



دولة الكويت  
وزارة التربية  
إدارة التعليم الديني

# اللغة العربية

للفصل الثاني عشر  
الفصل الدراسي الثاني  
الفترة الثانية ٢٠٢٠ م

# المجالات القرائية

المجال

قراءة للتعرف إلى كاتبٍ مُعين  
الموضوع ◀ الوصايا العشر.



- في هذا الموضوع:

يَعْرِضُ الْكَاتِبُ لِعَهْدَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ [ وثيقتين مختلفتين ] أَقْسَمَ صَاحِبُ كُلِّ عَهْدٍ مِنْهُمَا أَنْ يَلْتَزِمَ بِمَا فِي عَهْدِهِ مِنْ وَصَايَا تُحْفَظُ لَهُ حَيَاتِهِ وَتُضْمَنُ لَهُ النِّجَاحَ .

- وَقَدْ قَارَنَ الْكَاتِبُ بَيْنَ الْعَهْدَيْنِ لِمَعْرِفَةِ جَوَانِبِ الْإِتْفَاقِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ كُلِّ مِنْهُمَا ؛ لِيَبَيِّنَ أَثْرَ الْعَصْرِ وَنَتَاجِ الْحِضَارَةِ فِي كُلِّ عَهْدٍ

# س ١- اذكر الوصايا التي تضمّنها عهدُ (الأمريكي).

## تابع / وصايا الأمريكي:

- ٦- ترقية العقل.
- ٧- التفاؤل.
- ٨- الاعتدال في العواطف.
- ٩- مدح الناس والثناء عليهم.
- ١٠- الإصرار والعزيمة على النجاح.

## وصايا الأمريكي:

- ١- إكرام النفس.
- ٢- الطموح.
- ٣- مراقبة ما يدخل الذهن من أفكار.
- ٤- الأمانة.
- ٥- العناية بالجسم.



# تابع / س ٢- اذكر الوصايا التي تضمّنها عهدُ (ابنِ

مسكويه).

## وصايا (ابنِ مسكويه):

١- مجاهدةُ النفسِ.

٢- العفةُ.

٣- التمسكُ بالشرعيةِ.

٤- الصدقُ.

٥- استثمارُ الوقتِ.

٦- حبُّ الجمالِ.

٧- الشجاعةُ.

٨- قوّةُ الأملِ وحسنُ الرّجاءِ باللهِ .

٩- عدمُ الاهتمامِ بأهلِ الشّرِّ و الحسدِ.

١٠- ذكرُ المرضِ وقتَ الصّحّةِ ، والهمّ وقتَ السّرورِ.

قرأت أن أميركيا من رجال الأعمال وضع  
لنفسه وصايا عشرا ، وعنوانها " عهدٌ  
وثيقٌ " وكتبها على بطاقةٍ، وآلى أن يقرأها  
كلَّ يوم صباحا عند الإفطار وأن يبذل كلَّ  
جُهدِه للعمل بها .

العهد الأول

(الوثيقة الأولى)

عهد الأمريكي

وقد أذكرني بعهدٍ عربي قديمٍ وضعه لنفسه (ابنُ  
مسكويه) من نحو ألفِ عامٍ، نقتطفُ منه ما  
يلي: " هذا ما عاهدِ عليه أحمدُ بنُ محمدٍ، وهو  
يومئذٍ آمنٌ في سربه، معافي في جسمه، عنده  
قوتٌ يومه، لا تدعوه إلى هذه المعاهدةِ ضرورةً  
نفسٍ ولا بدنٍ، ولا يريدُ بها مرآةً مخلوقٍ، ولا  
استجلاءً منفعةٍ، ولا دفعَ مضرةٍ.

