



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام لمادة اللغة العربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرسة عائشة محمد الشريف الابتدائية بنات
قسم اللغة العربية

مذكرة نحوية للمرحلة الابتدائي



إعداد المعلمة : سعدى العتيبي
رئيسة القسم : وضحة العجمي

الموجهة الفنية : ثناء المتولي
مديرة المدرسة : نجلة العجمي

الحروف الهجائية العربية بأصواتها المختلفة

حرف الباء (ب)			حرف الألف (أ)		
ب	بُ	بَ	أ	أُ	أَ
بِقْرَب	بُرْتَقَال	بَحْرُ	إِلَى	أَصْلِي	أَنَا
بِرَّ	بُحَيْرَة	كِتَاب	إِخَاء	أَحْب	أَذْهَب
.....
.....

حرف التاء (ث)			حرف التاء (ت)		
ث	ثُ	ثَ	ت	تُ	تَ
ثَمَار	ثَعْبَان	ثَلَاث	تَمْسَاح	تَفَاح	تَمْر
ثِيَاب	ثَرِيَا	ثَعْلَب	بَيْت	تَدْرَس	فَتْح
.....
.....

حرف الحاء (ح / ح)			حرف الجيم (ج / ج)		
ح	حُ	حَ	ج	جُ	جَ
حِذَاء	حُرُوف	حَمَل	جَمَال	جَمَلَة	جَمَل
حَمَار	حَفْرَة	حَقِيْبَة	جَرَا ح	جَبْن	جَمِيْل
.....
.....

حرف الخاء (خ / خ)			حرف الدال (د)		
خ	خ	خ	د	د	د
خروف	خلود	خيار	دجاج	دب	دراسة
صرخ	خبز	خداع	دفتر	دمية	دفاع
.....
.....

حرف الراء (ر)			حرف الذال (ذ)		
ر	ر	ر	ذ	ذ	ذ
رمال	رمان	ركض	ذئب	ذبابة	ذهب
رماح	سحر	فرح	الكذب	أعود	ذكي
.....
.....

حرف الزين (ز)			حرف السين (س / س)		
ز	ز	ز	س	س	س
زمن	خبز	منزل	سعد	سُعاد	سَنجاب
زورق	يفوز	مركز	لبس	سندس	سلاح
.....
.....

حرف الصاد (ص / ص)			حرف الشين (ش / ش)		
ص	ص	ص	ش	ش	ش
صفر	صبح	صباح	شعار	شرطي	شجرة
صياح	مخلص	حرص	شباك	يعيش	عطش
.....
.....

حرف الطاء (ط)			حرف الضاد (ض / ض)		
ط	ط	ط	ض	ض	ض
طباعة	طيور	طبيب	ضفدع	ضيوف	ضرب
منطقة	قط	مسطرة	رياضة	بيض	الرياضة
.....
.....

حرف العين (ع / ع)			حرف الظاء (ظ)		
ع	ع	ع	ظ	ظ	ظ
عيادة	عصفور	مع	ظلال		ظرف
جمعية	يجوع	علم	ظبي	أحافظ	ظفر
.....
.....

حرف الفاء (ف / فـ)			حرف الغين (غـ / غ)		
ف	فـ	ف	غـ	غ	غ
يسافر	فطور	فتح	الغذاء	غروب	غنيمة
خلف	حروف	حرف	غناء	غفران	مغفرة
.....
.....

حرف الكاف (كـ / ك)			حرف القاف (قـ / ق)		
ك	كـ	ك	قـ	ق	ق
فاكهة	كويت	سمك	قط	قرآن	وقف
كتاب	شباك	كتب	قطعة	يصفق	صدق
.....
.....

حرف الميم (مـ / م)			حرف اللام (لـ / ل)		
م	مـ	م	لـ	ل	ل
منظاد	محب	قام	مسلم	عسل	ليمون
الجسم	علم	يجمعون	سالم	يقول	لسع
.....
.....

حرف الهاء (هـ / هـ)			حرف النون (نـ / ن)		
هـ	هـ	هـ	نـ	نـ	نـ
هي	ساعده	هدم	نساء	نحن	ندعو
هره	هدوء	ظهر	نفاق	نجوم	نحن
.....
.....

