



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين

# • وسائل الوحدة (١٠)

## للمصف الثالث



• المعلمة : عائشة برهم

إعداد

• رئيسة القسم : شيمه المطيري

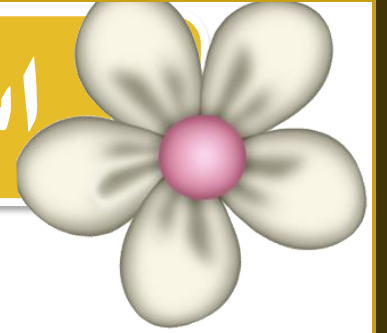
إشراف

# • أنماط القسمة

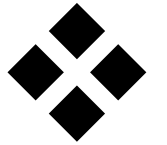
بند (١٠-١)



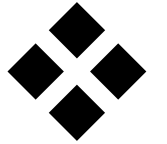
# استخدم الأنماط لتكمل ما يلي



$$= ٢ \div ٤$$



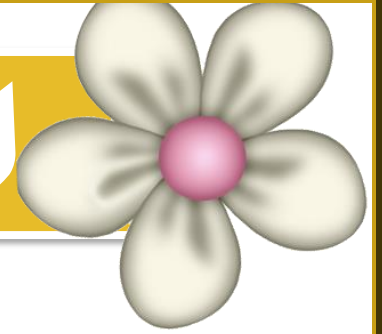
$$= ٢ \div ٤ .$$



$$= ٢ \div ٤ . .$$



# استخدم الأنماط لتكمل ما يلي

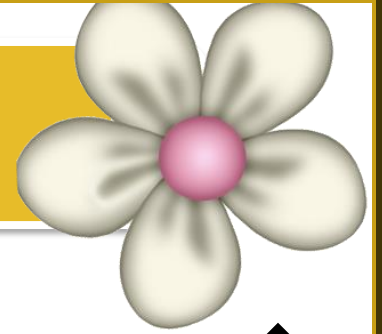


$$\square = 4 \div 15 \quad \blacklozenge$$

$$50 = \square \div 150 \quad \blacklozenge$$

$$500 = 4 \div \square \quad \blacklozenge$$

# أوجد الناتج



$$= 5 \div 10$$



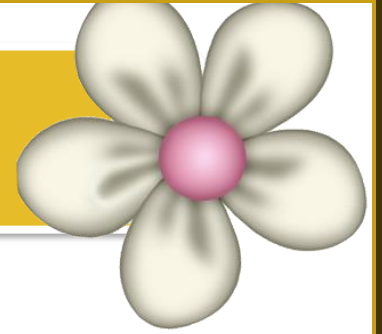
$$= 6 \div 18$$



$$= 7 \div 42$$



# أوجد الناتج

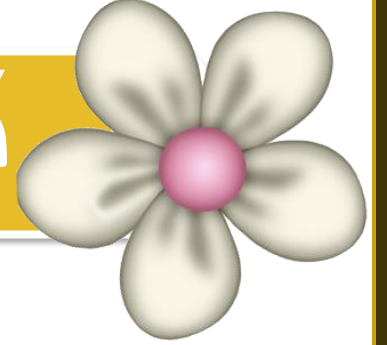


$$\square = 9 \div 81 \cdot \blacklozenge$$

$$\square = 8 \div 64 \cdot \blacklozenge$$

$$\square = 7 \div 35 \cdot \blacklozenge$$

كم عدد الأصفار في ناتج؟



$$200 \div 2 = ? , 200 \div 4 = ?$$



فسر إجابتك .

❖ قام الأب بتوزيع مبلغ ١٠٠

دينار على ٥ من أبناءه بالتساوي

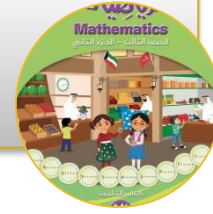


، كم ديناراً نصيب كل ابن ؟

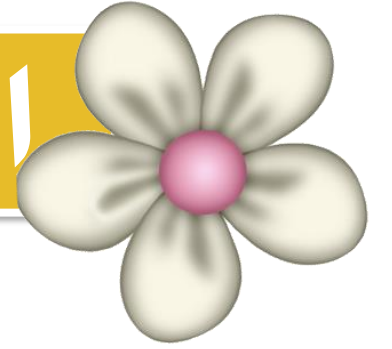


# • العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

بند (١٠-٢)



اكتب عائلة الحقائق للأعداد



٤٢ ، ٧ ، ٦

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

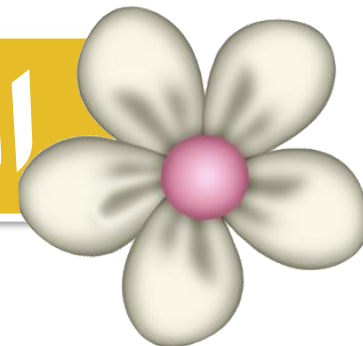
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عدد عبارات عائلة الحقائق

اكتب عائلة الحقائق للأعداد



٣٦ ، ٤ ، ٩

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

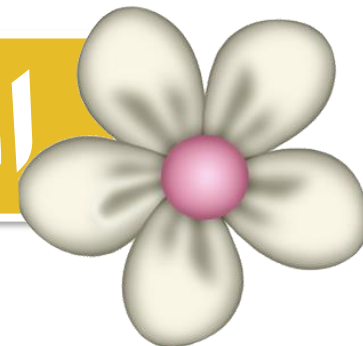
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عدد عبارات عائلة الحقائق

اكتب عائلة الحقائق للأعداد



٤ ، ٤ ، ١٦

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

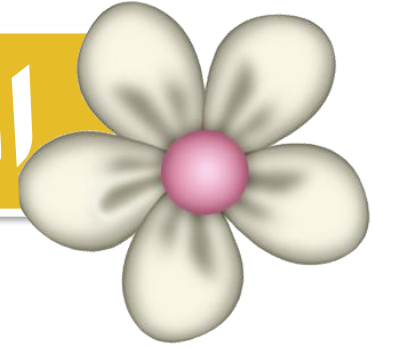
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عدد عبارات عائلة الحقائق

اكتب عائلة الحقائق للأعداد



٦٤ ، ٨ ، ٨

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

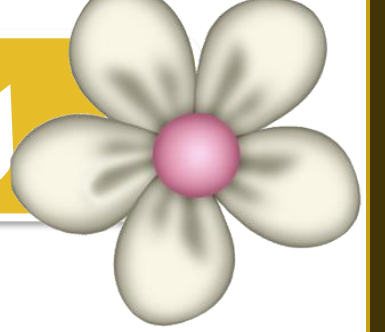
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



