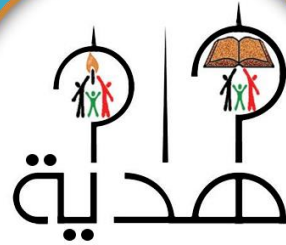




وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



نحو الإبداع و التميز

# الوحدة (٧)

## للمصف الثاني



• أ. مشاعل القحطاني & أ.نورة المطيري

إعداد المعلمتان

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

• استكشف مفهوم



بند (٧-١)



# عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# عبر عن عدد الفاكهة بعبارة ضرب مناسبة

٣ مجموعات في كل منها كرزتان.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# كل

$$3 \times 5$$



$$3 \times 4$$



$$5 \times 3$$



$$4 \times 3$$



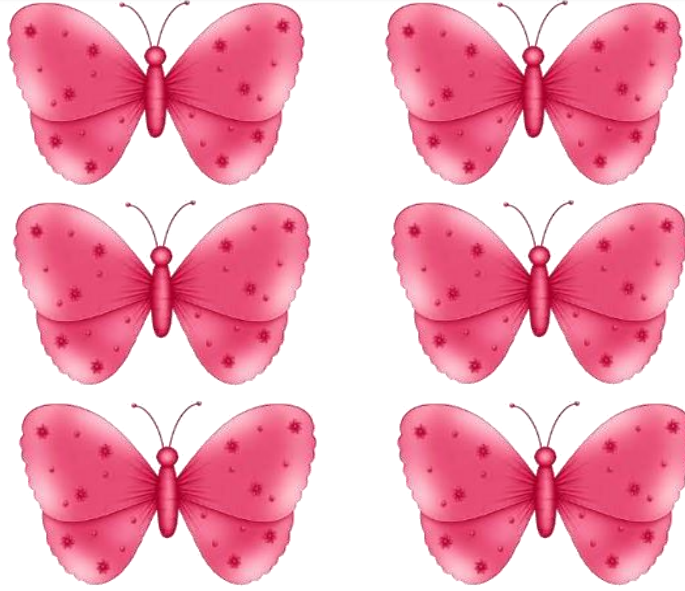
# • استكشاف بناء المصفوفات



بند (٢-٧)