حرف الياء (يـ / ي)			حرف الواو (و / و)		
يـ	يـ	يـ	و	و	و
فايز	يسافر	يتوب	وداع	ورود	وعد
نايف	يساعد	يصيد	وداد	وعود	وجد
.....
.....

الدرس الأول
المقد

ناجِح : نا
شاكِر : شا

مد بالألف : سالم : سا
عادل : عا

خلود : لو
شاكِر : شا

مد بالواو : سُعودٌ : عو
مسرور : رو

يَعيشُ : عي
صَغِيرٌ : غي

مد بالياء : بَطْرِيْقٌ : ري
كَبِيرٌ : بي

7

ملاحظة :

في المد نقرأ المد مع الحرف الذي قلبه ويسمى المقطع الممدود .

التدريب الأول

أقرأ ثم أكتب :

ق ا
ق ا
ق ا

ك و
ك و
ك و

ي ا
ي ا
ي ا

التدريب الثاني

8

أكمل الجمل الآتية بكلمات تحتوي على مد مناسب :

(الحَيوان ، عَصْفُوراً ، صُفُوفٍ ، مُسَلِيَةً)

1- وَقَفَ التلاميذُ في مُنْتَظِمَةً .

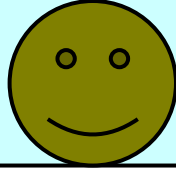
2- قَرَأْتُ في المَكْتَبَةِ قصةً

3- ذهبت مع أسرتي لحديقةً

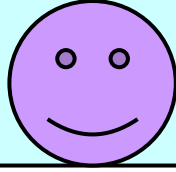
التدريب الثالث

استخرج من الجمل الآتية المد :

- 1- ريش ديكي جميل .
- 2- تصلي عنود في خشوع .
- 3- يصوم فالج في شهر رمضان .
- 4- تفتحت أزهار الحديقة في فصل الربيع .



مد
بالواو



مد
بالياء



9

مد
بالألف



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

الدرس
الثاني

يتم تجريد المقطع الساكن من الحرف الذي عليه السكون والحرف
الذي قبله.



مُدْرَسَتِي - مَدُ
تَسْمَعُ - تَسُدُ
يَغْسِلُ - يَغُ
أَسْنَانُ - أَسُدُ

التدريب الأول

- : يَنْزِلُ -
..... : الْكُوَيْتُ -
..... : مَغْرِبُ -
..... : مَسْجِدُ -
..... : أَرْبَعُ -



س 1 : - أنا أقرأ كلمة مما يأتي مُراعِيَةً نطق المَقْطَعِ السَّاكِنِ ، ثم لون المَقْطَعِ الساكن في الكلمات الآتية :



قَبْلُ أَجْلَبُ

س 2 : أنا أكتب المَقْطَعِ الساكنِ في الفَرَاحَاتِ

	سَرْعَانْ
	يَبْنِي
	البَيْتُ

س 3 : أنا أكمل كل كلمة مما يأتي **11** حَجَّعِ السَّاكِنِ :

- ال..... ت .
- الأ..... فور .

30 Days Ever

I love you

A friend of love

egytoo.com



استخرجي المقاطع الساكنة ثم اكتبها :

..... مُسَلِّمٌ عَثْمَانُ
..... يَعْمَلُ أَرْضُ
..... جُنْدِي نَعْسِلُ
..... تَمْشِي مَسْجِدُ

أنا أحد المقاطع الساكن في الفراغات الآتية :

..... أصحابي :
..... أسرتي :
..... المطار :

استخرج من هذه الجمل الكلمات تحتوي على المقاطع المشددة :



- 1- لا تُوجَلْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
- 2- تَشْرُقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ .
- 3- يُصَلِّي التَّلْمِيذُ فِي خُشُوعٍ .
- 4- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلْمِيذِ : حَسِّنْ خَطَّكَ .

.....
.....

المَقْطَعُ المُشَدَّدُ

يتم تجريد المقطع المشدد من الحرف الذي عليه شدة والحرف الذي قبله .