عدد عبارات عائلة الحقائق

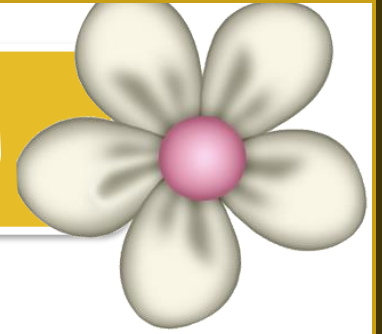
اكتب عبارتي قسمة من عبارة الضرب



$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$٩ = ٤ \div ٣٦$$

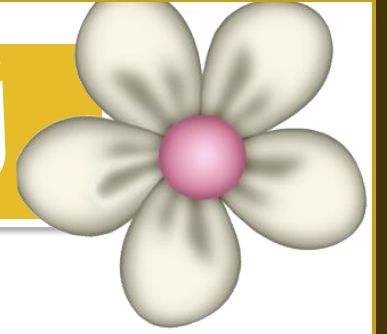
أَكْمَلْ كَلِمَاتِي



$$) \cdot = \square \times \curvearrowright$$

$$\square = \curvearrowright \div ) \cdot$$

أُكْمَلُ كَلَامًا مِمَّا يَلِي

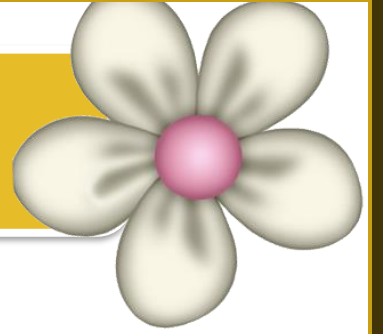


$$9 = \square \times 3$$

$$\square = 3 \div 9$$



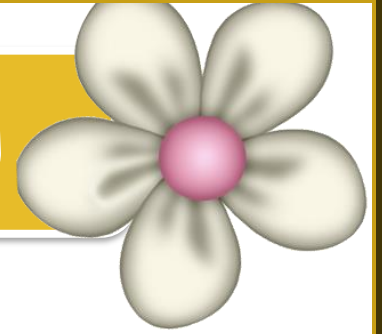
# أَكْمَلْ كَلَامًا يَلِي



$$\square = ١٢ \times ٢$$

$$٢ = ١٢ \div \square$$

أَكْمَلْ كَلَامِي



$$\square = 15 \times 4$$

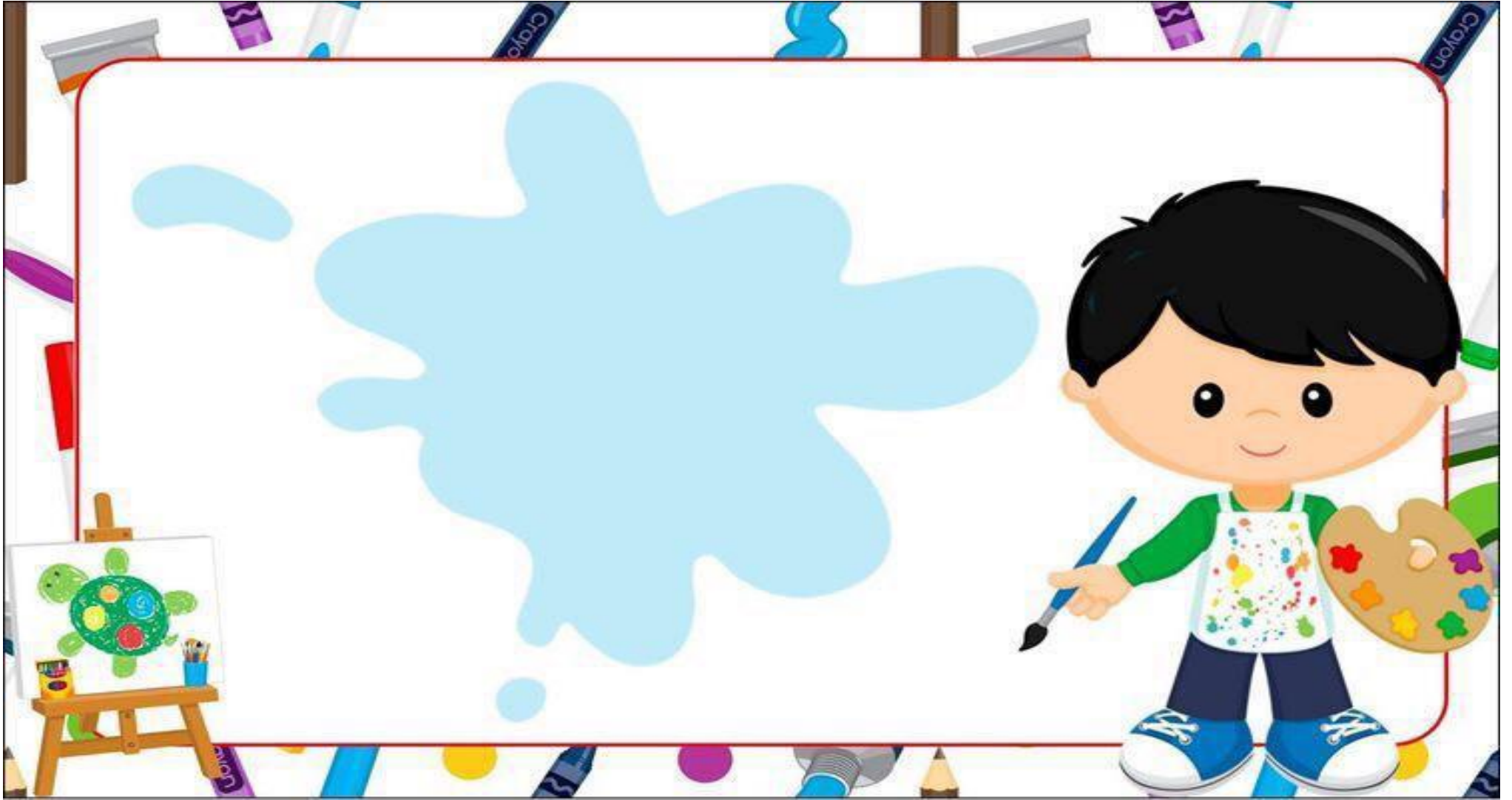
$$15 = 4 \div \square$$

# • التعرف على القسمة مع وجود باق

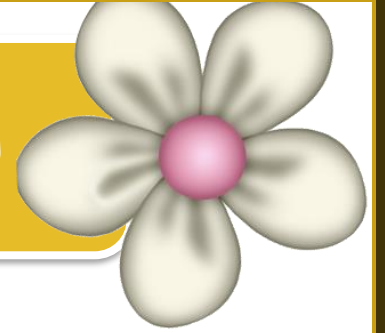
بند (۱۰-۳)



عبر بالرسم عن  $8 \div 4$



# أوجد ناتج القسمة و الباقي



بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة .



و الباقي



$$= ٤ \div ١٥$$

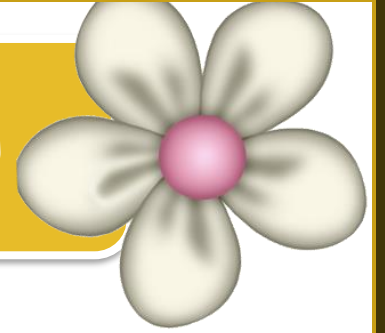


و الباقي



$$= ٣ \div ٩$$

# أوجد ناتج القسمة و الباقي

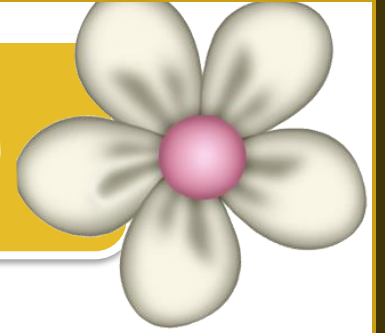


بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة .

$$\square = 11 \div 2 \text{ و الباقي } \square$$

$$\square = 18 \div 4 \text{ و الباقي } \square$$

# أوجد ناتج القسمة و الباقي



بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة .



٦

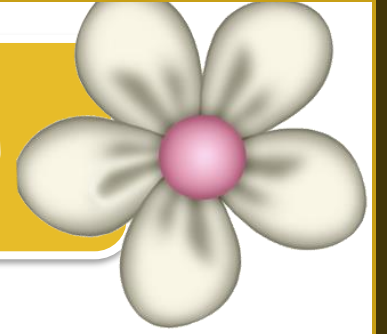
٤٦



٤

٢١

# أوجد ناتج القسمة و الباقي



بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة .



ب

٥

٤٧



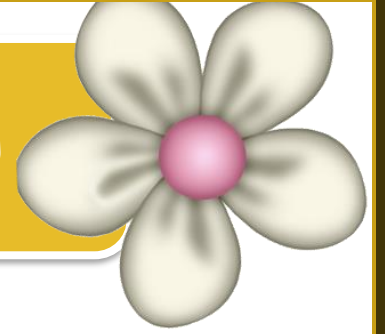
ب

٩

٢٩



# أوجد ناتج القسمة و الباقي



بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة .



ب

٩

٥٥



ب

٥

٢٣

❖ يرتب أحمد أقلام الرصاص في علب تسع كل علبة ٤

أقلام ، لدى أحمد ١٢ قلم ، كم عدد الأقلام التي لم

يبقى لها مكان في العلب ؟



❖ أرادت دلال وضع ٢٠ زهرة في مزهريات ، تسع

المزهرية الواحدة ٣ زهرات .



إلى كم مزهرية تحتاج لذلك ؟

❖ قال سعد : لدي ٢٤ ديناراً و يمكنني أن أتقاسمها

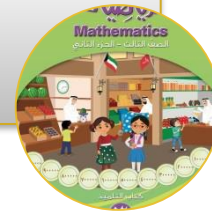
مع ٤ من إخواني بالتساوي . هل توافقه الرأي ؟ وضح

ذلك .

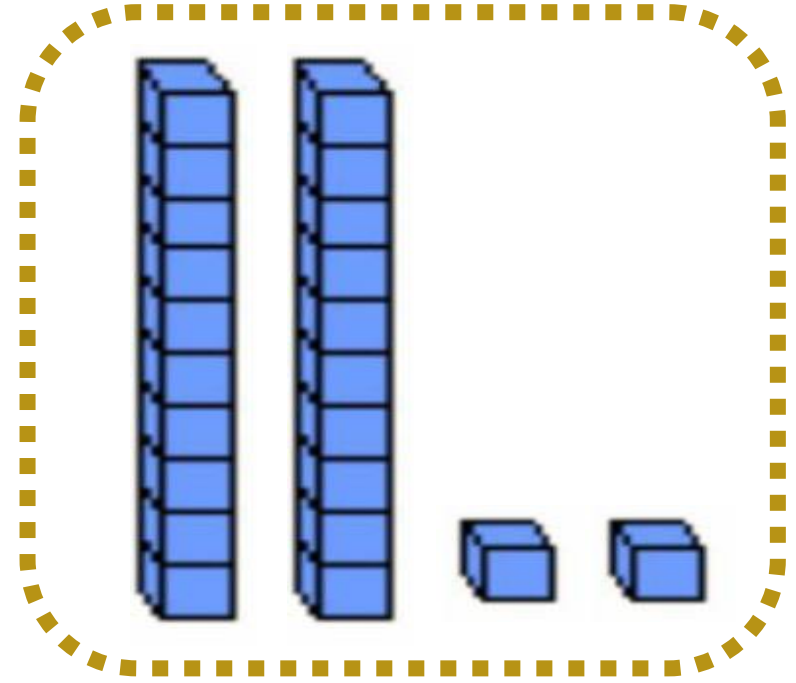
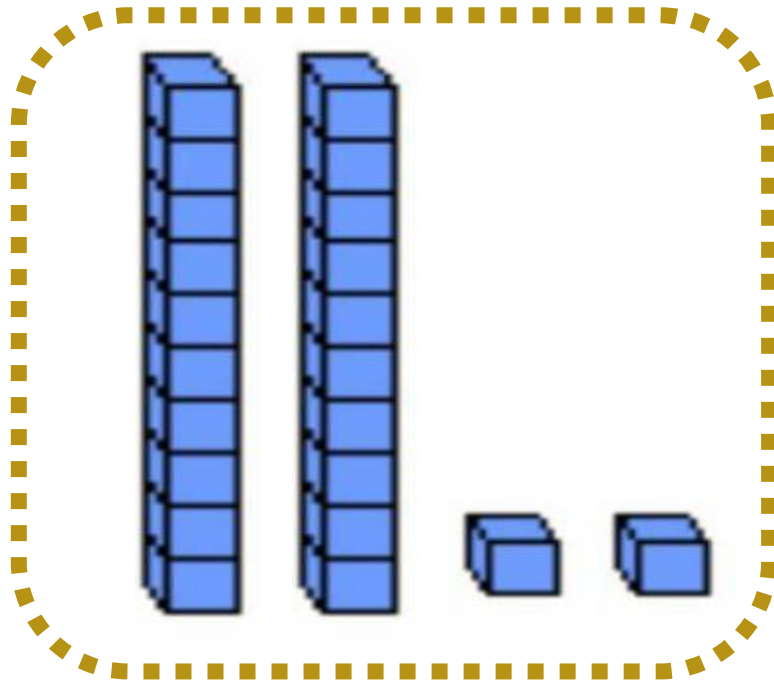
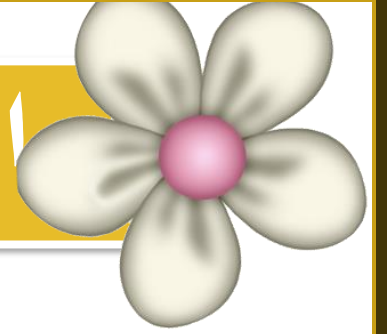


• القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد بدون  
اعادة التسمية وبدون باق

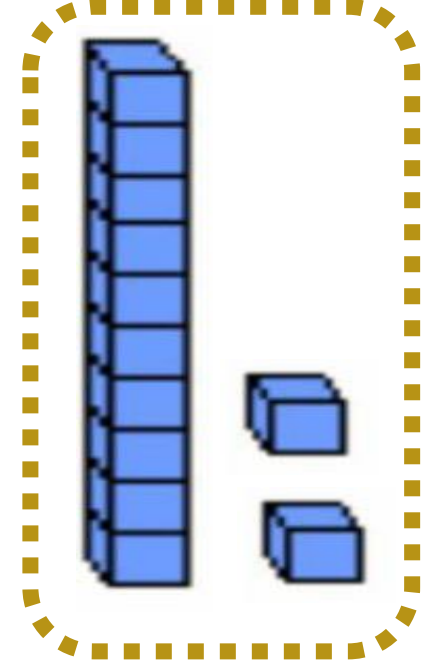
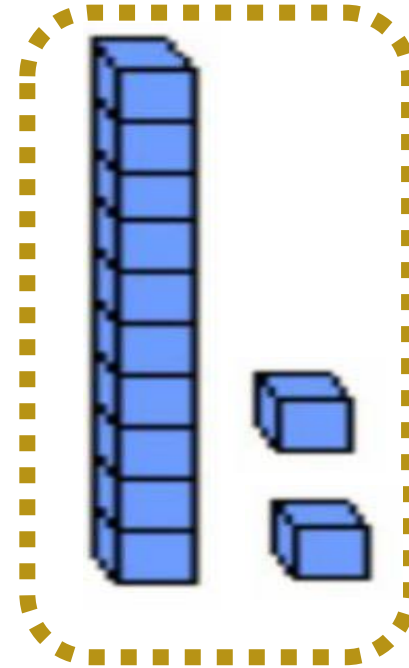
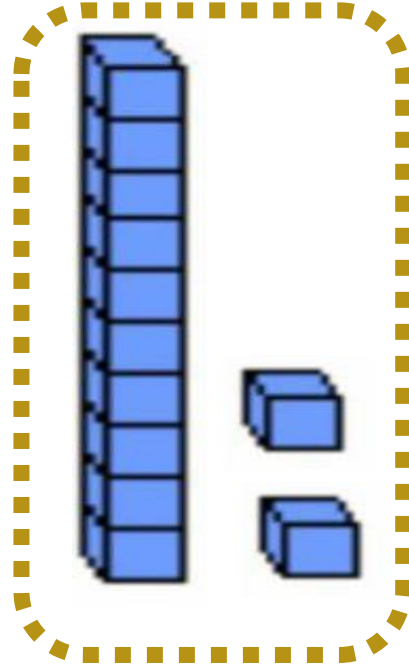
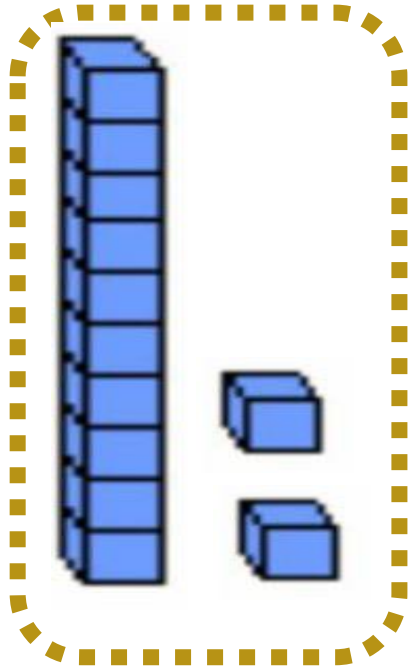
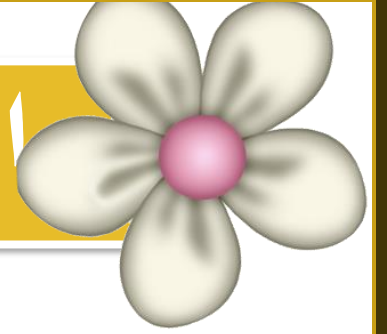
بند (١٠-٤)



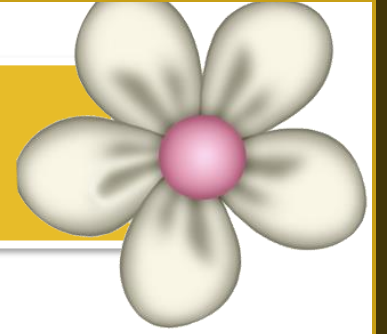
# اكتب عبارة القسمة المناسبة



# اكتب عبارة القسمة المناسبة



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

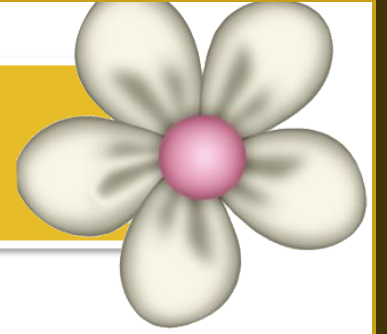


٢

٢٦



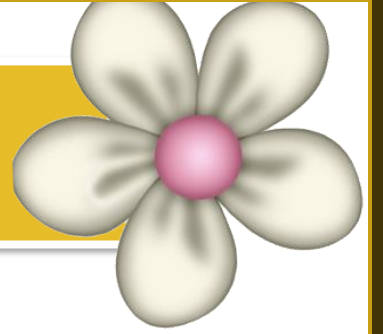
أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



٤

٤٤

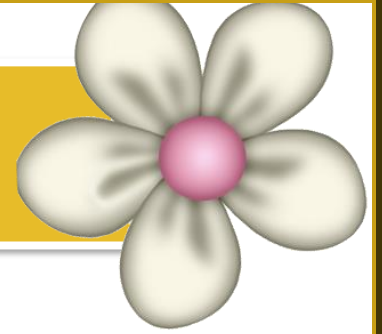
أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



٣

٣٩

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



$$\underline{\quad} = 3 \div 63$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 48$$

تم توزيع ٦٩ حاوية للقمامة على ٣

شوارع سكنية بالتساوي ، كم عدد

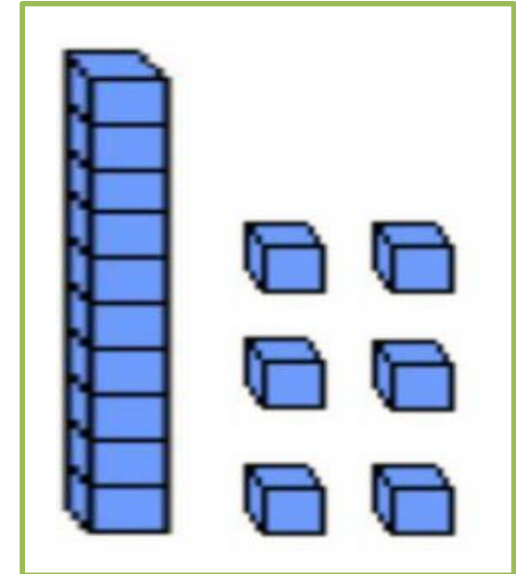
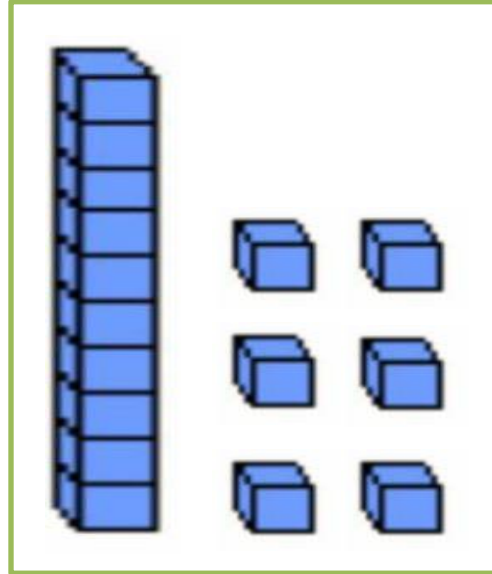
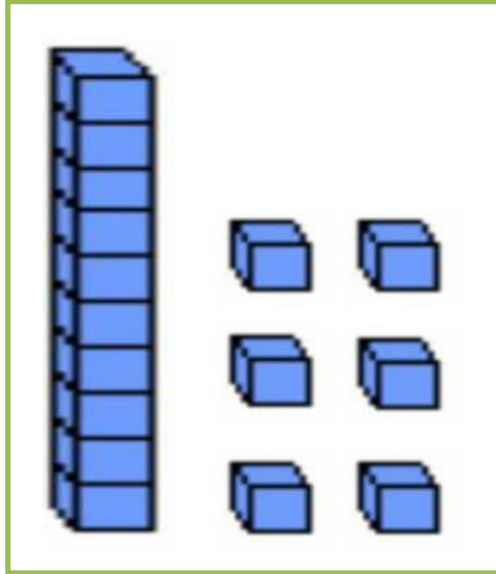
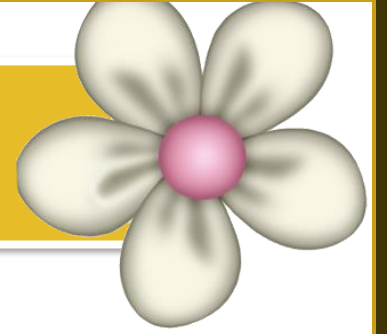
الحاويات في كل شارع ؟

• القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد  
مع اعادة التسمية وبدون باق

بند (١٠-٥)

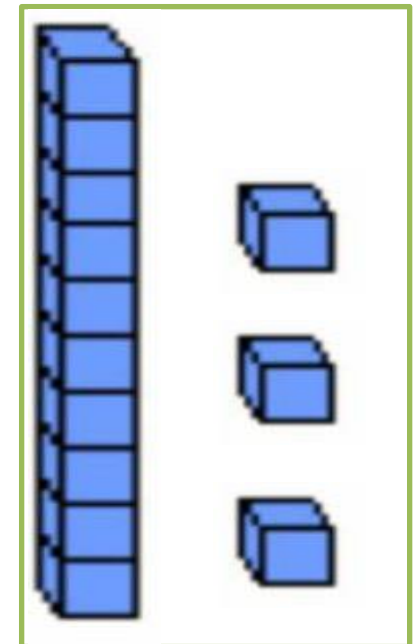
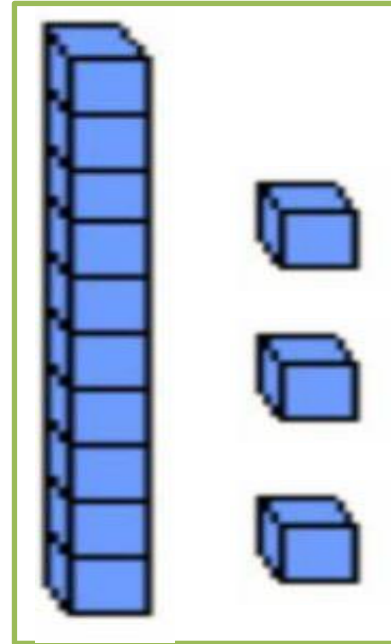
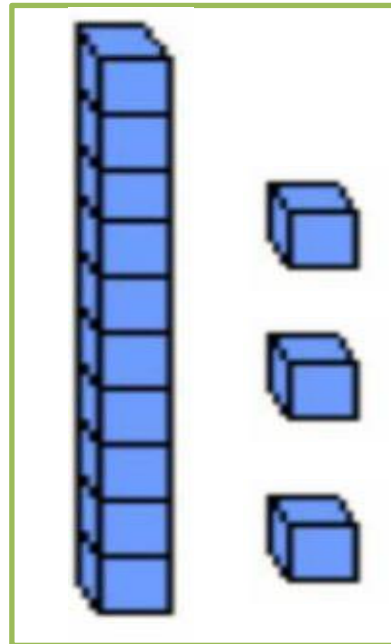
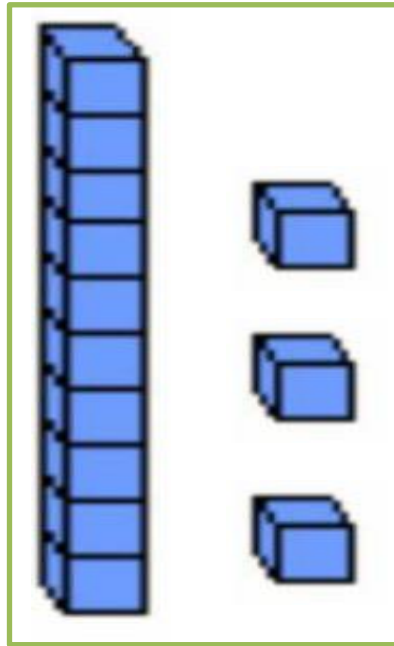
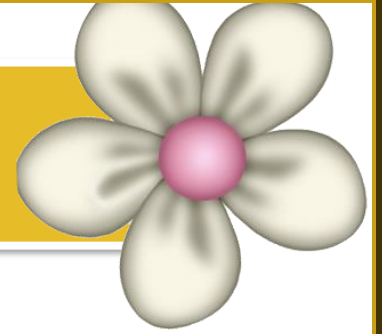


# اكتب عبارة القسمة المناسبة



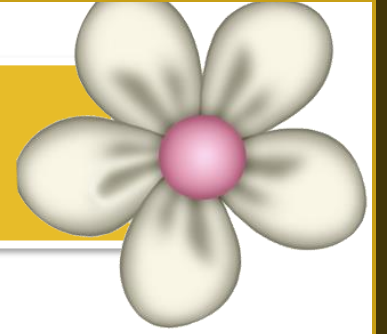
A large, empty yellow rectangular box with rounded corners, intended for writing the division expression.

# اكتب عبارة القسمة المناسبة



A large yellow rectangular area with rounded corners, intended for writing the division expression.

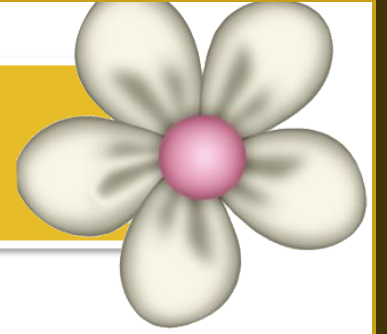
أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

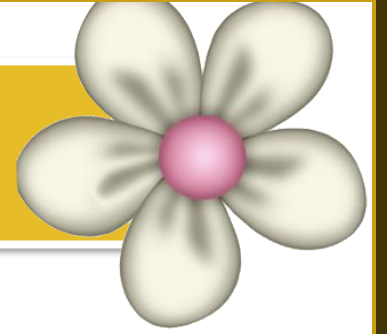


أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



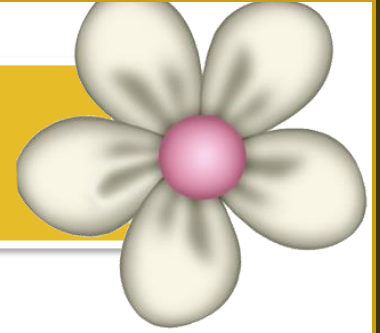
$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 56} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \hline 8 \end{array} \begin{array}{r} 96 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته



$$= 5 \div 15$$

$$= 6 \div 78$$

تم توزيع ٨٤ حاوية لإعادة تصنيع الورق على ٦

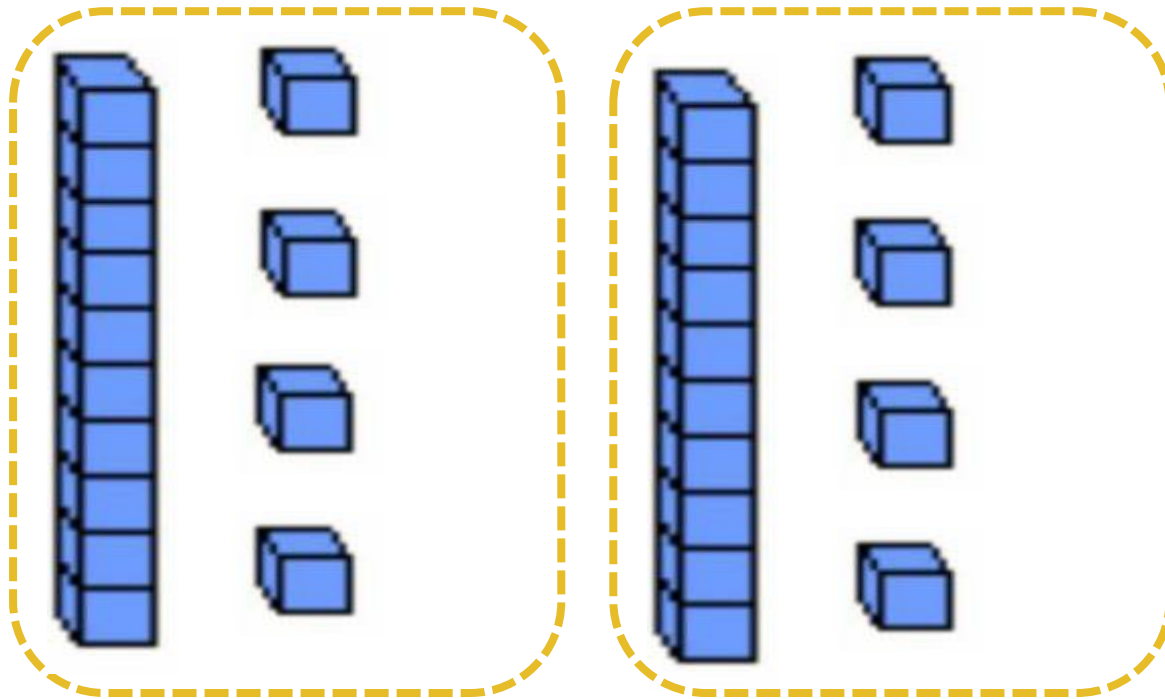
مناطق سكنية بالتساوي كم عدد الحاويات في كل

منطقة ؟

مثل ناصر  $34 \div 2$  بالشكل الموضح . ما هو

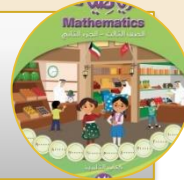
الخطأ الذي ارتكبه ؟ أكمل الرسم ليصبح

صحيحاً .

