

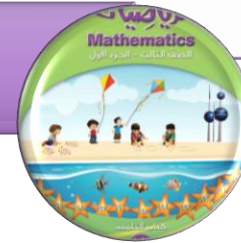


وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



# • الوحدة ( ٥ )

للمصف الثالث



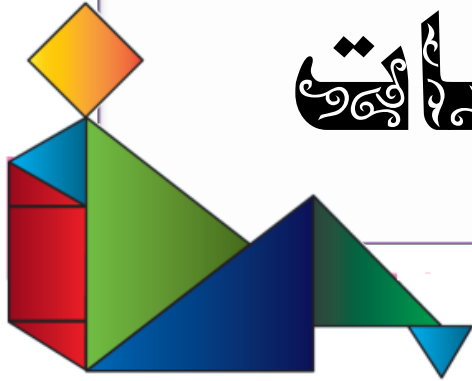
• أ. عائشة برهم & أ. نهلة مجاح

• أ. شيمه المطيري

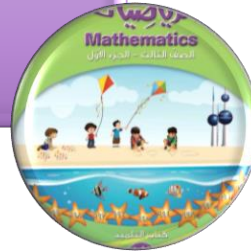
إعداد المعلمة

إشراف رئيسة القسم

# استكشاف الجسومات



بند (٥-١)



# اكتب اسم كل مجسم مستعينا

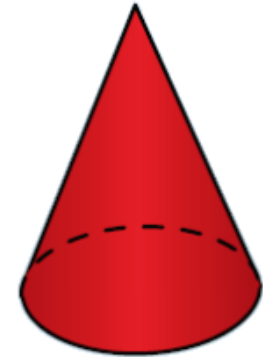
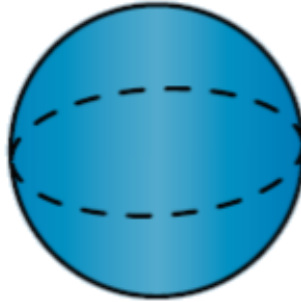
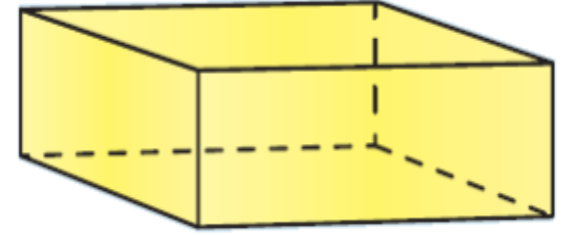
مخروط

شبه  
مكعب

اسطوانة

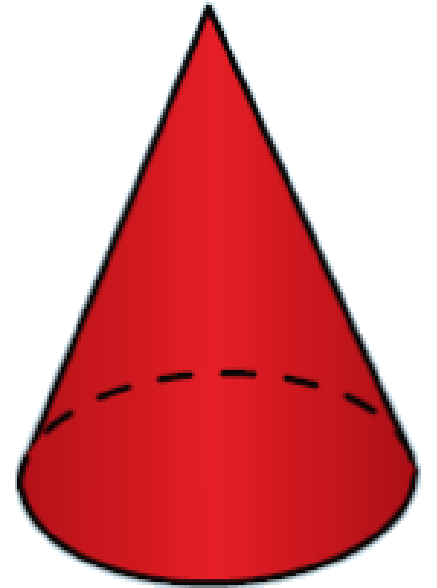
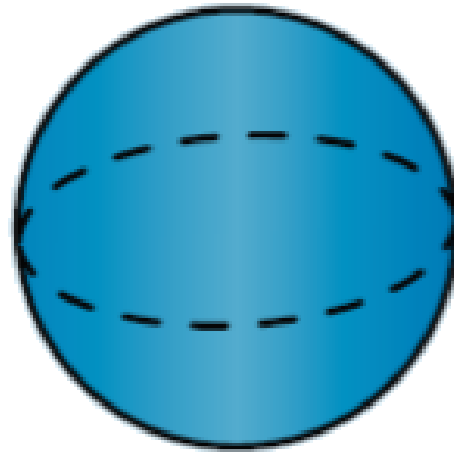
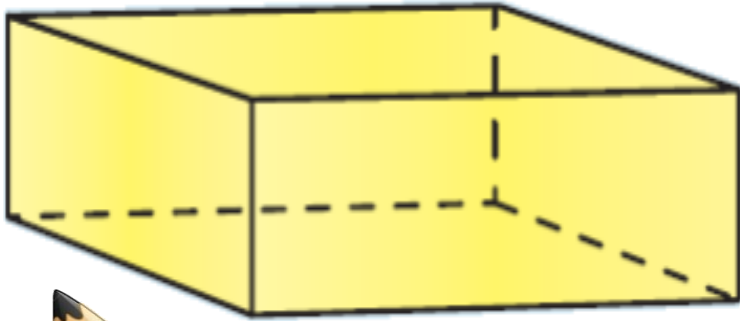
مكعب

كرة



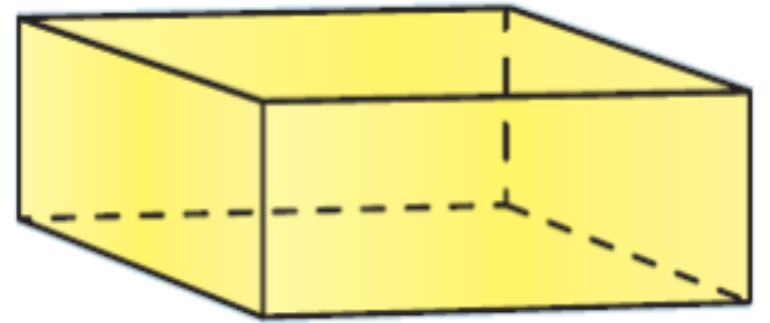
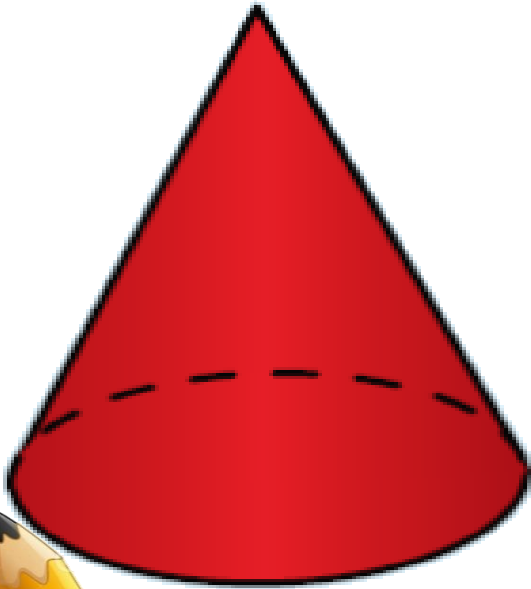
# حوط المآسم الذى يتفق مع الوصف

