



وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

• وسائل الوحدة (٨)

للصف الثالث



• المعلمة : عبير نبيل محمود

إعداد

• رئيسة القسم : شيمه المطيري

إشراف

• جمع عددين بناتج لا يزيد عن

العدد ١٠٠٠

بند (٨-١)



أوجد الناتج

مئات	عشرات	آحاد
٤	٢	٣
	٥	٤ +

أوجد الناتج

مئات	عشرات	آحاد
٣ ٢	٠ ٤	٧ ٦ +

أوجد الناتج

مئات	عشرات	آحاد
٥ ٢	٧ ٣	٠ ٦ +



أوجد الناتج:

٤ ٢ ٧

٣ ٠ ٥ +



أوجد الناتج:

$$76.$$

$$150 +$$

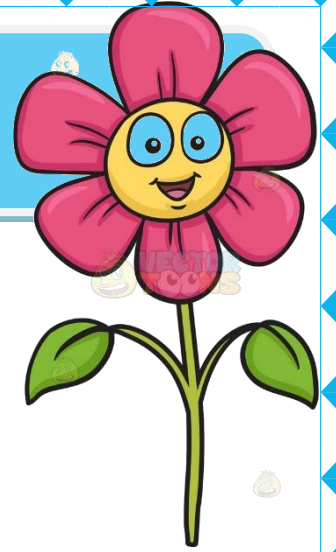


أوجد الناتج:

٤ ٤ ٩

٨ ٥ +

أوجد الناتج



$$= ١٨٦ + ٢٤١$$

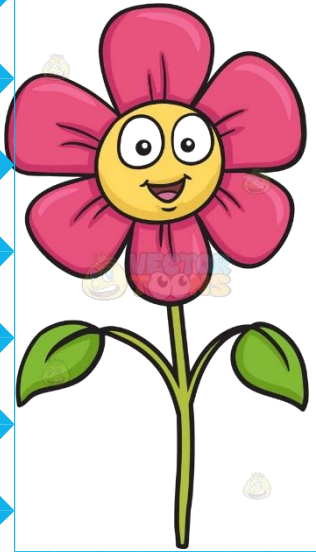
$$= ٥١٩ + ٣٥$$

$$= ١١٩ + ٨٠٥$$

❖ ما ناتج جمع ٦٥٠ و ٨٣؟



ما ناتج جمع ١٢٣ و ٢٧٦ ؟



ما ناتج جمع ٤٠٥ و ١١٨ ؟



❖ ادخر أحمد ٣٠٠ دينار. كم سيصبح معه إذا

أعطاه والده ٢٠٥ دينار؟



❖ اشترى سالم دراجة بـ ٧٨ دينار واشترى تليفون

بـ ١١٢ دينار. كم دفع سالم لشراء الدراجة

والتليفون ؟



❖ يوضح الجدول أعداد طلاب يفضلون أنواع من الفاكهة

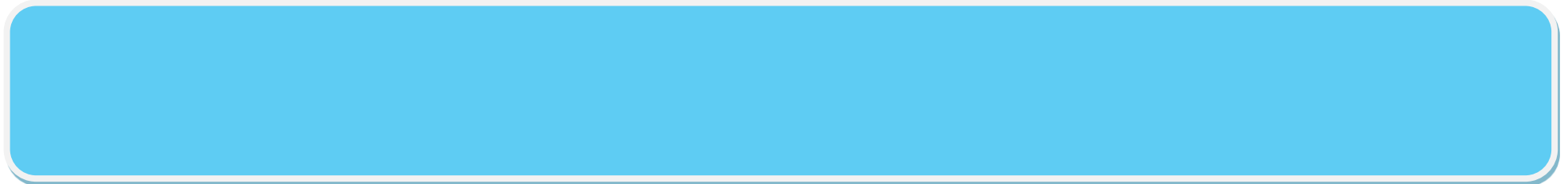
. انظر الجدول ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(١) أي الفاكهة أكثر تفضيلاً؟

(٢) كم عدد الطلاب المفضلين للتفاح
والأناناس معا ؟

(٣) كم عدد الطلاب المفضلين للموز
والتفاح معا ؟

الفاكهة المفضلة	عدد الطلاب
التفاح	١٥٠
الموز	١١٣
الأناناس	١٤٨



• تقدير ناتج الجمع

بند (٨-٢)



• قدرتم أوجد الناتج التقديري مستخدماً :

التقريب إلى أقرب عشرة:

٤٧

٦٩ +



• قدرتم أوجد الناتج التقديري مستخدماً :

التقريب إلى أقرب مئة:

٥١٩

١٢٣ +
—————



❖ أنفق صالح ٢٣ دينار لشراء فحم الشواء ، ويريد شراء

هذه الشواية أيضاً . هل سينفق أكثر من ١٠٠ دينار؟

❖ وضح إجابتك .



قال أحمد :

النتج التقديري لـ $413 + 151$ أكبر من 700

قال سعود :

النتج التقديري لـ $514 + 270$ أكبر من 700

حدد أيهما على صواب و أيهما على خطأ .

فسر إجابتك .

❖ اكتب عددين بحيث إذا قريا إلى أقرب

عشرة يكون مجموعهما ١٠٠ .

❖ أعط مثالين .



❖ اكتب عددين بحيث إذا قريا إلى أقرب مئة

يكون مجموعهما ١٠٠٠ .

❖ أعط مثالين .



• أنماط عملية الجمع

بند (٨-٣)