أكمل ، ٣ صفوف في كل منها ٢



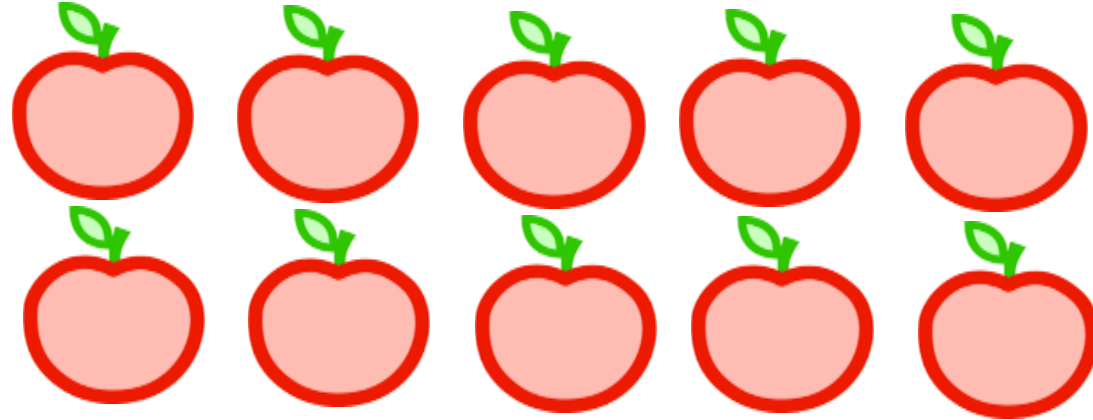
عدد الصفوف المتساوية \_\_\_\_\_

عدد العناصر في كل صف \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



أكمل ، ٢ صفوف في كل منها ٥



عدد الصفوف المتساوية \_\_\_\_\_

عدد العناصر في كل صف \_\_\_\_\_

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

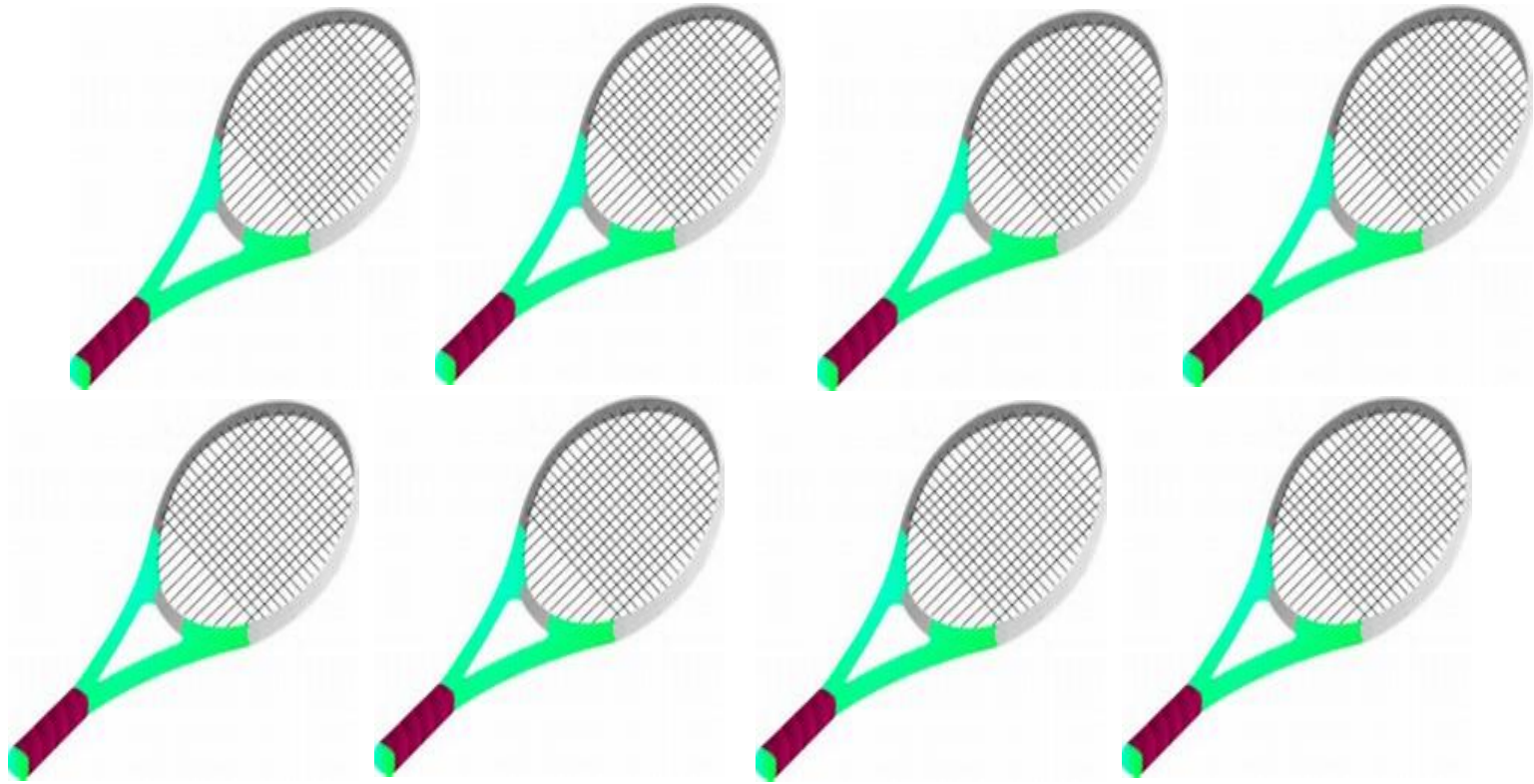
أكمل ، ٣ صفوف في كل منها ٥



عدد الصفوف المتساوية \_\_\_\_\_  
عدد العناصر في كل صف \_\_\_\_\_

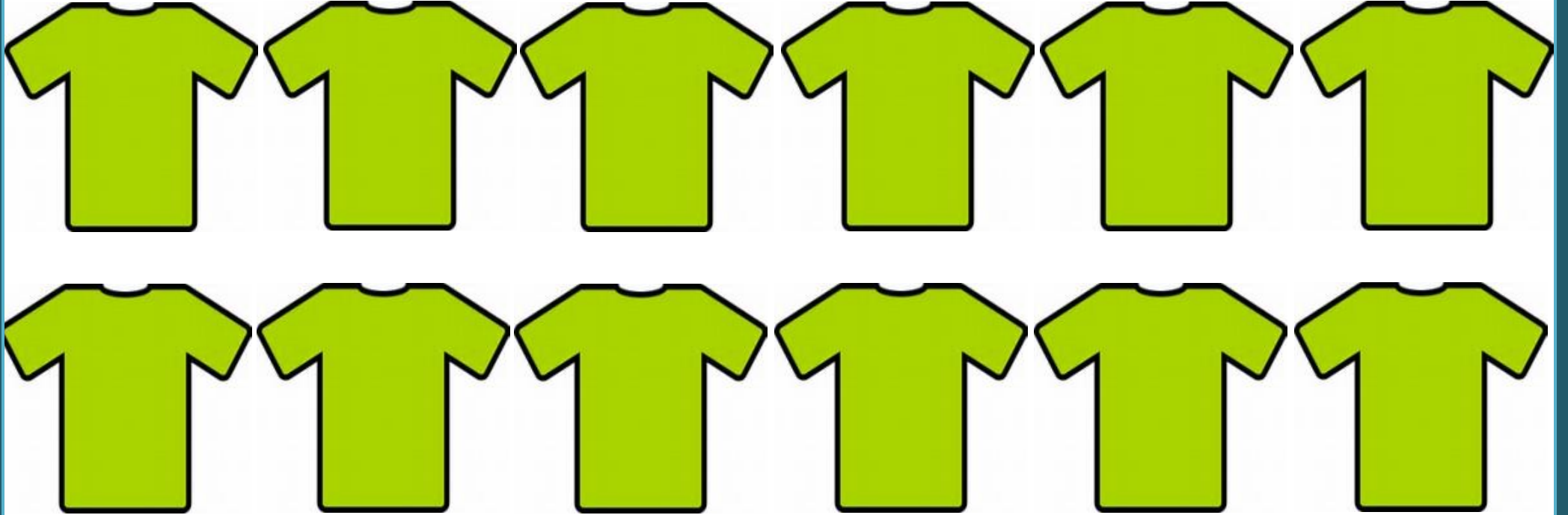
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# اكتب عبارة الضرب المناسبة



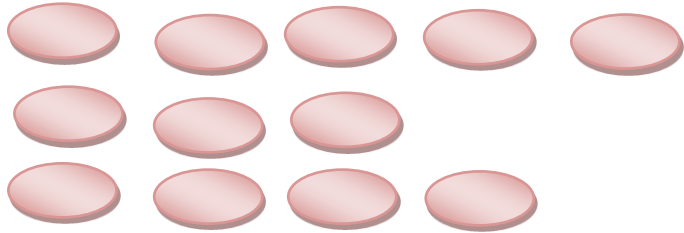
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# اكتب عبارة الضرب المناسبة



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

# أعد ترتيب الأقراص للحصول على صفوف متساوية



ارسم الترتيب الجديد للأقراص

أكمل : عدد الصفوف المتساوية

عدد الأقراص في كل صف

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

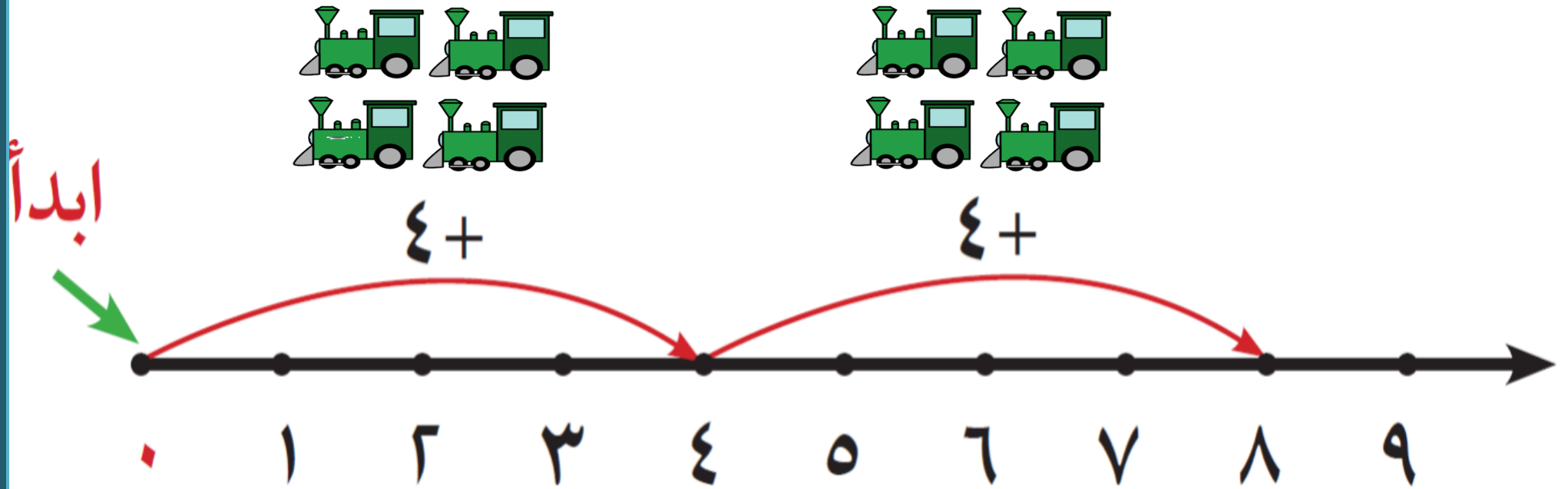
• إِيَّاهُ نَاتِجَ الضَّرْبِ بِالْمُتَعَدِّاتِ فَطَرْنَا



بِنَد (٣-٧)

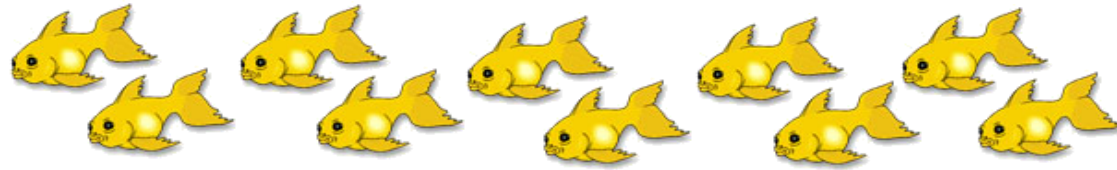


# استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



 \_\_\_\_\_ = ٤ × ٢ عدد كل القاطرات

# أكمل باستخدام خط الأعداد



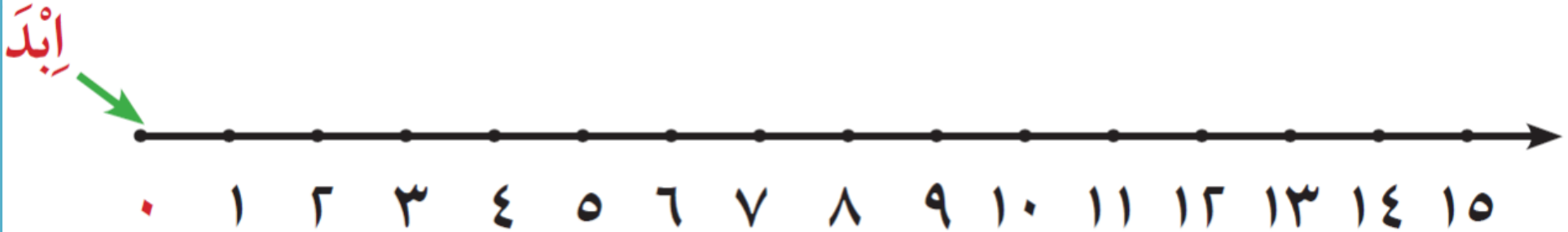
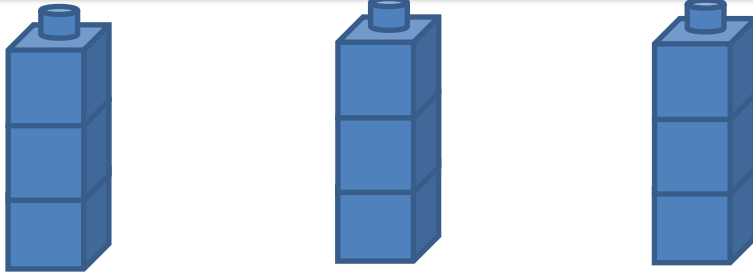
ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 5$$

