

بنك اسئلة وأجوبة  
لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر  
للفترة الدراسة الثانية من العام الدراسي  
٢٠٢٠ \_ ٢٠٢١

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي  
الدروس المتعلقة في التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثاني

عنوان الدرس	المجال
الحذر من الإنغماس في الدنيا	الحديث الشريف
الحسن والحسين رضي الله عنهما	السيرة والتراجم
سمات الشخصية المسلمة	الثقافة الإسلامية

اشراف المعلمة : أسرار الظفيري

الموجهة الفنية : خالدة الكندري

رئيسة القسم : رفعة العجمي

مديرة المدرسة : نوال الضفيري

## الدرس الأول / تعظيم حرمة الله تعالى ص ١٥ (مجال العقيدة)

### تعظيم حرمة الله // امتثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه

#### ما أمر الله بتعظيمه

#### أولاً: تعظيم شعائر الله

معنى شعائر الله تعالى // المعالم الظاهرة من دين الله تعالى والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت من المعالم زمانية أو مكانية .

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
- المسجد الحرام - الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى والمسجد النبوي - سائر المساجد	- ليلة القدر - شهر رمضان - العشر الأول من ذي الحجة - الأشهر الحرم

الشعائر	الدليل	كيفية تعظيمها
شهر رمضان	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ	صيامه امتثالاً لأمر الله التقرب إلى الله تعالى بالطاعات
ليلة القدر	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ	إحياءها بالذكر والصلاة والدعاء
العشر الأول من ذي الحجة	ما العمل في أيام أفضل من هذه العشر " قالوا : ولا الجهاد ؟ قال : " ولا الجهاد إلا رجل خرج يخاطر بنفسه وماله فلم يرجع بشيء "	أيام فاضلة وعظيمة عند الله تعالى يستحب الإكثار بالأعمال الصالحة فيها .
الأشهر الحرم	إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	تحريم الظلم فيها * الصيام * العمل الصالح
الكعبة المشرفة	قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلْنُؤَلِّينَكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	عدم استقبالها حال قضاء الحاجة حرمة الصيد في مكة
المسجد الحرام والأقصى والنبوي	لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم، والمسجد الأقصى	وجوب احترام المسجد الحرام عدم الوقوع في المعاصي لأن الإثم فيه مضاعف الصلاة في مسجد الرسول تعدل ألف صلاة تخليص المسجد الأقصى من الصهاينة
سائر المساجد	أحب البقاع إلى الله المساجد	حبها والصلاة فيها واحترامها

## ثانياً : تعظيم حدود الله تعالى

### حذر الله تعالى عباده من

- تعدي حدود الله تعالى
- إظهار الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهك حدود الله
- تعدي حدود الله تعالى , مجاهرة

## ثالثاً : من صور تعظيم حقوق المخلوقين

- \* لا يجوز الاعتداء على المسلمين على المال أو العرض أو النفس أو الجسد
- \* تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين
- \* تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والصحاب الكرام

## ■ أقسام الناس في تعظيم القلوب

١- **أهل القلوب** تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل قبور الصالحين - التمسح بغار حراء أو ثور تبركا  
تعظيم بعض الأزمنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم صفر بمزيد من العبادة أو العمرة في رجب

٢- **أهل الجفاء هم الذين لا يباليون بتعظيم حرمة أو شعيرة**

٣- **أهل الهدى والتقى هم الذين يعظمون ما عظمه الله تعالى وما لم يعظمه الرسول الكريم ليس عندهم بشيء.**

## ■ أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره

\* الجهل بدين الله تعالى \* قلة العلم الشرعي \* الخوض بغير علم في ذات الله

## ■ الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى

\* الابتعاد عن ارتكاب المعاصي \* حصول الخير من عند الله رب العالمين  
\* التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهر

## علل ما يأتي

❖ **تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب**

لأن المعظم لها يبرهن على تقواه لله وصحة إيمانه لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله تعالى.

❖ **حرم الله تعالى الظلم في الأشهر المحرمة**

لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها وأن العمل الصالح خير فيها من غيرها .

❖ **عوقب الواحد إذا أظهر الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهك حدود الله**

لأنه عظم المخلوق فخشي من إطلاع الناس عليه وعاملهم بأفضل ما عنده فلم يخش من إظهار الله عليه فعامل الله بأهون ما عنده وأحقره

❖ **الابتعاد عن ارتكاب المعاصي من الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى**

لأن الإنسان إذا عظم حرمات الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيماً لله تعالى وخوفاً من عقابه

❖ **وجوب إجلال أصحاب النبي واحترامهم**

لمقامهم مع النبي - ولأنهم أولياء للنبي صلى الله عليه وسلم وأولياء الله تعالى .

## الدرس الثاني الاسلام يدعو الى السماحة ونبذ الغلو ص ٢٥ (مجال العقيدة)

• **السماحة** ( بذل ما لا يجب تفضلا ) أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به

الدليل	صور سماحة الإسلام
فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ	امتن الله تعالى على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه
وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِنَّا بِالَّذِي إِنَّا الْإِنْسَانِ أَعْسَىٰ	حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد
قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُعْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ	جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام الجميع
لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ	التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من الحرام

• **الغلو** مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق

• **علامة الغلو** مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق

نم من يستحق الذم بأكثر من مما يستحق

العمل بشيء أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به

• **صور الغلو المذموم** مدح نبي الله عيسى عليه السلام ونحوه من الأنبياء فرفعهم عن مقام النبوة

إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله تعالى

• **أسباب الغلو في الدين** \* الجهل \* سوء الفهم \* الاستعلاء بالطاعة \* اتباع الهوى \* التعصب

• **علاج الغلو في الدين**

١- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم الناس وخصوصهم من خلال الوسائل الإعلام المرئية والمسموعة

٢- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى وتنبهه من خطر الغلو.

٣- تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة

٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

علل ما يأتي - :

❖ **وقع البعض في سوء الفهم للنصوص.**

لعدم فهم معاني ألفاظها من ناحية اللغة ، أو عدم فهم معانيها في استعمال الشارع.

❖ **الجهل بأصول الإسلام من أكبر أسباب الغلو.**

بسبب حفظ النصوص من غير فهم وفقه , الابتعاد عن مجالسة العلماء

❖ **تسلل الكبر والاستعلاء إلى طائفة كبيرة من الناس عندما أقبلوا إلى عبادة الله تعالى الظاهرة**

لنفوات مراقبة نفوسهم وتهذيبها وتركيتها

❖ **ضرورة تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة**

لتهذيب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب

❖ **وجوب القيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.**

لأن الله تعالى يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة.

❖ **الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات السماوية.**

لأنها امتازت باليسر واللين وجاءت رحمة للعالمين.

❖ **من قال الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟**

(أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها ، وأن الحج يهدم ما كان قبله)

القائل : الرسول - صلى الله عليه وسلم

قالها : لعمر بن العاص

تدل : أن باب التوبة مفتوحا والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته

## الدرس الثالث (التحذير من التكفير والتفسيق) ص ٣٢ (مجال العقيدة)

**الكفر هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا**

### أنواع الكفر

#### الكفر الأصغر

هو ما لا يناقض أصل الإيمان ، ولا يخرج من الملة بل ينقص الدين ويضعفه

#### الكفر الأكبر

ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار

م	صور الكفر الأكبر	المثال
١	كفر الإنكار والتكذيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ينكر صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله .</li> <li>• يكذب بآيات الله تعالى ( مثل الصلاة ) .</li> <li>• يعتقد كذب الرسل عليهم السلام أو أنهم أخبروا بغير الحق أو خلافه</li> <li>• أن يستحل الزنا .</li> <li>• أن يستحل شيئاً مما حرمه الله تعالى .</li> </ul>
٢	كفر الاستكبار	عدم الانقياد ورفض الادعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم بمعرفته في الباطن
٣	كفر الشك	معناه لا يجزم المرء بصدق النبي ﷺ ولا كذبه بل يشك في أمره
٤	كفر الاعراض	بأن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به
٥	كفر الاستهزاء	الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص ، أو السب لشيء من دين الإسلام سواء أكان هازلاً أو لاعباً أو مجاملاً للكفار مثلاً أو نكايه فيمن خصمه أو في حال الغضب
٦	كفر البغض	كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله أو كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به الشرع .