أكمل باستخدام الأنماط

$$= ٤ \cdot + ١ \cdot$$

$$= ٤ \cdot \cdot + ١ \cdot \cdot$$

$$= ٤ \cdot \cdot \cdot + ١ \cdot \cdot \cdot$$



أكمل باستخدام الأنماط

$$= ٦٠ + ٣٠$$

$$= ٦٠٠ + ٣٠٠$$

$$= ٦٠٠٠ + ٣٠٠٠$$



أكمل باستخدام الأنماط

$$= ٨٠ + ٢٠$$

$$= ٨٠٠ + ٢٠٠$$

$$= ٨٠٠٠ + ٢٠٠٠$$



أوجد الناتج

$$= ٣٠ + ٢٠$$

$$= ٦٠ + ٤٠$$

$$= ٧٠ + ٥٠$$



أوجد الناتج

$$= ٤٠٠ + ١٠٠$$

$$= ٥٠٠ + ٥٠٠$$

$$= ٨٠٠ + ٧٠٠$$



أوجد الناتج

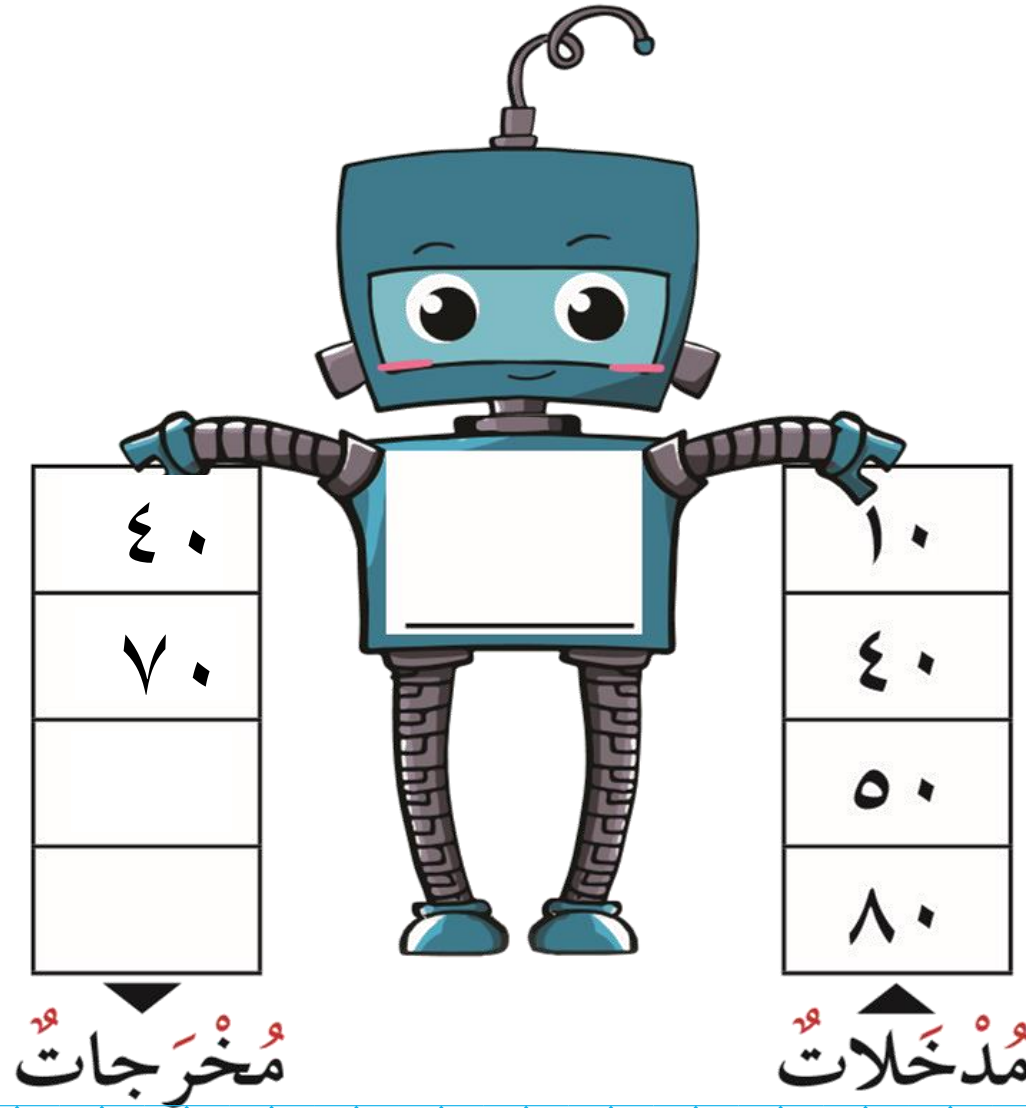
$$= ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠$$

$$= ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠$$

$$= ٤٠٠٠ + ٨٠٠٠$$



اكتب القاعدة. أكمل النمط.



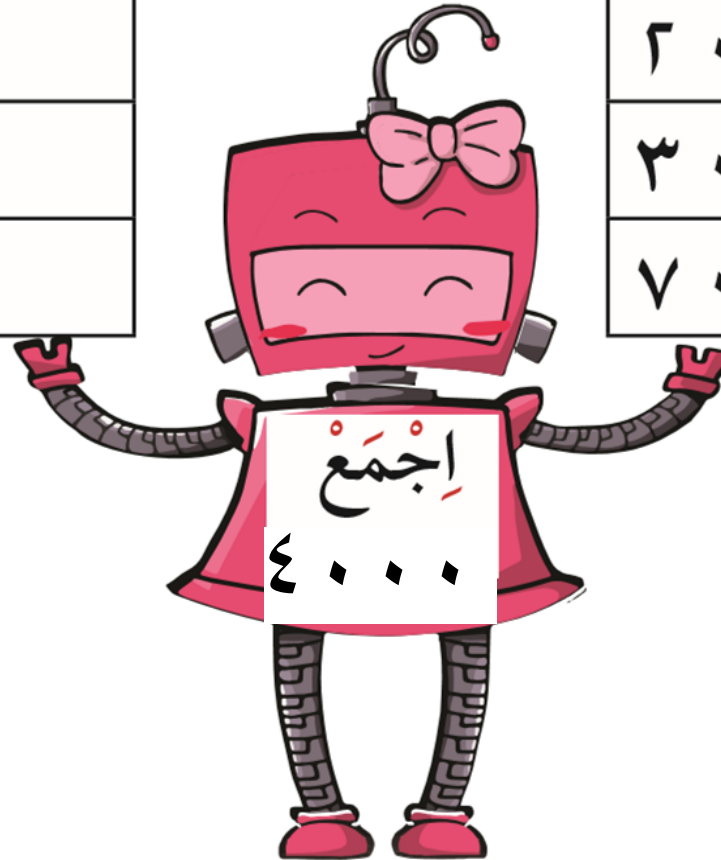
أكمل النمط مستخدماً القاعدة الموضحة

مُخْرَجَاتٌ

٥ . . .

مُدْخَلَاتٌ

١ . . .
٢ . . .
٣ . . .
٧ . . .



• جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠
بدون إعادة التسمية

بند (٤-٨)



أوجد الناتج

الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٠	٢	٦
٣	١	٥	٣ +

أوجد الناتج

الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢	٨	٤	٧
٢	.	٥) +



أوجد الناتج

١ ٦ ٤ ٢

١ ٢ ٠ ٣ +



أوجد الناتج

$$5.97$$

$$7.2 +$$



أوجد الناتج

٣ ٣ ٦

$$\begin{array}{r} ٨٥٢١ + \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج



$$= 5113 + 2205$$

$$= 1302 + 450$$

$$= 2403 + 7004$$

أوجد مجموع العددين

٥٠١١ و ١٤١٢ .



أوجد مجموع العددين

٧٣٠ و ٢١٦٠ .



ادخر محمد في الشهر الأول ١٦٢ دينار وادخر

في الشهر الثاني ١٤٤ دينار. فكم ادخر في

الشهرين معاً؟



❖ تبرع رجل أعمال

لمؤسسة خيرية بمبلغ مالي قدره ٣٥٠٠ دينار

و مؤسسة خيرية أخرى بمبلغ قدره ١٢٤٤

دينار .

كم بلغ المبلغ الذي تبرع به رجل الأعمال

للمؤسستين ؟

يقول سعد :

$$٣١٠ + ٢٠١٧ = ٢٠١٧ + ٣١٠$$

هل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .

• جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠

مع إعادة التسمية

بند (٨-٥)



أوجد الناتج

الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٨ ١	٠ ٥	٧ ٣	٢ ٦ +

أوجد الناتج

الألوف	مئات	عشرات	آحاد
١ ٣	٢ ١	٥ ٧	١ ٤ +



أوجد الناتج

٧ ٢ ٩ ٥

١ ٤ ١ ٣ +



أوجد الناتج

١ ٥ ٤ ٩

١ ٥ . ٩ +



أوجد الناتج

٣ ٨ ٤ ٠

٣ ٢ ٦ ٣ +

أوجد الناتج

$$= 546 + 4009$$

$$= 1314 + 7834$$

$$= 1703 + 6432$$





يقول خالد الناتج التقديري لـ

$$1200 + 110 \text{ هو } 1200$$

يقول محمد الناتج التقديري لـ

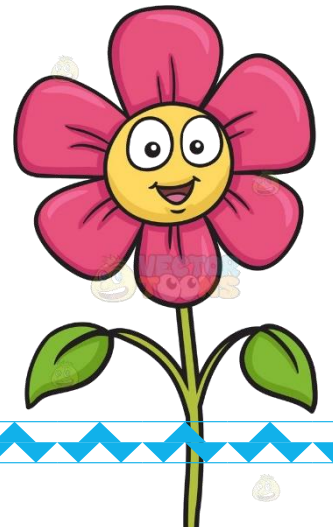
$$1200 + 174 \text{ هو } 1200$$

في رأيك أيهما أفضل تقدير؟

قدر لتعرف ما إذا كان مجموع العددين

٤ ٢٧٧ و ٣ ٥٠١

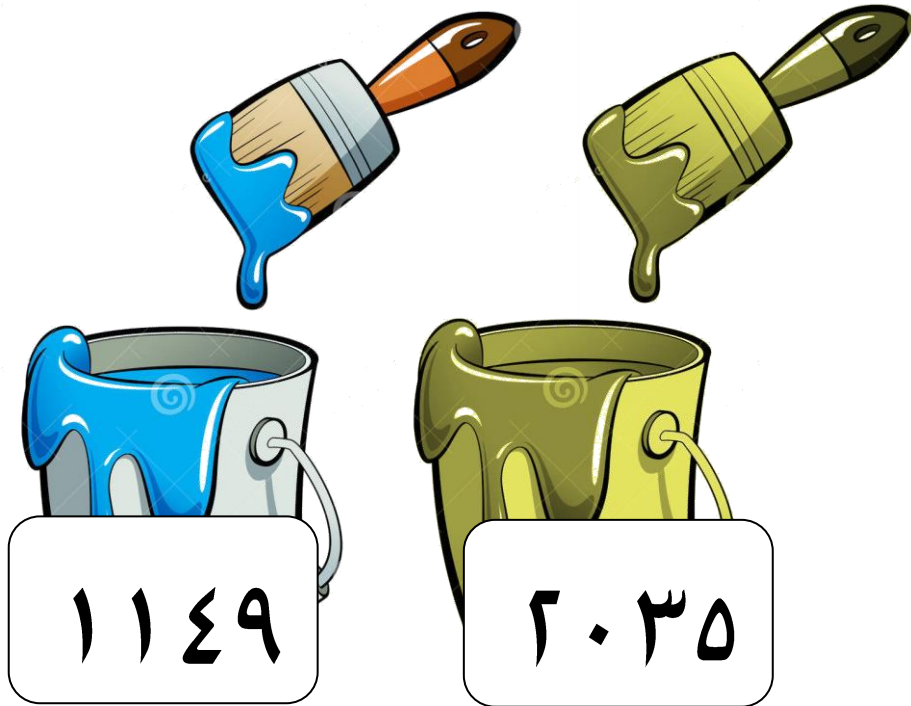
أكبر أم أصغر من ٧٠٠



أراد سامي طلاء سور أحد المخيمات باللون الأخضر

بدمج اللونين الموجودين في الإناءين ، على كم مليمترًا

حصل سامي من اللون الأخضر ؟



• جمع ٣ أعداد بنتائج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

بند (٦-٨)





أوجد الناتج

٦٣

٣٠

٧ +



أوجد الناتج

٥٤٠

٧٢

٥٢٧ +



أوجد الناتج

١ ١

٦ ٥ ٤

٣ ٢ ٧ +

أوجد الناتج

$$\boxed{} = 12 + 91 + 56$$

أوجد الناتج

$$= ٤٤ + ٢٦٣ + ٨$$

اجمع : ❖

٦ ١ ٢ ، ٣ ٦ ٥ ، ٩ ٠ ٨



اجمع :

٤٢٨, ١١٨, ٣٥٤



❖ حوط الأعداد الثلاثة التي تعطي أكبر ناتج

عند جمعها :

٩١ - ٣٧١ - ٥٠٦ - ٤٣٢

❖ في أحد المواسم بلغ عدد الخيام في

بر السالمي ٢١٧ خيمة و في بر

الصبيبة ١٧٨ خيمة و في بر العبدلي

١٣٣ خيمة ، كم عدد كل الخيام ؟

لإيجاد ناتج ٢٥ + ١٢٤ + ٣١ كانت إجابتك كل من عمرو و

بدأت بجمع الأرقام ٢ و
١ و ٣ وكان الناتج ٤٨٦

بدأت بجمع الأرقام ٥ و
٤ و ١ وكان الناتج ١٨٠

علي كالتالي :



أيهما كانت إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

• الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠

بند (٧-٨)



أوجد الناتج

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨ ٢	٧ ٥	٣ ١



أوجد الناتج

مِئَاتٌ ^{٢٩}	عَشْرَاتٌ ^{٢٩}	آحَادٌ ^{٢٩}
٣	<input type="text"/> ٥ ٩	<input type="text"/> ٨ ٤-١



أوجد الناتج

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥٤	:	٤١



• أوجد الناتج : ثم تحقق من صحة الناتج .