ليس له أوجه وليس له رؤوس وليس له أحرف



# حوط الجسم الذي يتفق مع الوصف

وجه واحد ورأس واحد وليس له أحرف

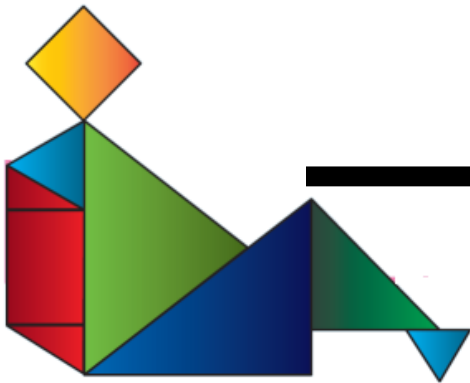


أي مجسم مشابه لقنينة الماء؟

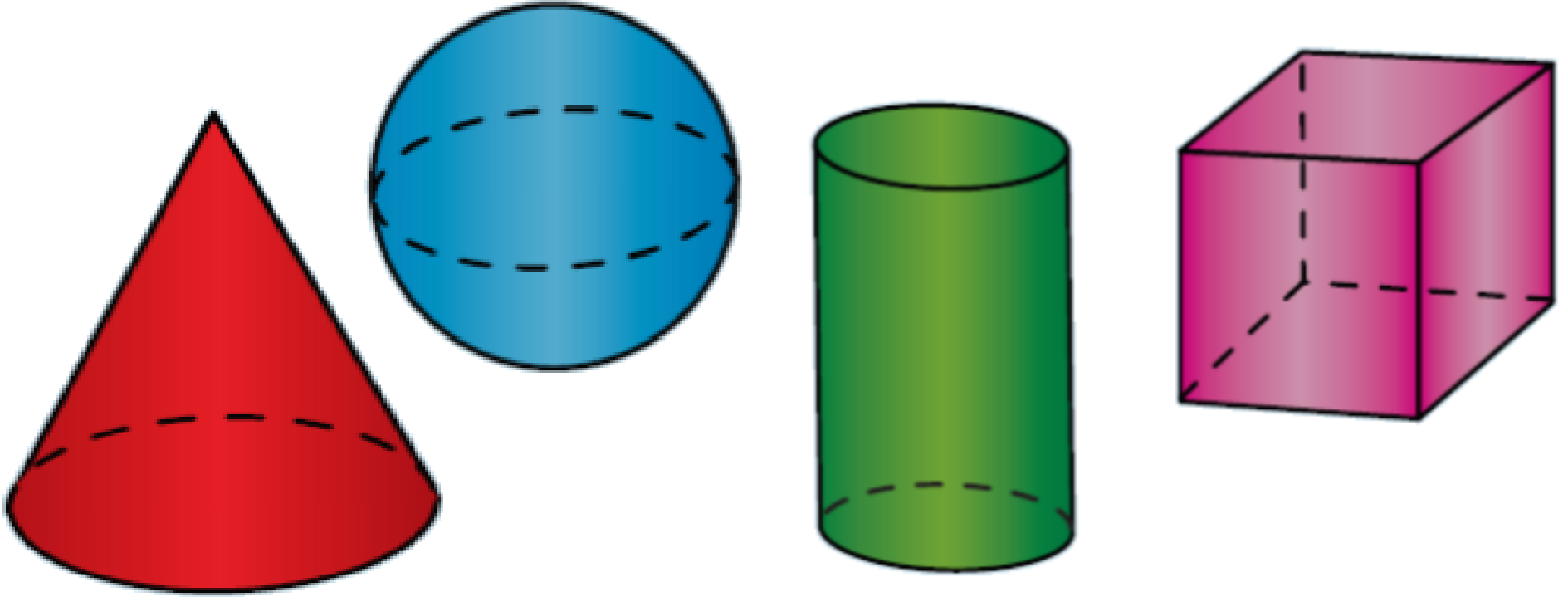
---

أي مجسم مشابه لكتابك؟

---



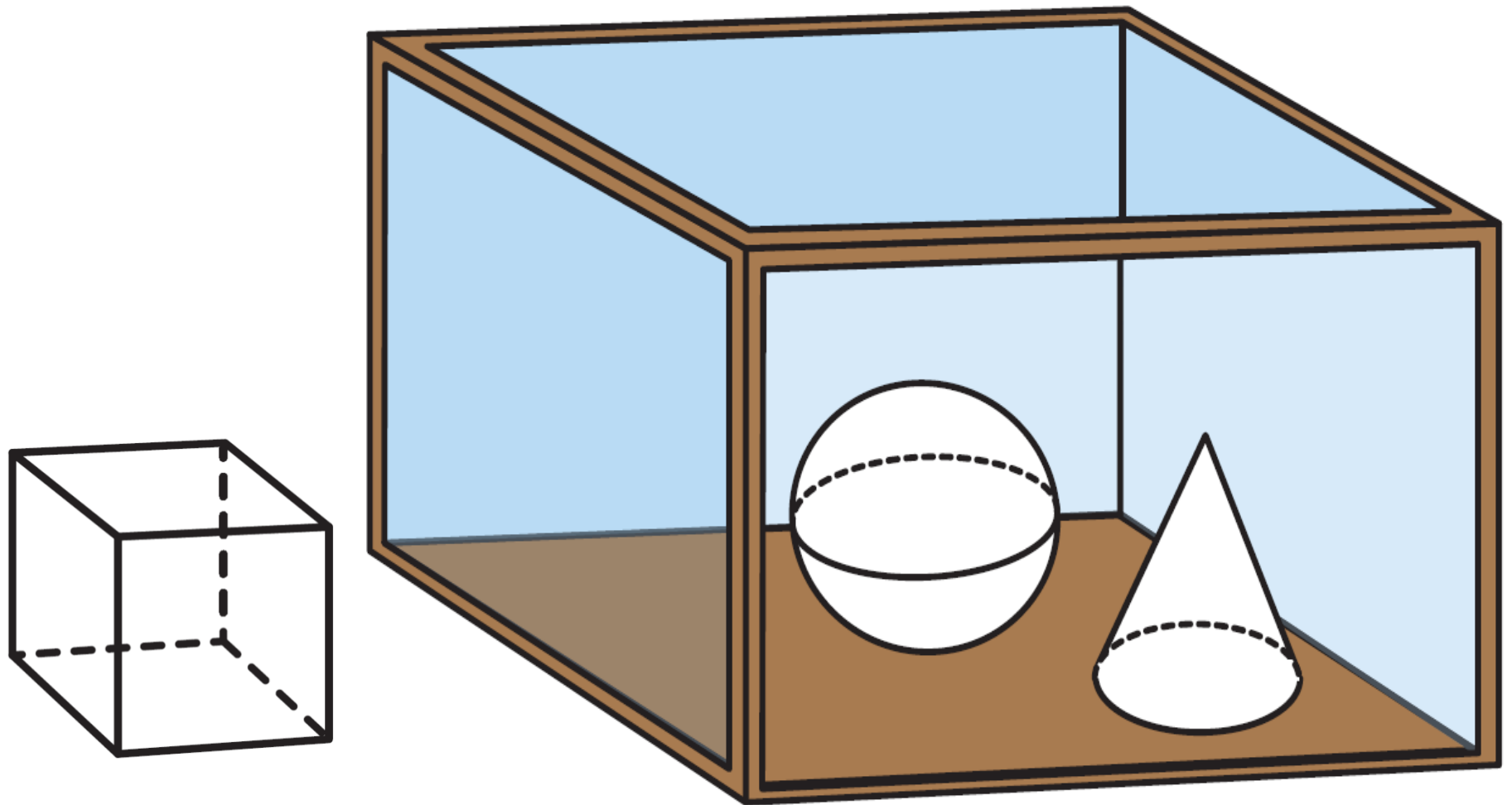
# صل الجسم بالصفة المناسبة له



يتدحرج

لله وجه مسطح واحد على الأقل

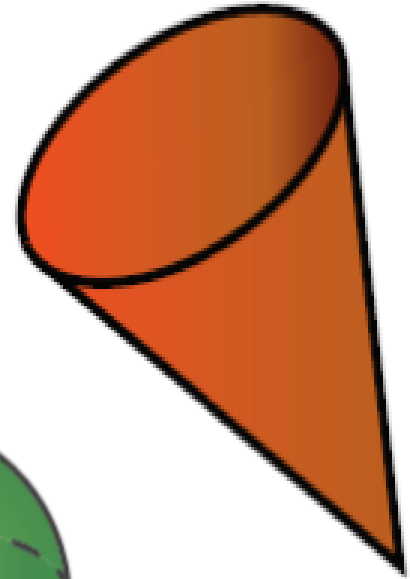
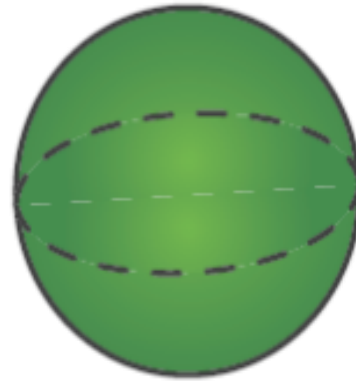
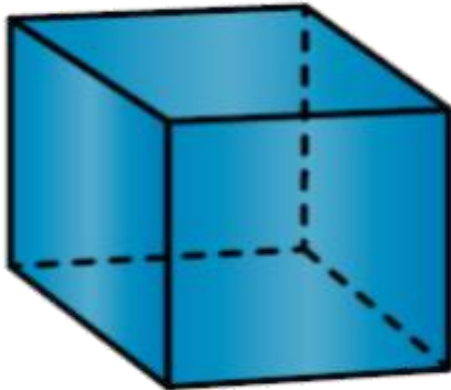
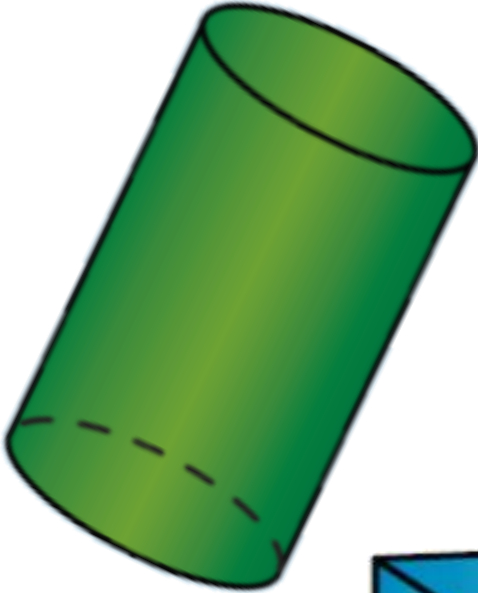
# لون الجسم خارج الصندوق



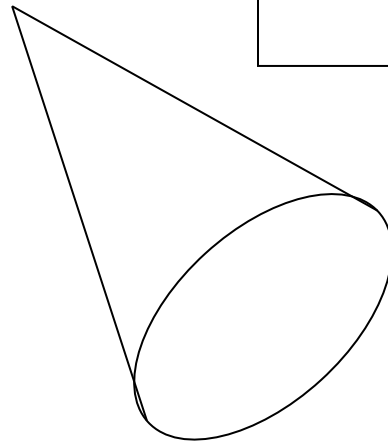
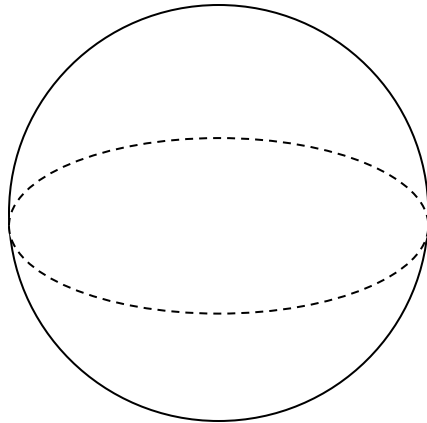
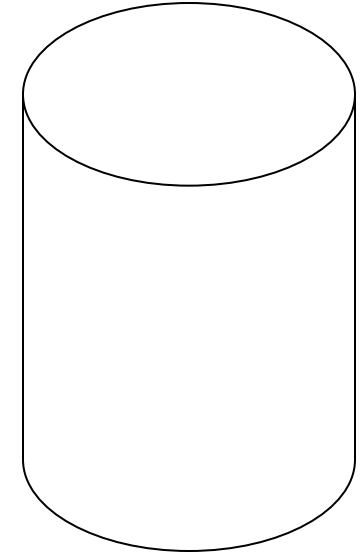
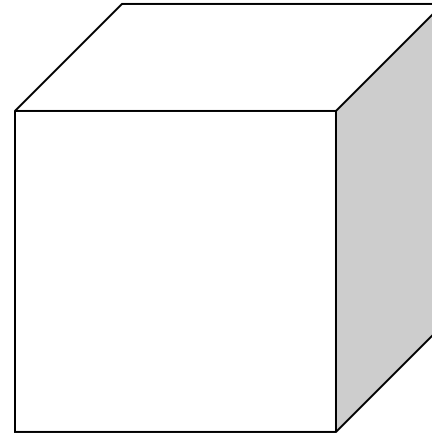
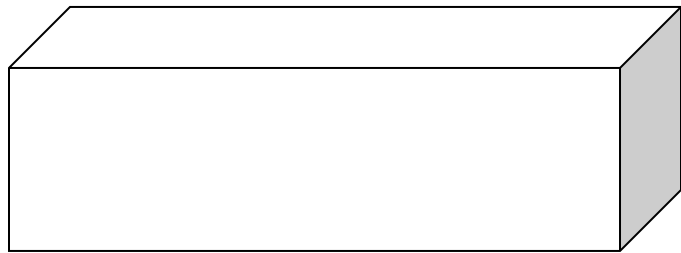


# حوط الشكل المختلف

ثم اذكر سبب اختلافه عن الأشكال الأخرى



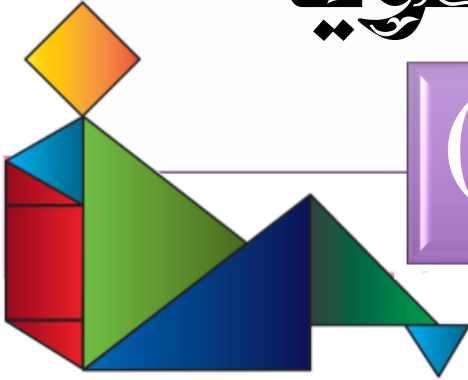
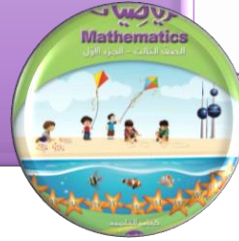
لون بالأحمر المجسمات التي لها وجه مسطح واحد على الأقل ولون بالأزرق المجسمات التي يمكن دحرجتها



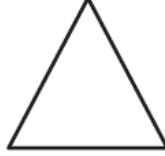
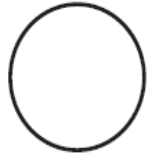
اذكر المجسمات التي لونت مرتين

# الاشكال الهندسية

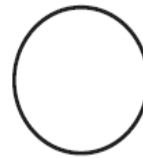
بند (٥-٢)



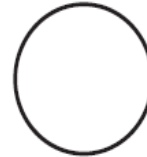
# حوظ الأشكال التي لها الاسم نفسه



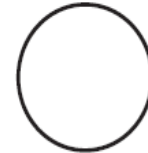
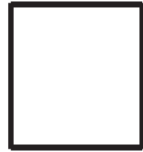
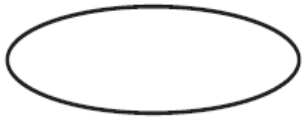
مَثَلث