العهد الثاني

(الوثيقة الثانية)

عهد ابن

مسكويه



# س ٣- حدّد أبرز جوانب الاتفاقِ والاختلافِ بينَ مضمونِ العهدين (الأمريكيّ وابنِ مسكويه).

## جوانبُ الاختلافِ

### ابن مسكويه :

- التمسكُ بالشريةِ وتعاليمِها.
- الإعراضُ عن أهلِ الشرِّ والحسدِ.
- قوّةُ الأملِ وحُسنُ الرّجاءِ باللهِ والثقةُ بهِ.

### الأمريكيّ :

- مراقبةُ ما يدخلُ في ذهنه من أفكارٍ.
- مدحُ النَّاسِ و عدمُ ذمّهم.

## جوانبُ الاتفاقِ

– الاهتمامُ بالنفسِ.

– العنايةُ بالجسمِ

# س٤- وضح أثر وصية من وصايا العهدين في حياتك.

الوصية :

مجاهدة النفس طريق الهداية .

الأثر

ساعدتني على اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه ، ومخالفة الهوى ، والبعد

عن الحقد والحسد.



# س ٥- بين رأيك في وصية من الوصايا العشر مع التعليل.

الوصية

الاعتدال في الجانبين الفكري والوجداني .

الرأي

**أوافق الكاتب؛** لأن ذلك يؤدي إلى النظر للأمور بموضوعية ، ويساعد ذلك على

اتخاذ القرار الصحيح .



س٦- علل: ضرورة مراقبة ما يدخل الذهن من أفكار.

ج - لأن الأفكار إما أن تبني أو تهدم ، لذلك يجب طرد أفكار الفشل

والياس.



س ٧- بيّن رأيَ الكاتبِ في العهدين ، مبيناً دلالته.

رأيُ الكاتبِ :

أنّ كِلا العهدين خيرٌ ، وأنّ كِلا العهدين يعبّران بصدقٍ عن الجادّين ذوي الأخلاق في عصرين مختلفين .

دلالةُ هذا الرأي

يدلُّ على أنّ الكاتبَ مقتنعٌ بما وردَ فيهما ، واحترامه لتوجُّه الناسِ إلى الخيرِ والحكمة ، وعدم انحيازِهِ لابنِ مسكويه لأنّه مسلمٌ .

الفخرُ

يَجُنِّبُنِي الزَّهْوَ بنفسي.

محكم

وعنوانها عهدٌ وثيقٌ.

أتضجّر

فلا أشكو ولا أتبرّم.

أتبع

أنهجُ معه نهجًا يحفظُ  
صلاحيته.

أقسم

وآلى أن يقرأها كلّ يومٍ.

الثناء

سأكونُ أميلُ إلى مدحِ الناسِ  
وتقريظهم.

## س ٨- تابع / هات مترادف الكلمات التي تحتها خط.

الإسراف

لا أُتلفه بالإفراط.

الظلم

ليقل الطغي والبغي.

