



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

• وسائل الوحدة (٩)

للمصف الثالث



• المعلمة : أمل الموسى

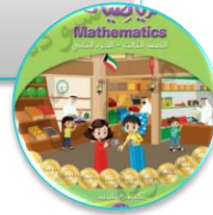
إعداد

• رئيسة القسم : شيمه المطيري

إشراف

• الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ومضاعفاتها .

بند (٩-١)





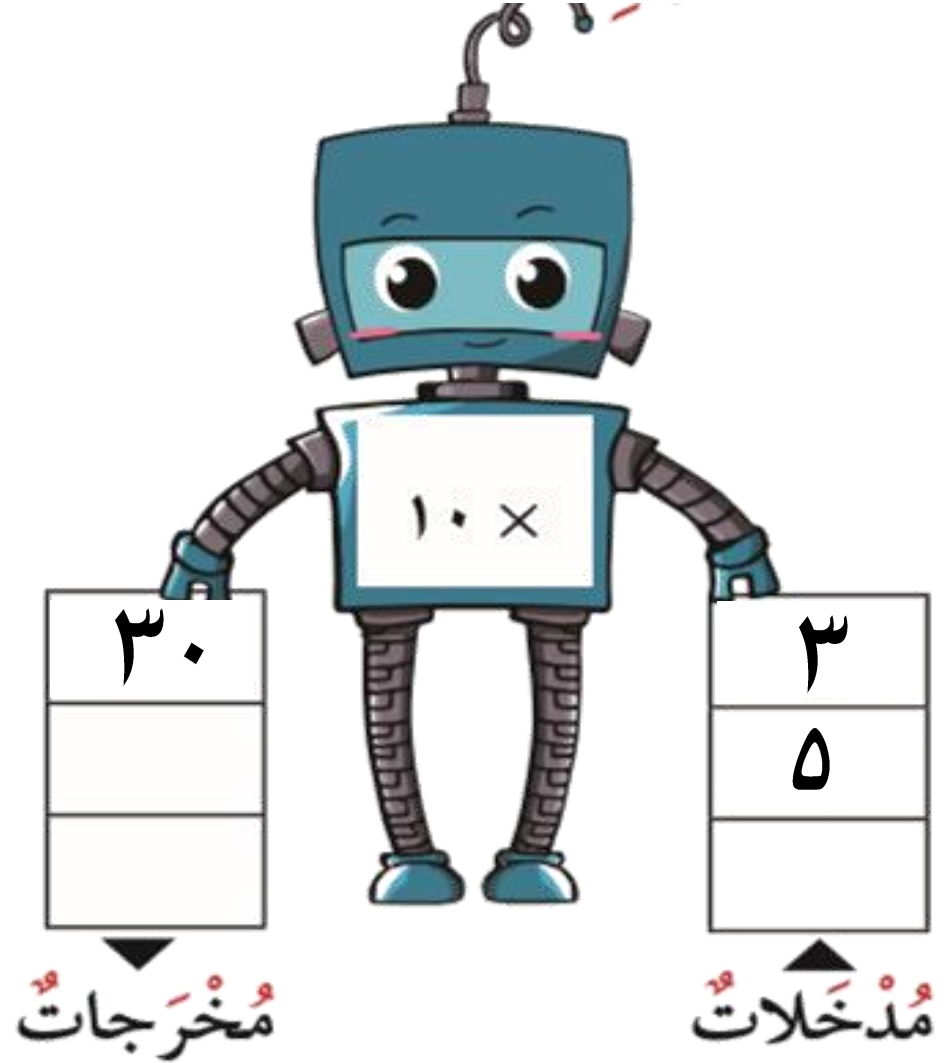
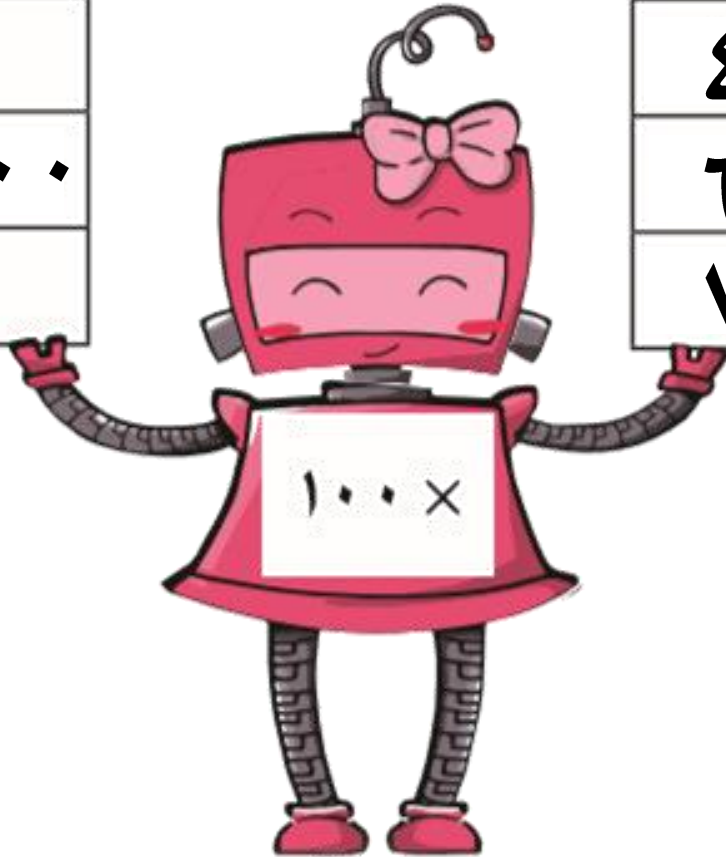
اتبع القاعدة ، ثم أكمل