#### • أمثلة كفر الاستهزاء

- ١- الاستهزاء بشيء من أقوال أو أفعال الرسول الكريم ﷺ .
- ٢- انتقاص أصحاب الرسول الكريم كلهم جملة
- ٣- الاستهزاء بالقرآن الكريم

#### • علل ما يأتي:

- ١- وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه .  
من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني و لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة الباطل .
- ٢- كراهية الإسلام أو شيئ من أحكامه أو شرع الله أو كراهية نبي الإسلام من كفر البغض ( الأكبر ) .  
لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله تعالى ومحبة رسوله الأمين .

م	صور الكفر الأصغر	المثال	الدليل
١	كفر النعمة	وذلك بنسبتها إلى غير الله بلسانه دون اعتقاده	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ
٢	كفر العشير وإحسانه	غالبه يحدث بين النساء	أَرَيْتُ النَّارَ فَإِذَا أَكْثَرُ أَهْلِهَا النِّسَاءُ ، يَكْفُرْنَ ، قِيلَ : أَيْكْفُرْنَ بِاللَّهِ ؟ قَالَ : يَكْفُرْنَ الْعَشِيرَ وَيَكْفُرْنَ الْإِحْسَانَ ، لَوْ أَحْسَنْتَ إِلَى إِحْدَاهُنَّ الدَّهْرَ ، ثُمَّ رَأَتْ مِنْكَ شَيْئًا ، قَالَتْ : مَا رَأَيْتُ مِنْكَ خَيْرًا قَطُّ
٣	كفر الحلف بغير الله	لا يخرج من الملة بشرط أن لا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى.	من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك
٤	قتال المسلم	هو غير مخرج من الملة لأن الله وصفهم بالايمان	وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأْصَلِحُوا بَيْنَهُمَا
٥	الطعن في النسب والنياحة على الميت	_____	قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( اثنتان في الناس هما بهم كفر : الطعن في النسب ، والنياحة على الميت )
٦	الانتساب إلى غير الأب	المراد به كفر النعمة. لأن: الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سببا في وجوده وقام على ما فيه مصالحه. إذا ادعى الانتساب لغيره كان ذلك كفرا بالنعمة التي أسداها له أبوه	قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( لا ترغبوا عن أبيه أباؤكم ، فمن رغب عن أبيه فهو كفر )

حكم الكفر الأكبر	حكم الكفر الأصغر
مخرج من الملة الخلود في نار جهنم	ينقص الدين ويضعفه غضب الله تعالى يحتاج لتوبة

- **الفسق //** هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.
- **الفاسق هو //** العاصي لله تعالى ومتجاوز حدود الشرع
- **أمثلة الفسق //** الخارج عن طاعة الله مثل إبليس عندما أمره الله تعالى للسجود لأدم فترك السجود.

## • الفسق نوعان:

- ١- **الفسق الأكبر** / هو رديف الكفر الأكبر ، مخرج من الملة ، ينفي عنه الإيمان ، الخلود في نار جهنم
- ٢- **الفسق الأصغر** / هو رديف الكفر الأصغر ، المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي أصله ولا تسلبه صفته

## • خطورة التكفير والتفسيق

**التكفير** الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام

**التفسيق** الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله

## • موانع التفكير

١- **الجهل** وهو عدم العلم **صور الجهل**

- خلو النفس من العلم أصلا ( جاهل بوجوب الزكاة فيجدد بوجوبها لأنه حديث عهد بالإسلام )
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه ( كأن يسمع كلاما فينكر جهلا أنه من القرآن وهو منه )

٢- **الخطأ** وهو ما يصدر من المكلف دون قصده

٣- **الإكراه** وهو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه

قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا )  
أجيب عن ما يأتي

- ما حكم من أقدم على الحكم بالكفر على مسلم دون برهان واضح ودليل قاطع ؟ لا يجوز ومنهي عنه
- **فسر معنى الحديث التالي : ( إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما )**  
بإثم أحدهما في أمرين:  
أ- إن كان صوابا فالكافر آثم بكفره ب- وإن كان مخطئا فالمكفر آثم بتكفيره من ليس كافرا.
- **من القائل ؟ ( ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلا )** ..... الإمام الغزالي.

## • صنف نوع الكفر في الحالات التالية:

- قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيرا قط ( الكفر الأصغر )
- يشك في أن ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم حق ( الكفر الأكبر كفر الشك..... )
- السخرية من حجاب المرأة المسلمة ( الكفر الأكبر كفر الاستهزاء )
- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة ( الكفر الأكبر كفر الإعراض )

## • في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضعيهما:

- يقتل أحاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه (قتال المسلم من الكفر الأصغر)
- يكذب بوجود الملائكة ( كفر الإنكار والتكذيب من الكفر الأكبر )
- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم ( الحلف بغير الله من الكفر الأصغر )

## • ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة ؟

( وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ )

**القيمة : الطاعة** **المظهر السلوكي : أطيع الله تعالى فيما أمرني.**



## الدرس الرابع (القدر وخلق الإنسان) ص ٤٩ مجال : الحديث وعلومه .

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق : إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون علقةً مثل ذلك ، ثم يكون مضغةً مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وعمله وأجله وشقي أو سعيد ، فوالله الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها رواه البخاري ومسلم .

### راوي الحديث

هو عبد الله بن مسعود الهذلي ، وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) كان من السابقين إلى الإسلام فهو سادس من أسلم . هاجر إلى الحبشة الهجرتين كما هاجر إلى المدينة المنورة أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار أعلم الصحابة بكتاب الله حيث تلقى من الرسول بضعا وسبعين سورة من القرآن شهد جميع الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم توفي عام ٣٢ هـ في عهد عثمان بن عفان . في المدينة المنورة . وكان عمره ستين عاماً ودفن بالبقيع .

يجمع / يقدر ويمكث

خلقه / مادة خلقه أي ما يخلق منه

بطن / رحم الأم

نطفة / الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان

علقه / دم جامد يعلق في الرحم

مضغة / قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

وأجله / مدة عمره .

### مراحل خلق الإنسان

(ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ( 14 )

- علم الأجنة من الغيبيات التي اختص بها الله تعالى .
- يتطور خلق الجنين في بدايته كل : أربعين يوماً .
- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور : مائة وعشرين يوماً .
- الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو : الإيمان بالقضاء والقدر .
- كثير من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم فيعمل بعمل أهل الجنة طوال حياته وفي آخر عمره يعمل بعمل أهل النار فيختم له بالنار ، وآخر يعمل بعمل أهل النار طوال عمره ثم يختم حياته بعمل صالح يجعله من أهل الجنة ، فعلياً أن نحصر على العمل الصالح في كل وقت .

قال رسول الله " : - يَا أُمَّةَ مُحَمَّدَ ، وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أُغَيِّرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْتَيَّ عَبْدُهُ أَوْ تَزَيَّ أُمَّتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدَ ، وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ ، لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا

راوي الحديث الشريف:

يا أمة محمد: يا من صدق وآمن برسالة محمد

أشهر: أشد غيرة

عبده: هو الإنسان حراً كان أو رقيقاً

أمته: الأمة : المرأة المملوكة

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بنت أبي بكر الصديق لم يتزوج رسول الله بكرة غيرها وأحب زوجاته إليه المبرأة من فوق سبع سموات . وهي أعلم نساء النبي أمها أم رومان بنت عامر. تكنى بأب عبد الله.