مَرَق - مَرَّ يَهَزَّ - هَزَّ جَدَّتِي - جَدَّ

التدريب الأول

استخرج المقطع المشدد من هذه الكلمات :

أَحْسَنٌ : الْمَدْرَسَاتُ : يُقَدِّمُ :
مُعَلِّمٌ : تُصَفِّرُ :

اكتبي أسماء الصور التالية بحيث تحتوي على مقطع مشدد :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس الرابع
التاء المربوطة وَ التاء المَفْتُوحَة

التاء المربوطة : ة / ة

* تقرأ التاء المربوطة هاء عند الوقوف عليها بالسكون .

مثل :

خَدِجَة - خَدِجَة

قِصَّة - قِصَّة

جَمْعِيَّة - جَمْعِيَّة



التاء المفتوحة : ت

* تقرأ التاء المفتوحة تاء عند الوقوف عليها بالسكون.

مثل :

كَلِمَات - كَلِمَات

الْخُضْرَاوَات - الْخُضْرَاوَات

ذَهَبَتْ - ذَهَبَتْ



* بعض جمع الأسماء تكون التاء مفتوحة :

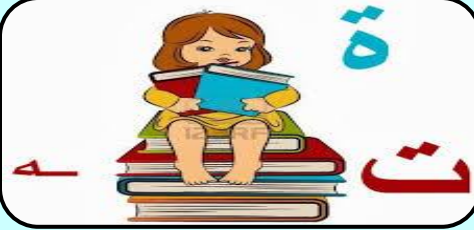
بَنَات - بَنَات

مَكْتَبَات - مَكْتَبَات

سَيَّارَة - سَيَّارَات



المهارة
التاء المفتوحة



	سَيَّارَ _____
	خَرَحَ _____
	بَيَّضَ _____
	شَاهَدَ _____
	دَجَّاجَ _____
	أَدَوَا _____
	قَطَّ _____
	سَمَكَ _____
	عَرَفَ _____

س3 : ادخلي تاء على الكلمات التالية :

حيوانا _____ مدرس _____

الجرار _____ نظر _____

أنا أكمل الجمل الآتية بكلمة بها (تاء مربوطة) :

الكويت دولة : _____

أنا أحب لغتي : _____



التدريب الأول

أكمل الكلمات الآتية بناء مناسبة :



طَيَّارَا _____



مَكْتَبٌ _____

قَطَارَا _____

فَتَا _____

وِزَارَا _____



زَهْرٌ _____

سَيَّارَا _____

حَظِيرٌ _____



التدريب الثاني

أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بناء مربوطة :

هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ _____

شَوَارِعُ وَطَنِي _____

أَنَا أَحَبُّ _____

يُصَلِّي التَّلْمِيزُ _____ الظَّهْرُ فِي مَسْجِدِ _____



المهارة
التاء المفتوحة

	سَيَّارَ
	خَرَحَ
	يَيْضَ
	شَاهَدَ
	دَجَّاجَ
	أَدَوَا
	قِطَّ
	سَمَكَ
	عَرَفَ

أنا أكمل الجمل الآتية بكلمة بها (تاء مربوطة) :

الكويت دولة : _____

أنا أحب لغتي : _____

الدرس الخامس

اللام القمرية

و

اللام الشمسية



اللام القمرية

- اللام تكتب ولا تلفظ ونضع عليها سكوناً .
- تدخل اللام على الأسماء فقط .

الحروف القمرية

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ
ف - ق - ك - م - هـ - و - ي

اللام الشمسية :

- اللام تكتب ولا تلفظ والحرف الذي يأتي بعد اللام عليه شدة .
- تدخل اللام على الأسماء فقط

الحروف الشمسية

ت - ث - د - ذ - ر - ز - ش
ص - ض - ط - ظ - ل - ن

التدريب الأول

أدخلي (أل) على الأسماء واكتبها بصورة صحيحة :

	بِحَار	اللَّحْم	لَحْم
	عَسَل		لَبَن
	سِنَاب		قَطَار
	تَعْلَب		أَرْزَب
	وَرْدَة		ظَبِي

الحروف الشمسية التي تدخل عليها (ال)