مُخْرَجَات

١٠٠

مُدْخَلَات

٤
٦
٧





أوجد الناتج

$$\boxed{} = 500 \times 4$$

$$\boxed{} = 10 \times 6$$

$$\boxed{} = 5 \times 90$$

$$\boxed{} = 70 \times 8$$

$$\boxed{} = 3 \times 700$$

$$\boxed{} = 100 \times 2$$

المكونات	الكمية اللازمة
السكر	٢٠٠ جرام
البيض	٦ بيضات
الدقيق	٨٠٠ جرام
الفانيليا	١٠٠ جراماً

٣ الجدول يبين المكونات والكميات اللازمة لصنع قالب حلوى.

استخدم الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ كم جراماً من السكر يلزم لصنع ٤ قوالب من الحلوى؟ _____

ب كم بيضة يلزم لصنع ١٠ قوالب من الحلوى؟ _____

ج كم جراماً من الدقيق يلزم لصنع ٢ قالب من الحلوى؟ _____

د كم جراماً من الفانيليا يلزم لصنع ٧ قوالب من الحلوى؟ _____

كيف يمكن استخدام 2×4

لمساعدتك على إيجاد ناتج 2×40 ؟

200×4 ؟ وضح اجابتك .



اكتب ٣ عبارات ضرب في ١٠ أو

مضاعفاتها بحيث يكون الناتج ١٢٠

لدى محمد ٨ قطع من فئة ١٠٠ فلوس ،

لدى خالد ٥ قطع من فئة ١٠٠ فلس ،

من لديه نقود اكثر؟



كم صفر يحتوي ناتج ٣×٦٠ ؟

وضح اجابتك .



• الضرب باستخدام النواتج الجزئية

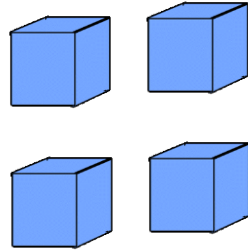
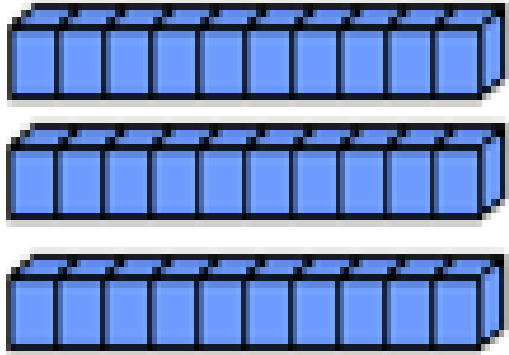
بند (٩-٢)



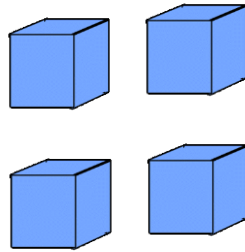
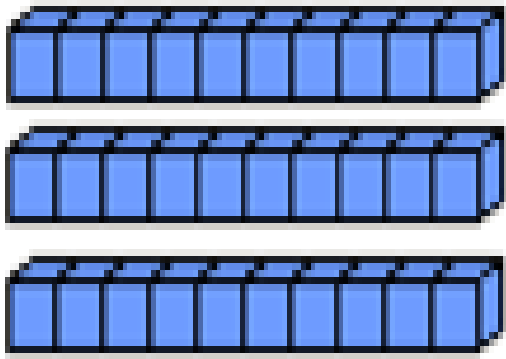


أوجد الناتج

مستعيناً بقطع دينيز .