توفيت ٥٨ هـ ودفنت بالبقيع وعمرها ٦٧ هـ

- وضع معنى النداء ( يا أمة محمد ) الذي بدأ به النبي. النداء بمعنى الإشفاق ولأهمية الأمر جاء النداء.
- علل بدأ النداء ( يا أمة محمد ) ولم يقل يا أمتي في نص الحديث الشريف.
- كون المقام مقام تحذير وتخويف لأن إضافة الضمير يشعر بالتكريم.
- علل بدأ صلى الله عليه وسلم كلامه باليمين لإرادة التأكيد للخبر وإن كان لا يرتاب في صدقه
- علل خص الحديث الشريف الزنا بالذكر.
- أ - لأنه أعظم الجرائم. ب - لأن هذا من أقبح المعاصي وأشدّها تأثيراً في إثارة النفوس وغلبة الغضب ج ناسب ذلك في تخويفهم في هذا المقام من مؤاخذه رب الغيرة وخالقها سبحانه وتعالى.
- علل للزنا مقدمات وهي الخطوات الأولى في طريق الوقوع في الفاحشة. لأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها
- علل الشهوة نعمة أنعم الله بها على المخلوق وهي ابتلاء يبتلي الله به عباده في الوقت نفسه لينظر الله أيطيعونه أو يطيعون الشهوة.
- ماذا يحدث لو صرف المخلوق الشهوة في الحرام ؟
- إذا أسيء استخدام هذه الشهوة وصرفت في الحرام كان شقاء على من أساء في الدنيا والآخرة.
- علل أخفى الله تعالى عنا بعض العلم بخلاف سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فعلمه من الله متواصل.
- لرحمة الله تعالى وحلمه بنا بنا لأنه لو علمنا ما يعلم لبكينا على ما فاتنا ولتركنا الضحك ولم يقع من إلا النادر لخوفنا من الله تعالى وحزننا على ما كان.

مقدمات الزنا (النظر - الكلام - اللمس) [ مضار الزنا ]

الدنيا	الفرد	الآخرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سببا في انتشار الفاحشة</li> <li>• اختلاط الأنساب</li> <li>• حصد الكراهية والحقد لمن أساء</li> <li>• الأدب مع الخلق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتشار الأمراض</li> <li>• نقل العدوى</li> <li>• الشعور بدنائة النفس</li> <li>• الشعور بالقلق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكون سببا في عذاب الله وعقوبته</li> <li>• الحديث ص ٥٦</li> </ul>

## الدرس السادس (الحذر من الانغماس في الدنيا) ص ٦٠ (مجال الحديث الشريف)

قال رسول الله : ﷺ - (( إِنَّ الدُّنْيَا حُلْوَةٌ خَضِرَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ؟ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا ، وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، كَانَتْ فِي النَّسَاءِ ))

### راوي الحديث الشريف:

خضرة : في مرآها حلوة : في مذاقها

مستخلفكم فيها : جعلكم خلفاء يخلف بعضكم بعضا

سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي. مفتي المدينة  
غزا بعد أحد مع رسول الله بعد ١٢ غزوة.  
شهد الخندق وبيعة الرضوان توفي ٧٤ هـ

- علل أوجد الله سبحانه للإنسان الكثير من ملذات الحياة. ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه
- \* علل حذرنا الله تعالى من الانغماس في الدنيا انغماسا يشغلنا عن العبادة والأنا نجعل الملذات غايتنا من الحياة.  
لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير
- بم وصف الرسول الكريم الدنيا ؟ الخضرة الحلوة الفاخرة
- علل : وصف الله الدنيا بالخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر.
- علل : وصف الله الدنيا بالحلوة في المذاق والطعم واللذة والشهوة.
- علل : وصف الله الدنيا بالفاخرة بمنظرها وطعمها
- سبب التشبيه: حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وإما لسرعة فنائها.
- الهدف من وجودنا في هذه العياه الاستخلاف في الأرض

### ( اللذات المنوعة في الدنيا والمناظر البهيجة جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحان دلل على ذلك )

المجال	الأسلوب الأول	الأسلوب الثاني
الطريقة	إذا تناولها في حلها . ووضعها في حقها. واستعان بها على ما خلق له من القيام بعبادة الله تعالى	من جعلها أكبر همه . غاية علمه ومراده
الأثار	زادا له وراحلة له إلى دار أشرف منها وأبقى . تمت له السعادة الدنيوية والأخروية .	لم يوت منها إلا ما كتب الله له كان مآله بعد ذلك إلى الشقاء . لم يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة كانت لذاته قليلة وأحزانه طويلة

- فتن الدنيا ( فتنة المال ، فتنة الولد ، فتنة الجاه ، فتنة النساء )

- خص الله تعالى فتنه النساء بالذكر في الحديث الشريف.

لأنها من أعظم فتن الدنيا لأن من انساق وراء الفتن دون ضابط كان شرها عظيما  
الوقوع في فتنهم خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان . أول فتنه بني إسرائيل في النساء

- المرأة عبر التاريخ منذ سيدنا آدم : ( النساء شقائق الرجال )

### الحضارة المعاصرة : ( المرأة تهان باسم التطور )

- \*\* لممارستها أعمالا لا تناسب خلقها الضعيفة.
- \*\* جعل المرأة عرضة للاختلاط في مواقف حياتية مختلفة
- \*\* أثر الاختلاط والأعمال الحياتية على قيام المرأة بمهمتها الأساسية
- \*\* فتح لها بابا فيه كثيرا من المخاطر النفسية والأخلاقية- .

## الدرس السابع (محبة آل البيت رضي الله عنهم) صـ ٦٧

- من هم آل البيت رضي الله عنهم؟ (آل علي، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس، وزوجات النبي) قال تعالى (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا)
- فيمن نزلت الآية السابقة؟ نزلت في نساء النبي - صلى الله عليه وسلم وأنهم من آل البيت
- اكتب موقف السلف الصالح من آل البيت.  
محبة بني هاشم تبعاً لمحبة الرسل - أن المحبة فرض واجب يؤجر عليه المسلم
- علل : وجوب محبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.  
لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم \* لقربهم من النبي صلى الله عليه وسلم ووصايته بهم.
- علل : صحابة النبي صلى الله عليه وسلم خير الخلق بعد النبيين.  
لإسلامهم ولهجرتهم وجهادهم وبذلهم الأنفس والأموال \* المناصحة في الدين وقوة الإيمان واليقين.
- علل : لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم مكانة رفيعة عند السلف الصالح .  
لشدة إيمانهم بالله تعالى \* لقربتهم من الرسول - صلى الله عليه وسلم.

السلف الصالح	العبارة	الدلالة
أبو بكر الصديق	ارقبوا محمدا صلى الله عليه وسلم في أهل بيته	خطاب للناس يحثهم فيه على إكرام آل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيذائهم
أبو بكر الصديق	والذي نفسي بيده لقربة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلى أن أصل من قرابتي	قالها لعلي بن أبي طالب
عمر بن الخطاب	أفضانا علي	زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه
عثمان بن عفان	_____	يكرم الحسن والحسين ويحبهما
أمنا عائشة رضي الله عنها	ما رأيت أحدا أشبه سمًا ودلا (حسن الهيئة)	من فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه
عمر بن عبد العزيز	يا ابنة علي والله ما على الأرض أهل بيت أحب إلي منكم	قالها لفاطمة بنت علي

- علل الصدقة لا تحل لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. إنما هي أوساخ الناس
- بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت  
لا تحل لهم الصدقة ، حقهم في الخمس ، مشروعية الصلاة عليهم ، اليقين الجازم بأن نسب الرسول الكريم أشرف أنساب العرب.
- صفاتهم وأخلاقهم وواجبنا تجاههم  
حق الموالاتة والمحبة الدفاع عنهم إنزالهم منزلة تليق بهم .

## الدرس الثامن: (الحسن والحسين رضي الله عنهما) ص ٧٣

### • قارن بين الحسن والحسين رضي الله عنهما من خلال الجدول التالي :

نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله وريحانته وأمير المؤمنين وابن فاطمة الزهراء	أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب ابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله
مولده	ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان ٣هـ أراد أبوه أن يسميه حربا لشدة حبه للحرب فسماه الرسول الكريم الحسن	ولد في المدينة في الخامس من شعبان ٤هـ وقد حنكه جده وأذن بأذنه وتقل في فمه ودعا له وسماه حسينا وعق عنه وأمر بحلق رأسه وتصدق بوزنه فضة
أسرته	الأب : علي بن أبي طالب بن عبد المطلب والأم : فاطمة الزهراء بنت الرسول الإخوة من الأم : الحسين ، محسن ، أم كلثوم ، زينب وأعمامه : العباس ، حمزة	
أولاده	من قتل مع الشهيد الحسين : الحسن ، زيد ، طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبد الله عمرو ، عبد الرحمن الحسين ، محمد يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل ، أم الحسين	
عبادته	- كثير الصوم والصلاة والحج - حج ١٥ مرة حج كثيرا ماشيا من مكة إلى المدينة - زاهدا في الخلافة - يتصف بالجود والكرم شجاعا لا يهاب الموت سيد شباب أهل الجنة عاقلا - رزينا- جوادا-خيرا- فاضلا- محتشما - متواضعا - كبير الشأن - ورعا	- كثير الصوم والصلاة والحج - حج ٢٥ مرة ماشيا - ورث الشجاعة عن جده في الحق والجهاد لا يهاب الموت - ورث السؤدد والمجد - قوي الشكيمة والبأس ثابت اليقين - لا يخشى إلا الله تعالى - سيد شباب أهل الجنة
صفاته الخلقية	سيدا - وسيما - جميلا - أبيض اللون مشربا بحمرة - كثيف اللحية - من أحسن الناس وجها - كان أشبه الناس بجده	قوي البنية - ربة القامة - واسع العينين - حسن الوجه - عريض المنكبين - ضخم العضلات - كان صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيبا.
وفاته	توفي الحسن مسموما سنة ٥١هـ عمره ٤٨	قتل الحسين في العاشر من محرم ب كربلاء في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية ٦١