ت ث د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ ل ن



التَّوْتُ	الثَّوْبُ	ث		الثَّمْرُ	التَّوْتُ	ت
الدَّرَجُ	الدَّبَابُ	ذ		الدَّرَجُ	الدِّيْكُ	د
الرَّمْلُ	الرَّافَةُ	ز		الرَّمْلُ	الرَّجْلُ	ر
السِّيَّارَةُ	الشَّمْسُ	ش		السِّيَّارَةُ	السَّمَكُ	س
الصَّوْرَةُ	الصَّفْدَعَةُ	ض		الصَّوْرَةُ	الصَّبَاحُ	ص
الظَّلَامُ	الطَّائِرَةُ	ط		الظَّلَامُ	الظَّهْرُ	ظ
اللَّحْمُ	النَّارُ	ن		اللَّحْمُ	اللَّيْمُونُ	ل



الحروف القمرية التي تدخل عليها (ال)

أ ب ج ح خ ع غ ف
ق ك م ه و ي



الْأَكْلُ	الْإِنْسَانُ	ب		الْبَطَّةُ	الْبَابُ	أ
الْجَمَلُ	الْجَمَلُ	ح		الْحَمَّامُ	الْحَجْرَةُ	ج
الْخَالِقُ	الْخَالِقُ	ع		الْعَصْرُ	الْعَسَلُ	خ
الْعَزَالُ	الْعَزَالُ	ف		الْفَجْرُ	الْفِيلُ	غ
الْقَطَارُ	الْقَطَارُ	ك		الْكِتَابُ	الْكُوَيْتُ	ق
الْمَحَارُ	الْمَحَارُ	هـ		الْهَدَايَا	الْهَوَاءُ	م
الْوَالِدُ	الْوَالِدُ	ي		الْيَمِينُ	الْيَدُ	و

الفصل الثاني (الفريق الثالث)

* صنفى كلمات القائمة إلى لام قمرية وشمسية بحسب الجدول :



التلميذات
المعلمة
الحيوانات
المدرسة

الحقول
البيت
الحمائم
الشارع
التجار
السفينة
العيد
الطبيب
الحقيبة

20

اللام القمرية

اللام الشمسية

اللام القمرية	اللام الشمسية
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----



التنوين :

* عبارة عن سماع
مع وضع حركتين
الأخير للكلمة : مثل

ملاحظة :

- * تضاف الألف لتنوين الفتح م 21 في الحالات الآتية :
- إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة متطرفة بعد المد بالألف : (شِفَاءٌ - دَوَاءٌ) .
 - إذا كانت الكلمة منتهية بألف مقصورة (هُدًى - أَعْمَى) .
 - إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة متطرفة على ألف : (خَطَأٌ - مُبْتَدَأٌ) .

س1 : استخرجي كل كلمة منونة من الجمل وأعيدي كتابتها في الجدول :



- أَكَل أَخِي بُرْتُقَالاً .

- اشْتَرَتُ أُمِّي مِعْطَافاً .

- مُحَمَّدٌ كَتَبَ الدَّرْسَ .

- وَرَعَ الْمُعَلِّمُ كُتُباً لِلتَّلَامِيذِ .

- نَاصِرٌ يَعِيشُ فِي الكُوَيْتِ .

- رَدَّدَ أَبِي دُعَاءَ قَصِيراً .

- وَضَعَ الْعَامِلُ الْأَغْرَاضَ فِي كَيْسٍ .

الكلمات المنونة في الجمل السابقة

أدخلي تنوين بالضم :

- مُسَلِّيَةٌ
- زُورَارٌ

- سَالِمٌ
- مُتَنَوِّعَةٌ

- كَثِيرَةٌ
- طَعَامٌ



الدرس السابع

هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَ هَمْزَةُ
الْوَصْلِ

همزة القطع :

- سميت همزة القطع بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها
القراءة والهمزة تلفظ في ابتداء الكلام وتكتب فوق
- تأتي همزة القطع مع الأسماء والأفعال والحروف

مثال :

- إذا كانت الهمزة حركتها الضمة : أُسَامَةُ - أُسُودُ
- إذا كانت الهمزة حركتها الفتحة : أَحْمَدَ - أَرْنَبُ
- إذا كانت الهمزة حركتها الكسرة : إِسْلَامَ - إِبْرِيْقُ

همزة الوصل :

- سميت همزة الوصل بهذا الاسم لأنها تصل ما قبلها بما بعدها أثناء
القراءة وتكون همزة الوصل في بداية الكلام ولا يظهر عليها رسم
الهمزة (ء) عند الكتابة وتسقط همزة الوصل في درج الكلام أي إذا
سبقت بحرف أو بكلمة .