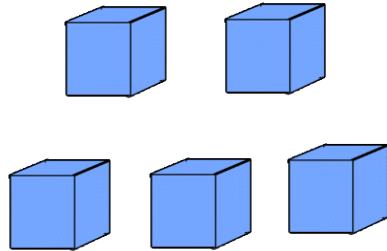
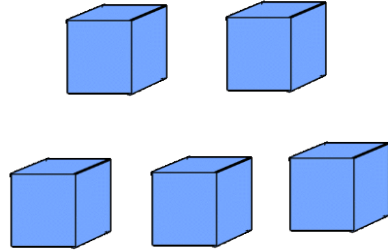
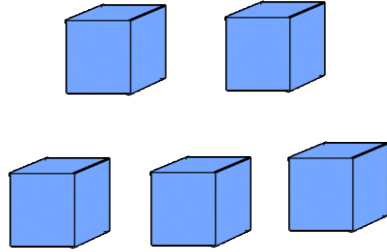
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$





أوجد الناتج

مستعيناً بقطع دينيز .



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



أكمل

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \square + \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



أكمل

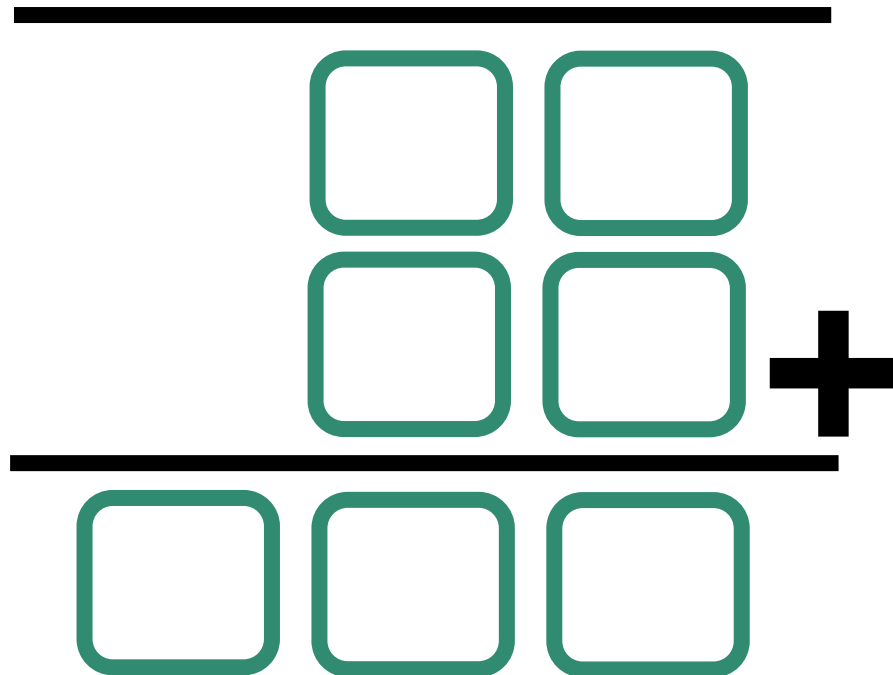
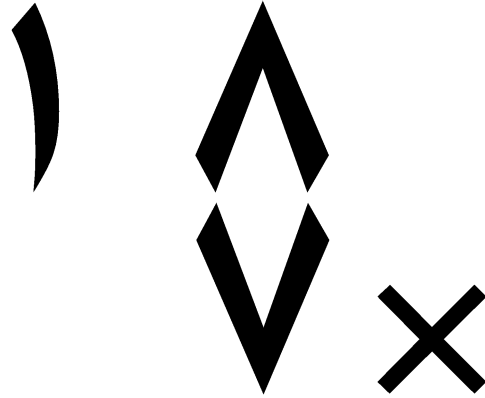
٢ } ×

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
----------------------	----------------------	----------------------	--



أكمل





أوجد الناتج

باستخدام النواتج الجزئية

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \times \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

باستخدام النواتج الجزئية

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array} \times$$



أوجد الناتج

باستخدام النواتج الجزئية

$$\begin{array}{r} \vee \\ \cdot \\ \text{ع} \quad \times \\ \hline \end{array}$$