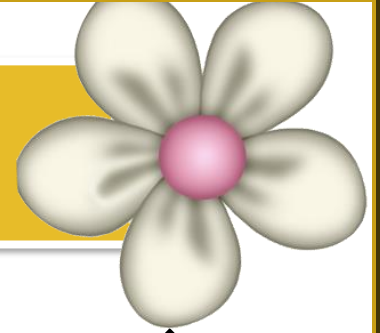


• القسمة على عدد مكون رمزه من رقم  
واحد مع وجود باق

بند (١٠-٦)



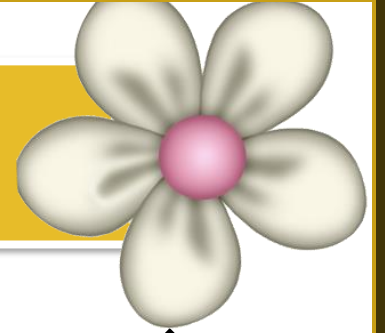
# أوجد الناتج



❖ بإمكانك استخدام قطع دينيز .

٤ ٥ ٢ ٣

# أوجد الناتج

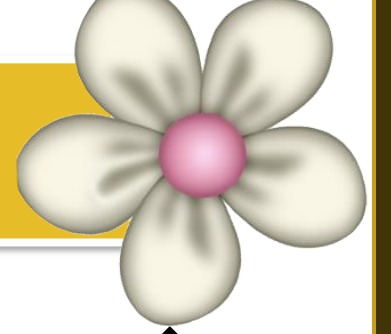


❖ بإمكانك استخدام قطع دينيز .

٣ ٦ ١ ٢



## أوجد الناتج



❖ بإمكانك استخدام قطع دينيز .

$$\square = 732 \div 8 \text{ و الباقى } \square$$

$$\square = 415 \div 6 \text{ و الباقى } \square$$

لدى علي ٧٣٤ صورة ويريد توزيعها على ٨

صفحات بالتساوي فكم صورة يلصق في كل

صفحة ؟



اكتشف الخطأ . قام سعد وفهد بإيجاد ناتج  $57 \div 5$  كما هو مبين

ادناه . فأيهما كانت اجابته صحيحة ؟ لماذا ؟

فهد

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 5 \overline{) 57} \end{array}$$

سعد

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 5 \overline{) 57} \end{array}$$



❖ لنفترض أنك قسمت ٥٦٨ على ٨ وحصلت على

النتيجة ٧٠ والباقي ٨. وضح كيف تبين أن الإجابة

خطأ.

اكتب عدداً مكوناً رمزه من

رقمين عند قسمته على ٢

يكون الباقي ١

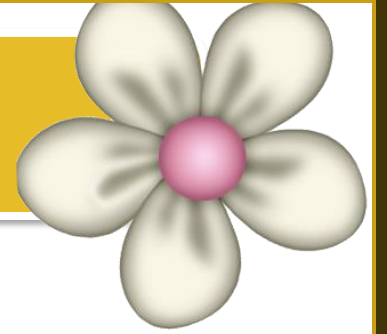


# • الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

بند (١٠-٧)



# حوظ الأعداد الزوجية



١٥

١٣

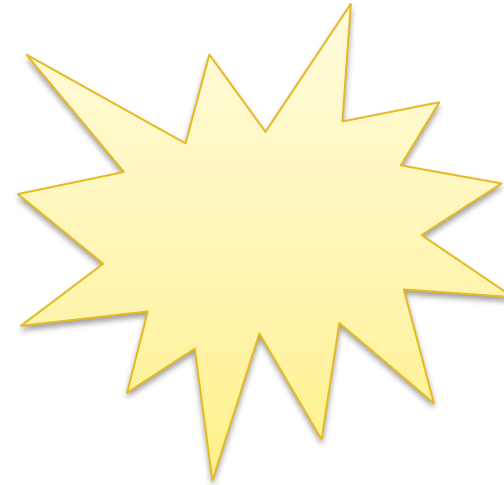
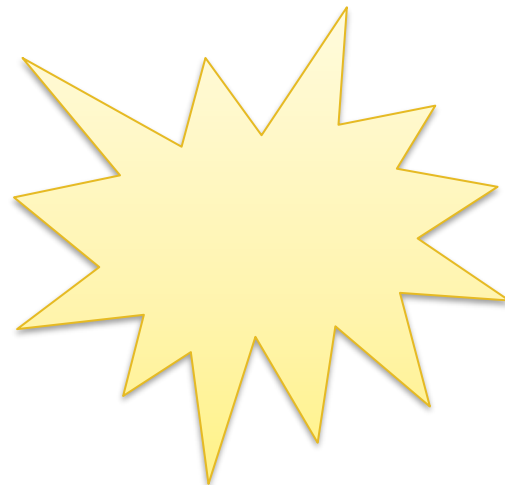
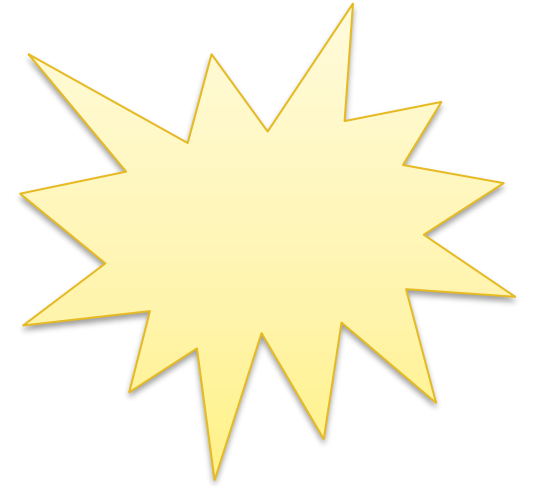
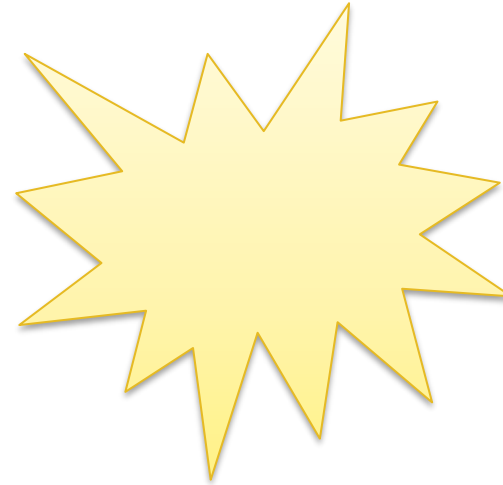
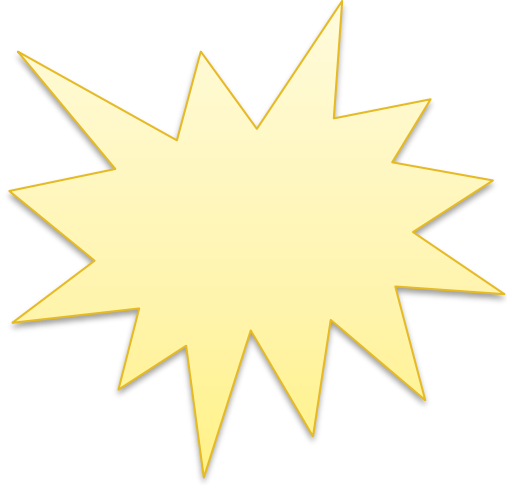
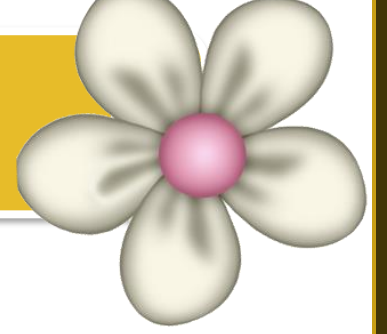
٩٦



٤٢

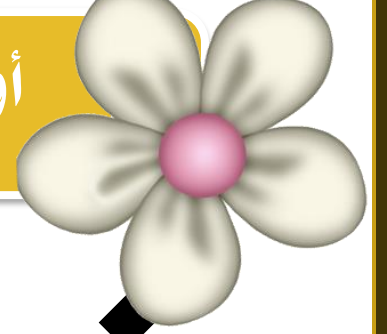
٢٤

ابدأ بالعدد ٢١ واكتب الأعداد الفردية الخمسة التالية





أوجد الناتج يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية :



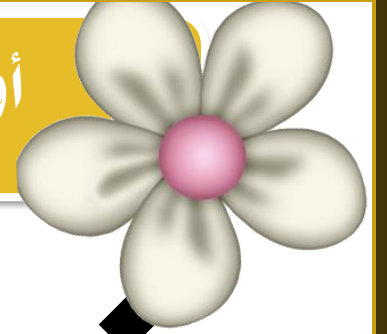
$$= 5 + 3 \quad \blacklozenge$$

$$= 45 + 37 \quad \blacklozenge$$

$$= 139 + 321 \quad \blacklozenge$$

مجموع عددين فرديين هو عدد \_\_\_\_\_

أوجد الناتج يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية :



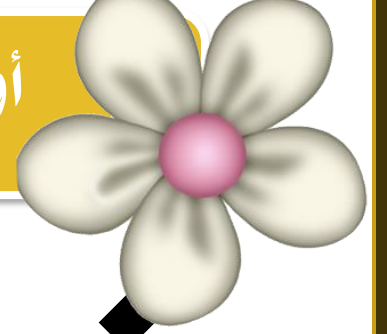
$$= ٤ + ٦ \quad \blacklozenge$$

$$= ٥٤ + ٢٢ \quad \blacklozenge$$

$$= ١١٨ + ١٢٠ \quad \blacklozenge$$

**مجموع عددين زوجيين هو عدد** \_\_\_\_\_

أوجد الناتج يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية :



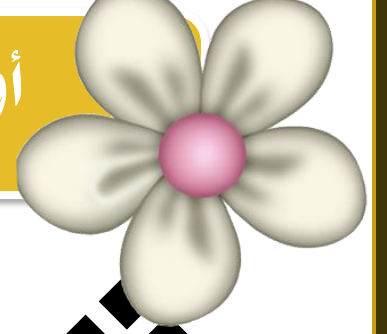
$$= ٢ + ٥ \quad \blacklozenge$$

$$= ٤٢ + ٣٣ \quad \blacklozenge$$

$$= ١٣٠ + ٢١٧ \quad \blacklozenge$$

مجموع عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد

أوجد الناتج يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية :



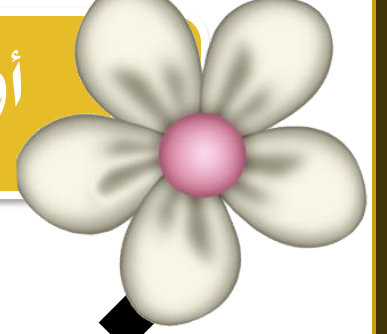
$$= 5 \times 3 \quad \blacklozenge$$

$$= 11 \times 7 \quad \blacklozenge$$

$$= 121 \times 9 \quad \blacklozenge$$

ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد \_\_\_\_\_

أوجد الناتج يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية :



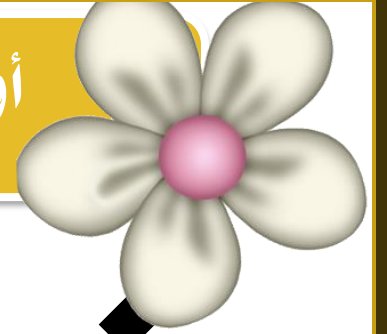
$$= 6 \times 4 \quad \blacklozenge$$

$$= 14 \times 2 \quad \blacklozenge$$

$$= 212 \times 8 \quad \blacklozenge$$

**ناتج ضرب عددين زوجيين هو عدد \_\_\_\_\_**

أوجد الناتج يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية :



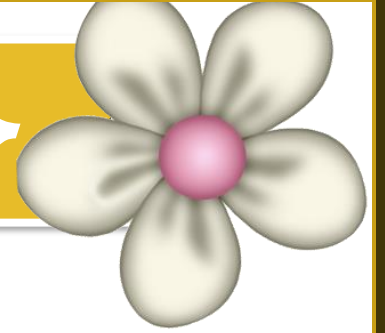
$$= 5 \times 4 \quad \blacklozenge$$

$$= 17 \times 2 \quad \blacklozenge$$

$$= 131 \times 6 \quad \blacklozenge$$

ناتج ضرب عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد \_\_\_\_\_

## حوظ الكلمة المناسبة



وزعت فاطمة مجموعة من الأكواب على  
رفين فوضعت ٧ أكواب على كل رف .  
فإن عدد كل الأكواب على الرفين هو عدد:

فردى

زوجى

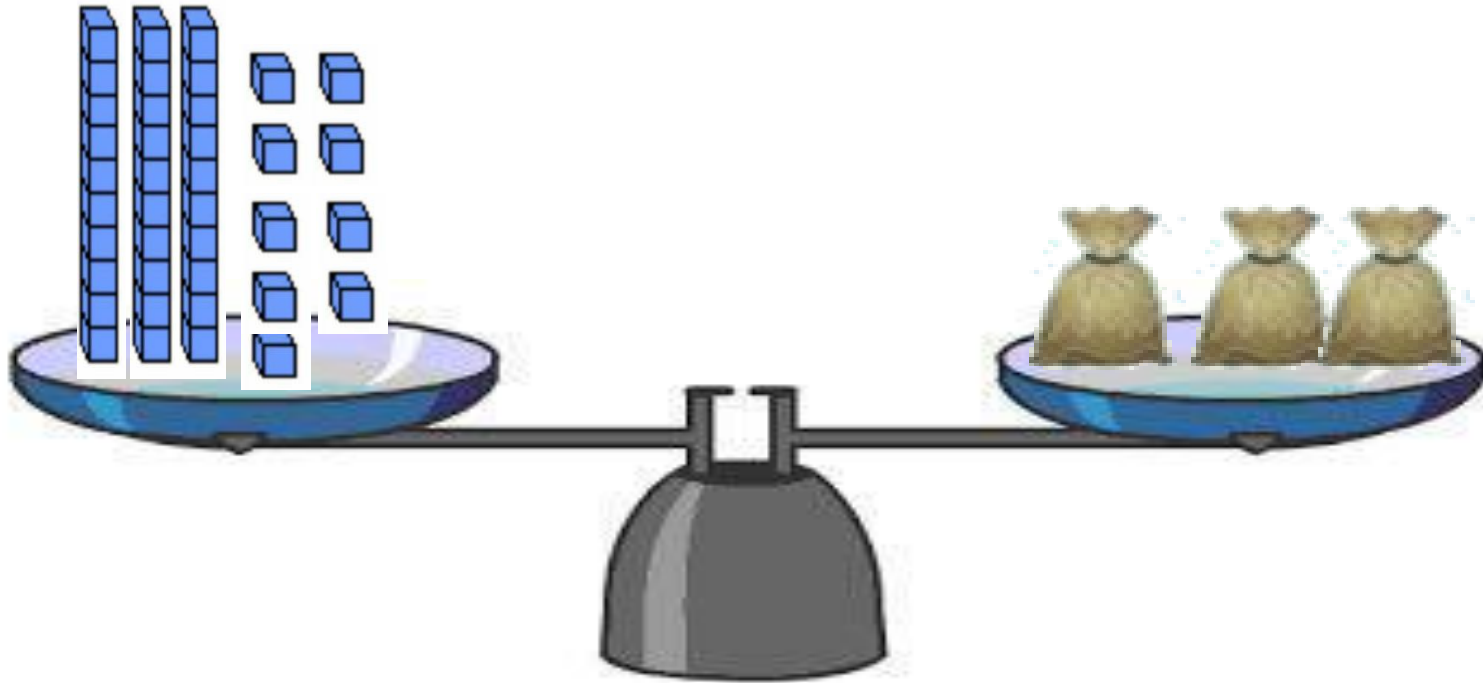
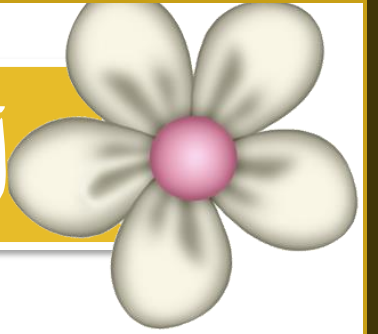
# ايجاد العدد المجهول

بند (١٠-٨)



