	
	ما أفعله	المهملون
	أفعل به	
	ما أفعله	العقيقات
	أفعل به	
	ما أفعله	الطالبان
	أفعل به	
	ما أفعله	المساكين
	أفعل به	

6) حول أسلوب التعجب القياسي فيما يلي إلى صيغة أخرى ، مع ضبط المتعجب منه :

- أ. ما أسرع انتشار الإسلام في أوروبا. ....
- ب. ما أرق قلب عثمان بن عفان . ....
- ج. أرحم بالرسول ﷺ .....

- د. ما أعدل عمر بن الخطاب .  
 .....  
 هـ. ما أشجع علي بن أبي طالب .  
 .....  
 و. أحكم بأبي بكر الصديق .  
 .....  
 ز. ما أشد اهتمام الفائق بدروسه .  
 .....  
 ح. أعظم بصاحب المبادئ.  
 .....  
 ط. أجل بأن تصان الحقوق في المجتمع .  
 .....

### 7) صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ. ما أحسن الكفاح من أجل لقمة العيش .  
 .....  
 ب. ما أروع قلب لا يحمل الحقد .  
 .....  
 ج. ما أجمل الباحثون عن الحق .  
 .....  
 د. ما أعظم فعل الخيرات .  
 .....  
 هـ. أعظم بالأمانة .  
 .....  
 و. ما أشجع خالد .  
 .....  
 ز. أقبح بالكافر .  
 .....

### 8) صغ من إنشائك تعبيرات تشتمل على أسلوب تعجب كما يلي :

- أ. صيغة ( ما أفعله ) :  
 .....  
 ب. صيغة ( أفعل به ) :  
 .....  
 ج. تعجب سماعي :  
 .....

## تدريب عام على قواعد الفصل الأول

1) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

إن الأمة الإسلامية جميعها أمة السلام لا الإرهاب ، وهي أمة تعمل على إحلال السلام في هذه المنطقة بل العالم كله ، وهي أمة خالدة عقيدتها ، لكن الدول الكبرى تكيل بمكيالين مدعية نشر السلام ، وما أقبح تصرفها الذي ينشر الضغائن والبغضاء ، وقد يؤدي ذلك الفعل إلى إثارة الدول سكانها ، ، وما انتشر السلام لكن الإرهاب ، وربما جر هذا العالم إلى هوة بلا قرار .

أخرج من الفقرة السابقة :

	توكيدا مجرورا		نعنا حقيقيا منصوبا
	نعنا سببيا		بدلا مطابقا مجرورا
	بدل بعض من كل		توكيدا منصوبا
	واضبط المعطوف		حرف عطف يفيد النفي
	واضبط المعطوف		حرف عطف يفيد الإضراب
	واضبط المعطوف		حرف عطف يفيد الاستدراك
	واضبط المتعجب منه		أسلوب تعجب

2) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

و. الجملة التي اشتملت على بدل هي :

- كن حريصا على طاعة والديك .
- كن حريصا على طاعة والديك .
- كن بارا بوالديك أمك وأبيك .
- كن بارا بكلا والديك .

ز. الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب قياسي هي :

- كيف تنكرون نعم الله عليكم !
- أكرم أهل الدين .
- ما أشدُّ الحر .
- ما أشدُّ الحر.

ح. الجملة التي اشتملت على بدل اشتمال هي :

- أعجبنى الشاعر بيانه .
- قرأت الكتاب نصفه .
- " والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا "
- ارتفع البناء دَوْرَان منه .



3) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

1. أُنْفَاحًا أَكَلْتُ ..... بَرْتَقَالًا .
  2. هَزَزْنَا الشَّجَرَةَ ..... سَقَطَ ثَمَرُهَا .
  3. قَرَأْتُ الكِتَابَ ..... فَهَمَّتْهُ .
  4. خَسِرَ التَّاجِرُ كُلَّ شَيْءٍ ..... شَرَفَهُ .
  5. مَا قَابَلْتُ المَدِيرَ ..... قَابَلْتُ نَائِبَهُ .
  6. مَا قَرَأَ الكِتَابَ كُلَّهُ ..... بَعْضَهُ .
  7. قَضَيْتُ فِي الرَّحَلَةِ يَوْمَيْنِ ..... ثَلَاثَةَ .
  8. بَاعَ الرَّجُلُ كُلَّ مَا يَمْلِكُهُ ..... البَيْتَ .
  9. أَرْضُ أُمِّكَ ..... وَالدَّيْكَ كِلَيْهِمَا .
- ( حرف عطف يفيد التعيين )
- ( حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي )
- ( حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب )
- ( حرف عطف يفيد النفي )
- ( حرف عطف يفيد الاستدراك )
- ( حرف عطف يفيد الاستدراك )
- ( حرف عطف يفيد الشك )
- ( حرف عطف يفيد الغاية )
- ( حرف عطف يفيد الإضراب )

4) صوب الخطأ فيما يلي :

- 1) أبو العتاهية من الشعراء المتميزين شعرهم .
  - 2) ما أكرم المسلمون .
  - 3) إليكم نشرة الأخبار .
  - 4) زرت الأندلس حتى الريف .
  - 5) ساهمت دول الخليج العربية في التنمية .
  - 6) الطالبان أنفسهما مبدعان .
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

5) تعجب من مضمون الجمل التالية بصيغة تعجب قياسية :

- أ. ثبتت الأمة على مبادئها .
  - ب. لا يتخاذل الشباب عن حماية الدين .
  - ج. تصان حدود الدين .
  - د. يتمسك الشباب بتعاليم الدين .
- .....
- .....
- .....
- .....