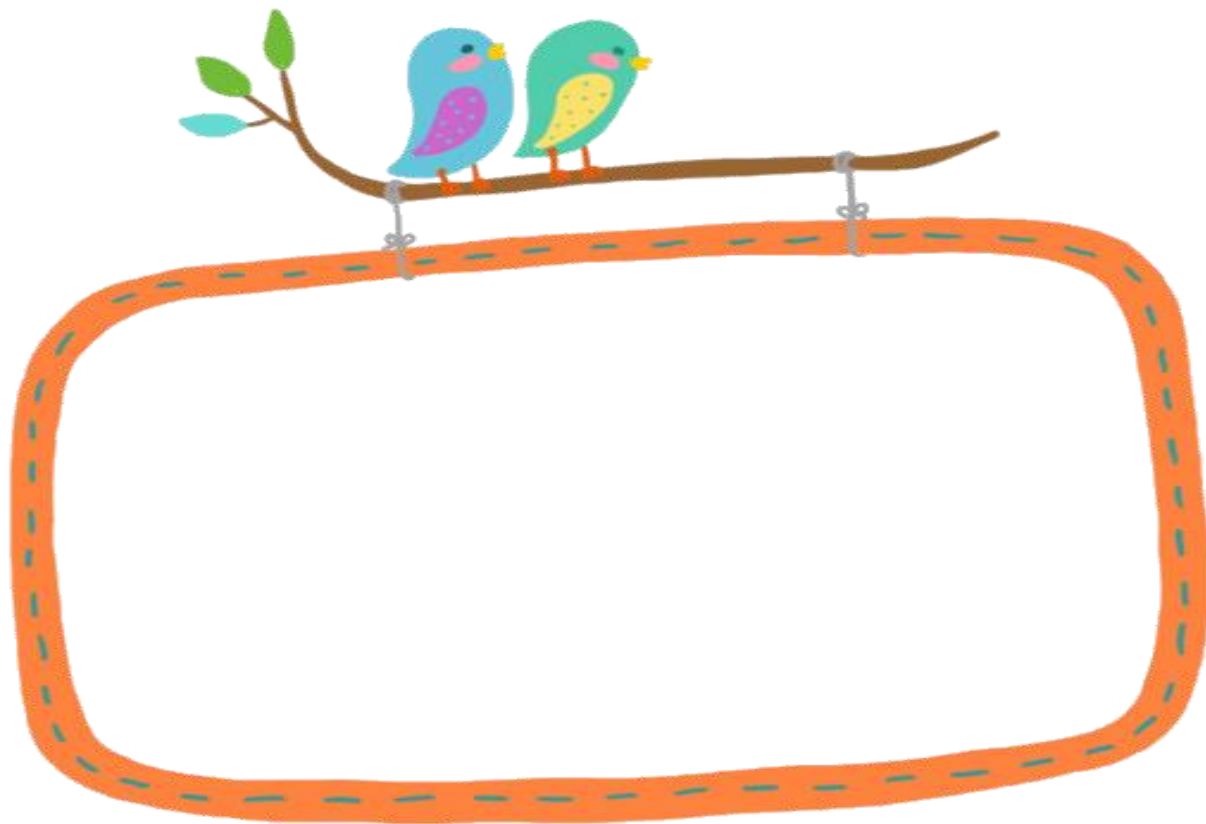
أوجد الناتج

باستخدام النواتج الجزئية

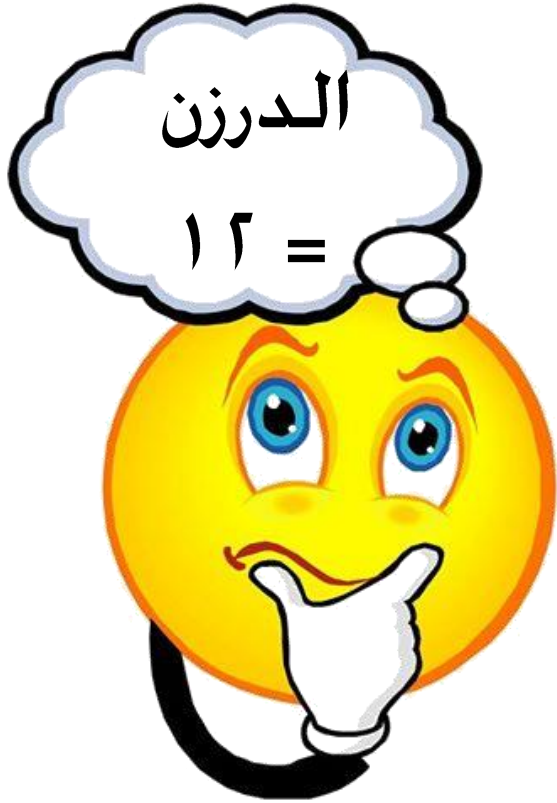
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

وضح ۱۱ ۲ × ۲۴ یساوي

$$۸ + ۴۰$$



اشترت ليلي ٣ درازن من  لتقد يمها



بحفل تفوقها ، كم  اشترت ؟

• ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد
مكون رمزه من رقمين بدون اعادة تسمية