### ■ دليل على اتصاف الحسن بن علي بالجود والكرم

يعطي عطاء لا يخشى الفاقة

سمع رجلا جنبه يسأل الله تعالى بأن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه

### ■ دليل على اتصاف الحسن بن علي بالشجاعة

حين علم بحصار عثمان بن عفان من قبل الثوار أخذ سيفه ليدافع عنه فخشي الخليفة  
عليه فأقسم ليرجعن إلى منزله تطيبيا لقلب علي وخوفا عليه.

## مكانة كل من الحسن والحسين عند النبي

الحسين	الحسن	المكانة
أحب أهل البيت عند رسول الله لقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان لا يطيق بعدهما لا يصبر على فراقهما	إن أبنى هذا سيد ولعل الله يصلح به فئتين عظيمتين من المسلمين	
هو يوم سمع حسينا يبكي فقال لفاطمة (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني)	يضعهما على وركيه ( : هذان ابناي وابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما)	
كان النبي يعوذ الحسين والحسين (( أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة	واضعه الرسول في حبوته ( من أحبني فليحبه ، فليبلغ الشاهد الغائب)	
كان يخطب فجاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران فنزل وحملها ثم قال صدق الله ورسوله ( إنما أموالكم وأولادكم فتنة)		

- **علل : تنازل الحسن بن علي رضي الله عنهما عن الخلافة معاوية .**  
زاهدا في الخلافة الدنيا ابتغاء فيما عند الله تعالى .
- **دلل على حب الخليفتين ( أبو بكر وعمر ) للحسن والحسين رضي الله عنهما .**

عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق
- حين دون الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس - فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر ، وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله - حينما جاءت كسوة من اليمن الى عمر بن الخطاب فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حلا فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها .	<b>الحسن</b> : علاقة تقوم على الحب والمودة الصفاء والأخوة الاسلامية والاحترام والتقدير <b>الدليل على ذلك</b> : كان عمر أبو بكر ٦١ سنة حمل الحسن على عاتقه <b>الدليل على حب الحسن له</b> : تسمية أحد ولده باسم أبي بكر

العبارة	قائلها	مناسبتها	دالالتها
الحسن أشبه الناس برسول الله	علي بن أبي طالب		شدة شبه بالرسول الكريم
خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل كلهم تنضح أوداجهم دما	الحسن بن علي	عندما ترك الخلافة معاوية	الزهد في الخلافة والدنيا
قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه	الحسن	حين وفاته قالها للحسين	

## الدرس التاسع ( ١ ) (الإمام أبو حنيفة النعمان) ص ٨١ (مجال السيرة والتراجم )

المذاهب الفقهية : مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة

### (الحنفي المالكي الشافعي الحنبلي)

نسبه	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي جده من أهل كابل من أصل فارسي التقى أبوه بالإمام علي بن أبي طالب فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته.
مولده	ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وقد لقي مالك بن أنس
نشأته	كان أبوه يشتغل في تجارة الخز ( الحرير ) فعمل بها طوال حياته . حبه الشعبي على طلب العلم ، كان عصر أبي حنيفة مهذا للعلماء ، ومقراً للفقهاء ، وأهل الحديث ، ومجمعا لأنمة اللغة والتاريخ والأخبار حفظ القرآن على يد الإمام عاصم ( أحد القراء السبعة ) تعلم قدراً من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام قد برع في علم الكلام
أبرز صفاته	* تميز بذكاء العقل و نفاذ البصيرة - ثري النفس لم يستول عليه الطمع * عظيم الأمانة سما فقد وقاه الله شح نفسه . * بالغ التدين ، شديد التنسك ، كثير العبادة * يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف * تقيا وورعا عابدا وعفيفا . * سخي اليد ، سمح النفس ، رضي الأخلاق . باراً بوالديه
زهده في المناصب	أراد أن يوليه المنصور (الخليفة العباسي ) القضاء
فطنته الحادة	عندما رأى ابنه حماداً يناظر في الكلام نهاه عن ذلك .
أهم مؤلفاته	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - العلم شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً كتاب الرد على القدرية - رسائل صغيرة
أشهر من تتلمذ على يده	أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري - زفر بن هزيل . عيسى بن أبان - محمد بن سماعة - هلال بن يحيى البصري أحمد بن عمر بن فهير الخصاف - أحمد بن محمد الطحاوي
ورعه وتقواه	أنه جاءته امرأة بثوب من حرير تبيعه له فقال كم ثمنه ؟ فقالت مائة فزادت حتى أربعمائة فقال هو خير من ذلك فقالت أتتهزأ بي ، فجاء رجل فاشتراه بخمسمائة
تواضعه	خصه الله تعالى من العلم والفقه كان أكثر العلماء تواضعاً وأقربهم إلى تبني الحق والرجوع إلى الحق .
وفاته	وفاته لأستاذه حماد بن أبي سليمان عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه أ - يحس بالخجل ب - يجلس بين يديه ج- لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه .

علل : لم يؤلف الإمام أبي حنيفة كتاباً في الفقه . لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر قد عده الفقهاء من فقه الرأي

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
عليك بالنظر في العلم ، ومجالسة العلماء ، فإني أرى فيك يقظة وحركة	<b>الإمام الشعبي</b>	قالها لأبو حنيفة النعمان	أنه اتجه إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة
اتق الله ، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله ، والله لا أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب !؟	<b>أبو حنيفة النعمان</b>	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	زهده في المناصب
قد حكمت لي على نفسك ، كيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب	<b>أبو حنيفة النعمان</b>	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	الوصول إلى نتيجة عدم اشتغاله بهذا المنصب لزهده في المناصب
كنا نناظر وكان على رعوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه ، فهذا هو الخوض المنهي عنه.	<b>أبو حنيفة النعمان</b>	عندما رأى ابنه حمادا ينظر في الكلام فنجاه عن ذلك	فطنته الحادة وبديته الحاضرة
هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا	<b>أبو حنيفة النعمان</b>	_____	تواضعه مع كثرة علمه وتفقهه .

### • تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام ووطن أنه من أجل العلوم.

لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل . لأن من خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل .

### • دلت على بر الإمام أبو حنيفة لأمه .

حرصا على إرضاء أمه أنه كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال .

### • حمل الإمام أبو حنيفة والدته على دابة وسيره بها الأميال

لتصلي خلف أحد الفقهاء ، فقد كانت تعتقد بفضل هذا الفقيه .

### • بم شبه الكثيرون أبي حنيفة النعمان ؟ بأبي بكر الصديق رضي الله عنه .

### • لم شبهه الكثيرون أبو حنيفة النعمان بأبي بكر الصديق ؟

لصفاته الجليلة التي كان لها أثر كبير في حياته .

### • منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على :

القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع أقوال الصحابة القياس الاستحسان الاجتهاد بالرأي

### • وفاته سنة : ١٥٠ هـ عن عمر ٧٠ عاما أمضاها في طلب العلم حاز شرف النسب حاز مجد الأصل

أكبر شيوخه حماد بن أبي سليمان .