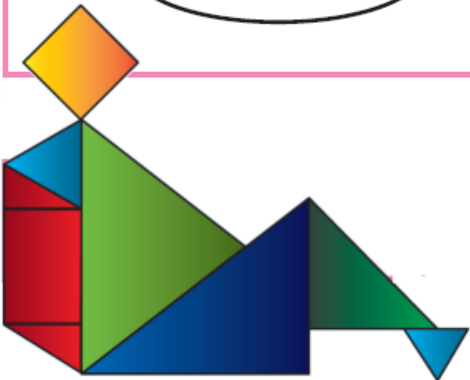
مُسْتَطِيل



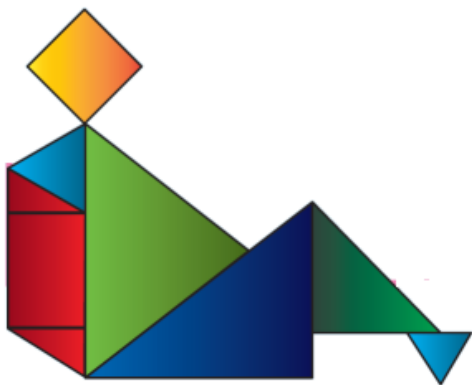
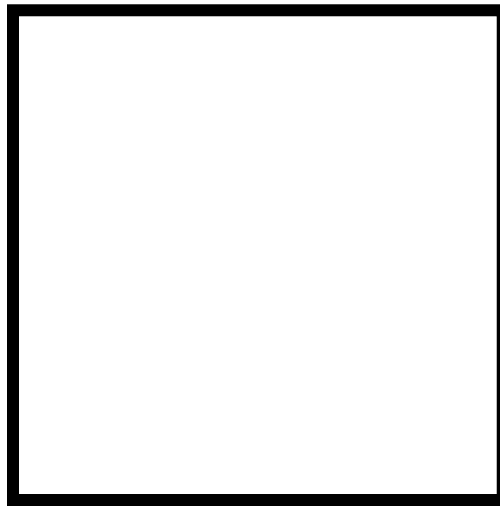
مَرَبِع



دَائِرَة



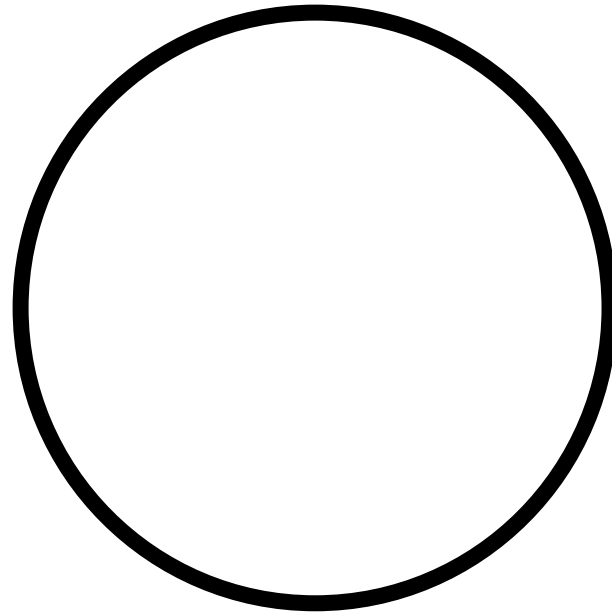
# اكتب عدد الأضلاع و عدد الرؤوس



\_\_\_\_\_ عدد الأضلاع

\_\_\_\_\_ عدد الرؤوس

# اكتب عدد الأضلاع و عدد الرؤوس

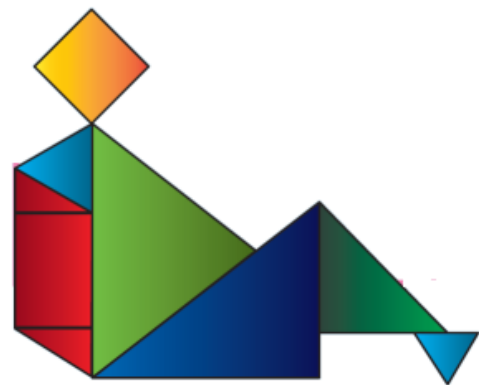


عدد الأضلاع \_\_\_\_\_

عدد الرؤوس \_\_\_\_\_



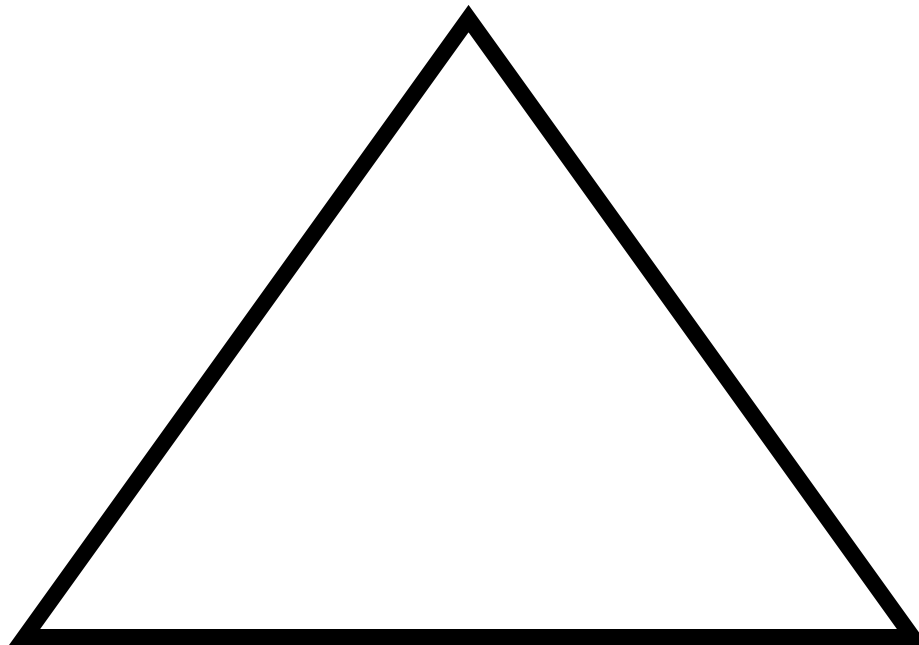
# اكتب عدد الأضلاع و عدد الرؤوس



\_\_\_\_\_ عدد الأضلاع

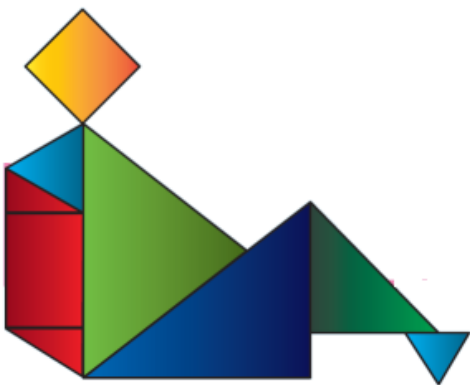
\_\_\_\_\_ عدد الرؤوس

# اكتب عدد الأضلاع و عدد الرؤوس



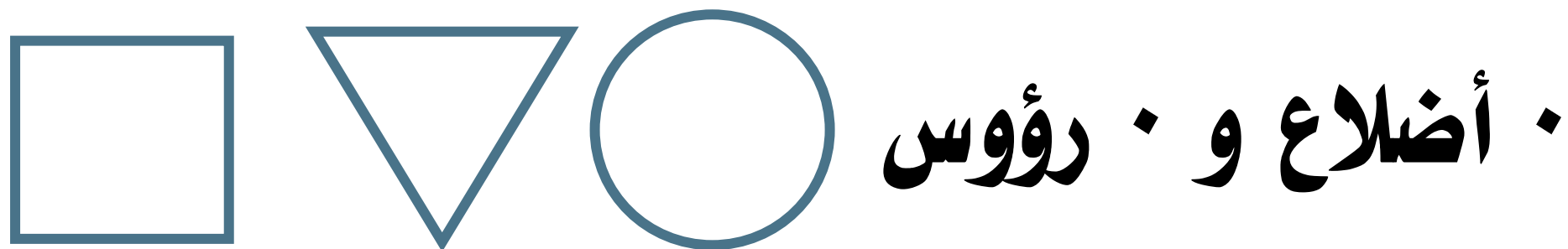
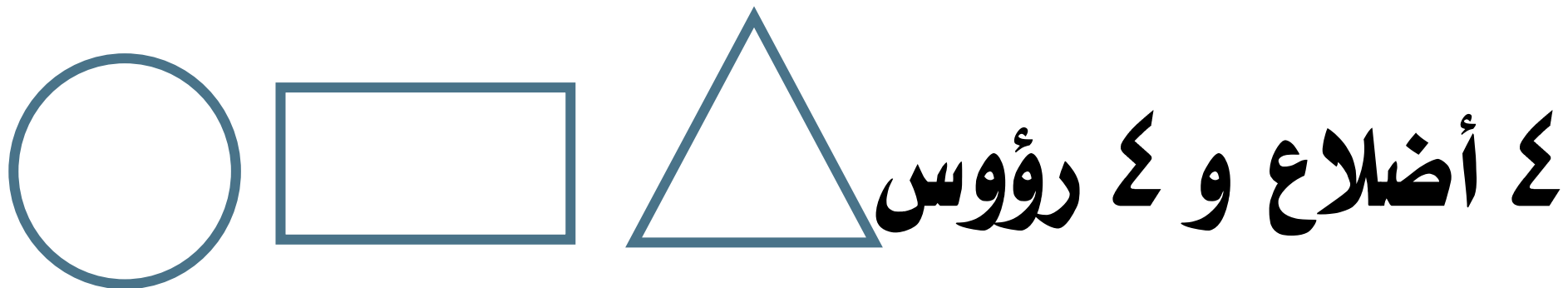
— عدد الأضلاع

— عدد الرؤوس





# حوظ الأشكال التي تتفق مع الوصف



# أكمل

إذا كان لشكل ما ٣ أضلاع فإن عدد رؤوسه يساوي \_\_\_\_\_

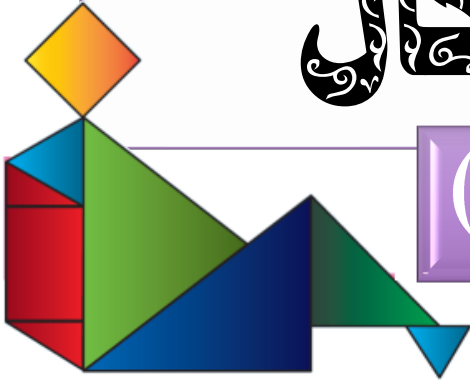
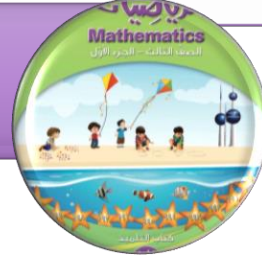
إذا كان لشكل ما ٤ أضلاع فإن عدد رؤوسه يساوي \_\_\_\_\_

إذا كان لشكل ما ٠ أضلاع فإن عدد رؤوسه يساوي \_\_\_\_\_

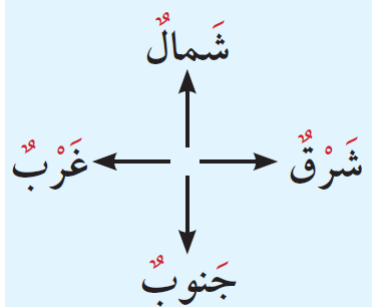


# مدرسة المنجلى

بند (٣-٥)