- تأتي همزة الوصل مع الأسماء والأفعال .

مثال :

وَابْتَسَمَ - وَالْفَجْرُ - وَالنَّهْرُ

ملاحظة :

الهمزة التي تسبق اللام القمرية أو الشمسية هي همزة وصل .

التدريب الأول



أكمل الجمل الآتية

تُشْرِقُ

يَظْهَرُ

تَلْعَبُ



في حَديقَةِ المَنْزَلِ .

24

التدريب الثاني

أكمل الجمل الآتية بكلمات تبدأ بهمزة قطع :

الإِسْلَامِ خَمْسَةٌ .

تَكْتُبُ _____ الدَّرْسَ فِي الكُرَاسَةِ .

أنا أُحِبُّ _____ و _____ .

أنا أَعِيشُ مَعَ _____ فِي البَيْتِ .

التدريب الثالث

صنف الكلمات في مكانها المناسب من الجدول :

- تلعب إلهام مع صديقتها ابتسام في حديقة المنزل .
- ابتسمت الأم في وجه ابنها الصغير .
- ذهبت البنت إلى أبراج الكويت .
- اشترت أحلام إبريقاً جميلاً .

همزة قطع	همزة وصل
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



الدرس الثامن
الهمزة المتطرفة بعد المد

الهمزة المتطرفة تكتب في آخر الكلمة وعلى السطر ولها عدة حالات:



- بعد المد بالألف : شفاء - سماء - هواء .

- بعد المد بالواو : هدوء - وضوء - لجوء .

- بعد المد بالياء : مريء - بريء - بطيء .

التدريب الأول :

أكمل الجدول بكلمات كما في المثال :



بعد المد بالياء	بعد المد بالواو	بعد المد بالألف
رَدِيءٌ	سوءٌ	صَحْرَاءُ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

التدريب الثاني

أكمل الجمل الآتية بهمزة متطرفة :

- يتناول المريض -----
- يتنفس الإنسان -----
- يشرب الحيوان -----
- ينزل المطر في فصل -----
- يقوم المسلم بـ ----- قبل الصلاة
- السلحفاة حيوان -----
- أجلس في المكتبة بـ -----
- خلق الله -----



ش
ن
ظ
خ
ذ
و

التدريب الثالث :

اكتب كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد المد بالألف بعد قراءة
من مكتبة المدرسة :

----- ، ----- ، ----- ، -----

التدريب الرابع :

اكتب الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة بعد المد بالألف في الأشكال الآتية :

(لؤلؤ - سماء - غذاء - جريء - مضيء - شفاء - هدوء -
كهرباء - دواء - صفاء - بدأ - مساء - علاء - دافئ)

□

□

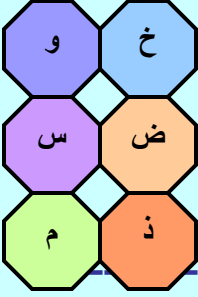
□

□

□

الدرس العاشر
كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب
بعد المد

هناك حروف تنطق ولا تكتب بعد المد. هذه الكلمات تقرأ الألف ولكن ولا تكتب ونشير لموضع الألف المحذوفة بألف صغيرة.



التدريب الأول :

أنا أقرأ وأكتب هذه الكلمات :

إله _____ ذلك _____ هذه _____
كذلك _____ هؤلاء _____ هذان _____ هكذا _____

التدريب الثاني :

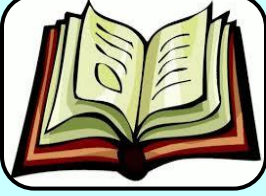
أكمل الجمل الآتية بكلمات بها حروف تلفظ ولا تكتب :

- 1- _____ جنود شجعان .
- 2- _____ ديك جميل .
- 3- _____ زهرة متفتحة .
- 4- _____ تعالى خلق الإنسان والحيوان والنبات .
- 5- لا _____ إلا الله .
- 6- _____ تلميذات نشيطات .