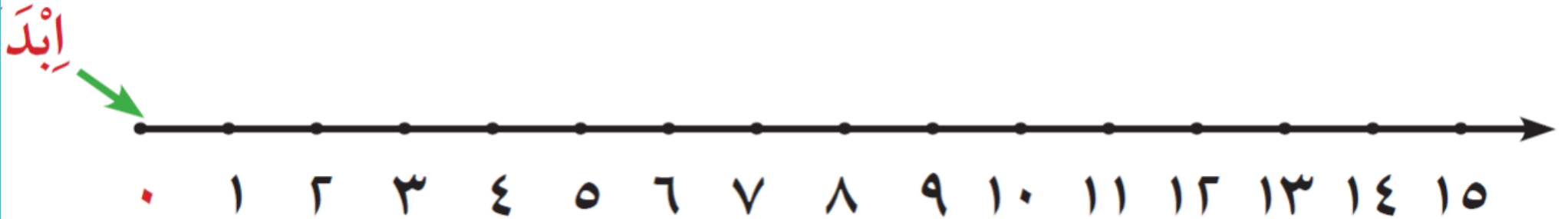
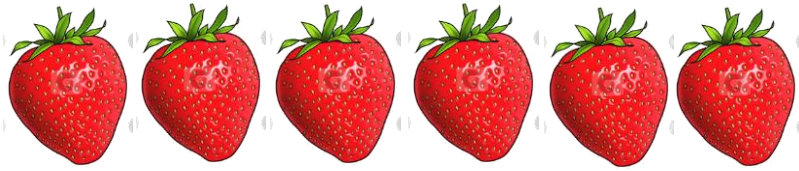


# أكمل باستخدام خط الأعداد



$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

# أكمل باستخدام خط الأعداد



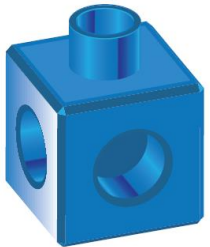
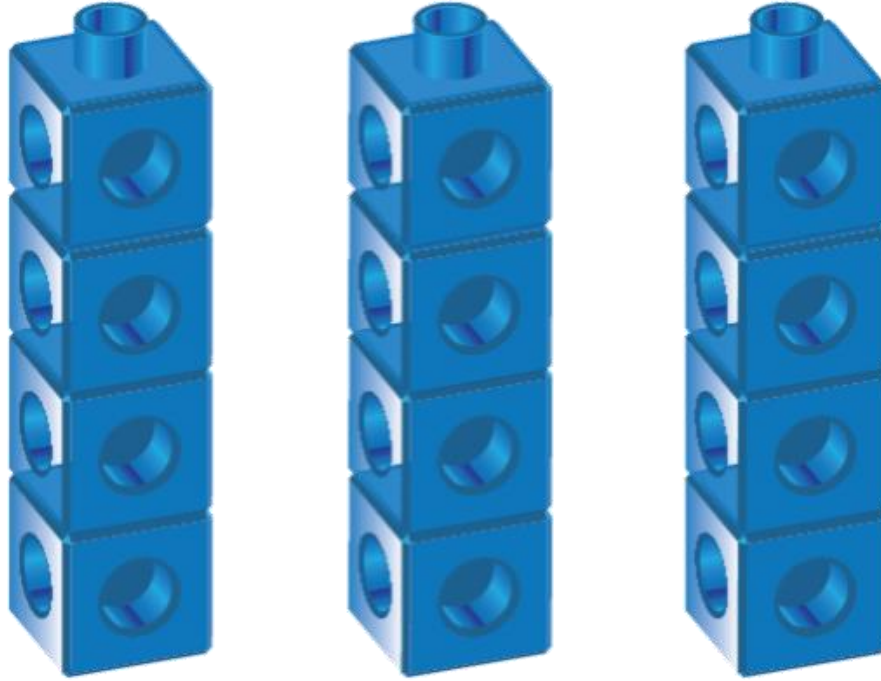
$$\underline{\quad} = 1 \times 6$$

• نضرب العدد في نفسه

بند (٧-٤)



# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



\_\_\_\_\_

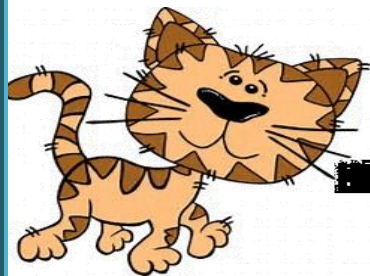
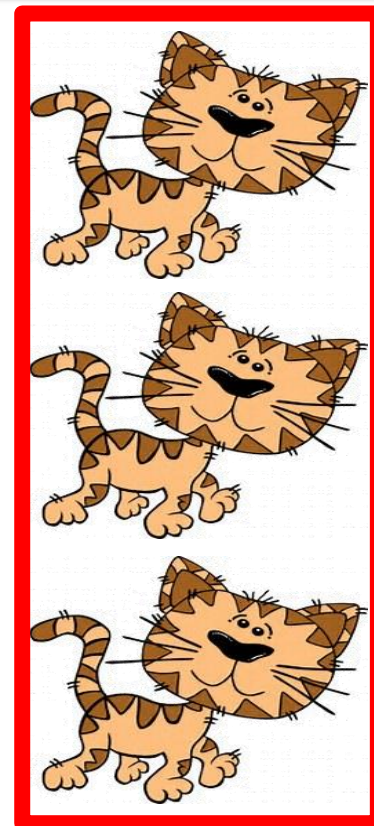
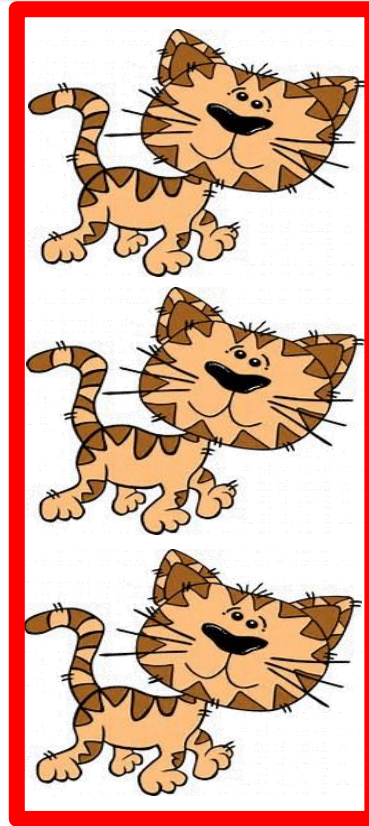
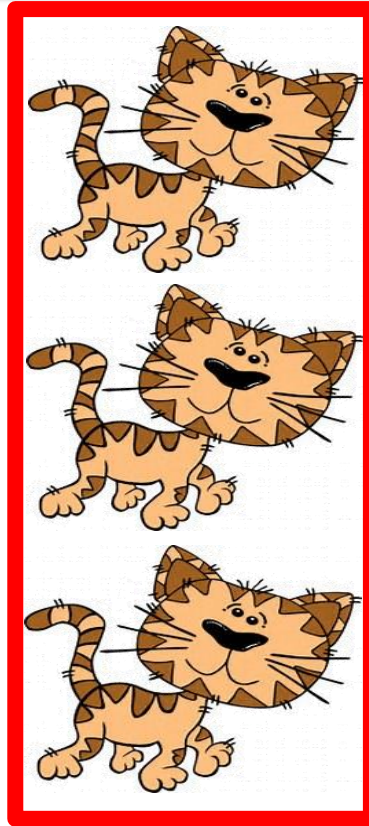
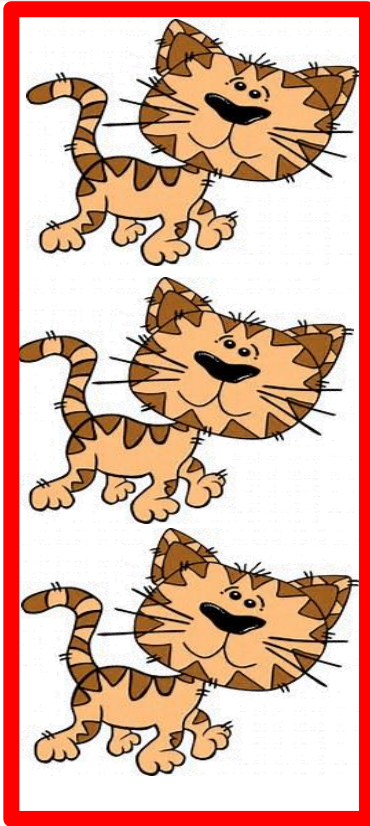
=