# حوظ الكلمة المناسبة لحركة الشكل

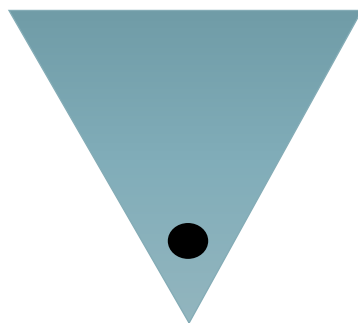
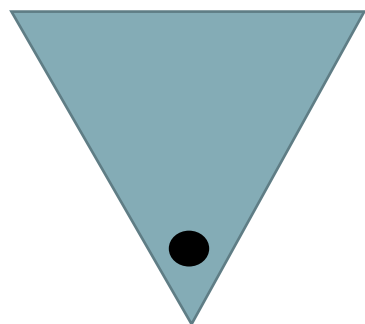
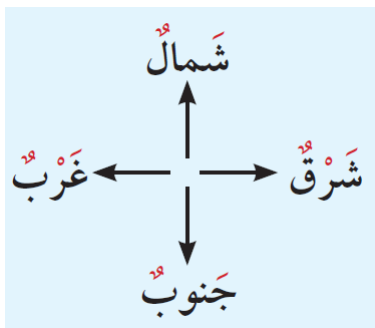


شَمَالًا

شَرْقًا

غَرْبًا

# حوظ الكلمة المناسبة لحركة الشكل

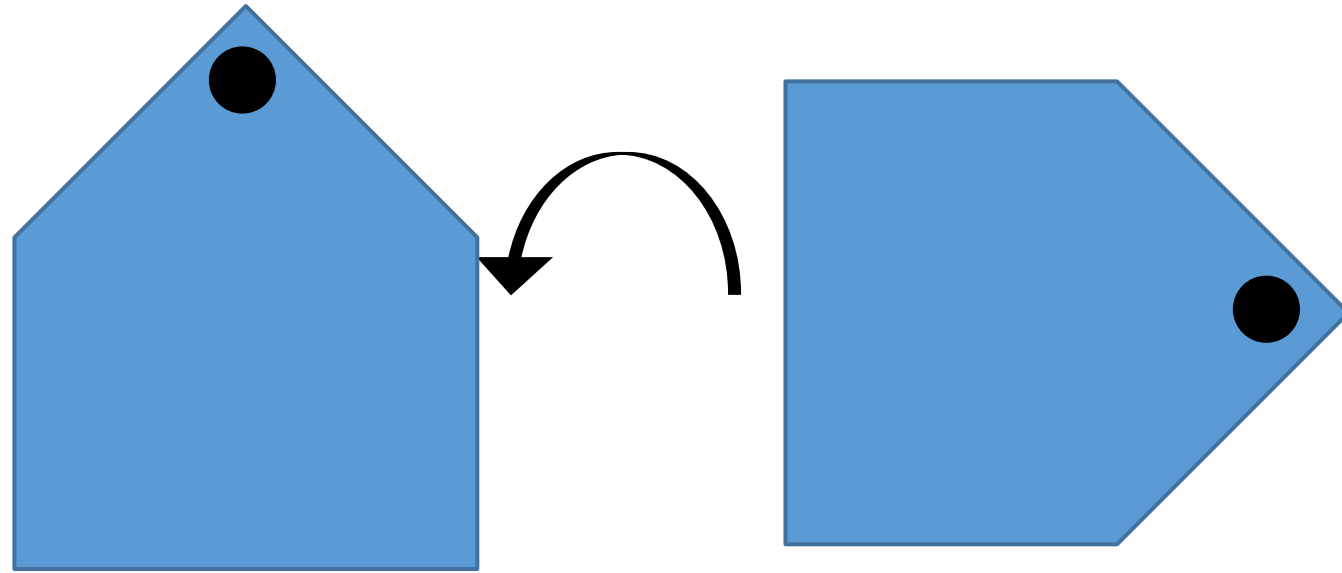


جنوباً

شمالاً

شرقاً

# حوظ الكلمة المناسبة لحركة الشكل

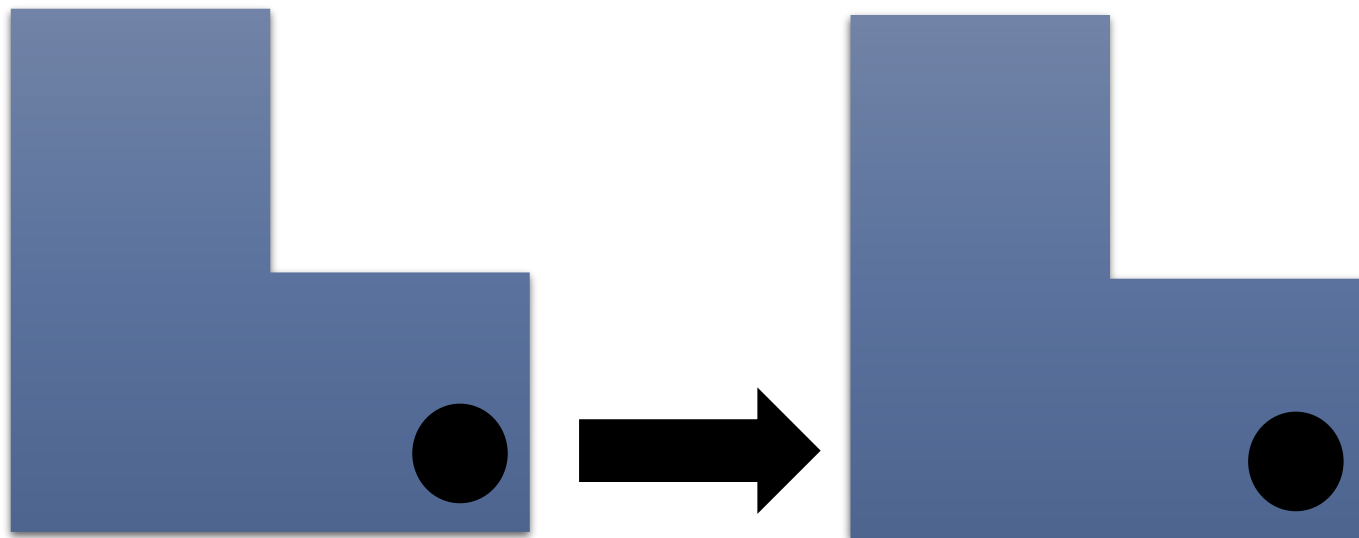


دورة كاملة

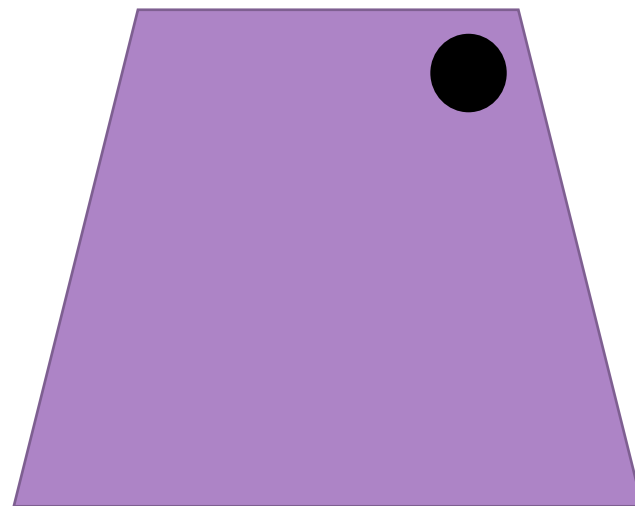
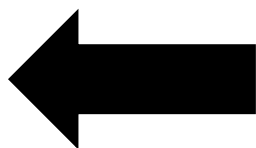
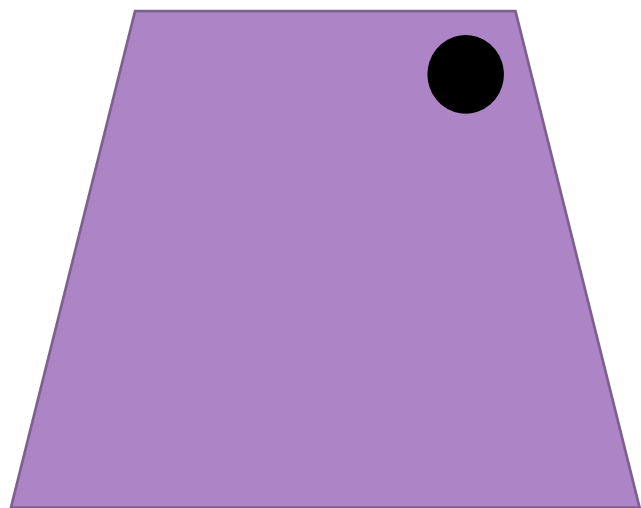
نصف دورة