## (٢) (الإمام مالك بن انس) (مجال السيرة والتراجم)

<b>نسبه</b>	مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبة إلى ذي أصبح. أمه : العالية بنت شريك الأزدية . أبوه وأمه عربيان يمنيان اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان ولد بالمدينة المنورة سنة ٩٣ هـ / نشأ في المدينة المنورة.
<b>مولده</b>	
<b>نشأته</b>	طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة / تتلمذ على يد كبارهم حفظ القرآن وتعلم الحديث / جلس للتدريس في سن السابعة عشرة من عمره شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقہ.
<b>عوامل صنعت شخصية الإمام مالك</b>	البيئة العلمية في المدينة أ المدينة مهد العلم ب ومبعث النور ج منهل المعرفة أسرته الصالحة أ- نشأ في بيت أهل علم وفقه ورواية وحديث / ب- جده مالك من كبار التابعين ت- لأمه الفضل بعد الله تعالى في توجيهه إلى طلب العلم. ث- استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم.
<b>توقيره لحديث الرسول</b>	لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول الكريم إلا أ- وهو طاهر ب - متمكن من مجلسه مطمئن فيه ج - بعيد عن المزاحمة والمضايقة.
<b>أهم مؤلفاته</b>	الموطأ: من أهم وأجل آثاره . أقام في تأليفه وتهذيبه نحو ٤٠ سنة وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث ( مدرسة الظاهر ) رسالة في القدر - تفسير غريب القرآن رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة.
<b>أشهر شيوخه</b>	نافع / ابن شهاب الزهري / ربيعة الرأي / الإمام جعفر الصادق / ابن هرمز
<b>وفاته</b>	أقام مالك بالمدينة ، لم يرحل منها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩هـ

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
رأيتُه يحدث والناس قيام يكتبون ، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله وأنا قائم	الإمام مالك	عندما سأله أحدهم عن عمرو بن دينار	توقيره لحديث النبي
ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أني موضع لذلك فازدحم الناس على بابي.	الإمام مالك		شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار
أعز الله أمير المؤمنين ، إن هذا العلم منكم خرج ، فإن أعزتموه عز ، وإن أذلتموه ذل والعلم يوتى ولا يأتي	الإمام مالك	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنيه الأمين والمأمون.	قوته في الحق وابتعاده عن التملق عند الحكام

• **منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:**

القرآن الكريم السنة النبوية وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة والقياس والمصالح المرسلة

• **واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين :**

- ١- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- ٢- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم .
- ٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف .
- ٤- التمسك بكلمة الحق كما قال العلماء السابقون.

شده في التأسي بالصحابة	قوته في الحق
<p>١- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والقضاء والحكم</p> <p>٢- داره هي دار عبدالله بن مسعود</p> <p>- يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره</p> <p>- شديد الاتباع والتأسي والأخذ والتلقي من التابعين لفتاوى الصحابة</p>	<p>كان مالك ذا مهابة</p> <p>إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام وأخذ يعظه ويحثه على الطاعة ورعاية مصالح المسلمين</p> <p>أبت نفسه أن ينتقل إلى الحكام أو يتملقهم</p>

• **قال الشافعي فيه :** مالك حجة الله على خلقه

• **قال حماد بن سلمة فيه :**

لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعا وأهلا

• **قال الليث بن سعد فيه :**

مالك علم تقي ، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة ، لا يتكلم في مجلسه أحد

## الدرس العاشر (٣) (الإمام الشافعي) ص ٩٠ (مجال السيرة والتراجم)

نسبه	أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في ( عبد مناف )
مولده	ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ . مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد.
نشأته	نشأ فقيراً - رحلت به إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين - عنيت به أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة .
جهاده في طلب العلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حفظ القرآن في سن مبكرة</li> <li>- له نصيب في حدة الذكاء وغزارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم</li> <li>- تعلم اللغة العربية في البداية حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله</li> <li>- درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية</li> <li>- اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة</li> <li>- بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفتاء في الحرم</li> <li>- حفظ الموطأ وهو ابن ( ١٠ ) سنين وعرضه على الإمام مالك .</li> <li>- ارتحل إلى اليمن واشتغل ودرس على يد العلماء اليمنيين .</li> <li>- يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله .</li> <li>- رحل إلى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن ( تلميذ أبي حنيفة ) .</li> <li>- درس على يده فقه الرأي والقياس</li> <li>- لما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم . كان يميل إلى مدرسة الحديث .</li> <li>- سمي بناصر الحديث .</li> <li>- عندما ذهب إلى مصر عام ١٩٩ هـ يجلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط</li> </ul>
أبرز صفاته	وفياً ، عميق الفكر ، حاضر البديهة ، سهل العبارة ، عفيف النفس ، متميزاً بالمهابة والسكينة .
وفاته وتوقيره للعلماء	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه مع تكبيرات الإحرام .
أهم مؤلفاته	الرسالة: ألف في بغداد * جمع فيه آراءه وفتاويه * عرف بالمذهب القديم الأم: جمع فيه آراءه وفتاويه . * عرف بالمذهب الجديد .
أشهر شيوخه	شيخ الحرم ( مسلم بن خالد الزنجي ) / الإمام مالك / شيخ محمد بن الحسن ( تلميذ أبي حنيفة )

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

( القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع ، القياس )

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(اني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية أتعلم كلامها ، وأخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)	الإمام الشافعي	عندما عاش في البادية	الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى
(ليس أدبا مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته)	الإمام الشافعي	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائرا مترحما ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرات الإحرام	الوفاء والتوقير للعلماء
(أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ، ولكأس المنية شاربًا ، ولسوء أخلاقي ملاقيا ، وعلى الكريم سبحانه واردة)	الإمام الشافعي	عندما دخل عليه الربيع بن سليمان وقرب وفاته مع تعرضه في حياته لأمراض كثيرة فأجابه وكأنه أحس بدنو أجله	الرضا بالقضاء والقدر

• **علل : اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.**

لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها وطرق الاستنباط والفهم.

• **علل : تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.** لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.

• **علل : جلوس الإمام الشافعي في جامع الفسطاط في مصر.** ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية.

• **علل : حرص الإمام الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى.** حتى يعبد الله على حق

• **علل : عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعي الآراء والفتاوي بالمذهب الجديد.**

استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات.

• **وفاته بمصر سنة : ٢٠٤ هـ**

## الدرس الحادي عشر (٤) (الإمام أحمد بن حنبل) (مجال السيرة والتراجم)

<b>نسبه</b>	أبو عبدالله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم ، ينتميان إلى قبيلة شيبان. يلتقي بنسب النبي صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان
<b>مولده</b>	ولد في بغداد ١٦٤ هـ - مات أبوه عقب ولادته بعامين تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه * وجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية.
<b>نشأته</b>	ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين.
<b>خبره في طلب العلم</b>	اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين لما بلغ السادسة عشر درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس . كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا . تلقي عن الأئمة العظام البخاري ومسلم . غلب عليه الانتصار لأهل السنة . لقبه معاصروه بإمام أهل السنة . اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد .
<b>آثاره العلمية</b>	كتابه المشهور ( مسند الإمام أحمد ) ٦ مجلدات أوسع كتب السنة كتاب الفتاوي ( الجامع ٢٠ جزء ) جمع تلامذته فيه الفتاوي ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد كتاب ( المغني ) ١٢ جزء صنفه موفق الدين بن قدامه
<b>أشهر شيوخه</b>	أبي يوسف صاحب أبي حنيفة الإمام الشافعي البخاري ومسلم .
<b>زهده وورعه</b>	كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس يقصر حديثه على العلم / لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء أثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره
<b>تواضعه</b>	كان أحمد بن حنبل لا يحب الظهور ويكره الرياء. نهى تلاميذه عن تقليده وتقليد غيره من العلماء.
<b>عفة نفسه</b>	عرف ابن حنبل برقة الحال

• **علل : وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة.**

لتلقيه الحديث عن البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة.