الدرس الحادي عشر
كلمات بها حروف تكتب ولا
تنطق بعد المد

هناك حروف تكتب ولا تلفظ مثل :



- الألف في واو الجماعة : ذهبوا ، كتبوا
- همزة الوصل في : والبحر ، وانتصر
- ألف تنوين الفتح : كتاباً ، جميلاً
- اللام الشمسية : الشجرة ، الصياد .



التدريب الأول :

اكتب كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق :



..... ، ،

السريع .

أقرأ الجمل الآتية ثم أكتب الكلمات التي تكتب ولا ينطق من هذه

الجمل :

- 1- التلاميذ فازوا في السباق
- 2- الأولاد لعبوا كرة القدم
- 3- اشترت البنت كتاباً مفيداً
- 4- انتصرا الجنود على الأعداء



الكلمات المبدوءة (بال)
و المسهقة ببعض الحروف



هناك بعض الحروف تدخل على الكلمات المبدوءة (بال):

مثل :



كالأسد

- الكاف : الأسد

بالمسجد

- الباء : المسجد

فالحليب

- الفاء : الحليب



اللحم

- اللام : اللحم

والثمار

- الواو : الثمار



ملاحظة :

لاحظ عند دخول حرف اللام على الكلمة

المبدوءة (بال) حيث تحذف (الهمزة) .

مثل :



اللبن ← اللبن ← الكهرباء ← للمدرسة ← للمدرسة

الكتاب ← والكتاب ← فالكتاب ← بالكتاب ← للكتاب ← كالكتاب

السيارة ← والسيارة ← فالسيارة ← بالسيارة ← للسيارة ← كالسيارة



التدريب الأول



ادخل هذه الحروف على الكلمات كما في المثال :

- القطار ب - ك
- الطيارة و - ف
- القصة ل - ك
- التلفاز ل - ب
- النوم ف -

التدريب الثاني :

أنا أكتب خارجية من إنشائي تبدأ ببعض الحروف التي تدح على
الكلمات المبدوءة (بال) :

التدريب الثالث :

ادخل بعض الحروف على هذه الكلمات المبدوءة (بال) :

- البخرة - الماء
- التلميذ - الطبيب
- الطفل - المذياع :



ظرف الزمان وظرف المكان



- 1- نذهب إلى المدرسة صباحاً .
- 2- تظهر النجوم ليلاً .
- 3- تهطل الأمطار شتاءً
- 4- تشتد الحرارة صيفاً .

ظرف الزمان : اسم يدل على **32** حدوث الفعل ويكون منصوباً .

- 1- يقف المصلون خلف الإمام .
- 2- يطوف المسلمون حول الكعبة .
- 3- توضع السبورة أمام التلاميذ .
- 4- تجلس البنت فوق العشب .

ظرف المكان : اسم يدل على مكان حدوث الفعل ويكون منصوباً .
يعرب الاسم الذي يأتي بعد الظرف مضافاً إليه مجروراً .

المفعول لأجله

ويسمى المفعول له ، والمفعول لأجله .

أولاً : التعريف :

تعريفه : هو مصدر قلبي منصوب يذكر علة (سبباً) لحدث في الزمان والمكان مثل :

- اغتربت طالباً للحرية (اغتربت لطلب الحرية)
- لازمت البيت استجماماً (للاستجمام)
- زرت الوالدة رغبة في الرضا (للرغبة)

- أسامح الصديق حفاظاً على المودة (للحفاظ)
 - استرحت طلباً للراحة (لطلب)
 - أتحفظ على كلامي خشية الزلل (لخشية)
 - أسأل العالم قصد المعرفة (لقصد المعرفة)
 - التزم الهدوء في السوق حذر الحوادث (لحذر الحوادث)
- في كل جملة من الجمل السابقة إجابة لسؤال تقديره : ما الداعي ما السبب أو ما العلة .