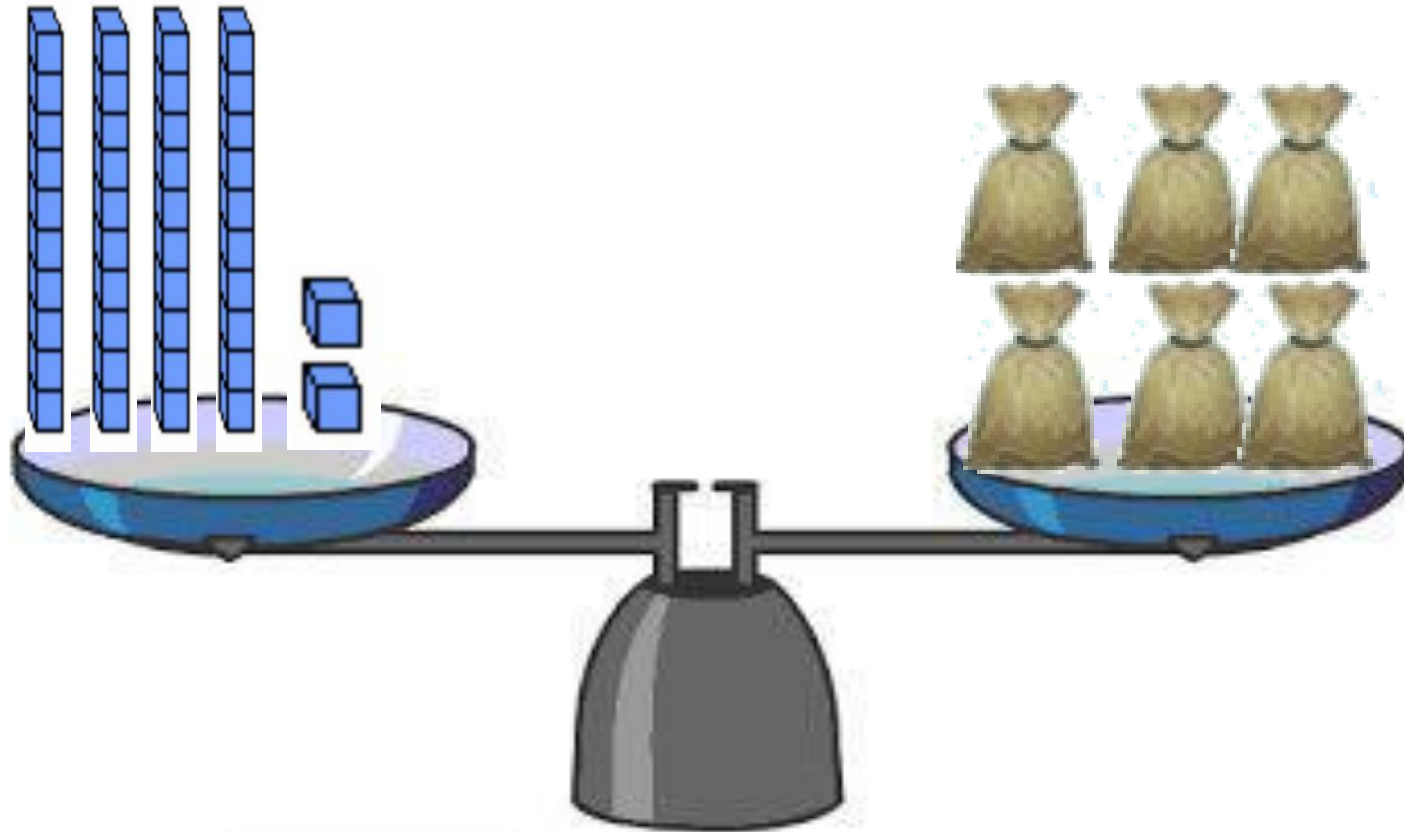
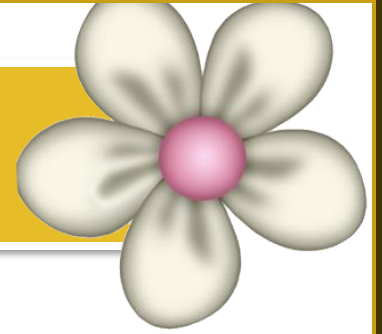


# أوجد العدد المجهول



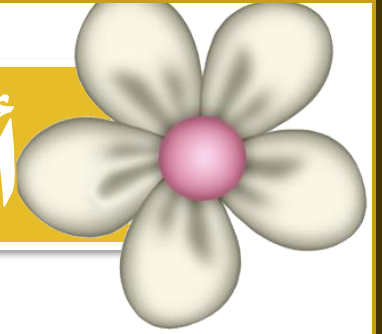
$$٢٩ = \square \times ٣$$

# أوجد العدد المجهول



$$\square \times 6 = 42$$

# أوجد العدد المجهول



$$= 5 \div 5 \cdot$$

$$5 \cdot = 5 \times$$

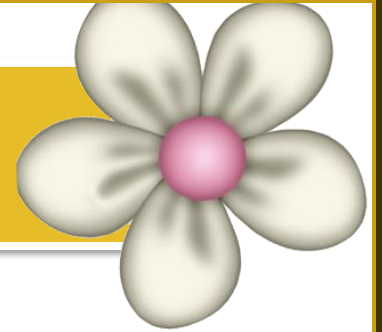


$$= 4 \div 8 \cdot$$

$$8 \cdot = 4 \times$$



# أوجد العدد المجهول



$$= 5 \div 75$$

$$\square \times 5 = 75$$

$$= 2 \div 12$$

$$12 = \square \times 2$$

يقول فهد إن العدد المجهول في

$$٤٨ = \square \times ٤$$

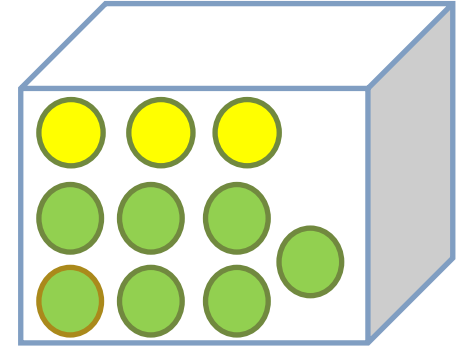
هو ١١ فهل توافقه الرأي؟

فسر إجابتك.

داخل الصندوق ٣ كرات صفراء و ٧ كرات خضراء

اكتب كلمة ( مستحيل ، مؤكد ، ربما ) أمام كل جملة مما يأتي :

تقول لها :

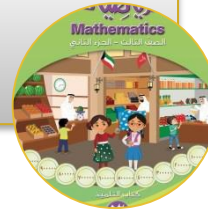


١ . سحبت كرة فكان لونها أخضر \_\_\_\_\_

٢ . سحبت كرة فكان لونها أزرق \_\_\_\_\_

# • حل المسائل (اختيار العملية المناسبة)

بند (٩-١٠)



قرأ يوسف ١٦٨ صفحة من كتابه

الجديد وبقى ٩٤ صفحة ، أوجد عدد

صفحات الكتاب ؟





✦ يتسلم صالح أجره اليومية ١٥ دينار

، فكم ديناراً يتسلم في ٧ أيام؟

❖ استأجر سعود مسكناً بـ ٣٠٠ ديناراً

في الشهر الواحد ، فكم دينار سيدفع

لقاء استئجاره المسكن لمدة ٨ شهور؟

❖ طلب من فرقة الموسيقى البالغ عددهم ٣١

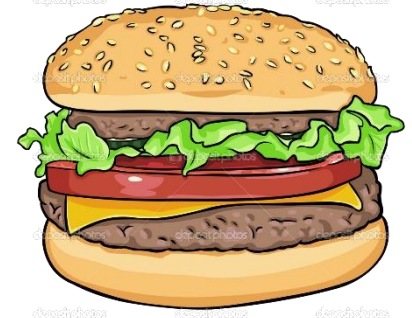
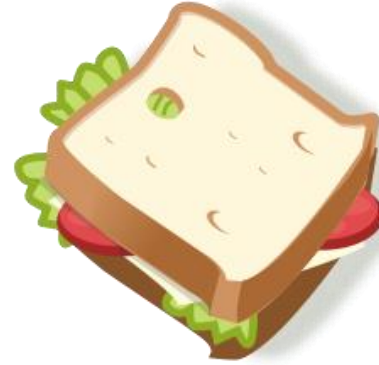
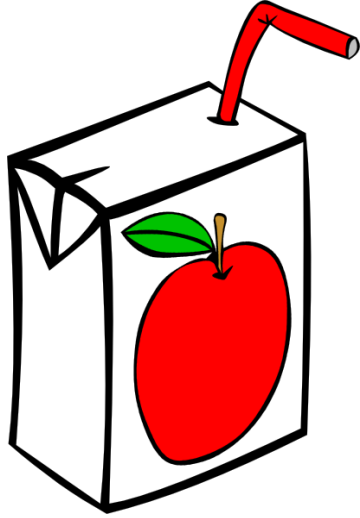
متعلماً تحديداً قائد لهم ثم تشكيل

مجموعات من ٦ متعلمين ، كم عدد المجموعات

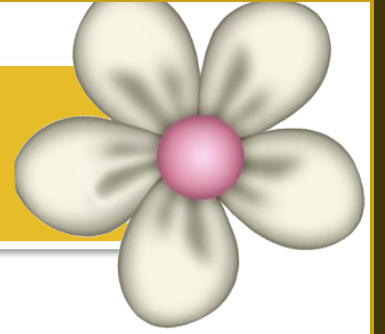
التي يمكن أن يشكلها المتعلمون ؟

# يريد نواف تناول وجبة من صنفين

( طعام - شراب )



استخدم الصورة ، اذكر ٣ وجبات يمكن أن يتناولها .



أجب بكلمة ( ممكن ، مستحيل ، مؤكد )

يقول نواف أستطيع تناول وجبة مكونة من

أرز وعصير أناناس .

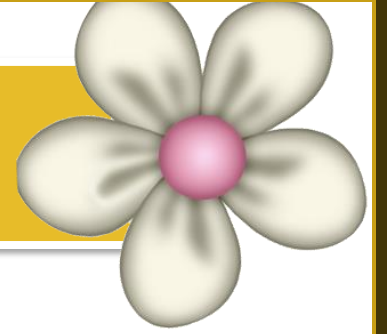
---

# •مراجعة الوحدة العاشرة

بند (١٠-١٠)