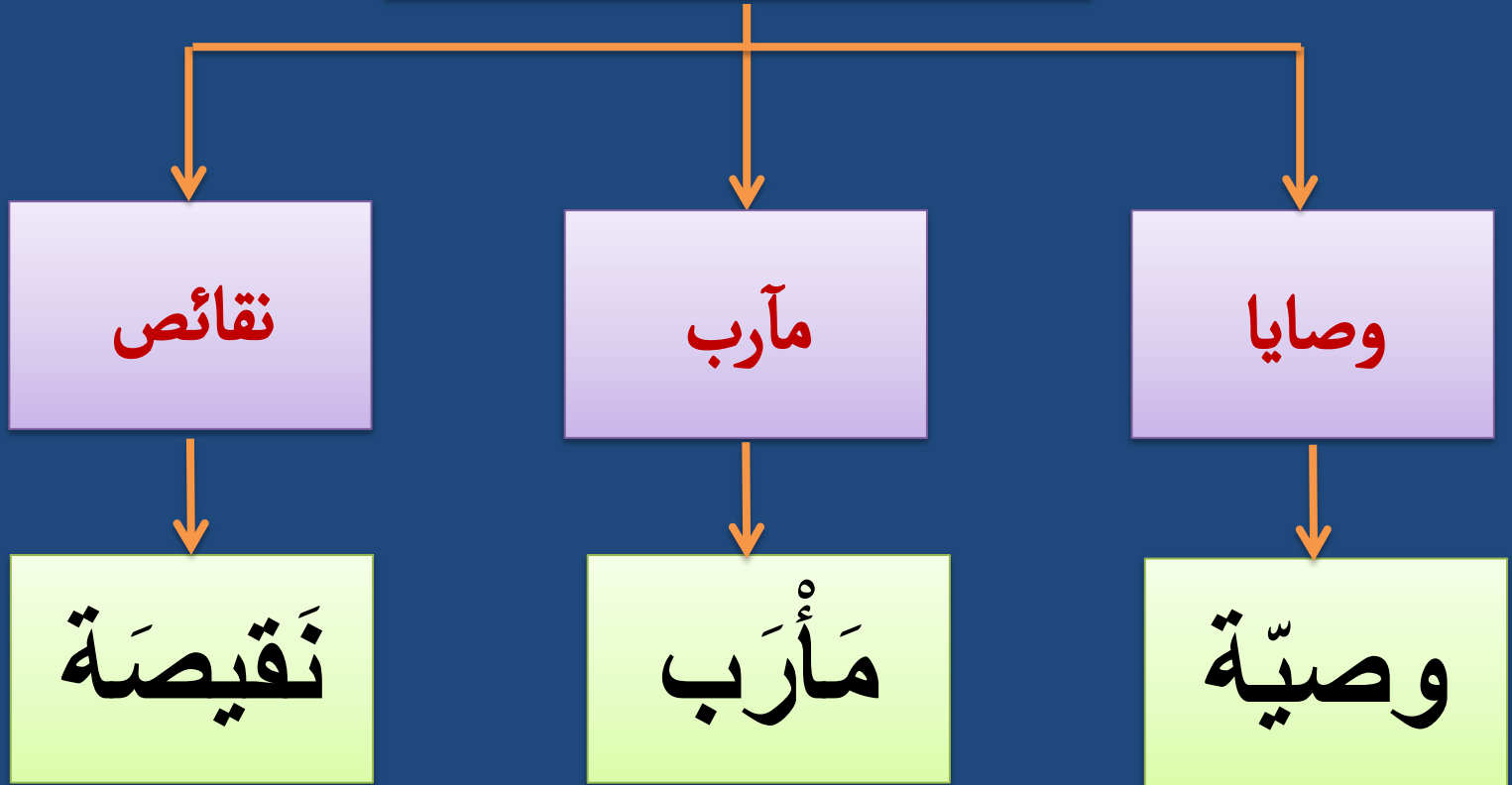
النهم

لا يحمله الشره.