\_\_\_\_\_

×

\_\_\_\_\_

# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_

×

\_\_\_\_\_

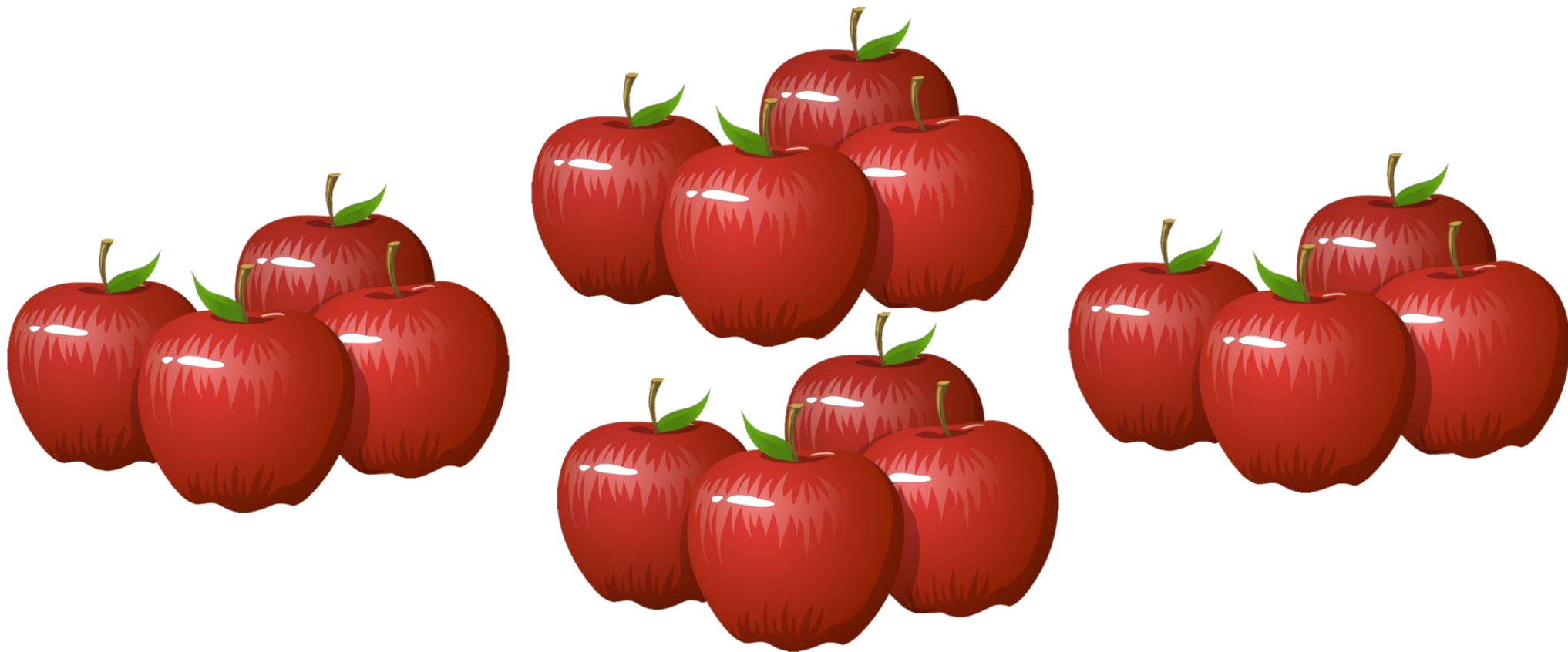
# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

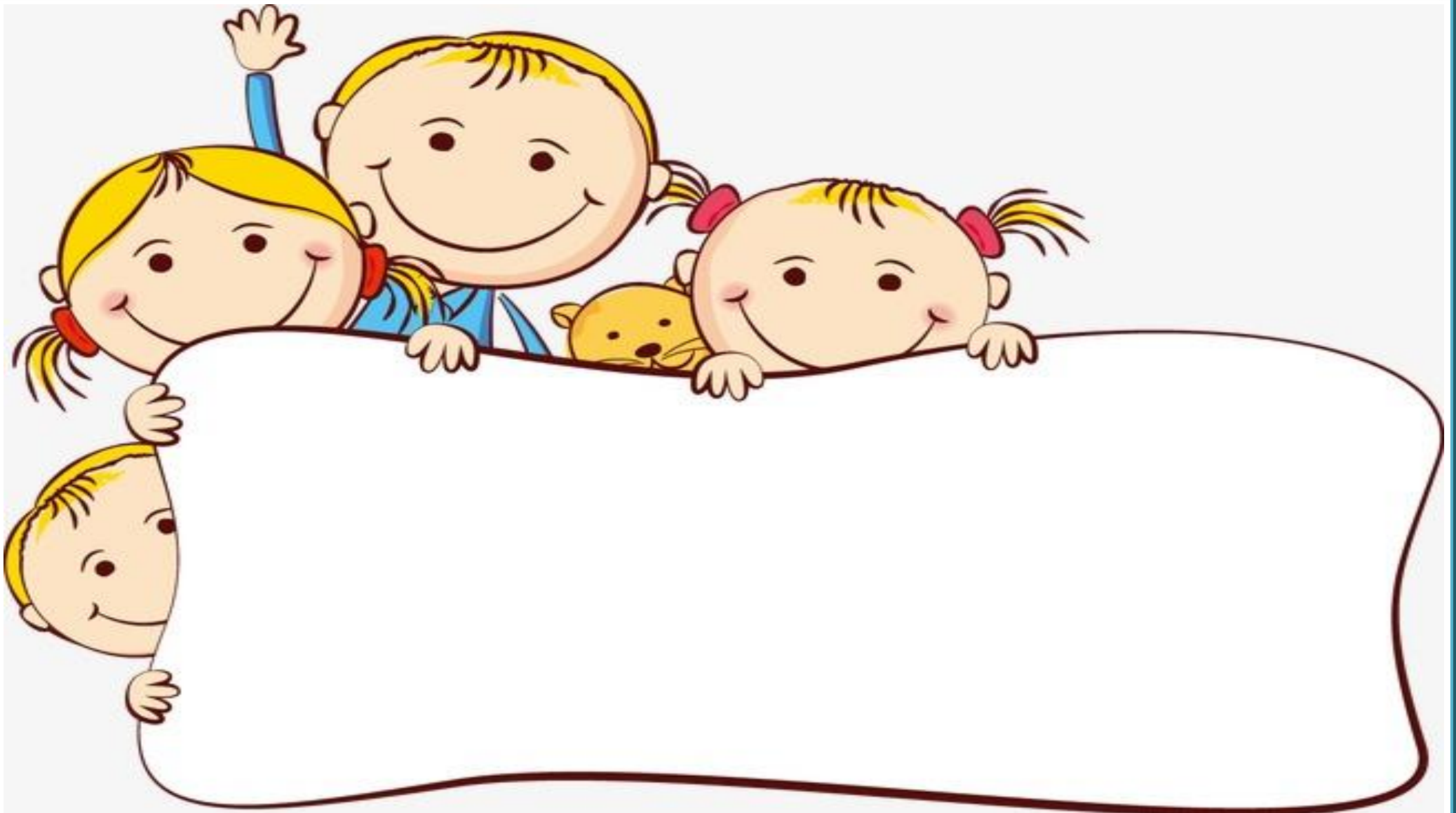


# عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

# وضوح بالرسم ٢ × ٣





# • التخریب انقیاد و انیس

بند (۷-۵)