١ ٣ ٧

١ ٣ ٥ -



• أوجد الناتج : ثم تحقق من صحة الناتج .

٤ ٢ ٩

٣ ٦ ٨ -



• أوجد الناتج : ثم تحقق من صحة الناتج .

٥ ١ ١

١ ٣ ٩ -



• أوجد الناتج : ثم تحقق من صحة الناتج .

٨ ٣ ٤

١ ٥ ٤ -



• أوجد الناتج : ثم تحقق من صحة الناتج .

$$\boxed{} = 511 - 98.$$

$$\boxed{} = 75 - 165$$

أوجد ثلاثة أولاد الفرق بين العددين ٤٠٧ و ١٢٥

حدد من أعطى الإجابة الصحيحة .

٢٨٢



٢٧٢



٣٨٢



استخدم جدول الأسعار للإجابة عن الأسئلة التالية :

النوع	الـثمن
كتاب	٩٥٠ فلسا
قلم	٢٥٠ فلسا
ألوان	٨٨٠ فلسا

(أ) بكم يزيد ثمن الكتاب عن ثمن القلم ؟

(ب) لديك ٩٠٠ فلس و اشتريت الألوان ، كم بقى معك ؟

• تقدير ناتج الطرح

بند (٨-٨)



قدرتم أوجد الناتج التقديري

مستخدماً : (التقريب إلى أقرب عشرة)

٦٧٤

١٢٨-

٧٨٩

٦٣٥-



$\approx ٣٧٩ - ٥٢٤$

قدرتم أوجد الناتج التقديري

مستخدما : (التقريب إلى أقرب مئة)

٤٦٦

٢٥١ -

٣٠٨

١٧٢ -



٦٤٥ - ٢١١ ≈

الجدول المجاور يبين إنتاج العصائر في إحدى المصانع خلال ٤ أيام .

استعن بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية :

إنتاج العصير بالتر	اليوم
٤٦٧	الأول
٢٢١	الثاني
٥٤٣	الثالث
٨٢١	الرابع

أ) كم لترا يزيد إنتاج العصير في اليوم الأول عن اليوم الثاني تقريبا؟

ب) قدر الفرق بين إنتاج العصير في اليوم الثالث و الرابع؟

ج) في أي يومين يكون الفرق بين إنتاج العصير ٦٠٠ لتر تقريبا؟

اكتب عددين يكون الناتج التقديرى للفرق

بينهما ٣٠٠ إذا قريبا لأقرب منه .



قدر ٧٨٦ - ٤٦٣ مستخدماً التقريب

إلى أقرب مئة ، و إلى أقرب عشرة .

قارن بين التقديرين مع الإجابة الدقيقة . ماذا

تلاحظ ؟



• أنماط عملية الطرح

بند (٨-٩)



أكمل باستخدام الأنماط

$$= ٤ - ٧$$

$$= ٤٠ - ٧٠$$

$$= ٤٠٠ - ٧٠٠$$

$$= ٤٠٠٠ - ٧٠٠٠$$



أكمل باستخدام الأنماط

$$= ٣ - ٩$$

$$= ٣٠ - ٩٠$$

$$= ٣٠٠ - ٩٠٠$$

$$= ٣٠٠٠ - ٩٠٠٠$$



أكمل باستخدام الأنماط

$$= ٢ - ١٠$$

$$= ٢٠ - ١٠٠$$

$$= ٢٠٠ - ١٠٠٠$$

$$= ٢٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$



أوجد الناتج

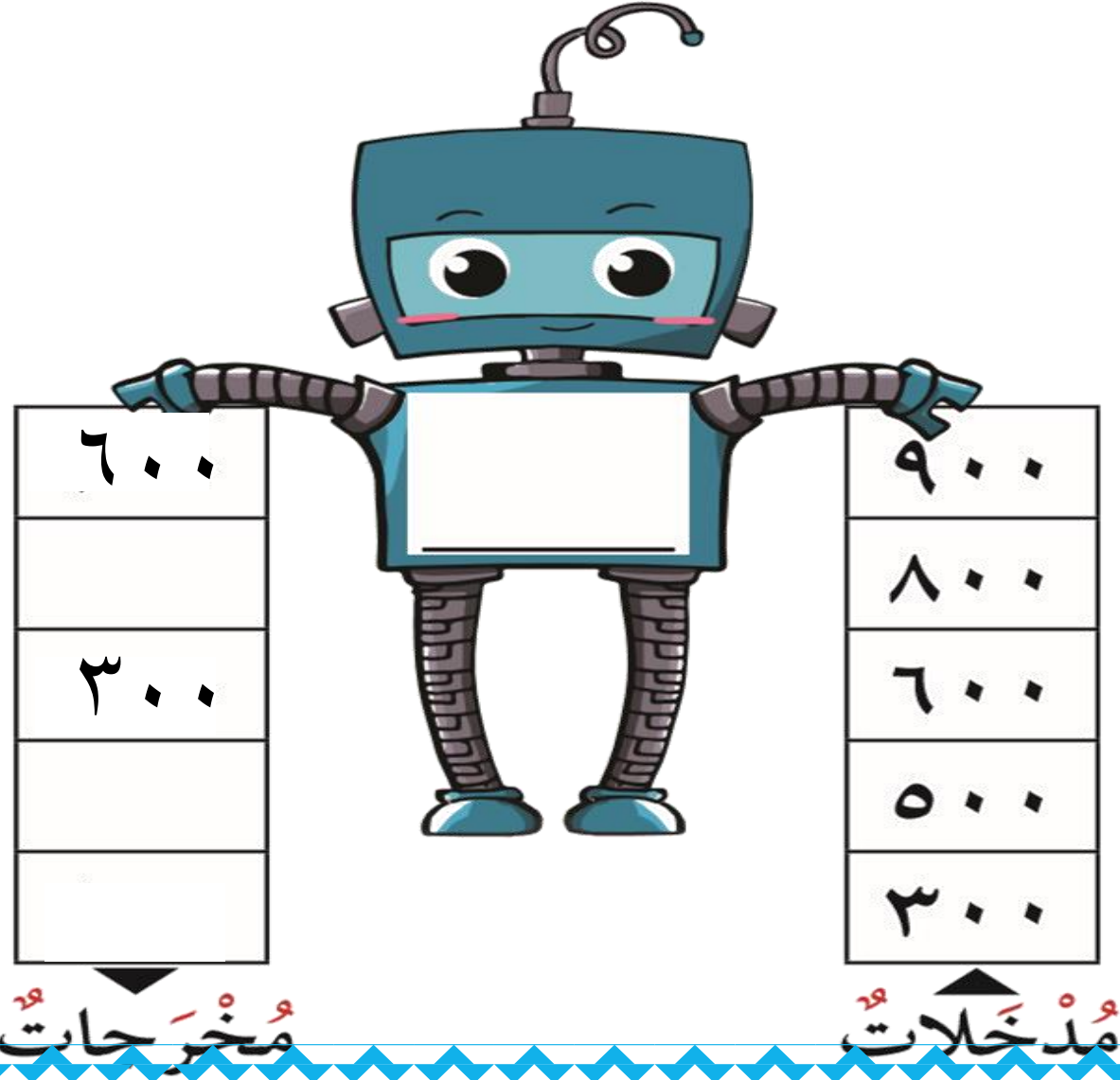
$$= ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠$$