## اختبار الفترة الأولى للعام 2016 / 2017 م

تابع امتحان اللغة العربية - الصف الثاني عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017

( ١٢ درجة )

رابعاً - السلامة اللغوية :

١ - تعجب من المعنى التالي ، مستخدماً طريقة قياسية للتعجب .  
" يتفاعل المسلم بفرح الله ورحمته "

٢ - املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين :

أ- إن الصادق والأمين ..... من أصحاب الخلق الرفيع .  
ب- قرأ المتعلم القصة .....  
( توكيد معنوي مناسب )  
( بدل بعض من كل مضبوط )

٢ - صوب الخطأ في كل مما يأتي :  
أ- ما أشجع المسلمون في غزوة بدر ! .

ب - للشاعر بشاراً قصائد خالدة .

٣ - ٤ - ضع بدلاً مما تحته خط فيما يلي اسم فعل مناسباً :

أ - الفرق كبير ما بين التجارة والربا .

ب - احفظوا - يا أبناء الكويت - تراثكم الحضاري .

ج - أعجب من شباب لا يباليون بمستقبلهم .

٣ - ٥ - اضبط الكلمتين المخطوط تحتها في العبارتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

أ- تسلمت الجائزة من مدير الإدارة نفسه . ضبط ( نفسه )

ب- يعجبني القائد حزمه . ضبط ( حزمه )

ج - ما أعظم عدالة الإسلام! ضبط ( عدالة )

١ - ٦ - حول ما تحته خط فيما يلي إلى بدل مغيراً ما يلزم .

إن هذا طالب حريص على التفوق .



## اختبار الفترة الأولى للعام 2018 / 2019 م

### السلامة اللغوية :

1- وزع أمين المكتبة نفسه الكتب والقصص كلها على الحاضرين حتى الأطفال .

1 استخرج من الجملة السابقة ما يأتي :

▪ توكيدا في حالة النصب : .....

▪ اسما معطوفة في حالة الجر : .....

2- اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي :

- ما أسعد الأبَاء بنجاح أبنائهم! .

- هؤلاء الرجال متعاونون على الخير.

3- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- كرمت رابطة الأدباء الشعاعين كلاهما .

- مازال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر.

4- (قرأت قصة مؤلفها معروف)

حول النعت الحقيقي المخطوط تحته فيما سيق إلى نعت سيبي مضبوط

.....

5- (ثبات قلب المؤمن) .

تعجب مما سبق في صيغة تعجب قياسية على وزن ( أفعل به) .

.....

6- استبدل بما تحته خط فيما يأتي اسم فعل ماضية مناسبة للمعنى .

بَعْدُ نجاح الكسول .

.....

7- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين أمامه :

- أرياضة السباحة تمارس ..... الجري؟ ( حرف عطف يفيد التعيين)

- اعجبت بالقائد ..... ( بدل اشتمال )

- أيها الطالب ..... صحبة الأخيار . ( اسم فعل منقول عن جار ومجرور )

- انتصر ..... الحق على الباطل . ( توكيد لفظي )

## اختبار تجريبي - الفترة الأولى للعام 2018 / 2019 م

رابعاً : السلامة اللغوية : 10 درجات

1. والشرق نفسه مبتلىً بهذه العلة، ومنها جاءت كل مشاكله بل أكثرها؛ وليس في العالم أمة عزيز جانبها تقدم لغة غيرها على لغتها .

4

○ أخرج من الفقرة السابقة :

- بدلا واضبطه : .....
- نعتا سببيا واضبطه : .....
- توكيدا واضبطه : .....
- حرف عطف ..... وبين معناه : .....

2

2. صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

- أ. أحب من الأعمال الصالحة الصيام . التصويب : .....
- ب. ما أنفع العلم لصاحبه ! التصويب : .....
- ج. هيهات ما بين النور والظلام . التصويب : .....
- د. أكتابا قرأت أو قصة ؟ التصويب : .....

3. عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي مستخدماً صيغة ( أفعل به ) . 1  
انتشر الخير بين الناس

2

4. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- أ. عاد الجنود ..... من المعركة . ( توكيد لفظي )
- ب. .... من صديق السوء . ( اسم فعل معدول )
- ج. دافع الشعب عن بلاده ..... الصغار . ( حرف عطف للغاية )
- د. كرم الوزير الطلاب ..... ( نعت حقيقي مضبوط )

1

5. صغ جملة من إنشائك تتضمن بدل اشتمال .