• **علل : خص الامام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن.**

أ- لتقته بعلمه وعدله      ب- لبيسر له في العيش      ج- ليوفر به بعض نفقات رحلاته

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(أنتم أعلم بالحديث منا)	الإمام الشافعي		ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل
(طوبى لمن أحمل الله ذكره)	الإمام أحمد بن حنبل		تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكام.
(انظروا في أمر دينكم ، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة)	الإمام أحمد بن حنبل	عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد	نبد التقليد
(يا أبا عبدالله ، إن سمعت منك هذا ثانية ، فلن تراني عندك)	الإمام أحمد بن حنبل	عندما كلف الخليفة العباسي الشافعي باختيار قاضيا لليمن وعلم بن حنبل بما أراد الشافعي فغضب	عفة نفس الإمام وترفعه عن المناصب

#### محنة الإمام أبو حنيفة:

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم
- شايح المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده.
- رفض أحمد بن حنبل ذلك.
- أمر بجلده وسجنه
- ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجينا أكثر من عامين
- ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية
- جاء الخليفة المتوكل وأبطل الكلام في موضوع المحنة
- عاد أحمد بن حنبل إلى حياته يفتي ويحدث
- تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته

#### منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع ، القياس

وفاته ببغداد سنة : ٢٤١ هـ

## الدرس الثاني عشر : (عقود الإرفاق والتبرعات ) ص ٩٩

- الإرفاق رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل
- من عقود الإرفاق \* القرض \* العارية
- عرف عقود التبرعات ؟ كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق
- من عقود التبرعات \* الهبة \* الصدقة

المجال	القرض	العارية
التعريف	تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله	إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض
حكمه	- بالنسبة للمقرض : الاستحباب - بالنسبة للمستقرض : مباح لمن يقدر على الوفاء به - من ليس له وفاء فيكره له القرض	مشروعة في القرآن الكريم والسنة
شروطه	١ - أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه ٢ - معرفة قدر المال المدفوع في القرض	١ - أهلية المعير. ٢ - أهلية المستعير. ٣ - أن يكون نفع العين المعارة مباحا. ٤ - أن تكون العين المعارة مباحا مما يمكن الانتفاع بها.
الأحكام المتعلقة به	استحباب إنظار المعسر	يجب على المستعير -المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله -لا يسرف في استعمالها إسرافا يؤدي إلى تلفها ولا أن يستعملها فيما لا يصلح استعمالها فيه.

### • علل ما يأتي:

- سميت عقود الإرفاق بهذا الاسم. لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.
- سميت عقود التبرعات بهذا الاسم. لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا به
- حكم المقرض بالنسبة للمقرض على سبيل الاستحباب.
  - ١- لأن القرض دفعا لحاجة المسلم والقرض أكثر ثوبا من الصدقة.
  - ٢- لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة
- من شروط القرض معرفة المال المدفوع في القرض.
 

ليتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه. لأن القرض يصير ديناً في ذمة المقرض ويجب عليه رده دون تأخير
- يشترط في المعير الأهلية. لأن الإعارة نوع من التبرع

• **يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله**

- ١- ليردها سليمة إلى صاحبه
  - ٢- لأن المستعير مؤتمن عليها ومطلوبة منه.
  - ٣- يجب على المستعير أن لا يستعمل الأمانة فيما لا يصلح استعمالها فيه.  
لأن صاحبها لم يأذن له بذلك.
- **شرح الله الهبة.** ١- لما فيها من تأليف القلوب ٢- لما فيها من توثيق عرى المحبة بين الناس.
- **الهبة سنة مرغّب فيها.** لما يترتب عليها من المصالح.
- **لا يجوز تفضيل أحد الأبناء بالهبة والعطية** ١- لما فيها من زرع العداوة  
٢- قطع الصلات التي أمر بها الله تعالى أن توصل.
- **الهبة** هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره

فسر معنى ماله	فسر كلمة حياته
كل ماله قيمة ( كالسيارة والبيت ) وغيرها	لوقال وهبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية وليس هبة

• **أحكام تتعلق بالهبة**

- ١- الهبة سنة مرغّب فيها
  - ٢- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل
  - ٣- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ويحرم عليه ذلك ما لم يكن الواهب أباً للموهوب له .
  - ٤- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.
- **الصدقة.** تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى
- **أولى الناس بالصدقات:** أولاد المتصدق وأهله وأقاربه - الأقرباء والمحارم  
ذو الرحم الكاشح من يضمّر العداوة - الفقراء والمساكين  
قال تعالى ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يَنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ  
وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ )
- **ما الأمور التي تبطل الصدقة ؟** المنة على الفقير \* تذكير الفقير بالجميل  
\*تكليفه بأي عمل مقابل التصدق عليه نوع من الأذى \* عموم الأذى  
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (( إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة ، كان  
لها أجرها بما أنفقت))....
- **اكتب حكم صدقة المرأة من مال زوجها.**  
بغير إذنه ليس لها ذلك إلا ( يسيرا جرت العادة به بشيء يسير لا يضر زوجها)



## الدرس الثالث عشر : (البنوك وأنواعها) ص ١٠٧

- **البنوك** : مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها
- أنواع البنوك \* البنوك المركزية \* البنوك التجارية \* البنوك المركزية (بنك الكويت المركزي)
- أهم المصارف البنكية التي يقوم عليها نظام الدولة \* مصرفية \* ائتمانية \* رقابية
- \* **البنوك التجارية** البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.
- \* **وظيفة البنوك التجارية** ١- قبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات على شكل ودائع
- ٢- تقوم باستثمار الأموال
- ٣- تخول للمودع حق السحب منها.

المجال	البنوك الإسلامية
تعريفها	هي التي تقوم بالأعمال المصرفية
نشاطاتها	١- النشاط التجاري ٢- النشاط الاجتماعي ٣- النشاط الصناعي
أنواعها	• بنوك إسلامية تجارية * بنوك الادخار * بنوك اجتماعية * بنوك التنمية
خصائصها	١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها ٢- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة ٣- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع ٤- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي
دورها في التنمية الاجتماعية	• إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من المستحقة من ثم حملة الأسهم والمودعين بتفويض البنك ثم إيفائها على الأوجه المحددة • تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك والتي تعد صدقات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية • تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى • إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

### • موقف الفقه الإسلامي من البنوك:

أولاً : الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح

ثانياً : إذا قام البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه حراماً والتعامل معه محرماً

ثالثاً : البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من البنوك التي تهدف للربح المادي فقط.

البنوك الإسلامية	الهدف منه:
بنوك إسلامية تجارية	الاتجار وتنمية الأموال إلا أنها تتجنب المعاملات المحرمة
بنوك الادخار	١- جمع مدخرات المودعين وحفظها ٢- تنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية
بنوك اجتماعية	١- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل ٢- توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي.
بنوك التنمية أبرز بنوك التنمية هو البنك الإسلامي للتنمية	١- الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية ٣- ابتغاء النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد طبقاً لمبادئ الشريعة السمحة

### • الأصل في المعاملات (الإباحة) ما لم يرد نص بتحريمه فهو (مباح)

• علل ما يأتي : ١- حرم الله التعامل بالربا. \* لأنه تعاون على الإثم والعدوان \* لأن من أعظم أسباب محق بركة المال.

٢- ابتدع الناس البنوك ١- لحفظ المال. ٢- استثمار الأموال.

• **المعاملات المصرفية:** المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

• **أنواع المعاملات المصرفية** تمويل خدمات

• **أعمال الائتمان** هي ما يكون فيها البنك ممولا (( مقرضا )) للعميل

• **أعمال الخدمات** التسويق للعمل الأساسي للبنوك فتكون الخدمات التي يقدمها البنك للأفراد والمؤسسات طريقا ومدخلا إلى تمويلها. مثل بطاقة الائتمان

• **أنواع الخدمات:** الوديعة المصرفية \* البطاقات البنكية \* التورق المصرفي المنظم

\* **الوديعة المصرفية:** معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أو إسلامية.

\* **صورتها:** أن يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم الوديعة.

المجال	الوديعة الجارية ( تحت الطلب )	وديعة إلى أجل
تعريفها	المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها متى طوّل بها	التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها ، أو يسترد شيئا منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك فائدة تتناسب مع الأجل يتقاضى فيها صاحبها مالا قرض بربح مضمون
حكم الودائع المصرفية	الربا حرام بل من كبائر الذنوب (للقاعدة الفقهية ) كل قرض جر نفعاً فهو ربا.	

### \* **الودائع في البنوك الإسلامية المصرفية جائزة لأنها**

- 1- تقبل الودائع لا على أساس أنها قرض مضمون بفائدة مقطوعة ومحددة مسبقا وإنما على أساس أنها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة
- 2- تحقق الأرباح ناتج عن عمليات متاجرة والاستثمارات الأخرى التي يدخلها البنك وتوزع بين البنك وبين المودعين
- 3- ما يحصل عليه المودع ربحا استحقه عند ظهور الأرباح في نهاية السنة المالية.