$$= ١٠ - ٣٠٠$$

$$= ٩٠٠ - ١٢٠٠$$



اكتب القاعدة. أكمل النمط.



The image shows a blue cartoon robot with a square head, large eyes, and a small antenna. It is holding two vertical grids of numbers. The left grid has five rows: the first row contains '٦٠٠', the second row is empty, the third row contains '٣٠٠', the fourth row is empty, and the fifth row is empty. Below the left grid is a downward-pointing arrow and the Arabic text 'مخارجات' (Makharij) with a red '٢٥' above it. The right grid has five rows: the first row contains '٩٠٠', the second row contains '٨٠٠', the third row contains '٦٠٠', the fourth row contains '٥٠٠', and the fifth row contains '٣٠٠'. Below the right grid is an upward-pointing arrow and the Arabic text 'مدخلات' (Mudkhilat) with a red '٥٠' above it.

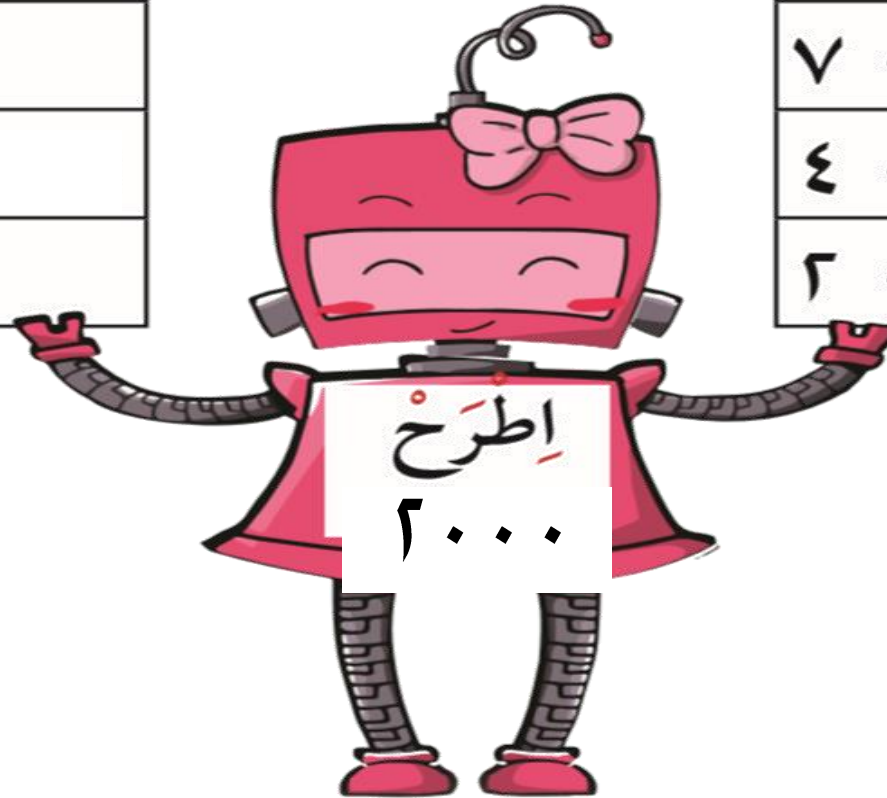
أكمل النمط مستخدماً القاعدة الموضحة.

مُخْرَجَات

٥٠٠٠

مُدْخَلَات

٩٠٠٠
٧٠٠٠
٤٠٠٠
٢٠٠٠



حل المسألة

عدد خراف عمر ١٣٠٠ خروف ، وعدد خراف فواز
٩٠٠ خروف ، فيكم خروف تزيد خراف عمر عن
خراف فواز ؟

هل بإمكانك استخدام الحقيقة $1^3 - 7 = 6$

لإيجاد ناتج $1300 - 70$ ؟ وضح ذلك



• الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠
بدون إعادة التسمية

بند (٨-١٠)



• أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة إجابتك.

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٦	٥	٩	٨
١	.	٣	٦ -

أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة إجابتك.

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٨	٣	٧	٩
٣	٢	.	٤ -

أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة إجابتك.

٧ ٤ ٩ ٥

١ ٢ ٠ ٣ -

أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة إجابتك.