# أوجد الناتج



$$= 9 \div 9 .$$



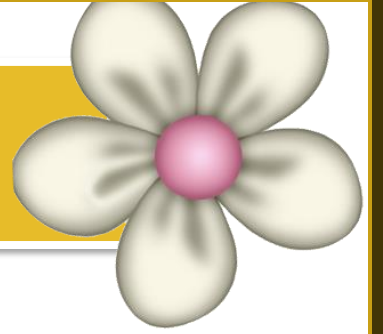
$$= 5 \div 2 .$$



$$= 7 \div 2 .$$



# أوجد الناتج



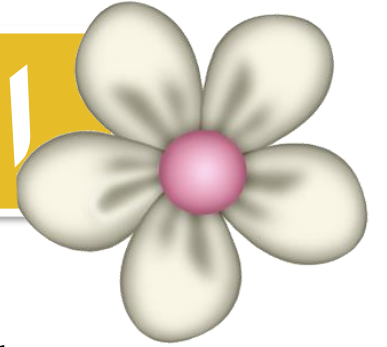
$$\square = 5 \div 1 \dots \diamond$$

$$\square = 9 \div 63 \dots \diamond$$

$$\square = 6 \div 54 \dots \diamond$$



# اكتب عائلة الحقائق للأعداد



٤٨ ، ٨ ، ٦

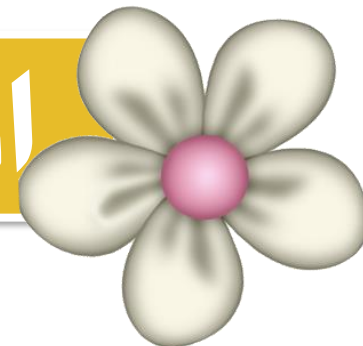
---

---

---

---

# اكتب عائلة الحقائق للأعداد



٢٥ ، ٥ ، ٥

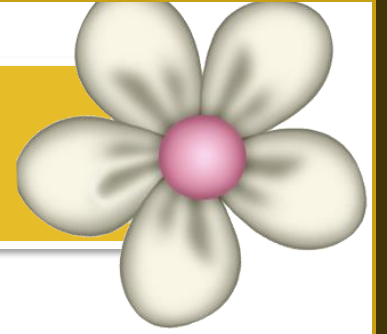
---

---

---

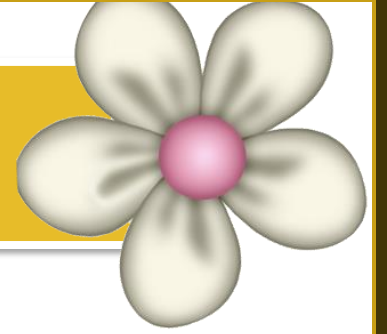
---

أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد



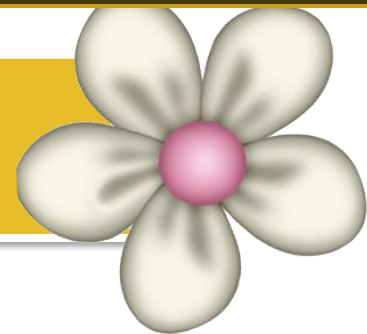
ب  
٣ | ١٢٦

أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد



$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 4 \overline{) 65} \end{array}$$

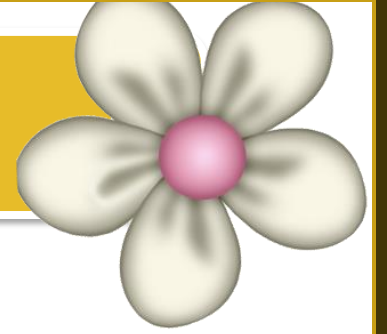
أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد



و الباقي  = 6 ÷ 725

و الباقي  = 5 ÷ 49

# حوظ الأعداد الفردية



٢٣

١١٢

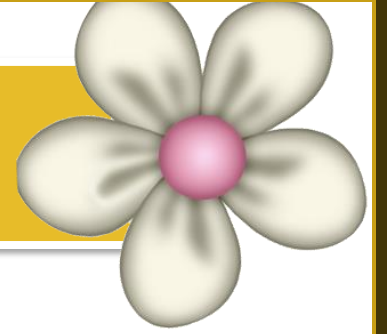
٩٥



١٩١

١٠٠

# حوظ التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي



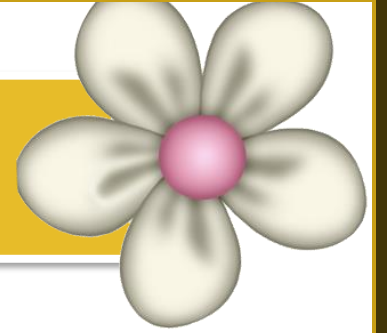
$$254 + 123$$

$$37 + 21$$

$$33 \times 21$$

$$4 \times 36$$

✓ اختر الإجابة الصحيحة بوضع

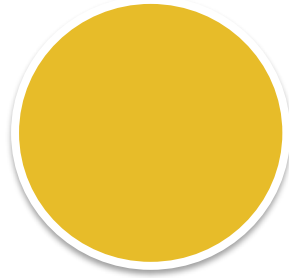


حقيقة الضرب الأساسية التي تساعد على إيجاد  $56 \div 7$

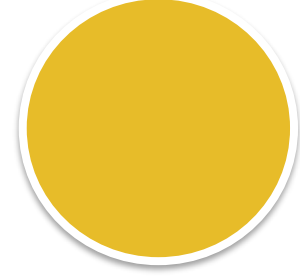
$$56 = 8 \times 7$$



$$63 = 7 \times 9$$

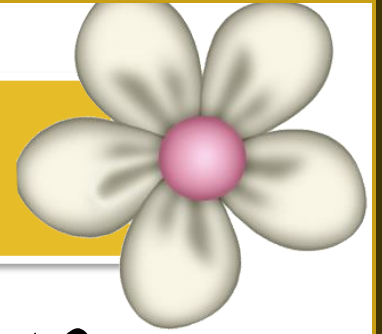


$$49 = 7 \times 7$$

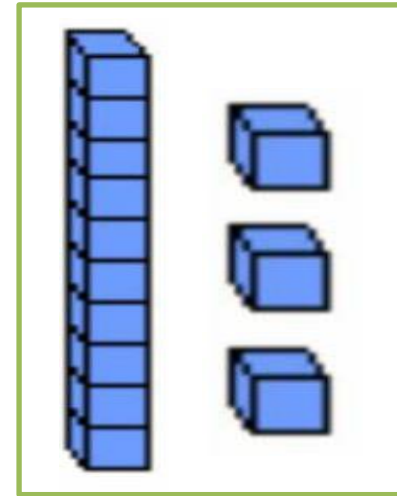
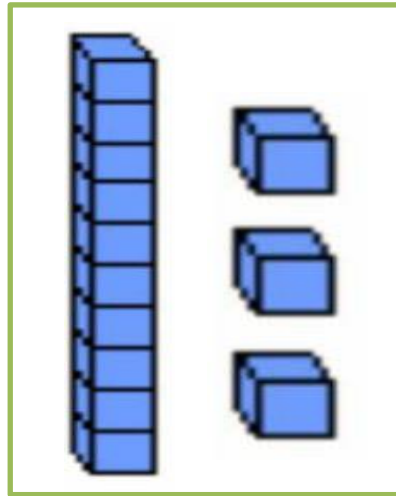
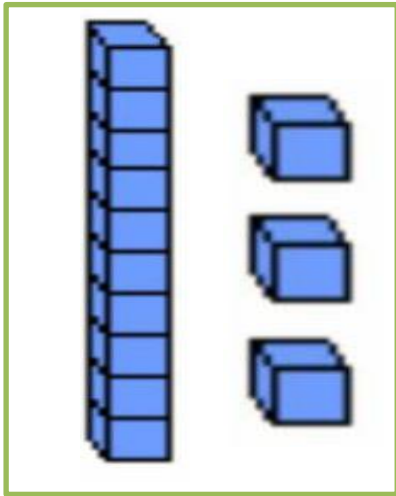




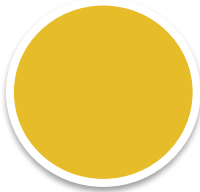
# ✓ اختر الإجابة الصحيحة بوضع



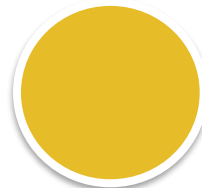
عبارة القسمة المناسبة للتمثيل الموضح هي :



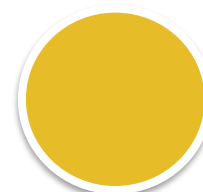
٣٩ ÷ ٣ = ١٣ و الباقي ٢



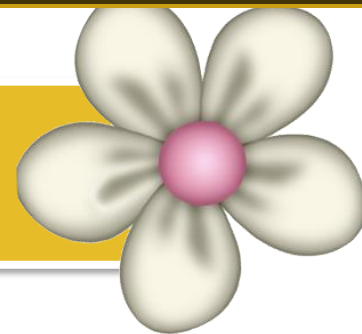
٣ = ٣ ÷ ٤١



٤١ ÷ ٣ = ١٣ و الباقي ٢



✓ اختر الإجابة الصحيحة بوضع



$43 \div 6 = 7$  والباقي

٣



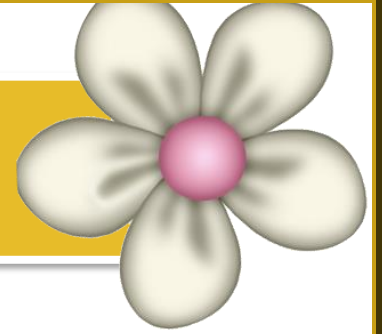
٦



١



# ✓ اختر الإجابة الصحيحة بوضع

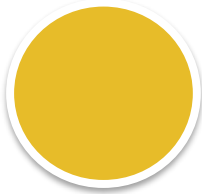


وزع المزارع ٤ ٢ ٣ شتلة على ٣ مساحات زراعية بالتساوي



، فإن عدد الشتلات في كل مساحة زراعية هو :

٨ ١ شتلة



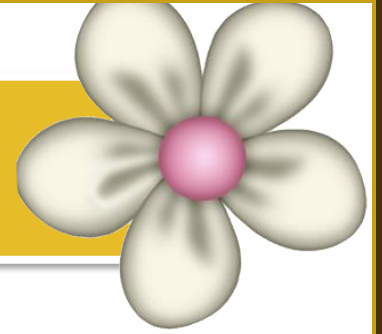
٨ ٠ ١ شتلة



٨ ١ شتلة



✓ اختر الإجابة الصحيحة بوضع



$$\square \times 5 = 95$$

٨٩



١٩



١٥١