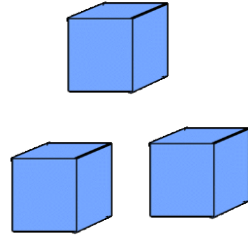
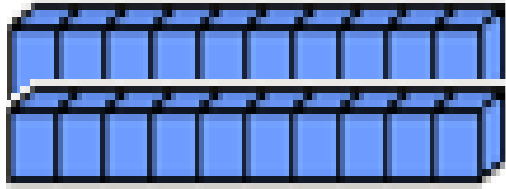
بند (٩ - ٣)



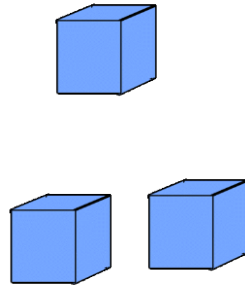


أوجد الناتج

مستعيناً بقطع دينيز .



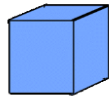
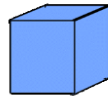
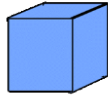
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$





أوجد الناتج

مستعيناً بقطع دينيز .



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

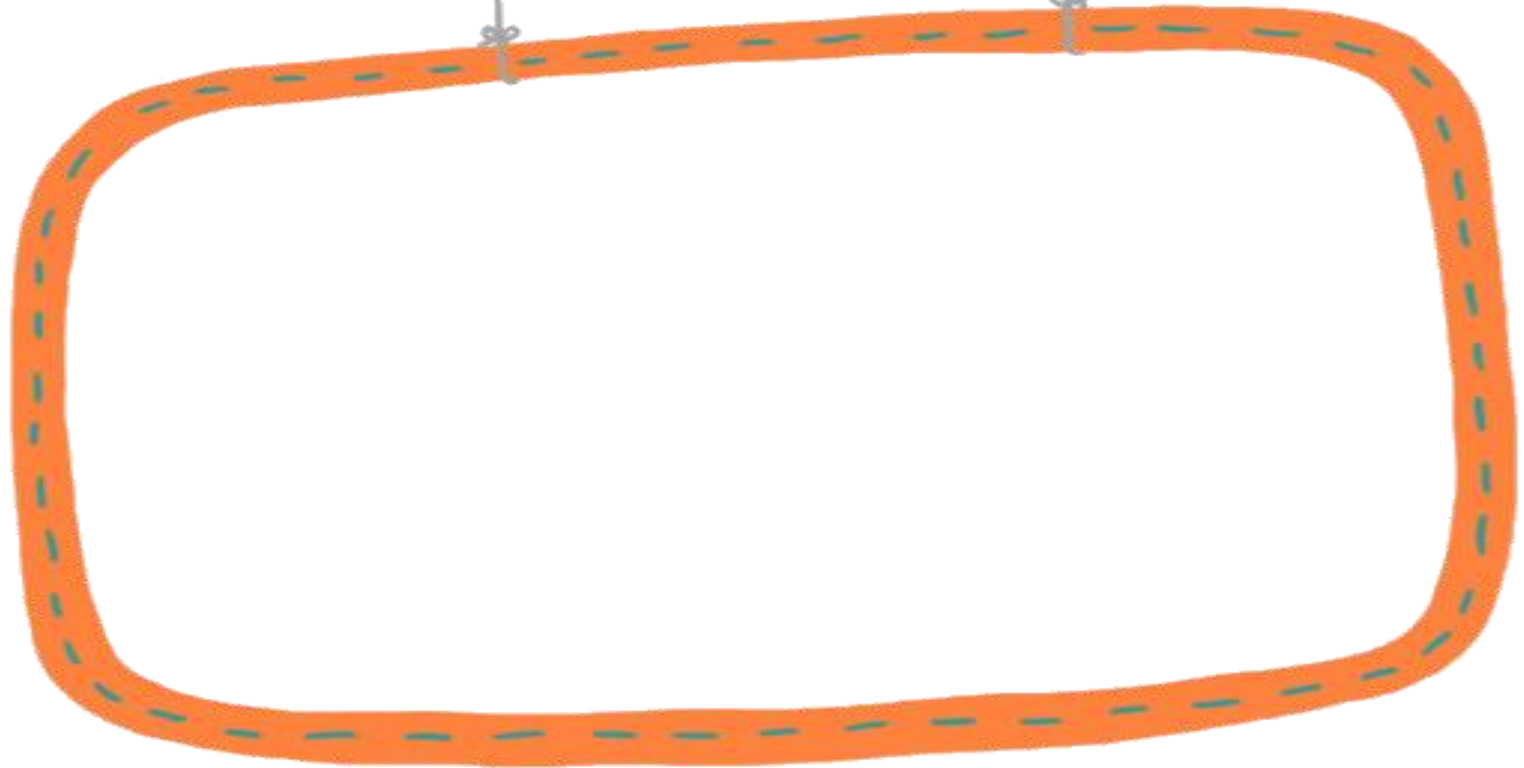
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 4 \times \end{array}$$



أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

اضرب ٢٢ في ٢



لدى فيصل ٢ ١ سيارة لكل منها ٤

عجلات . كم عدد كل العجلات ؟



أيهما على صواب ؟ وأيهما على خطأ ؟

فسر إجابتك .