٨٥٠١

٤٠١ -



أوجد الناتج

$$= ٢٠٣ - ١٢٣٤$$

$$= ٤٠٠١ - ٧٠١٣$$

$$= ٣٣١٠ - ٥٤١٢$$



❖ بحم یزید ٤٢٨٦ عن ٤٠٦٠ ؟

❖ بحم یزید ٥٧٨٠ عن ٣٧٠٠ ؟

اكتب عدداً يمكنك طرحه من العدد ٢٠٠٧ من دون الحاجة

لإعادة التسمية



• الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠

• مع إعادة التسمية

بند (٨-١)



أوجد الناتج

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٦	٨	٤	٠
١	٣	٢	٦-

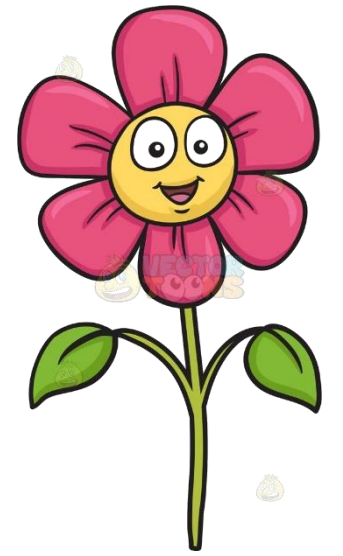
أوجد الناتج

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٣	٨
١	٥	٩	٨-

• أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة الناتج .

٧ ٣ ٩ ٦

٢ ٢ ٨ -



• أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة الناتج .

٣ . ٥

١ ٧ ٢ ٥ -



• أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة الناتج .

٩ ٤ ٨ ٣

٣ ٥ ٠ ١ -



أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحة الناتج .

$$= 269 - 5476$$

$$= 3412 - 9317$$



اشرح ٥٦١ من ١٦٠٤



حل هاني ووليد مسألة الطرح التالية ، فأيهما كانت

اجابته صحيحة ؟ فسر اجابتك .

$$\begin{array}{r} 3720 \\ - 2519 \\ \hline 1201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3720 \\ - 2519 \\ \hline 1211 \end{array}$$

وليد



هاني



• الحساب الذهني

بند (٨-١٢)



استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يلي :

$$= 6 + 180$$

$$= 26 + 740$$

$$= 55 + 550$$



اكتب العدد الذي تريد جمعه مع كل مما يلي ليساعدك

على الطرح ذهنيا .

$$= ١٨ - ٣٤ \bigcirc$$

$$= ٣٧ - ٥٠ \bigcirc$$

$$= ١٩ - ٩٧ \bigcirc$$



استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج .

$$= 7 - 98 \text{ ○}$$

$$= 19 - 65 \text{ ○}$$

$$= 58 - 75 \text{ ○}$$



• ما العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج

٨٤ - ٣٨ ؟ وضح إجابتك.



• قالت شهد يمكنني إيجاد ناتج $250 - 49$ بجمع

١ مع ٤٩ ومن ثم القيام بعملية الطرح فأحصل على ٢٠٠

. ما الخطأ الذي ارتكبته شهد ؟

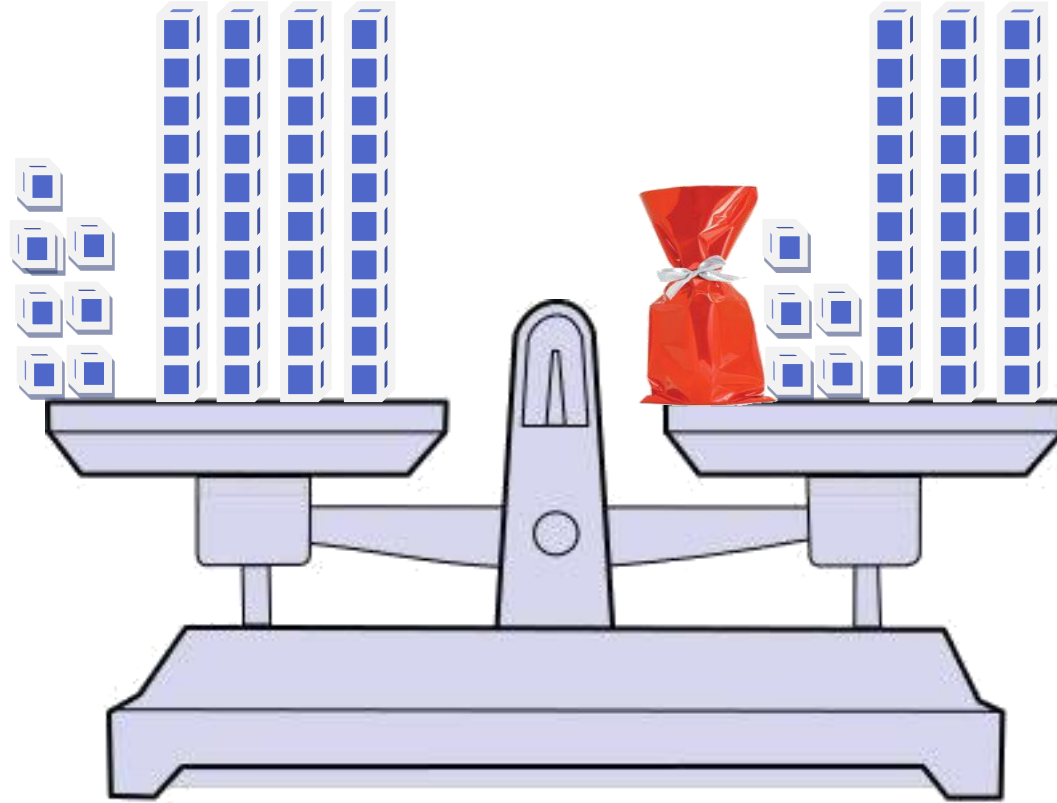


• إيجاد العدد المجهول

بند (٨-٣)