ربع دورة

# اكتب الكلمة المناسبة لحركة الشكل

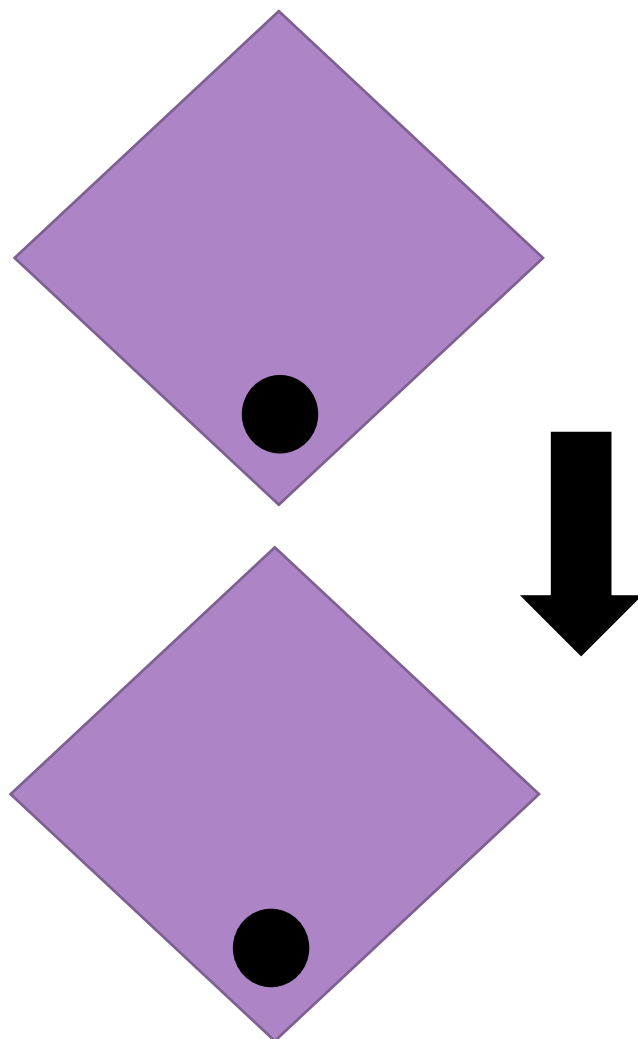


# اكتب الكلمة المناسبة لحركة الشكل

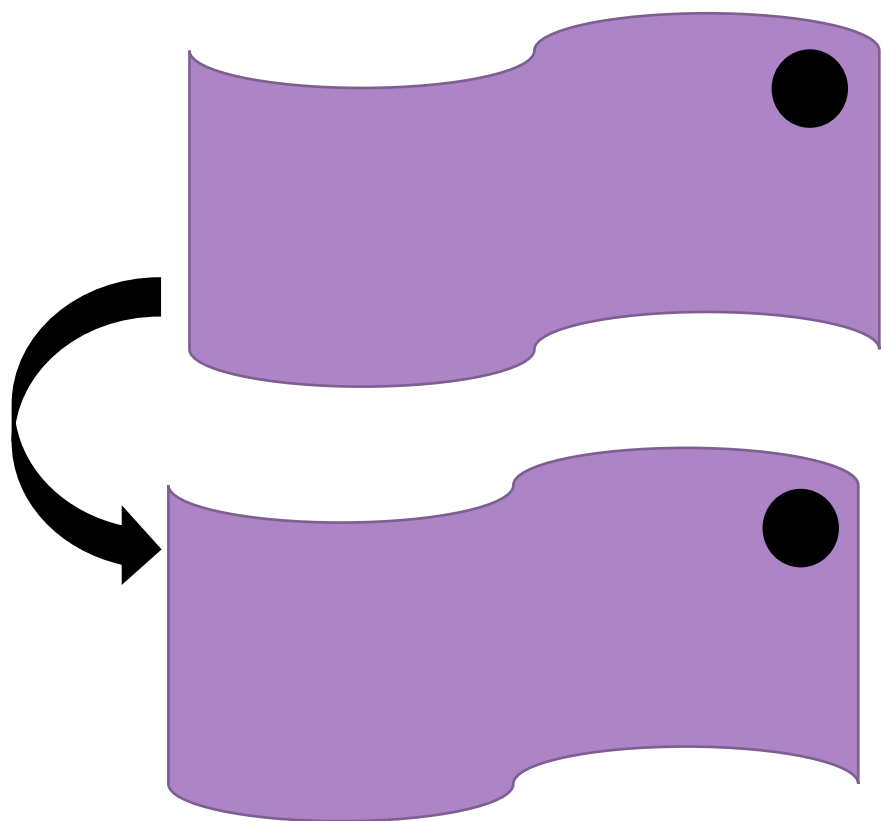




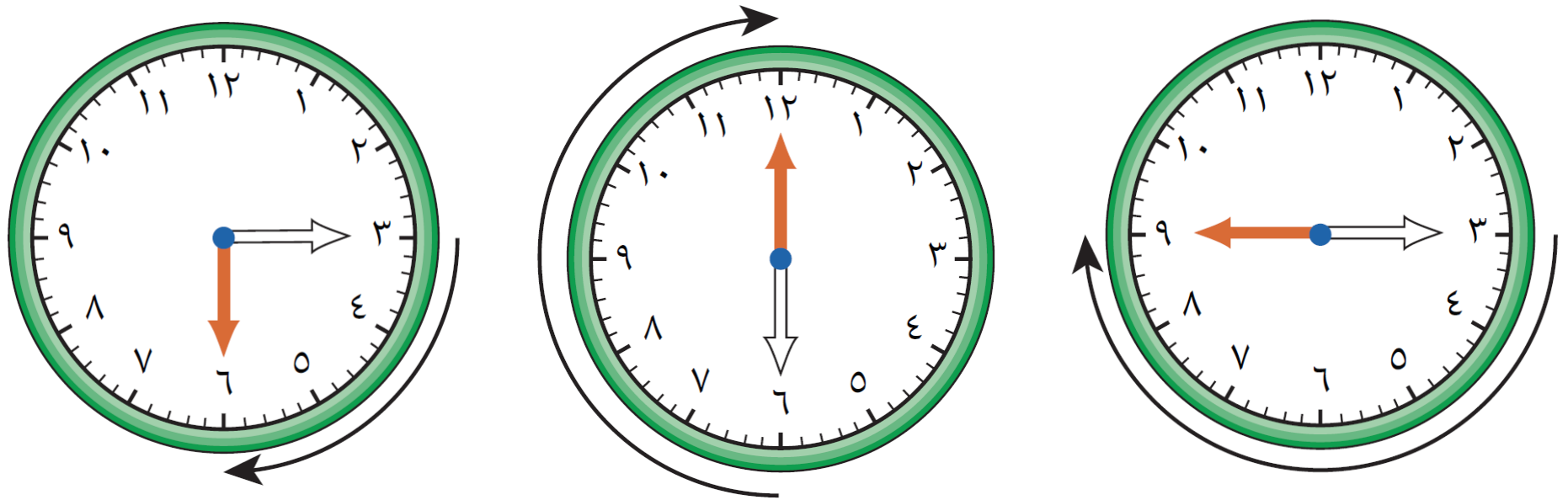
# اكتب الكلمة المناسبة لحركة الشكل



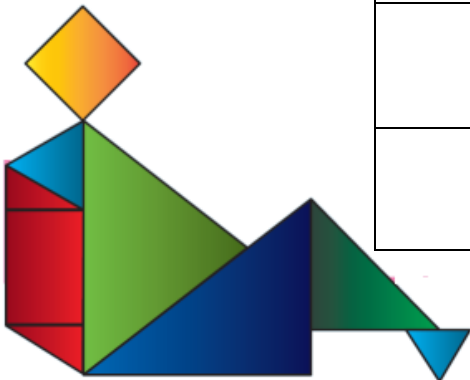
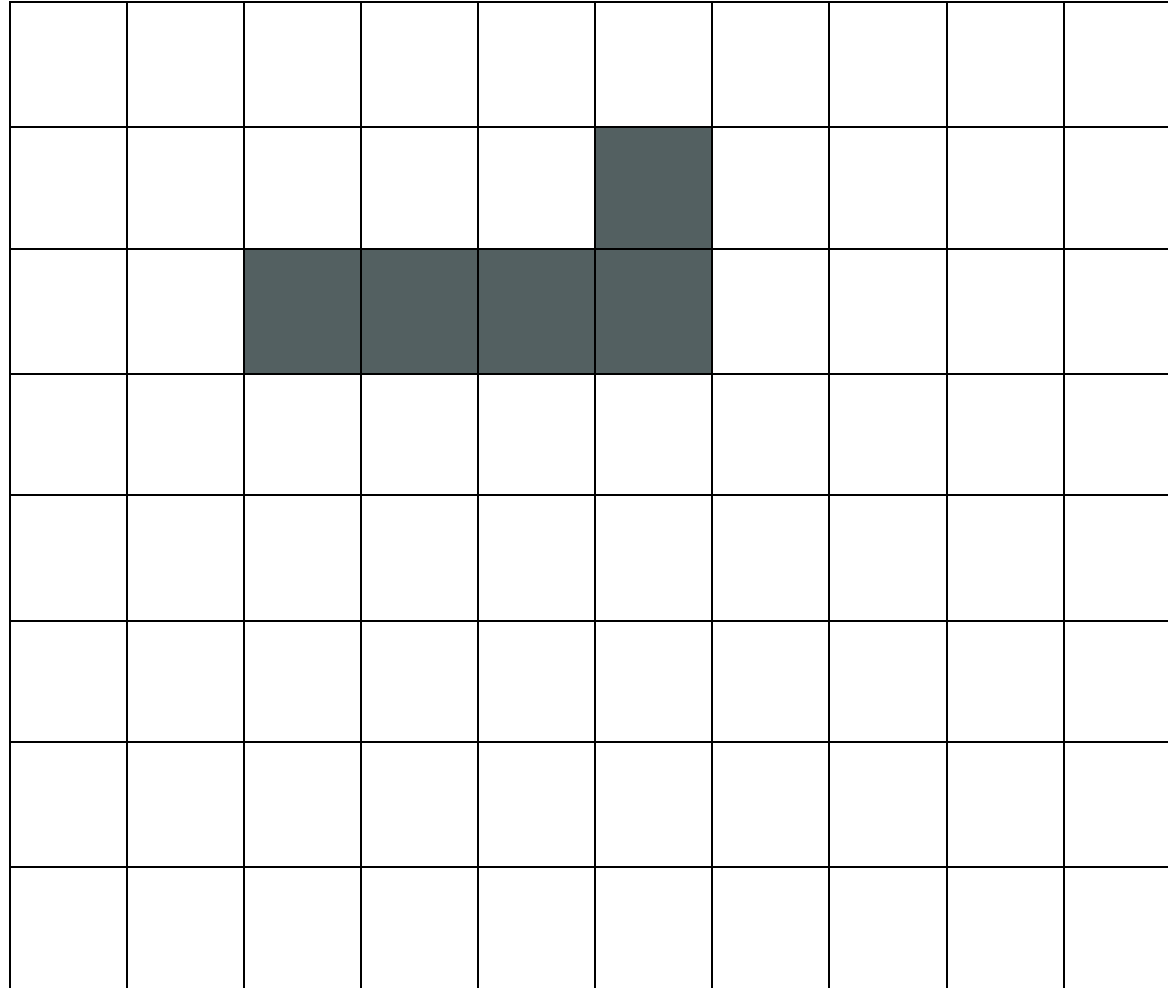
# اكتب الكلمة المناسبة لحركة الشكل



# حوظ الصورة التي تبين أن العقرب دار ربع دورة

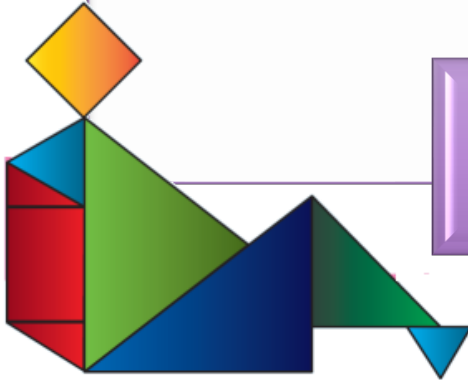
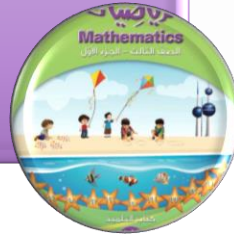