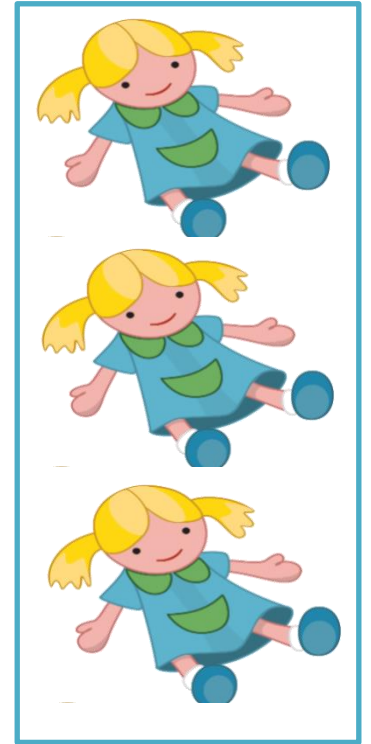
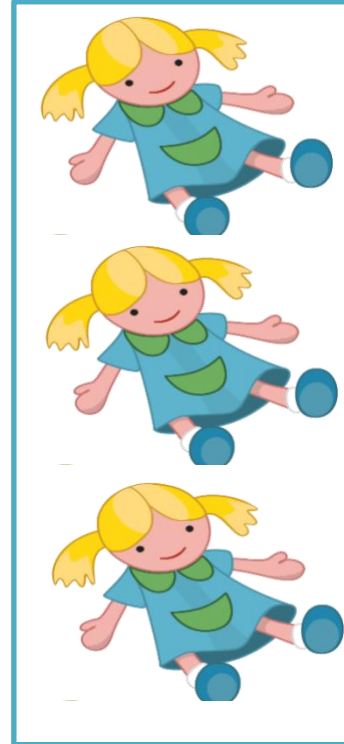


# أوجد الناتج

٢ مجموعة في كل منها ٣

٣
٢ ×
—
□

$$\underline{\quad} = 3 \times 2$$

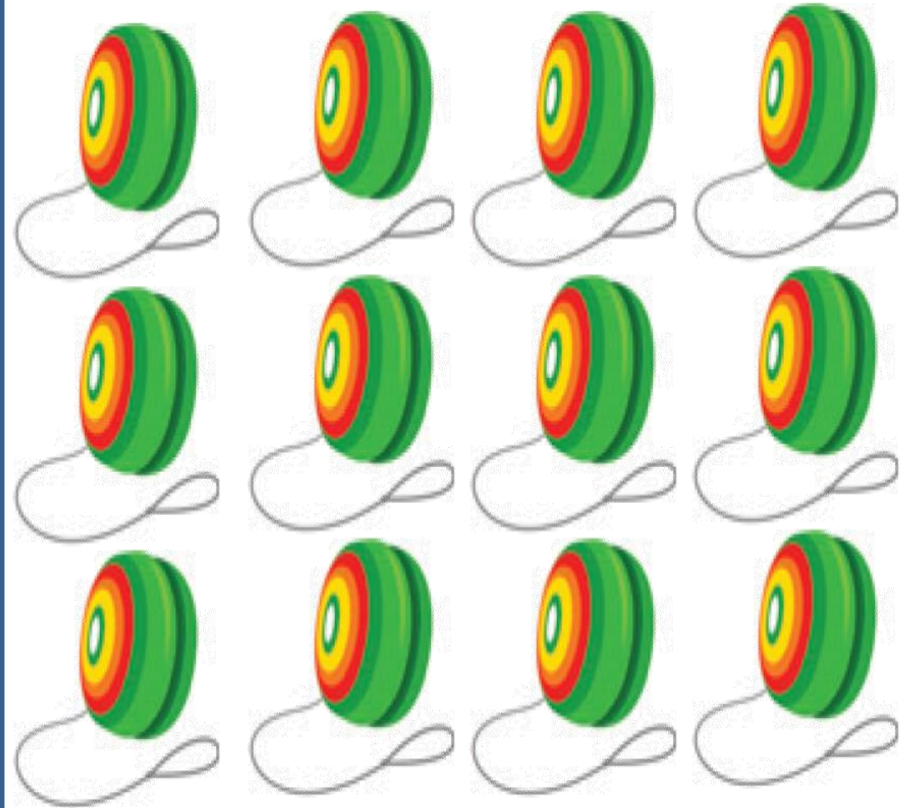


# أوجد الناتج

٣ صفوف في كل منها ٤

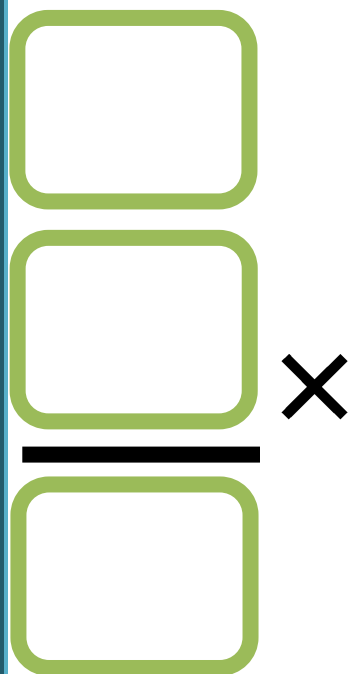
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$



# أوجد الناتج

٥ صفوف في كل منها ٣



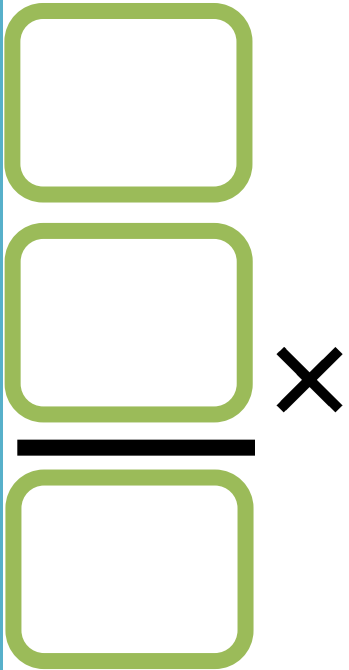
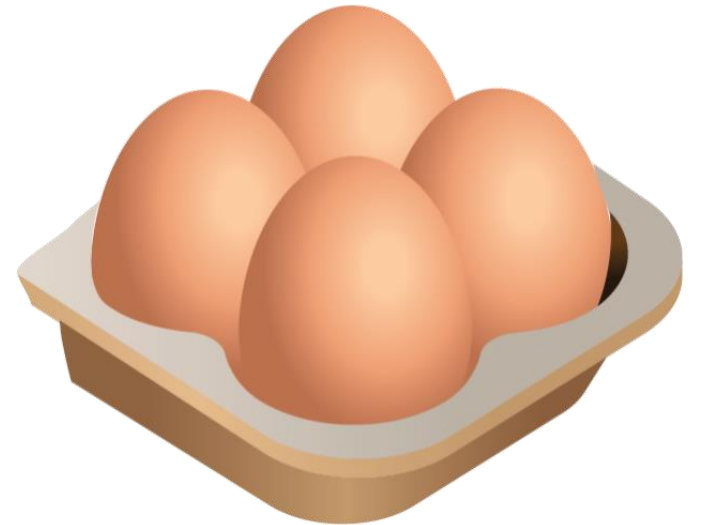
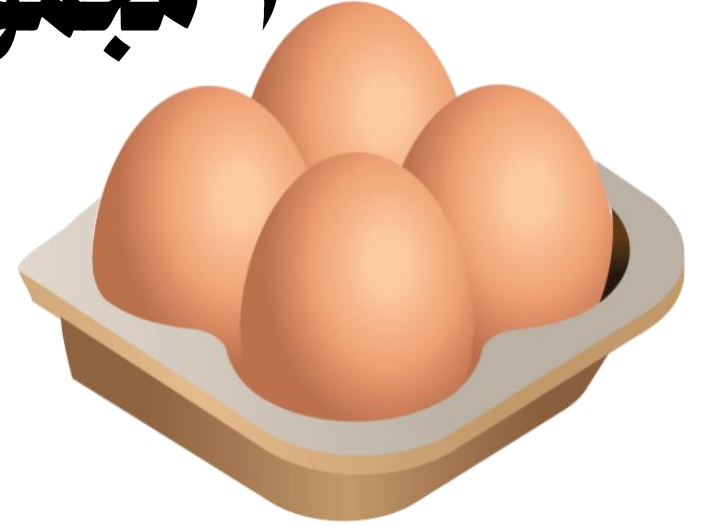
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