فالأولى : إجابة لمن يسأل لماذا اغتربت ؟

والثانية : إجابة لمن يسأل ما داعي لزومك البيت ؟

والثالثة : إجابة لمن يسأل ما علة - سبب - زيارتك لوالدتك ؟
وكذلك الأمر في بقية الجمل .

ولعنا نلاحظ أن الكلمة الواقعة جواباً (المفعول لأجله) هي مصدر منصوب يبين سبب ما قبله ويشارك العامل (الفعل) في الزمن - الوقت وفي الفاعل أيضاً .
فزمن الاغتراب في الأولى وفاعله ، هو زمن ماضٍ وفاعلهما واحد هو الضمير في اغتربت .

والمصدر القلبي : هو ما كان مصدراً لفعل من الأفعال التي منشؤها الحواس الباطنة ، مثل التعظيم والإجلال والتحفيز والخوف والجرأة والرغبة والحياء والوقاحة والشفقة والعلم والجهل وغيرها .
وهو ما يقابل أفعال الجوارح - الحواس الخارجية وما يتصل بها - مثل القراءة والكتابة والقيود والقيام والجلوس والمشي وغيرها .



مراجعة المهارات اللغوية

ضمائر الغائب

الضمير	استخدامه	مثال
هو	مفرد مذكر	هو تلميذ مجتهد .
هي	مفرد مؤنث	هي تلميذة مجتهدة .
هم	جمع مذكر	هم تلاميذ مجتهدون .
هما	للمثنى	

ضمائر المخاطب

الضمير	استخدامه	مثال
أنت	مفرد مذكر	أنت تلميذ مجتهد
أنت	مفرد مؤنث	أنت تلميذة مجتهدة
أنتم	جمع مذكر	أنتم تلاميذ مجتهدون
أنتما	للمثنى	

ضمائر المتكلم

الضمير	استخدامه	مثال
أنا	متكلم عن الذات	أنا أحب اللعب
نحن	متكلم عن الجماعة	نحن نحب اللعب

ضمائر المتكلم

الضمير	استخدامه	مثال
الذي	للمفرد المذكر	هذا الولد الذي فاز في المسابقة
التي	للمفرد المؤنث	هذه البنت التي فازت في المسابقة
الذين	للمجمع المذكر	هؤلاء الأولاد الذين فازوا في المسابقة
اللتان	للمثنى المؤنث	هاتان البنتان اللتان فازا في المسابقة
اللذان	للمثنى المذكر	هذان الولدان اللذان فازا في المسابقة
اللاتي	للمجمع المؤنث	هؤلاء البنات اللاتي فزن في المسابقة

حولي المفرد إلى الجمع :



غرد الببل على الشجرة



الجندي دافع عن وطنه



المسافر غادر القاعة

نصح التلميذ زميله

حولي المثنى إلى المفرد



التلميذان نجحا في الامتحان



الحوتان حطما القاربان بذيليهما



الطالبتان احتفلتا في ساحة المدرسة

ساعدت البنتان أمهما

كوني من الكلمات التالية جملاً فعلية :

محمد	جلس	علي	الكرسي
لذيذة	الطفل	يأكل	تفاحة
سهلاً	امتحان	الرياضيات	كان
فوق	شاهدت	الشجرة	عصفوراً

اكتبي هذه الجمل في الجدول التالي :

.....
.....
.....
.....



تقول مريم :

ذهبنا في رحلة مع معلمة اللغة العربية صباحاً ، فتوجهنا إلى المدينة الترفيهية ، قضينا هناك العديد من الساعات ، تعرفنا على أحد معالم دولة الكويت ، ولعبنا ببعض الألعاب المسلية ، كانت المدينة الترفيهية رائعة .



استخرجي من الفقرة السابقة :

..... فعلاً ماضياً :
..... فاعلاً :
..... ظرف مكان
..... اسماً مجروراً



الجملة الاسمية هي جملة تبدأ باسم .

والأسماء هي :

- حمد - خالد - فاطمة .
- تنتهي بتاء مربوطة (مدرسة - مكتبة - مقلمة) .
- تدخل عليها آل (المدرسة - الكويت - الباب) .
- تقبل التثوين .