• **أنواع البطاقات البنكية**

بطاقة الائتمان القرضية (بطاقة الائتمان / بطاقة التسديد بالأقساط)	بطاقة الصرف الآلي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخوله السحب نقدا والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل معها.</li> <li>• لا يشترط أن يكون للعميل رصيد في حسابه بالبنك.</li> <li>• يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتراه أو سحبه بواسطة البطاقة على أقساط معينة وفوائد محددة.</li> <li>• تفرض على البطاقة رسوم (العضوية) رسوم التجديد فوائد الإقراض فوائد التأخير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك</li> <li>• لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها</li> <li>• يتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ</li> </ul>

\* حكم بطاقة الانتماء في الشريعة الإسلامية: غير جائزة

\* علل : عدم جواز البطاقات الانتمائية الربوية .

لأن عقد القرض فيها ظاهر

فكان البنك أقرض العميل مالا ثم يأخذ قيمة القرض من حساب العميل حين تتوافر السيولة النقدية مع فوائدها الربوية.

المجال	التورق المصرفي المنظم
الغاية منه	تحصيل السيولة النقدية للأفراد وللمؤسسات.
صورة المعاملة	تتكون المعاملة من بيعين : أ يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المرابحة نظرا لعدم توافر النقد لديه. ب يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر (غير البائع الأول) نقدا وفي الحال فيحصل على المال
مثال عليه	اشترى زيد ثلاجة بستة آلاف مؤجلة وتسلم الثلاجة من البائع ثم باعها إلى آخر بخمسة آلاف نقدا
حكمه	الجواز إذا استوفى في البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع

• علل ما يأتي:

• تعتبر البطاقات البنكية ضرورية في الوقت الحالي.

تحقق للإنسان أمانا على أمواله فلا حاجة لحمل الأموال في السفر أو الإقامة. تيسر لحاملها السداد بأي عملة

• ابتكار المصارف الإسلامية طرقا جديدة للتعامل بالبطاقات الانتمائية.

لتقوم بتوفيرها للعملاء مع اجتناب التعامل الربوي.

• نشأ التأمين في الغرب.

١- إجماع كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة . ٣ - العولمة التجارية

٢- حتى لا يتأثر الاقتصاد القومي ٤ - حتى تضمن للتاجر

المتاجرة وتؤمن له تعويضا عن الخسارة التي قد تنجم عن الأقدار الطارئة مقابل اشتراك مالي

• فلسفة التأمين	• تعريف التأمين
حفظ المال درء المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه	عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي معين

المجال	التأمين التجاري (التبادلي)	التأمين الاجتماعي	التأمين التعاوني
صورته	أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع بين المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهريا	أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبرا وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد إدارته ، أ يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية ب تؤمن الدولة لقمة العيش حين يعجزون عن العمل لعامل السن أو مرض أو غيره.	هذا النوع استحدثته المصارف الاسلامية كبديل للتأمين التجاري وصورته أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاونا فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة أو يحدث له حادث فيفقد مالا أو نفسا
حكمه	حرام بجميع أنواعه	الجواز وتمثله مؤسسة التأمينات الاجتماعية	جائز شرعا من عقود التبرعات التي يقصد بها التعاون على مواجهة الأخطار يحقق مصلحة للمتعاونين دونما محذور شرعي

### • علل: يرى الفقهاء أن جميع أنواع التأمين التجاري محرمة.

أن العقد يتضمن ربا النسيئة وربما الجاهلية \*أنه يتضمن نوعا من أنواع القمار أن التأمين يشتمل على الغرر

### • التأمين التجاري يتضمن نوعا من أنواع القمار.

لأن المشترك يدفع مبلغا معيناً فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار.

### • التأمين التجاري يشتمل على الغرر.

لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث، وإن لم يحدث معه شيء فلا يأخذ شيئاً.

### أقسام التأمين التجاري

تأمين على الأشخاص	تأمين على الأموال والممتلكات	تأمين المسؤوليات
التأمين الذي يعقد لحماية الأشخاص من الأخطار التي تهدد بدنه ، سواء أكان الخطر الموت أو كان الخطر إصابة عضو من الأعضاء	التأمين على البيت من الحريق التأمين على البيت من الهدم التأمين على البضاعة أثناء نقلها برا أو بحرا أو جوا التأمين على السيارة من حوادث الطريق	التأمين على الأخطاء التي يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما ١- تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر بالآخرين ٢- تأمين الطبيب على الأخطاء التي يرتكبها.

## الدرس الخامس عشر : (التقليد الأعمى وآثاره) ص ١٢١

التقليد:	الاتباع
أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي	أن تأخذ أو تعمل بقول أو فعل أو أوجه الدليل عليك على بصيرة ونور

- **التقليد الأعمى** : هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله
- **أمثلة التقليد الأعمى** محاكاة الغرب في المأكل والمشرب والملبس والعادات \* وشم الجسد \* بذاءة اللسان \* التطبيقات الحياتية والسياسية والاجتماعية
- **اكتب حكم اقتناء الكلاب لغير حاجة** حرام وينقص من أجره كل يوم قدر كبير من الأجر والثواب.
- **الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى**
  - ١- من أكبر العوامل والأوبئة
  - ٢- يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال
  - ٣ يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية في بوتقة من يحب.

### • أسباب التقليد الأعمى

- \* الجهل بحقيقة الإسلام \*مشكلة الفراغ \* الإعلام الموجه \* الانبهار بالتقدم المادي الغربي \* غياب القدوة

### • علاج ظاهرة التقليد الأعمى

- ١- استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية
- ٢- وضع استراتيجية لمواجهة التقليد يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة و ....
- ٣- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر تربية وتعلما.
- ٤- تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي

### • علل ما يأتي

■ **التقليد من أصعب الإصابات العقلية التي تصيب الإنسان.** لأنها تعطل آلية التفكير فيها

### ■ التقليد الأعمى من أكبر العوامل وأفتك الأوبئة

- ١- لأنه يؤدي إلى إضعاف الذاكرة
- ٢- تحطيم الشخصية
- ٣- تمييع الخلق
- ٤- قتل الرجولة
- ٥- نشر الأمراض
- ٦- استئصال الشرف والعفاف
- ٧- تفلت الغرائز

### ■ أنزل الله الإسلام المنهج الكامل الشامل.

- ١- ليوجه الحياة البشرية ويحكمها وينظمها
- ٢- يقيمها على الحق والعدل
- ٢- يسيرها بنور الله إلى السعادة في الدنيا والآخرة
- ٤- يربطها بخالقها

### ■ اكتب أثر الإعلام في التقليد الأعمى.

- \* يتحكم أعداء الإسلام بالوسائل الثقافية والإعلامية المؤثرة عالميا
- \* يلعب دورا بارزا في رفع شأن الحياة الغربية الجاهلية وما تدعو إليه من أفكار وآراء ومظاهر
- \* اعتمد الكفار على أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي اعتمادا وعلقوا عليها آمالهم

## **أولاً : حفظ الدين**

الدين هو الوحي الالهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان

### **وتحت مظلة هذا الدين العظيم**

- ١- حدد الله أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات وآيات قرآنية وأحاديث نبوية متواترة وصحيحة
- ٢- شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية .

## **ثانياً : حفظ النفس :**

### **وتحت مظلة هذا الدين العظيم**

- ١- حرم الله الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.
- ٢- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه .
- ٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة .

## **ثالثاً : حفظ العقل المقصود بالعقل**

- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف .

### **وتحت مظلة هذا الدين العظيم**

- ١- حرم الله تعالى الخمر لما فيه من أضرار فتاكة بالعقول فهي تخامرها أي تغطيها
- ٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله
- ٣- الأمر بالتعلم والحث عليه وإعمال الفكر بالتأمل والتدبر.

## **رابعاً : حفظ النسل والعرض**

تأتي أهمية المحافظة على النسل للمحافظة على النفس التي لا تتحقق إلا بالتناسل .

### **وتحت مظلة هذا الدين العظيم**

- ١- وضعت الشريعة أحكاماً دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة المسلمة ووضعت أيضاً نظاماً للزواج
- ٢- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من مثل :

- أمر بغض البصر لأنه بريد الزنا
- تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها.
- منع الإسلام الاختلاط بين الرجال والنساء.
- ألزم الإسلام المرأة بالحجاب الشرعي.
- حرم قذف العفيفات الطاهرات
- حرم الزنا وجعله من كبائر الذنوب .