أمينة

$$\frac{2 \times}{18}$$

$$\frac{34}{-}$$



سارة

كم عدد قطع البسكوت في علبتين من هذا

النوع ؟



احك مسألة لفظية تستخدم

في حلها 21×4 .

- ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع اعادة التسمية

بند (٩ - ٤)





أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج ضرب العددين

٤ ، ٢٣ بطريقتين مختلفتين



اكتشف الخطأ ثم صححه

٤

٤

٩

٥

×

٦

٠

٥



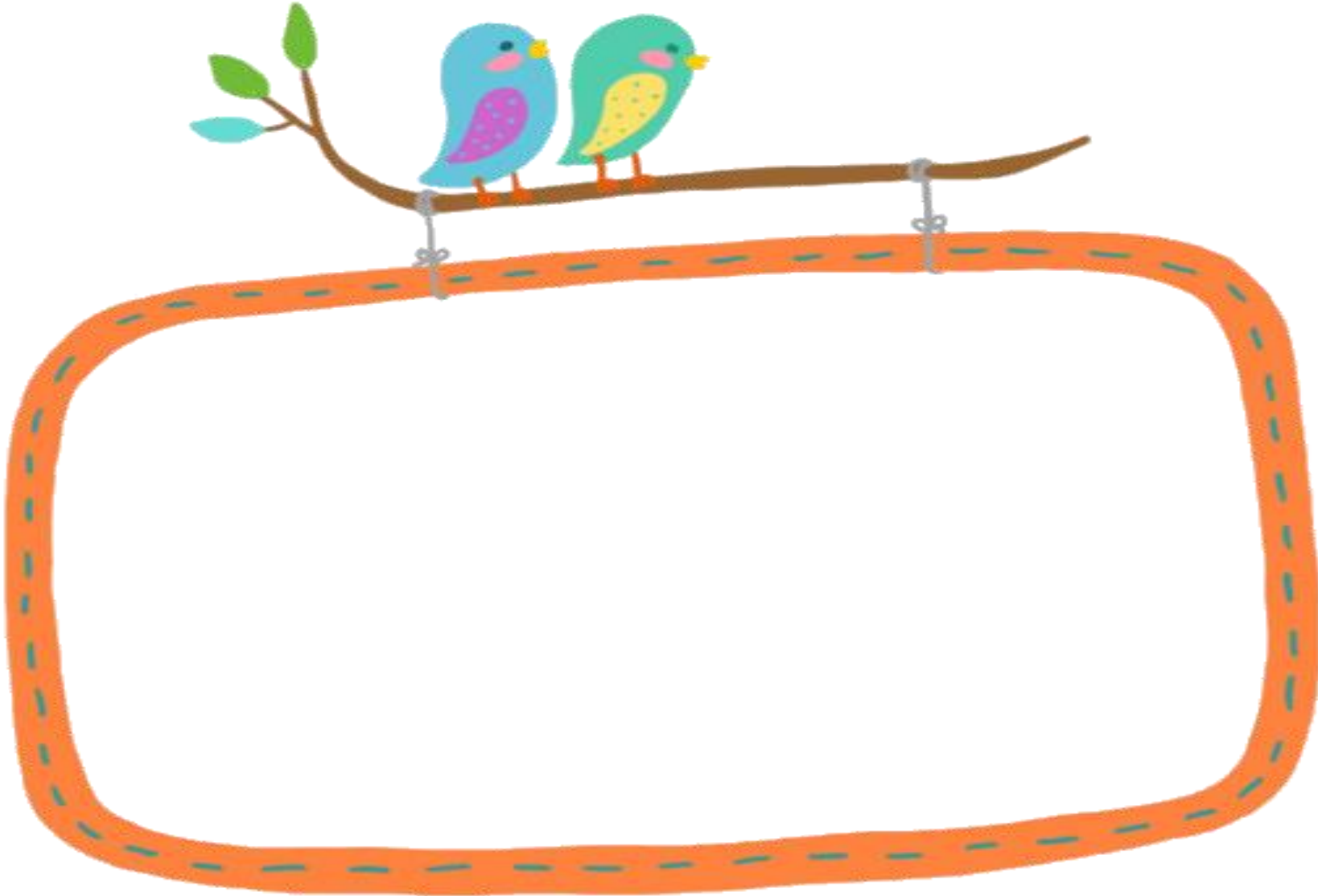
اكتشف الخطأ ثم صححه

٧ ٢
٦ ×



٤ ٢ ١ ٢

أوجد ناتج ٣٨ ضرب ٥ .