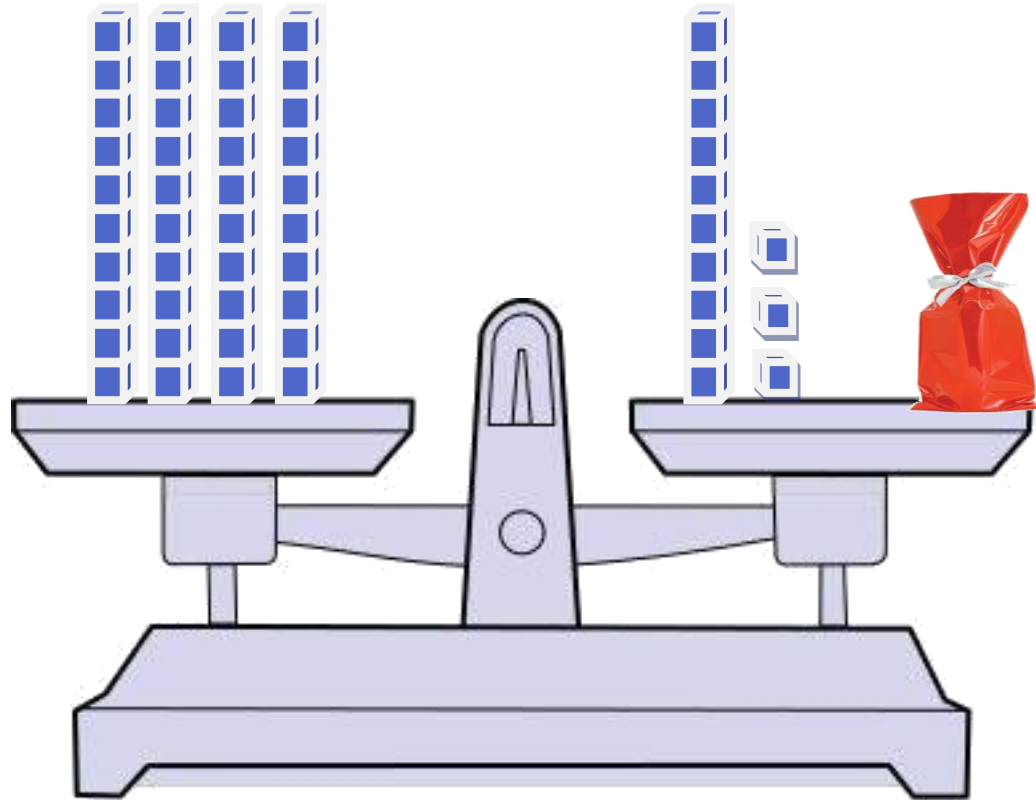


كم مكعباً في الكيس؟ بإمكانك الشطب .



$$٤٧ = \square + ٣٥$$

كم مكعباً في الكيس؟ بإمكانك الشطب .



$$40 = 13 + \square$$

حوظ التعبير الدال على العدد المجهول .

$$٧٠ = \square + ٣٠$$

$$٣٠ - ٧٠$$

$$٧٠ + ٣٠$$



حوط التعبير الدال على العدد المجهول

$$٨٤ = ٥٦ + \square$$

$$٥٦ + ٨٤$$

$$٥٦ - ٨٤$$



حوظ التعبير الدال على العدد المجهول

$$\boxed{} + ٤٦ = ٧٣$$

$$٤٦ - ٧٣$$

$$٤٦ + ٧٣$$



• أكمل . بإمكانك استخدام العملية العكسية لإيجاد

العدد المجهول .

$$\begin{array}{r} 9 \cdot \\ 6 \cdot - \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \cdot \\ \square + \\ \hline 9 \cdot \end{array}$$

أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية

$$٨٩ = ٧٧ +$$

$$٩٤ = ٥٢ +$$

$$٦٢ = ٤٥ +$$



أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية



$$\begin{array}{r} 39 + \\ \hline 55 \end{array}$$

يقول فارس : إذا طرحنا العدد ١٢ من العدد ٨٤ ، فسأعرف

$$٨٤ = \square + ١٢$$

هل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .



• حل المسائل خمن و تحقق

بند (۸-۱۴)



حل . خمن وتحقق .

تعرض فاكهة التفاح للبيع في أكياس مختلفة الأحجام

يحتوي الواحد منها : ٤ أو ٨ أو ١٠ حبات تفاح . إذا

أراد صالح أن يشتري ٤ تفاحات ، فأى كيسين عليه أن

يشترى؟

حل . خمن وتحقق .

دفع عمر ٦٥ دينار ثمنا لشراء هديتين لوالديه . إذا

كان ثمن هدية والده تزيد عن ثمن هدية والدته بـ ٥

دنانير ، فكم دينارا ثمن هدية كل منهما؟

حل . خمن وتحقق .

عددان مجموعهما ٧٠ والفرق بينهما ٦

فما هما العددان ؟



استعن بالجدول لتحل المسألة .

اشترى والد سالم ٣ أنواع من السمك

بمقدار كيلو واحد من كل نوع ودفع

للبيع ٢٩ دينار .

فهل يمكنك أن تخمن ماذا اشترى ؟

نوع السمك	سعر الكيلو
زبيدي	١٨ دنانير
هامور	١١ دنانير
بالول	١٠ دنانير
ميد	٤ دنانير
شعم	٨ دنانير

•مراجعة الوحدة الثامنة

بند (٨-١٥)



قدرتم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

٣ ٧ ٦ ٥

٨ ٤ ٢ +



قدرتم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

٩ ٤ ٣ ٧

٧ ١ ٣ . -



أوجد الناتج

$$= ٣ \cdot \cdot + ٧ \cdot \cdot$$

$$= ٨ \cdot \cdot -) \cdot \cdot \cdot$$



أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية

$$58 = \underline{\hspace{2cm}} + 13 \quad \bigcirc$$

$$90 = 37 + \underline{\hspace{2cm}} \quad \bigcirc$$



اكتشف الخطأ

حل أحمد و مشعل مسألة الطرح التالية. فأيهما كانت

إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

مشعل



$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\ 2 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad - \\ \hline 4 \quad 0 \quad 5 \quad 9 \end{array}$$

أحمد



$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\ 2 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad - \\ \hline 4 \quad 1 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

❖ **يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجات**

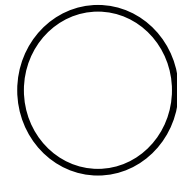
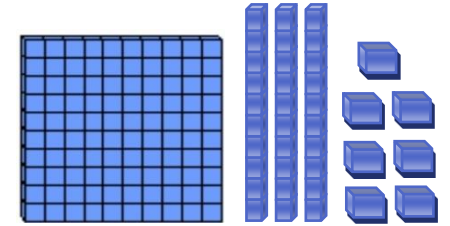
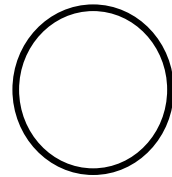
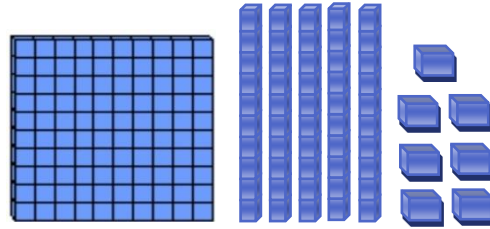
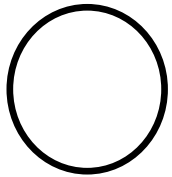
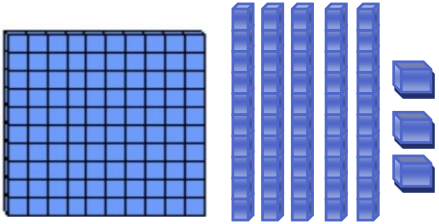
الفارغة الموجودة في البر من أجل تدويرها . إذا جمع