# أوجد الناتج

١ مجموعة في كل منها ٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



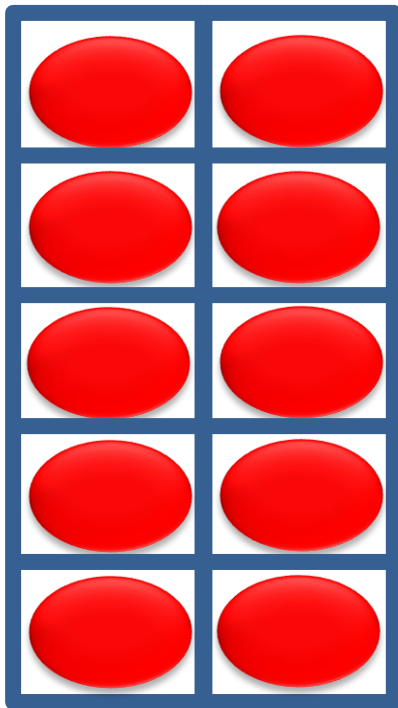
• الضرب مما كان الترتيب

بند (٦-٧)



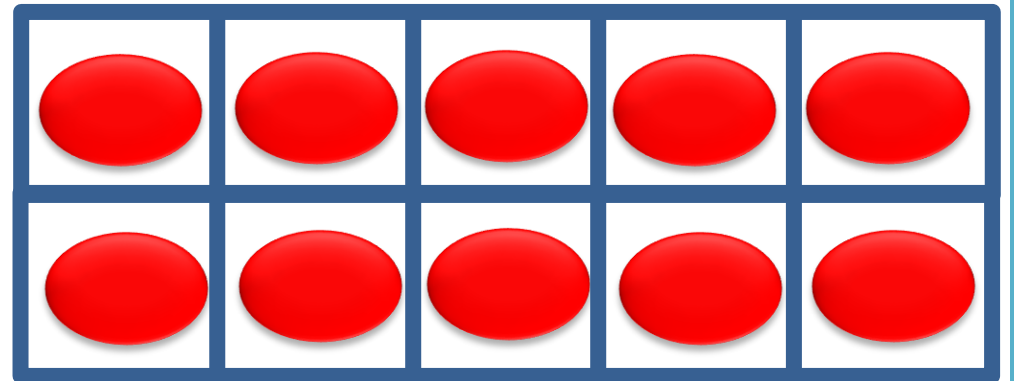
# أوجد الناتج

٥ صفوف في كل منها ٢



$$\underline{\quad} = 2 \times 5$$

٢ صف في كل منها ٥



$$\underline{\quad} = 5 \times 2$$

# أوجد الناتج

٣ مجموعة في كل منها ٤



$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$

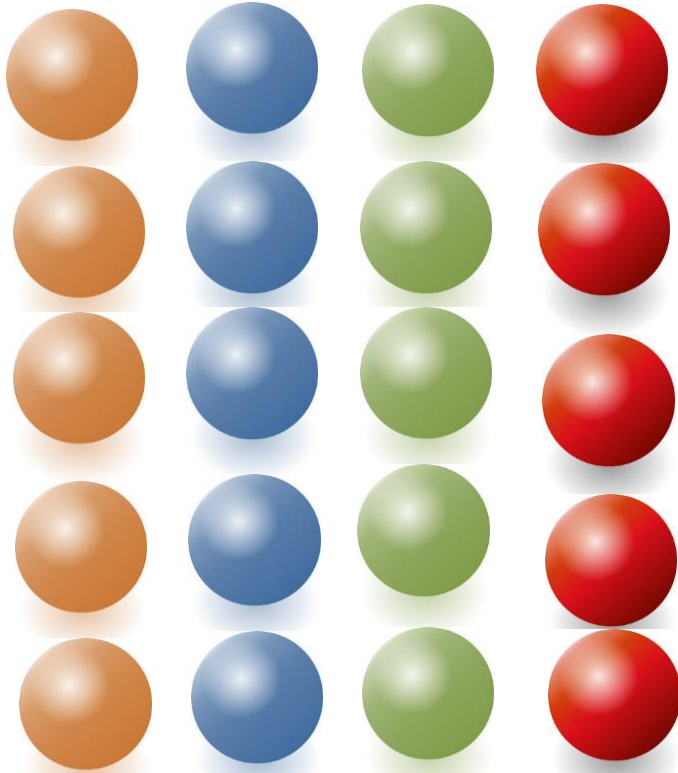
٤ مجموعة في كل منها ٣



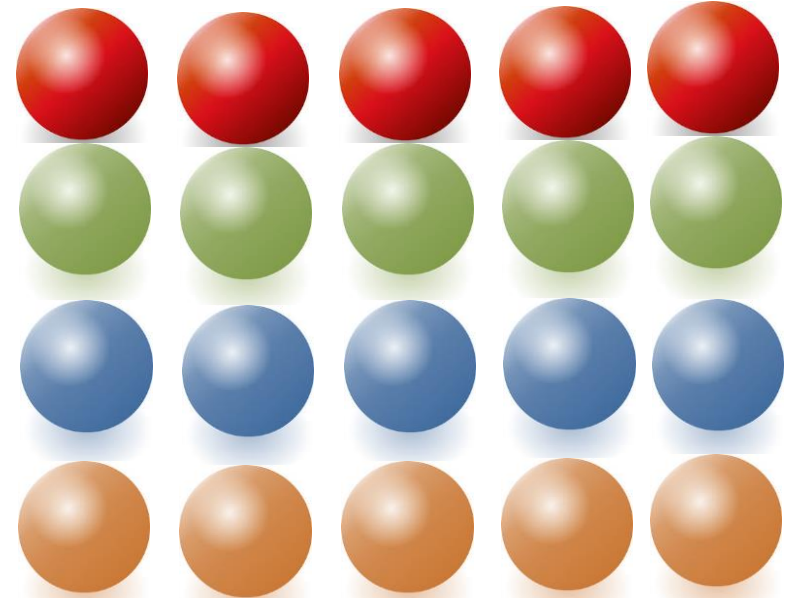
$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$



# اكتب عبارتي الضرب

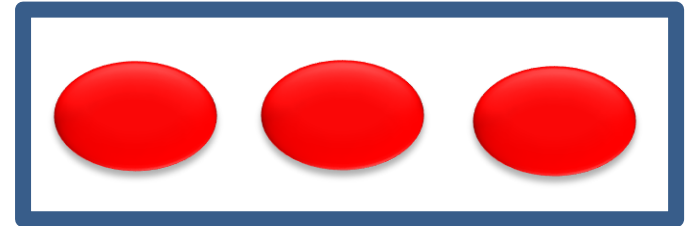
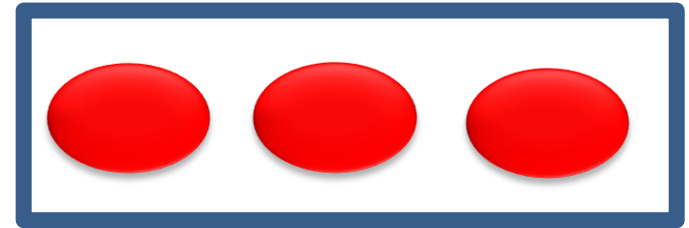
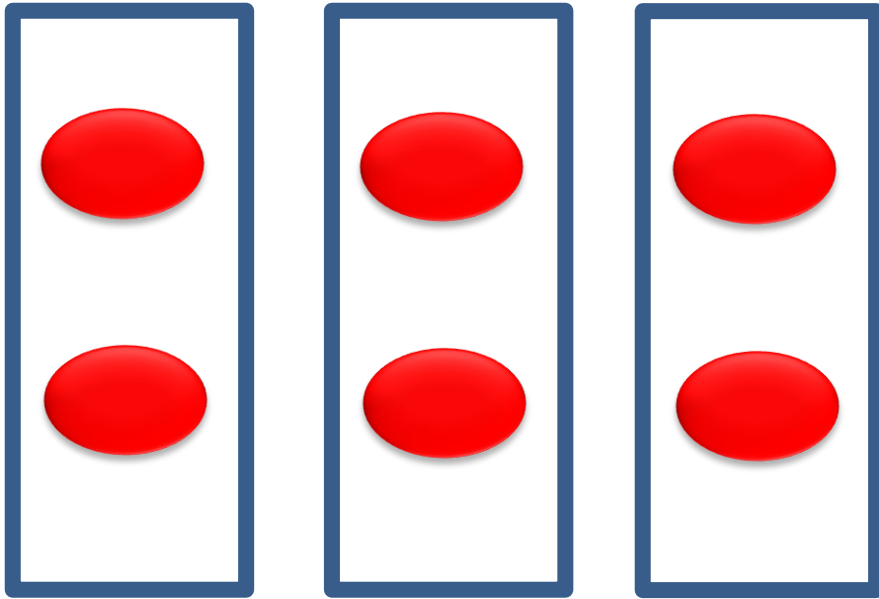