## **خامساً : حفظ المال .**

- المال مصلحة ضرورية للناس وهو عصب الحياة
- ويقصد به (كل ما يفتني ويحوزه الإنسان سواء كان عيناً أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً)
- **وقد سنت الشريعة من الأحكام والتشريعات ما يضمن حفظ المال .**
- ١- حث على الكسب الحلال والسعي في الأرض لتحصيل الرزق
- ٢- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية (كالصدقة والزكاة والوقف والتدين والميراث.....)
- ٣- حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الآخرين .
- ٤- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء في المجتمع .

## الدرس السابع عشر: (سمات الشخصية المسلمة) ص ١٣٧

### ■ أبرز سمات الشخصية المسلمة

تركزية النفس أي النمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها  
الاعتزاز بالهوية الإسلامية أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل  
الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة بطلب الدنيا ويسعى لنعيم الآخرة

### ■ الشخصية السوية عند علماء النفس

- ١- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها.
- ٢- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساسا إيجابيا
- ٣- يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة
- ٤- تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين وحل المشكلات.
- ٥- تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه
- ٦- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين

### آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد

الأثر	الدليل
التعاون بين الناس على البر والتقوى	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدُّواٰ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ
الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل	
الإصلاح بين المسلمين وفض النزاعات بينهم	لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَن أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ
طلب العلم والتفقه في الدين	قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
الدفاع عن الوطن ونصرته	المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كذا وكذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن (لو) تفتح عمل الشيطان
تحمل المسؤولية	كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الإمام راعٍ ومسؤولٌ عن رعيته،

علل ما يأتي

■ **الدخول في الإسلام يغير سلوك الإنسان في حياته.**

لأن الشخصية الإسلامية لها طابع معين يميزها عن غيرها ويجعل له توجيهاته وغاياته الخاصة ومنها الاعتماد على الله ، حب العلم ، الصدق ، الخصال الحميدة وغيرها

■ **كيف يوازن الإنسان بين مطالب الدنيا والآخرة ؟**

الاستمتاع بملذات الحياة ويستعد لعالم الجزاء يعمل ويفكر وينتج في جوانب الحياة نشاطا وعطاء وممارسة النشاط الحياتي بتفكير ايجابي بوحى من القرآن الكريم

■ **دلل من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على الشخصية السوية:**

موقف الرسول مع الاعرابي ص 138 - 139

■ **من القائل ( : اذهب أنت حر لوجه الله ) القائل : علي بن ابي طالب المناسبة : عندما نادى**

خادمه ولم يرد عليه لأنه نائما رد عليه الغلام ( : أمنت عقوبتك فتكاسلت )

■ **من القائل ( : إن كان صادقا فاغفر لي ، وإن كان كاذبا فاغفر له )**

القائل : الفضيل بن عياض

المناسبة : عندما أتاه رجل يخبره بأن فلان يخوض في عرضه.

العبارتان تدلان على الشخصية السوية وحسن التصرف لكليهما



## • تحدث عن العلاقات بين القبائل قبل الإسلام .

- تسيطر النزاعات الفردية والدوافع الشخصية والأهواء والشهوات في تصرفات الإنسان.
- الطغيان والظلم هي الظاهرة التي تنظم الوجود والعلاقات بين الناس.
- أ- يفتك القوي بالضعيف
- ب - يأخذ القادر حق العاجز
- ج- يأخذ الغالب حق المغلوب

- **عندما جاءت رسالة الإسلام:** شاملة في كافة مناحي الحياة سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية قدمت لها تصورا ووضعت لها رؤية واضحة جلية لا غنى للدولة أو أي مجتمع عن روابط وصلات بما يحيط بها

- **العلاقات الدولية :** عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

## • نشأة العلاقات الدولية في الإسلام:

- ١- شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد الرسول صلى الله عليه وسلم فترة تاريخية لها دورها فكانت أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام.
- ٢- تطور العلاقات الدولية والممارسات الدبلوماسية بما جاءت من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي وإرشادي
- ٣- استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها والمجتمعات المجاورة منذ بداية الدولة الإسلامية

## العلاقات الدولية في الإسلام

في الدولة الأندلسية توسعت الدولة الإسلامية أ- التعاون في الكثير من جوانب الحياة والدليل على ذلك أن ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم - إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية

إرسال الرسول الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى أ- القبائل العربية ب - ملوك الفرس والروم ج - حكام العصر في مصر والحبشة

## • علل : عقد المؤتمرات الإسلامية في داخل الدولة وخارجها.

شرح مبادئ الإسلام التعريف بالدين الحث على الدخول فيه

## • علل : تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.

تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالتها الحرب والسلام

## • علل : ابتعث ملوك أوروبا أبناءهم إلى الدول الإسلامية لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

## • أهمية العلاقات الدولية

- لم يجبر ويفرض إرادته على الجنس البشري بل يقدم نفسه دين هداية.
- الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها: عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة
- مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي وتأثيره إيجابيا في جميع المجالات والنشاطات.

## • أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

حماية الدولة	رعاية المصالح المتبادلة	الأمن المشترك	نشر الدعوة الإسلامية	حماية الأقليات المسلمة
الأمن القومي يتطلب: • سيادة الدولة على أراضيها • حفظها لحدودها الجغرافية • تدخل الدول الأخرى عسكريا وسياسيا	تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى .	الأمن الخارجي بين دول العلم تحكمه: * اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى * تحالف دول معينة وتتفق على التصدي لأي عدوان يهدد أي دولة في الحلف .	دولة الإسلام عليها أن تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها * تحمل لواء خلافة رسول الله في الدعوة والبلاغ .	القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول غير المسلمة إذا تعرضت إلى

## خصائص العلاقات الدولية في الإسلام

- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال
- اصطبغها بصبغة دينية قائمة على التسامح ومساعدة المظلوم والوفاء بالعهود حيث يظهر أثر القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية
- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات
- الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلها الدول والأفراد والمؤسسات

## بم ترد على من يقول \* : الإسلام انتشر بحد السيف.

ادعاء باطل لأن

- 1- الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه ولم يجبر إنسانا على اعتناقه ( لا إكراه في الدين )
- 2- في الإسلام تشريع ( أهل الذمة )

## • علل ما يأتي:

### \* الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه ولم يجبر إنسانا على اعتناقه

لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا ان الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر الإكراه ينافي أصل الإيمان

- \* **عرف أهل الذمة** غير المسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن:
- أ - يبقوا على دينهم
  - ب - الدولة الإسلامية تجيبهم إلى طلبهم وتدخل معهم في عقد الذمة
- \* **بنود عقد الذمة:** يصير كل منهم أمنا على نفسه وماله ودينه ودمه مع بقائه على دينه.



## مقرر أحاديث الحفظ للصف الثاني عشر ( الفصل الثاني )

١. قال ﷺ (( لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد، مسجد الحرام، ومسجد الأقصى ومسجدي هذا)). ص ١٨
٢. عن ابن عباس ؓ قال النبي ﷺ ((أريت النار فإذا أكثر أهلها النساء، يكفرن. قيل: أيكفرن بالله؟! قال: يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأيت منك شيئا قالت: ما رأيت منك خيرا قط)). ص ٣٣
٣. قوله ﷺ (( لا يرمى رجل رجلا بالفسوق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه، إن لم يكن صاحبه كذلك)). ص ٣٦
٤. قال النبي ﷺ ((إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريش من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم)). ص ٧٠
٥. قال رسول الله ﷺ ((من انظر معسرا فله بكل يوم صدقة، قبل أن يحل الدين، فإذا حل الدين، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة)). ص ١٠٠
٦. عن جابر بن عبد الله ؓ قال ((لعن رسول الله ﷺ آكل الربا، وموكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء)). ص ١١٠
٧. عن أبي سعيد الخدري ؓ قال رسول الله ﷺ ((لتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر، وذراعا بذراع، حتى لو دخلوا في حجر ضب لاتبعتموهم، قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن)). ص ١٢١
٨. عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال ((اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)). ص ١٢٧