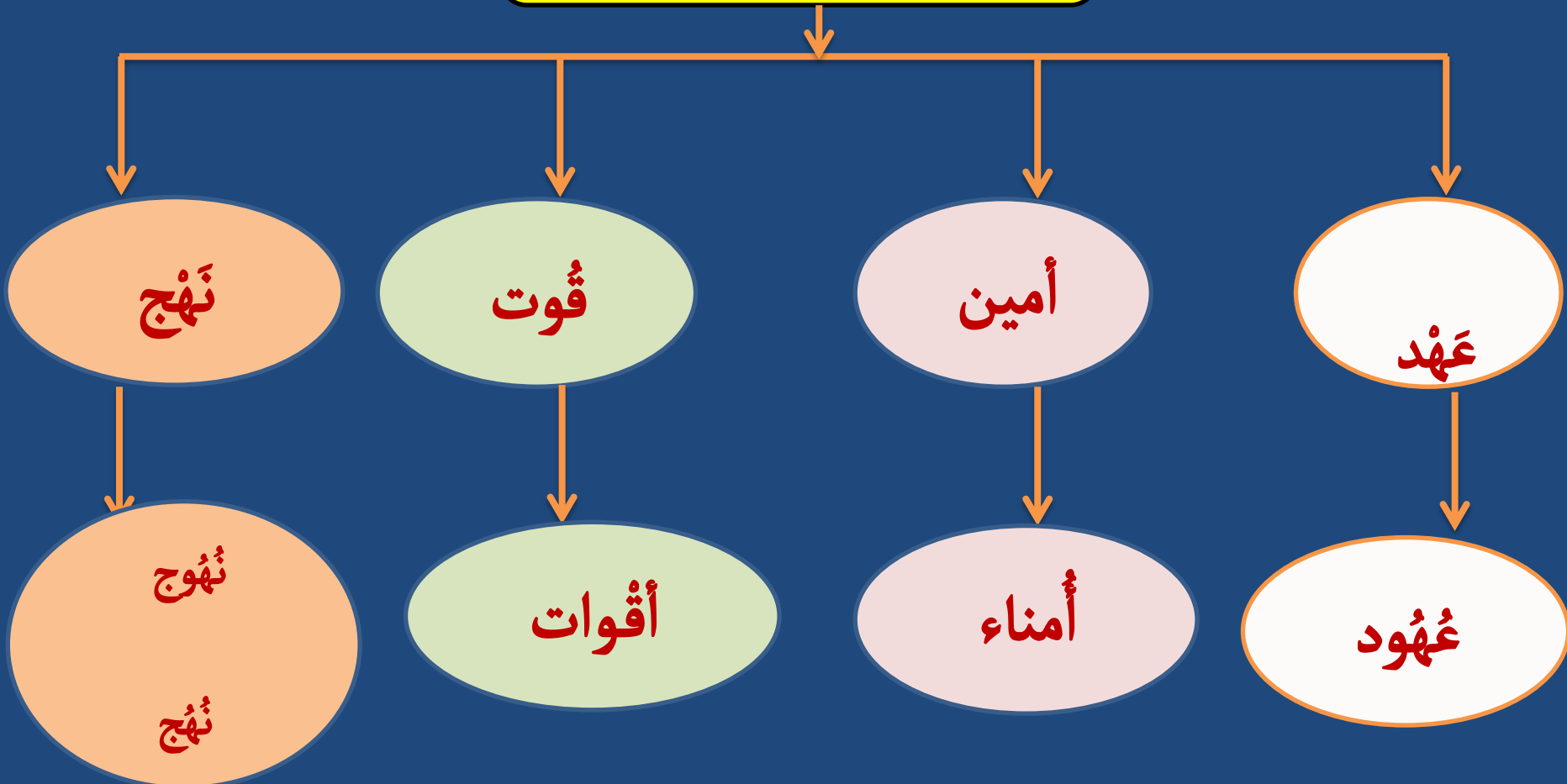
الاهتمام

ترك الأكرات لأقوال أهل الشر.

## الجموع ومفرداتها



جمع المفردات



س ١١- وَظَّفَ تَصْرِيفَ الْجَذْرِ اللُّغَوِيِّ ( قَنَعَ - قَنِعَ ) فِي جَمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

اسم فاعل

قَدَّمَ المحامي حُجَجًا مُقْنِعَةً للقاضي.

مصدر

القناعةُ كَنْزٌ لا يَفْنَى .

القنوع- القانع - قنيع - قَنِع - القنِع - القنوع ... )



( جَدَّ )

الضَّبُّط

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ.

( بِجِدِّ )

الضَّبُّط

اعْمَلْ بِجَدِّ وَاهْتِمَامٍ.

( جُدَّدَ )

الضَّبُّط

من الجبال جدد.

## س ١٣- وضح المعنى السياقي للفعل (بَسَطَ) فيما يأتي.

أسهبَ وأطالَ

بَسَطَ

بَسَطَ العالمُ القولَ في الصيام.

أعطى بسخاء

بَسَطَ

بَسَطَ الكريمُ يده في الإنفاق.

تسلط وتجبر

بَسَطَ

بَسَطَ القويُّ سلطانه على الضعيف.

نهاية الدرس