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

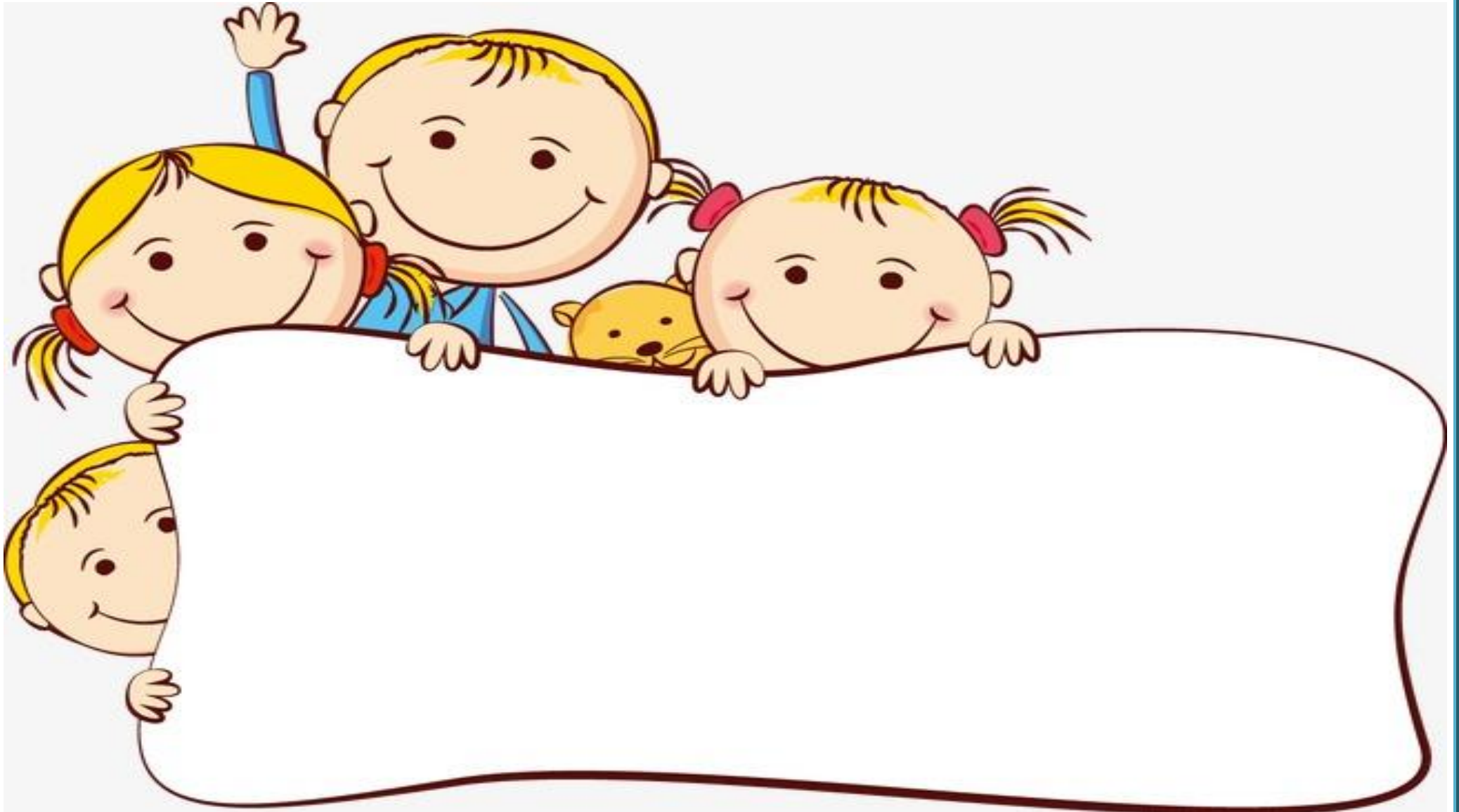
# اكتب عبارتي الضرب



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

ارسم صورة توضح فيها  $2 \times 3$  و  $3 \times 2$



• الضرب في العدد واحد / العدد صفر



بند (٧-٧)



# أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = ) \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = . \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = . \times 9$$

# أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = \cdot \times \surd$$

$$\underline{\hspace{10em}} = ) \times \uparrow$$

$$\underline{\hspace{10em}} = ) \times ) \cdot$$

# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ) \\ ) \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ \cdot \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ع} \\ ) \times \\ \hline \end{array}$$

# أوجد الناتج

١

١

×

---

٢

١

×

---

٣

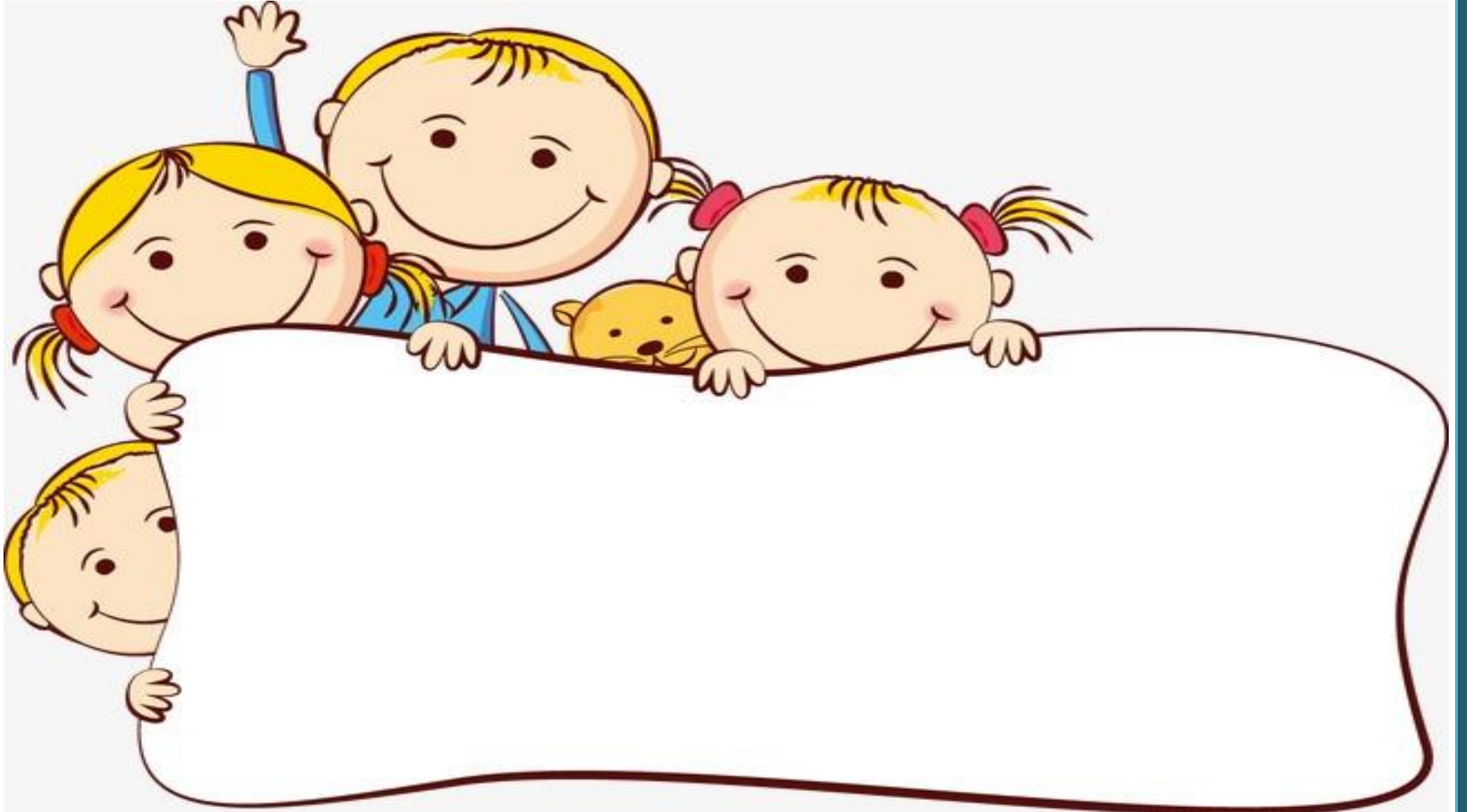
١

×

---



# وضیح بالرسم ۴ × ۱ ، ۴ × ۰



• ايجاد العدد المجهول



بند (٧-٨)