الفريق ٢٣٥٦ زجاجة من بر المطلاع ، و ٥٢٧ زجاجة

من بر الجليلة فكم زجاجة جمع الفريق من المكانين ؟

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) .

التمثيل الذي يعبر عن ناتج $460 - 303$ هو

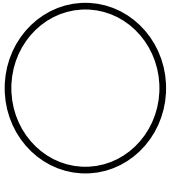


اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) .

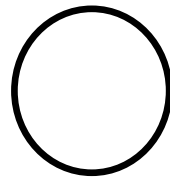
العددان اللذان مجموعهما ٣٦ والفرق

بينهما ٦ هما .

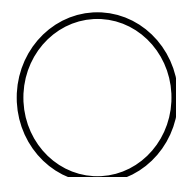
٢١ و ١٥



١٧ و ١٩



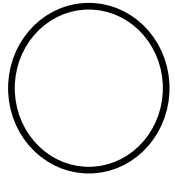
١٨ و ١٨



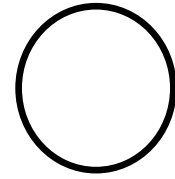
اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) .

مجموع العددين ١٠٨٣ و ٦١١٩ هو

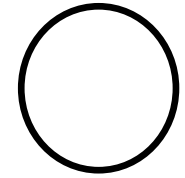
٧ ١ ١ ٢



٨ ٢ ٠ ٢



٧ ٢ ٠ ٢

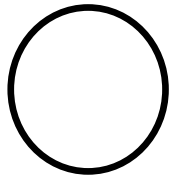


اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) .

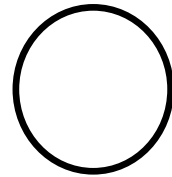
التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد

ناتج ١٢٠٠ - ١٠٠ .

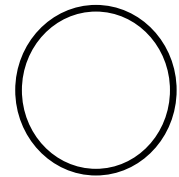
$١ - ١٢$



$٥ - ١٢٠$

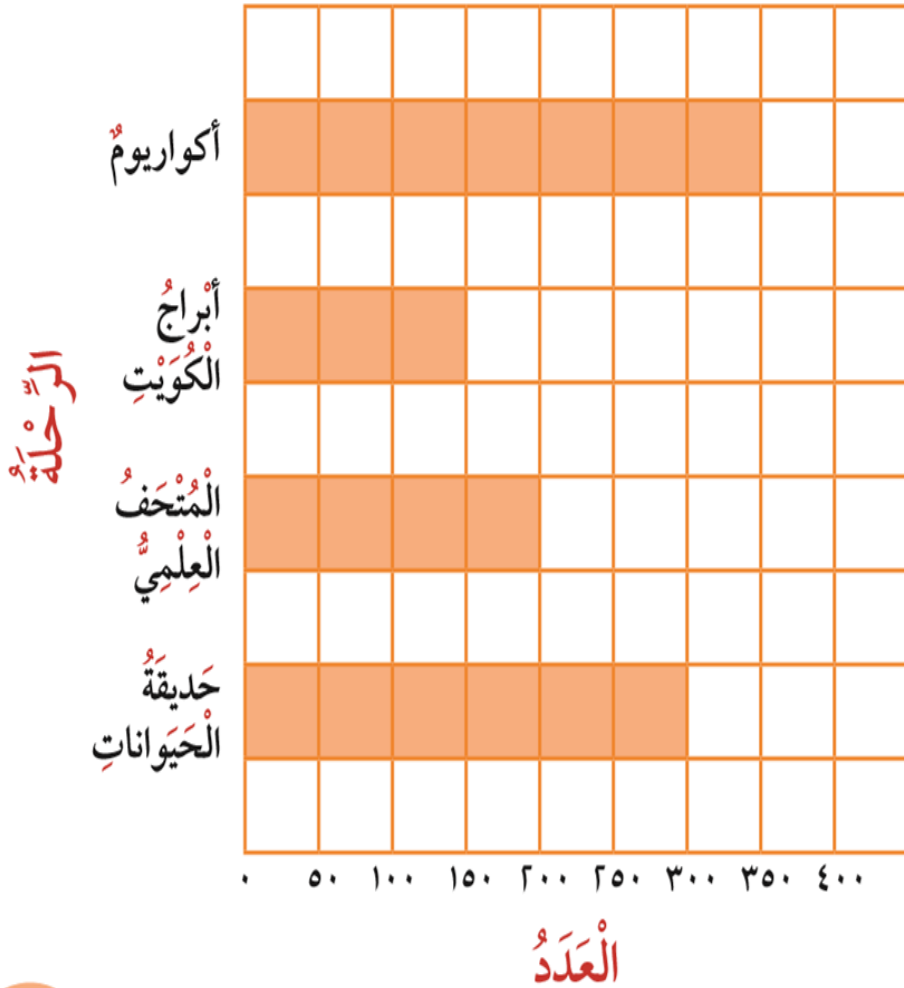


$١٢٠ - ١٠٠$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) .

الرحلات التي يفضلها المتعلمون



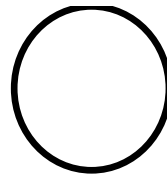
يوضح الرسم البياني الرحلات التي يفضلها المتعلمون .

بكم يزيد عدد الذين يفضلون الذهاب إلى حديقة

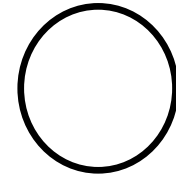
الحيوان عن عدد الذين يفضلون الذهاب إلى

أبراج الكويت ؟

٣٠٠



١٥٠



١٠٠