خبر

مبتدأ

تتكون الجملة الاسمية من ركنين :

- الركن الأول : (المبتدأ) : وسمي مبتدأ لأننا نبدأ به الجملة .
- الركن الثاني : (الخبر) : وسمي خبر لأنه يخبرنا عن المبتدأ وتكمل به معنى الجملة .
- (مدرسة عائشة الشريف كبيرة) الركن الأول : مدرسة ، والركن الثاني : كبيرة .

مرفوع بالواو (جمع مذكر سالم)	مرفوع بالألف لأنه (مثنى)	مرفوع بالضممة
المسلمون صادقون المسلمون : مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم . صادقون : خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .	الطالبان نشيطان في المدرسة . الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى . نشيطان : خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى .	- مفرد: العلم في المجتمع مهم . - العلم : مبتدأ مرفوع بالضممة . - مهم : خبر مرفوع بالضممة . - جمع مؤنث سالم: البنات مهذبات ، البنات : مبتدأ مرفوع بالضممة ، مهذبات : خبر مرفوع بالضممة . - جمع تكسير : المدارس متطورة . ، المدارس مبتدأ مرفوع بالضممة ، متطورة : خبر مرفوع بالضممة

ضعي الكلمات التالية في جملة تامة بحيث تكون مبتدأ مع الإعراب

سعاد - البنتان - الرجل - المسلمون

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●



أعربي الكلمات في الجمل التالية :

- فصل الربيع بديع .

..... فصل :

..... بديع :

- الفائزان في السباق مجتهدان .

..... الفائزون :

..... مجتهدان :

- مدرسة عائشة الشريف نظيفة .

..... مدرسة :

..... نظيف :

- المؤمنون الصالحون فائزون .

..... المؤمنون :

..... فائزون :

حددي ركني الجملة التالية :

الصلاة واجبة على كلِّ مسلمٍ

..... الركن الأول : الركن الثاني :

الصيد الماهر يصطاد السمك

..... الركن الأول : الركن الثاني :

لون الوردة جميلٌ

..... الركن الأول : الركن الثاني :



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما :



الفاعل
الذي يقوم بالعمل

الفعل
(العمل)

أنواع الفعل :

- 1- فعل ماضي : (كتب - نام - درس) يتحدث عن العمل في الزمن الماضي (نام الولد مبكراً)
 - 2- فعل مضارع : (يكتب - ينام - يدرس) يتحدث عن العمل في الزمن الحاضر (ينام الولد مبكراً) .
 - 3- فعل أمر : (اكتب - اسمع) فعل أمر يدل على الطلب (اكتب الواجب ؟)
- ملاحظة :** غالباً لا يظهر الفاعل في الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل أمر .

أنواع الفاعل :

فاعل مرفوع بالضمّة	فاعل مرفوع بالالف لأنه (مثنى)	فاعل مرفوع بالواو (جمع مذكر سالم)
- تلعب سارة مع أختها (مفرد).	- يكتب الولدان الدرس (مثنى) .	- يساعد المؤمنون الفقراء (جمع مذكر سالم) .
- تقرأ التلميذات الدرس (جمع مؤن سالم)	- تكتب التلميذتان الدرس (مثنى)	
- تعطي الدراسة الفائدة للطلاب (جمع تكسير) .		



أكمل الفراغ :

ينتصر الجنود في المعركة

- نوع الجملة :
- الركن الأول :
- الركن الثاني :

الحال

يصف حالة صاحب الحال ويكون السؤال عن الحال بـ (كيف)
ويكون منصوب .

يجلس خالد منتبهاً

منتبهاً : حال منصوب بالفتحة

الحال : منتبهاً صاحب الحال : خالد

كيف يجلس خالد ؟ يجلس خالد منتبهاً



ضعي الكلمات التالية حالاً مع الإعراب :

- مهذباً :
- سعيداً :
- نشيطة :

حددي الحال وصاحب الحال في الجمل التالية :

يطير الطيرُ في الحديقة مغرداً

- الحال : صاحب الحال :

تذهب الطالبةُ إلى المدرسة نشيطةً

- الحال : صاحب الحال :

يقف الولد في الشارع مبتسماً

- الحال : صاحب الحال :