# ارسم الشكل بعد أن تحرك جنوباً

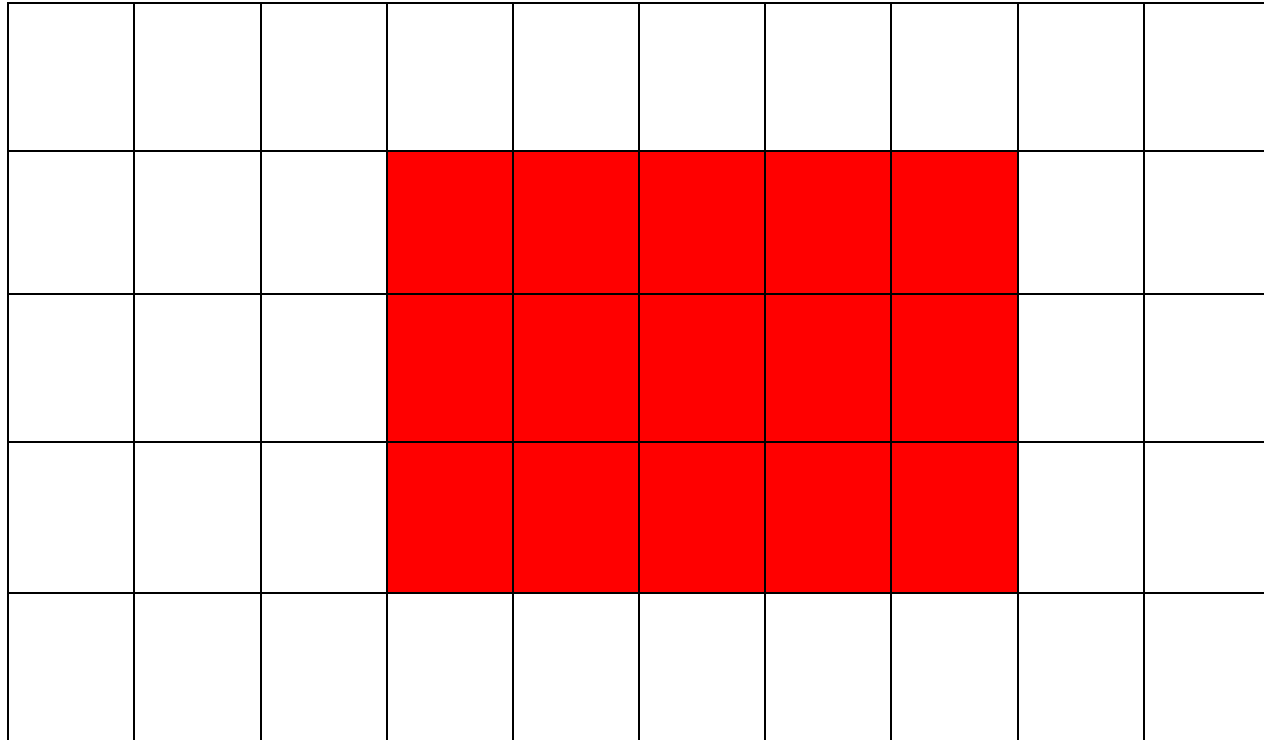


# المساحة

بند (٤-٥)

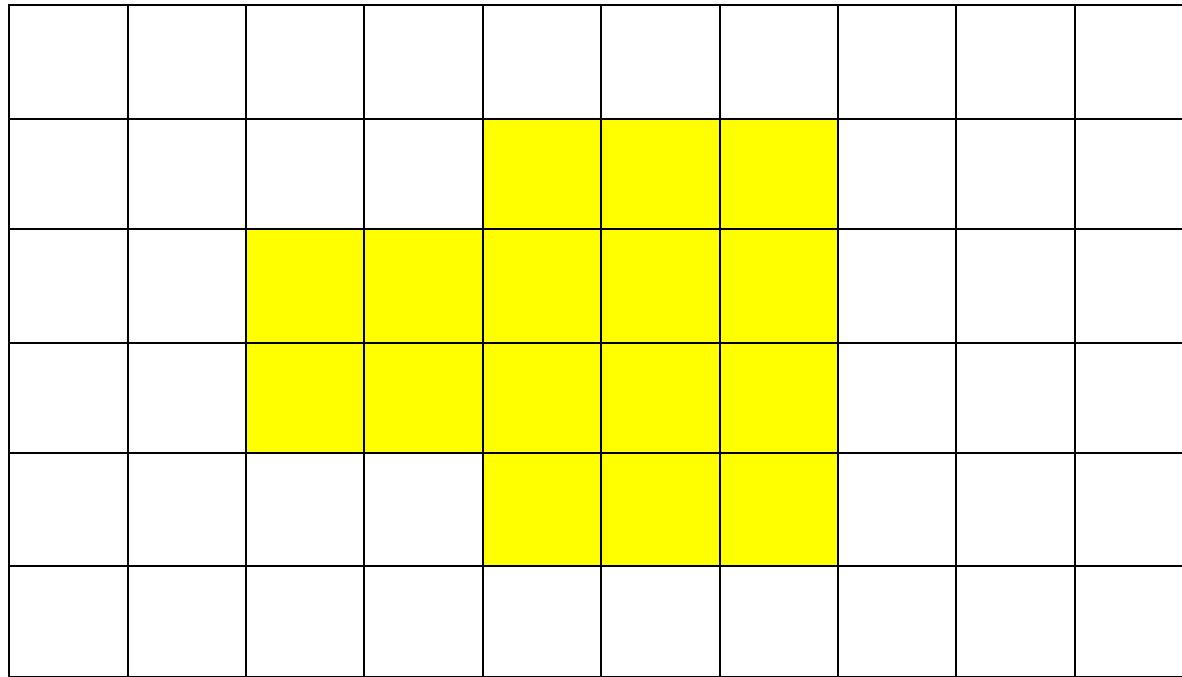


# اكتب عدد الوحدات المربعة الملونة داخل الشكل



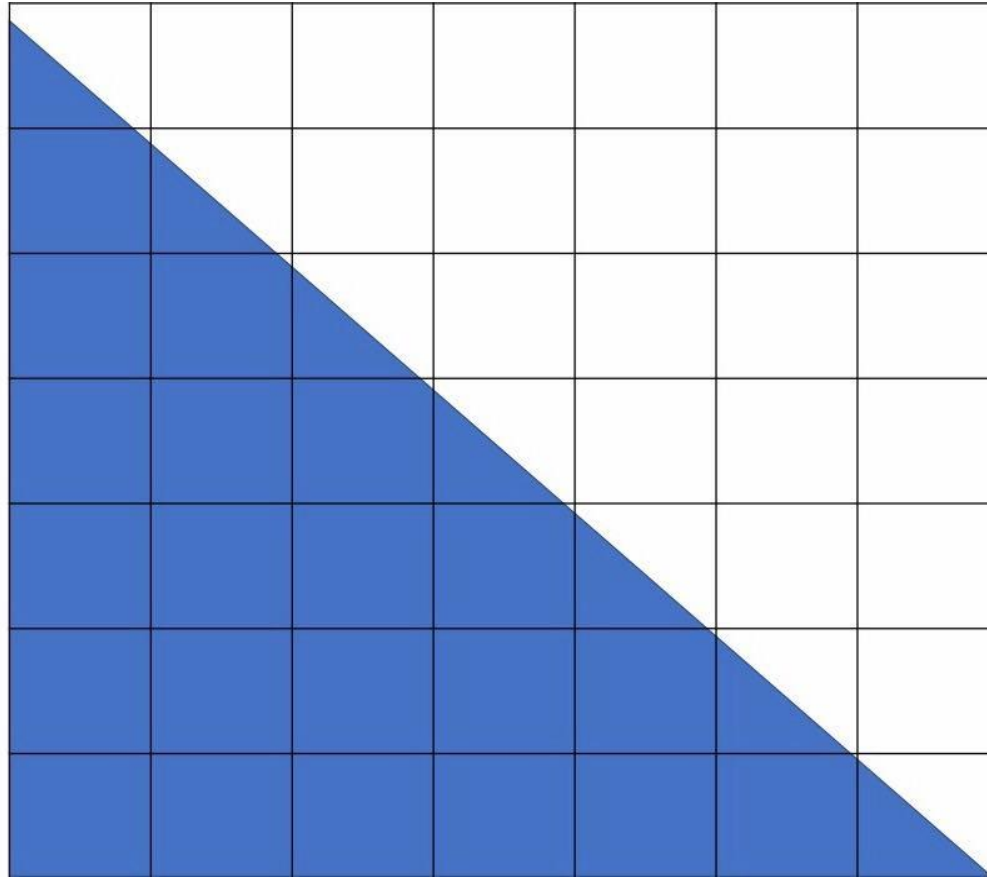
وحدة مربعة \_\_\_\_\_

# اكتب عدد الوحدات المربعة الملونة داخل الشكل



وحدة مربعة \_\_\_\_\_

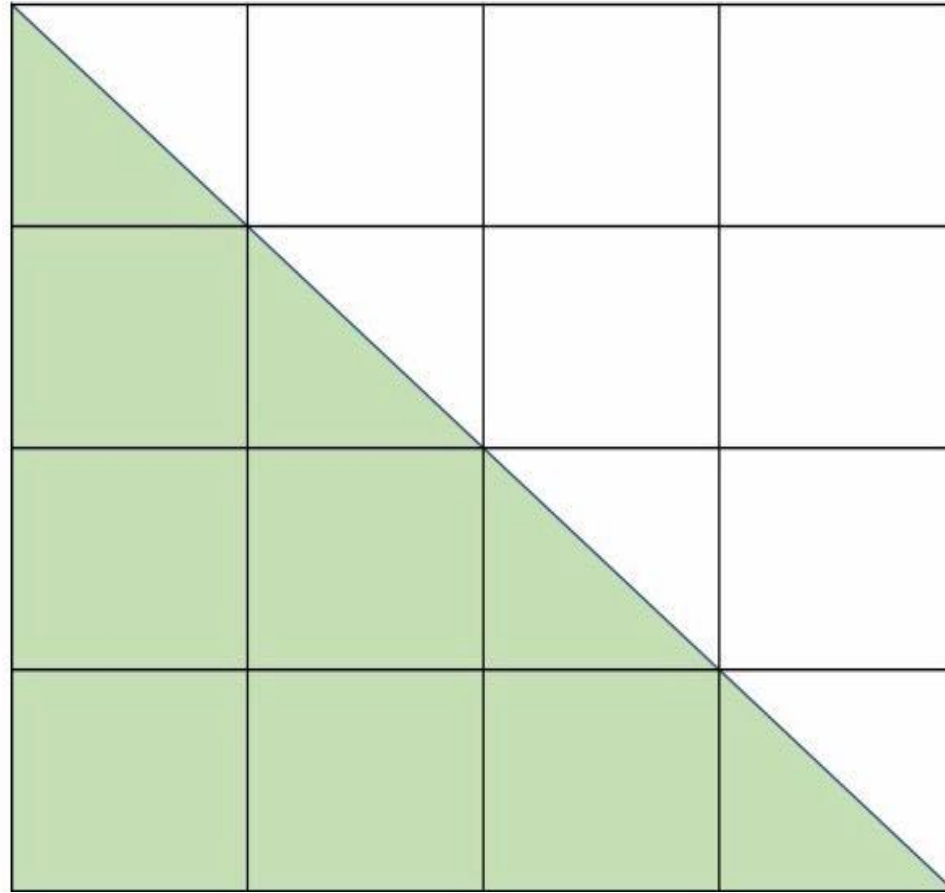
# اكتب عدد الوحدات المربعة الملونة داخل الشكل