# أوجد العدد المجهول

$$٦ = \square \times ٣$$

$$٨ = \square \times ٤$$

$$) \cdot = \square \times ٦$$

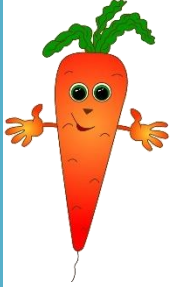
# حل المسألة . بإمكانك رسم صورة

يوجد ٣ مجموعات من  و عدد كل الـ  ٩

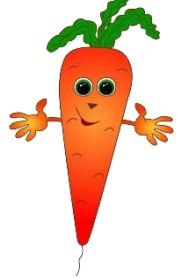
فما هو عدد  في كل مجموعة ؟

$$9 = \square \times 3$$

# حل المسألة . بإمكانك رسم صورة



يوجد عدد من المجموعات التي في كل منها ٤

وعدد كل الـ  ٢٠ . فما عدد المجموعات ؟

$$٢٠ = \square \times ٤$$

# أوجد العدد الناقص

$$١٤ = \square \times ٢$$

$$١٢ = ٦ \times \square$$

$$١٥ = ٥ \times \square$$

# حل المسائل : مسائل متعددة الخطوات



بند (٧-٩)



مع ٣ أولاد آ دينار ، ومع أخاهم الأكبر ٣ دنانير

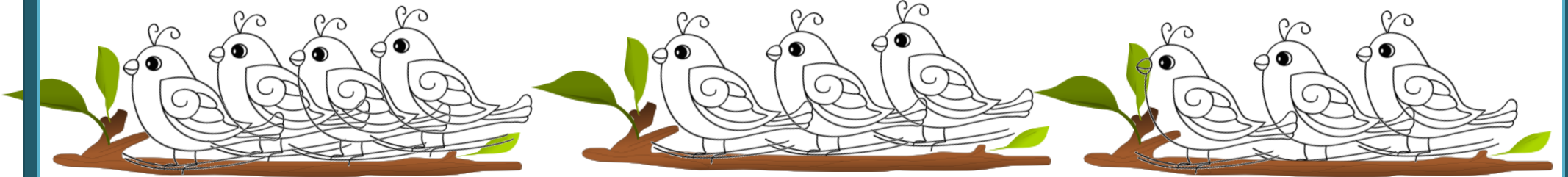
ما عدد كل الدنانير ؟





غصنين يقف على كل منهما ٣ طيور ، ويقف

على الغصن الثالث ٤ طيور . كم عدد كل طيور؟



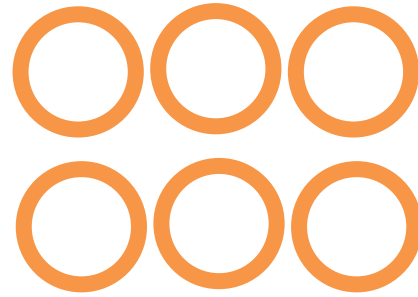
# • مراجعة الوحدة السابعة



بند (٧-١٠)



# ارسم لتكمل النمط . أوجد الحل



$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$3 = 3 \times 1$$

# أوجد الناتج

٦

٧ ×

---

٤

٤ ×

---

٣

٦ ×

---

# أوجد الناتج

٦

٣ ×

---

١

٤ ×

---

٥

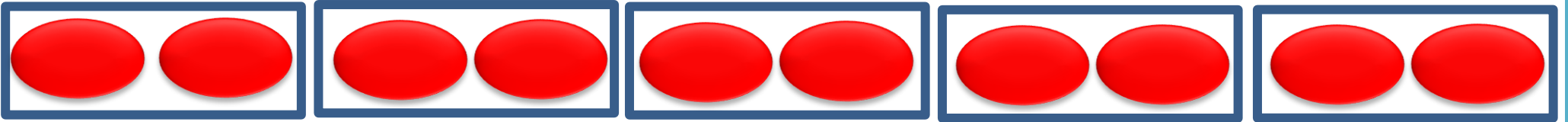
٦ ×

---

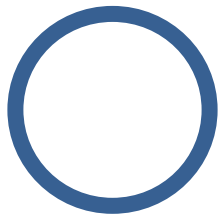


# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

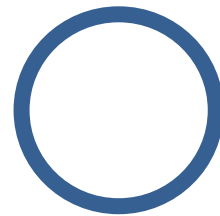
عبارة الضرب المناسبة هي ؟



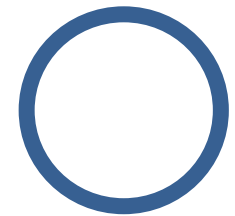
$$10 = 2 \times 5$$



$$12 = 4 \times 3$$



$$6 = 3 \times 2$$

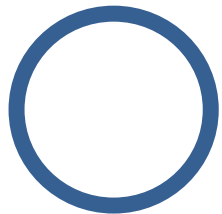




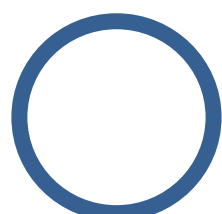
# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$$= 6 \times 6$$

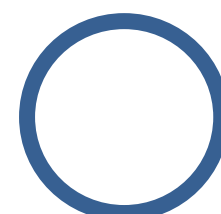
$$4 \times 3$$



$$4 \times 6$$



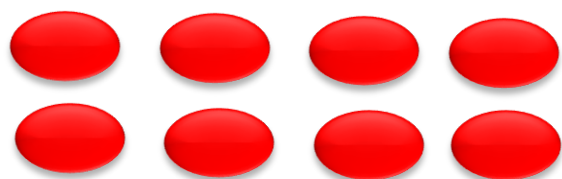
$$3 \times 5$$





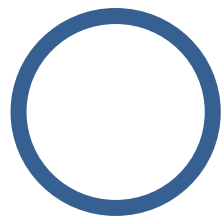
# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عبارة الضرب المناسبة التي توضح عدد

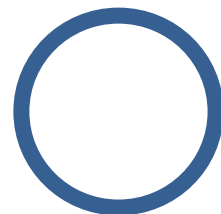


العناصر في المصفوفات هي :

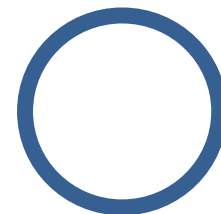
$$2 = 1 \times 2$$



$$4 = 2 \times 2$$



$$8 = 4 \times 2$$



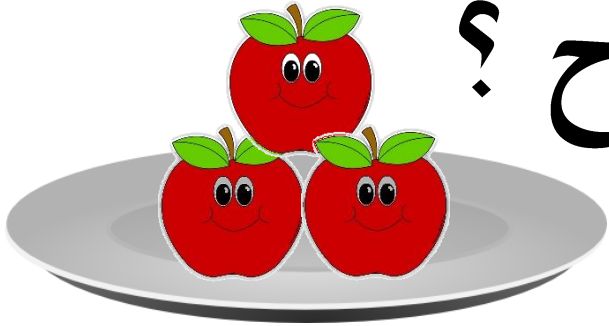




# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

وضع خالد ٥ أطباق ، في كل منها ٣

تفاحات . ما عدد كل التفاح ؟



٥

١٥

٨