وحدة مربعة \_\_\_\_\_

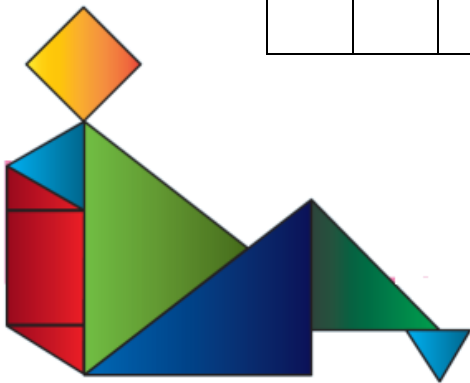
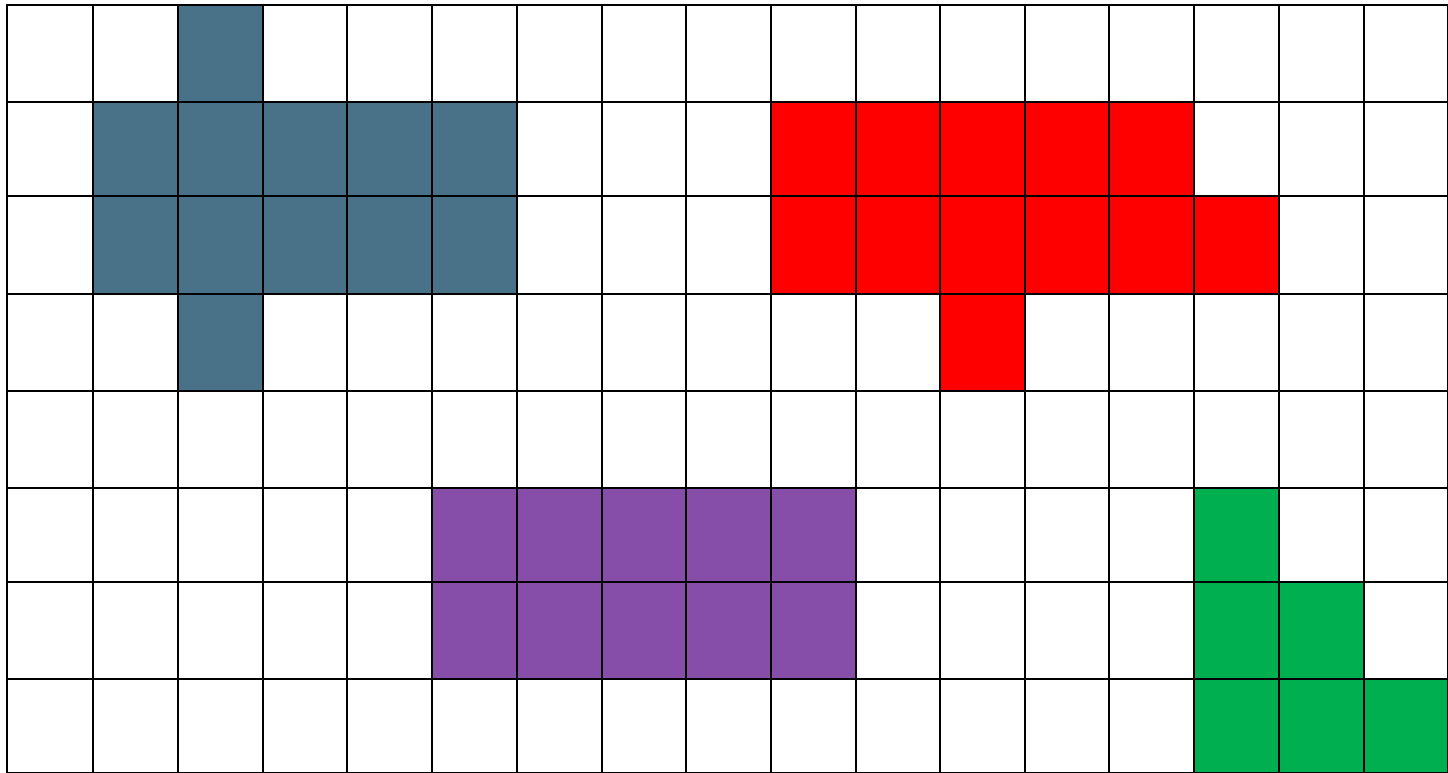


# اكتب عدد الوحدات المربعة الملونة داخل الشكل



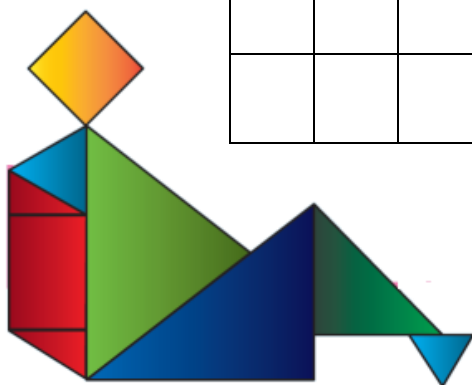
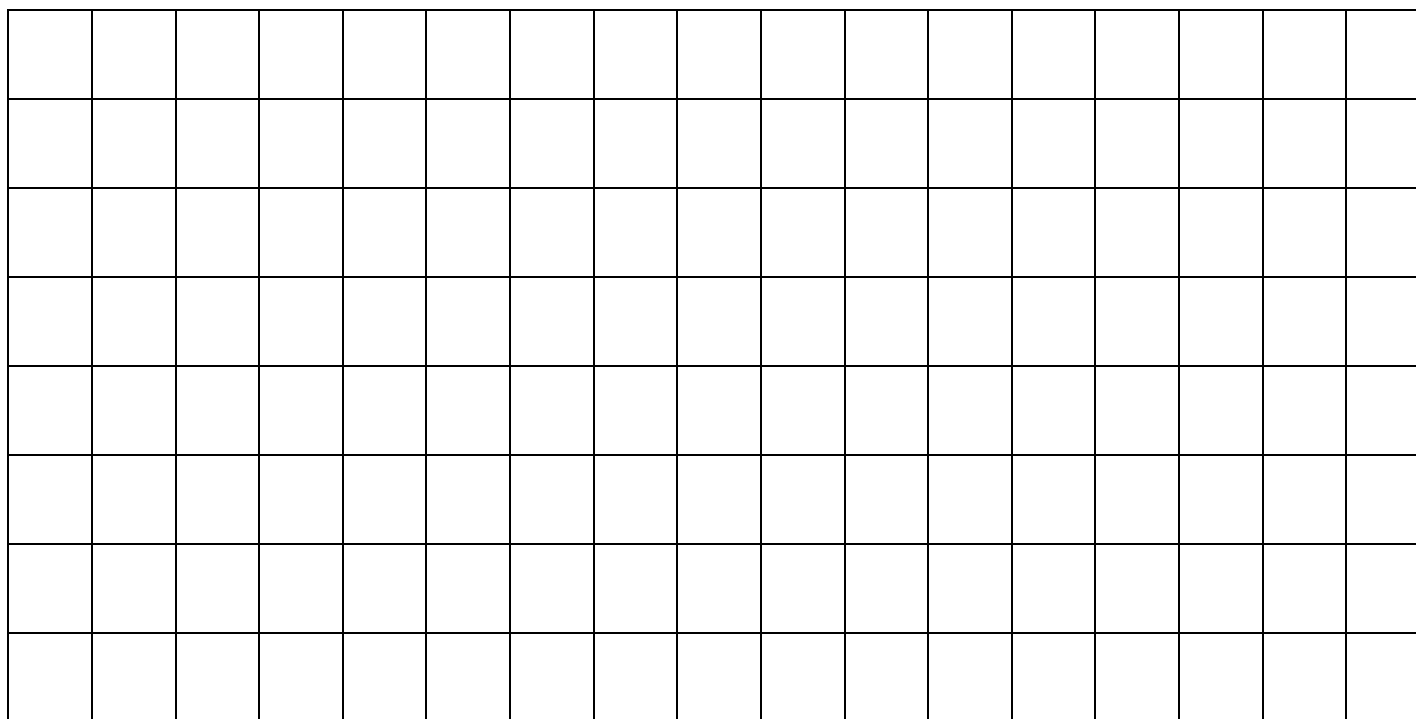
وحدة مربعة \_\_\_\_\_

# حوط الشكليين اللذين لهما المساحة نفسها



# استخدم شبكة المربعات و ارسـم شكلين

مساحة كل منهما ٨ وحدات مربعة



# استخدم الشبكة المبيّنة

لتغطية أرضية الصالة ، وزع قطع الأثاث عليها

طاولة

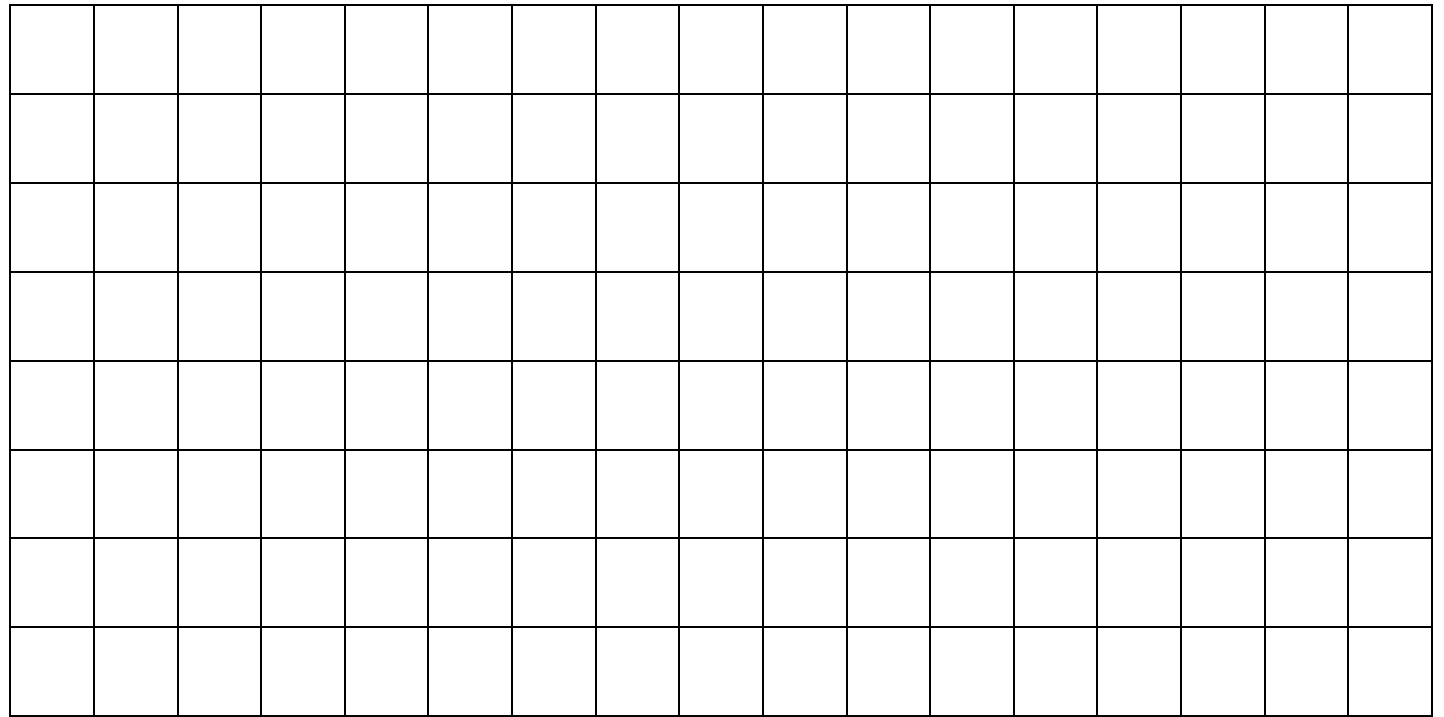
٤ وحدات مربعة

سجادة

٢ ١ وحدات مربعة

سرير

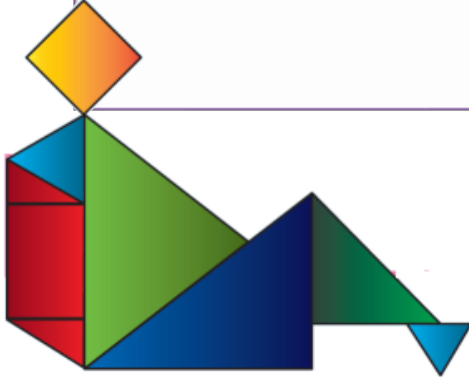
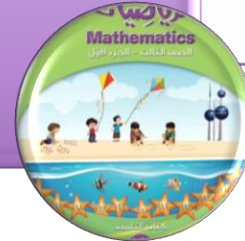
٨ وحدات مربعة



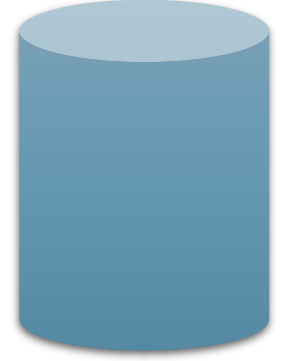
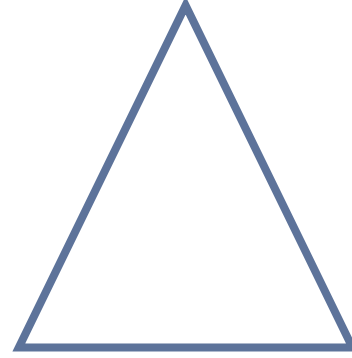
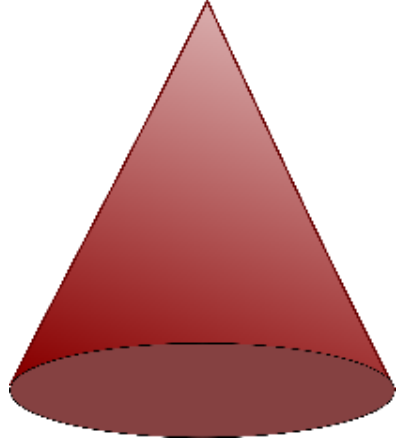
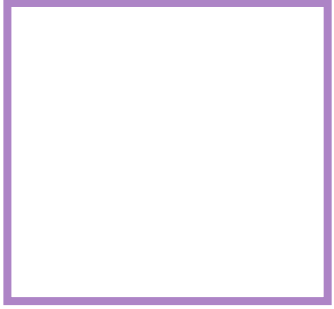
احسب المساحة التي غطيت بالأثاث من أرضية

# • مراجعة الوحدة الخامسة

بند (٥-٥)



# صل الشكل بالاسم المناسب



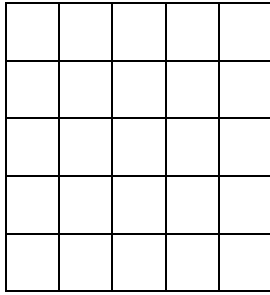
[ مثلث ]

اسطوانة

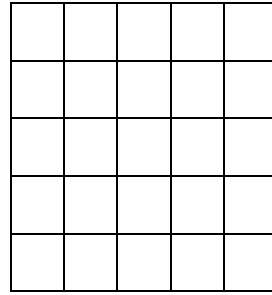
مخروط

[ مربع ]

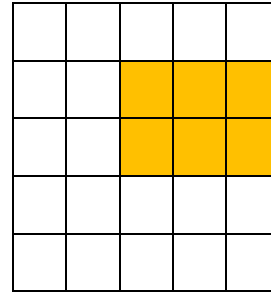
# تابع النمط



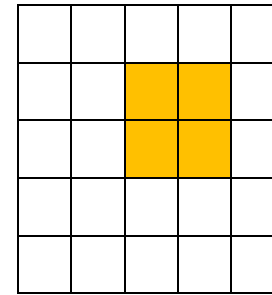
شكل (٥)



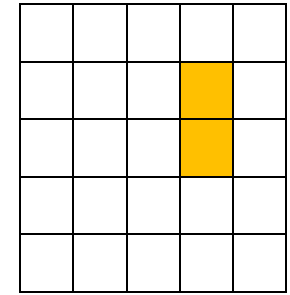
شكل (٤)



شكل (٣)



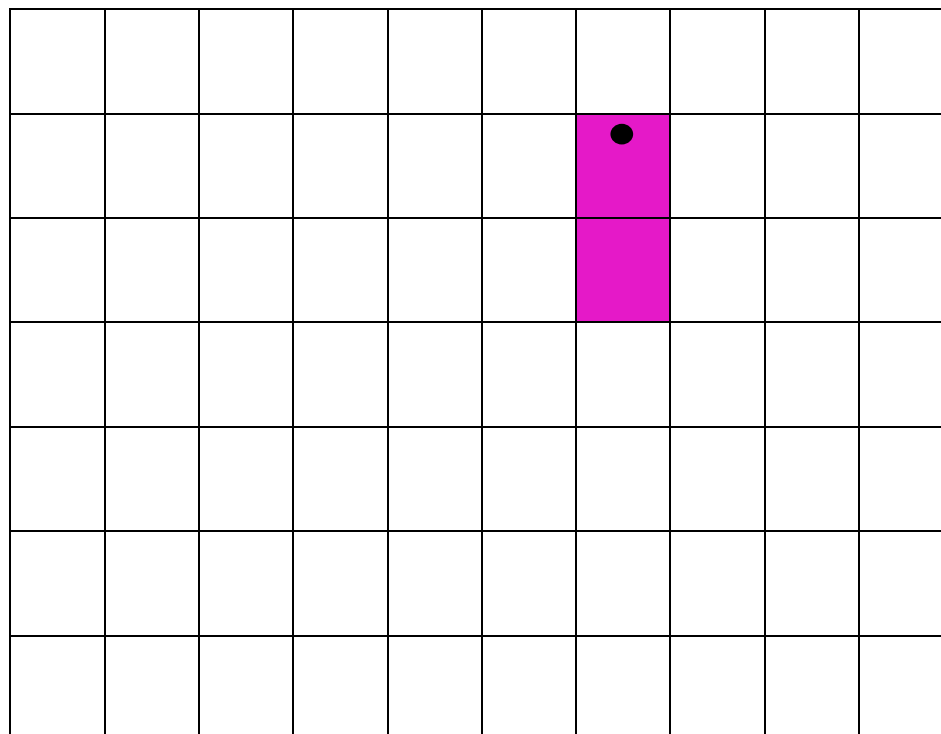
شكل (٢)



شكل (١)

كم عدد الوحدات المربعة التي ستظلها عند  
متابعة النمط في الشكل (٦) ؟

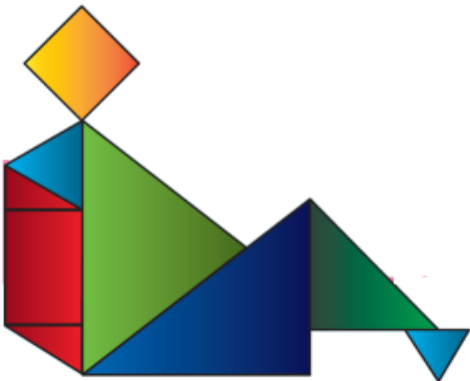
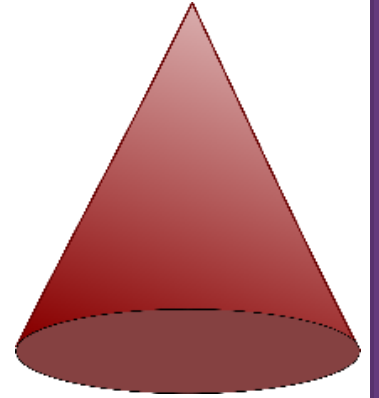
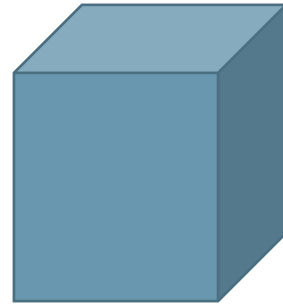
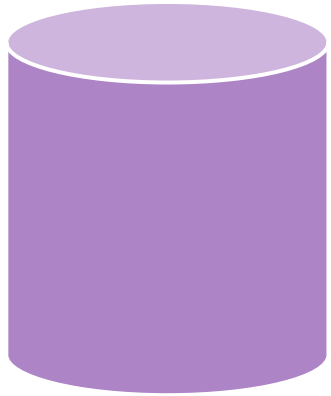
ارسم الشكل بعد أن ترکه جنوباً ثم ارسمه بعد أن تحركه شرقاً





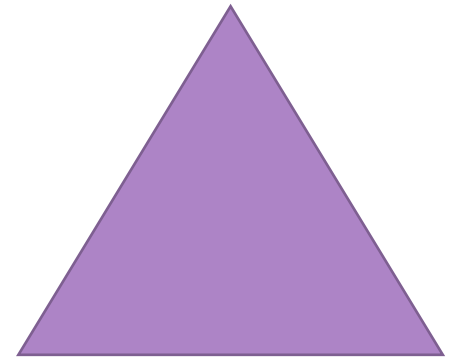
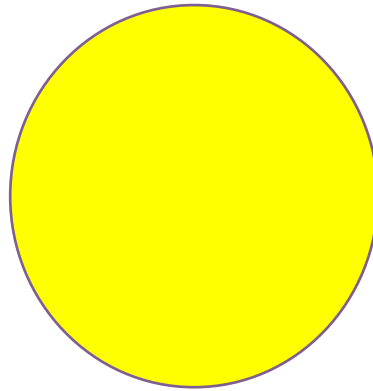
# حوظ الإجابة الصحيحة

المجسم الذي لا يمكن دحرجته في ما يلي :



# حوط الإجابة الصحيحة

وجه المخروط هو :



# حوظ الإجابة الصحيحة

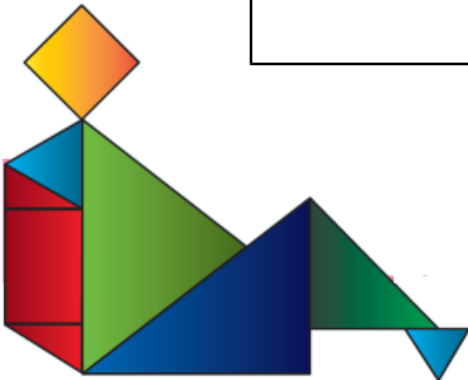
عند تدوير الشكل الموضح  مستطيل  دائرة

كاملة فإن الشكل الناتج هو :

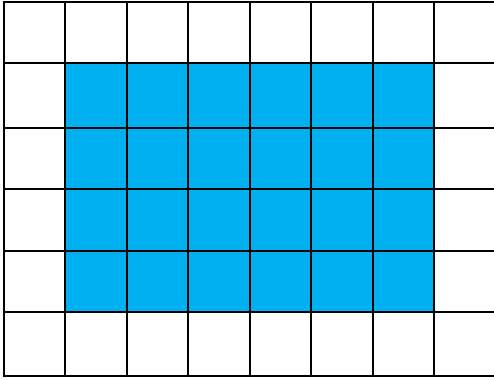
متساوية

مستطيل

مستطيل



# حوظ الإجابة الصحيحة



تبلغ المساحة التي تغطيها

السجادة من أرضية الغرفة:

٢٨ وحدة مربعة

٢٤ وحدة مربعة

٢٠ وحدة مربعة