كيف يمكنك أن تعرف أن ناتج

2×31 أكبر من ٦٠ دون إجراء عملية



الضرب؟

اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في ٣

أصغر من العدد ٧٠ بعشرة

•مراجعة الوحدة التاسعة (أ)

بند (٩ - ٥)





اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو ×)

$$٣٠ = ١٠ \square ٣$$

$$١١ = ٥ \square ٦$$

$$٦ = ٦ \square ١٢$$



أوجد الناتج

$$\boxed{} = ٣٠ \times ٧$$

$$\boxed{} = ٢ \times ٤٠٠$$

$$\boxed{} = ٦٠ \times ٥٠$$



أوجد الناتج

٣٦
٣ ×

١٤
٦ ×



أوجد الناتج

٤ ٣
 ٤ ×

٣ ٦
 ٥ ×



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

ثمن كيس البفك ٥ فلساً ، فإن ثمن ٥ أكياس من النوع

نفسه يساوي :

٢٥٠

٥٥

٢٥



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

$$= 50 \times 30$$

150

1500

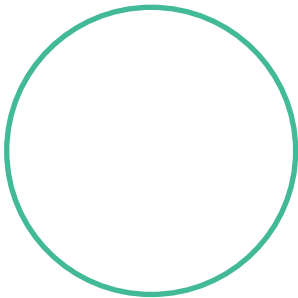
15



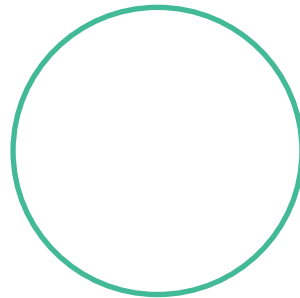
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

$$= 2^3 \times 4$$

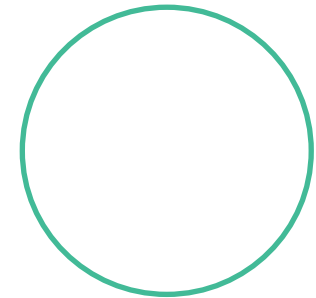
٨١٢



٩٢



٨٢





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة



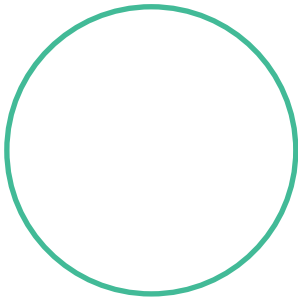
ومع رغد ٤ قطع من



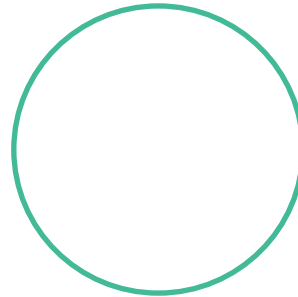
مع حور قطعتان من

أكثر من حور ، فإن مع رغد :

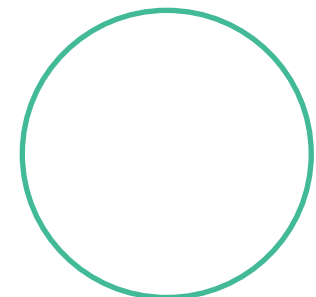
٨٠٠



٧٠٠



٦٠٠

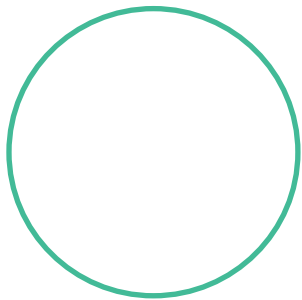




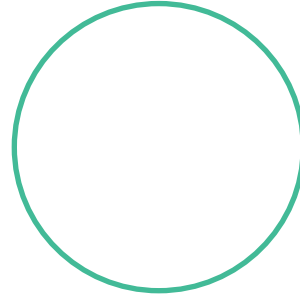
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

$$= ٨ \times ٥٢$$

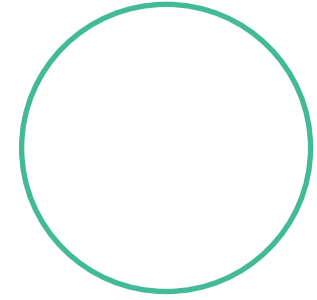
$$٤ + ١٦$$



$$٤٠ + ١٦$$



$$٤٠٠ + ١٦$$



• الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام

بند (٩ - ٦)





أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

$$= ٦ \times ٤٣٠$$

$$= ٦ \times ١٠٧$$

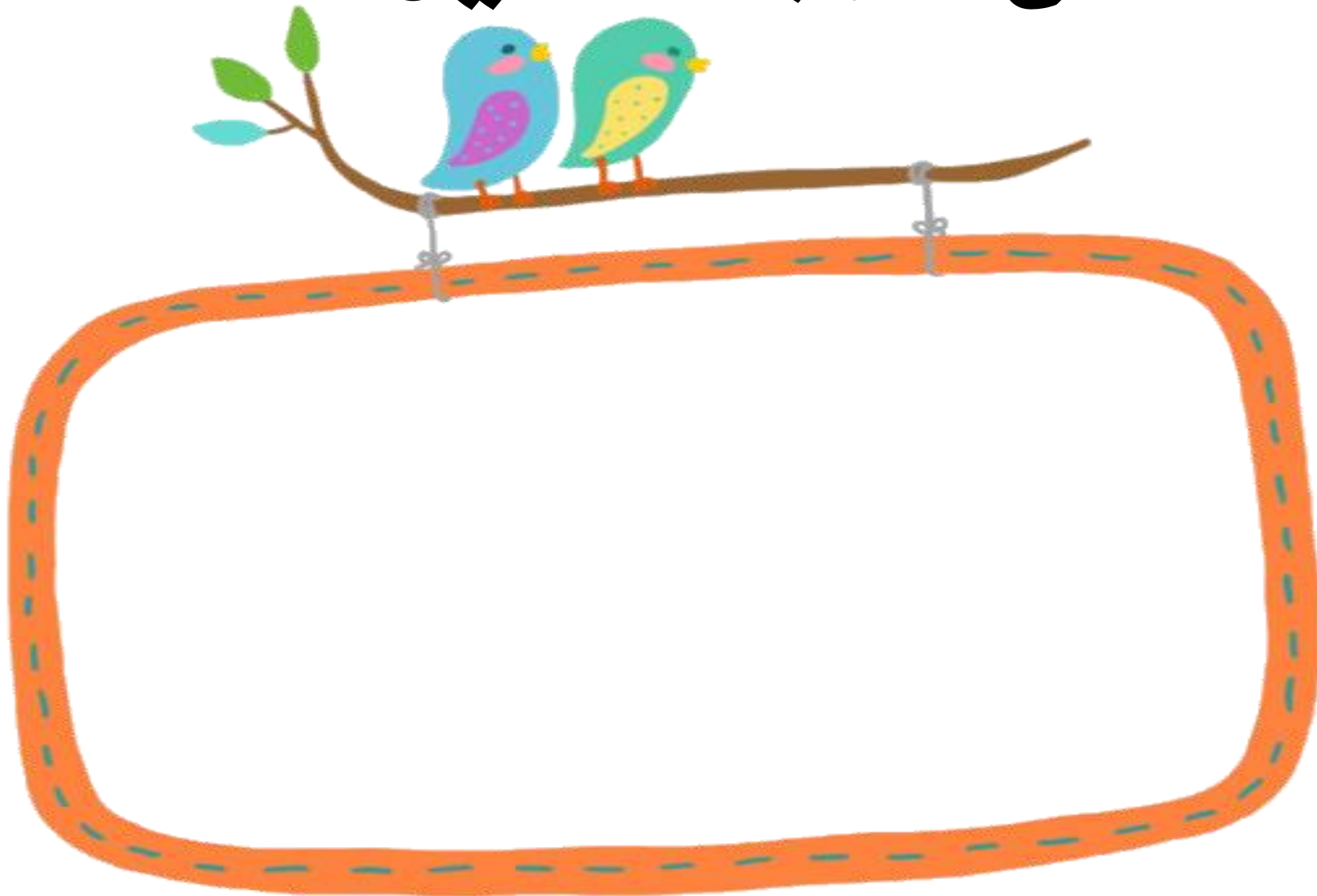
استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج

$$128 \times 3 \quad , \quad 3 \times 128$$

ماذا تلاحظ؟



أوجد ناتج ضرب العددين ٧ ، ١٤٢



اقراء الجدول الذي يبين الوزن اللازم لصنع قرص بيتزا واحد ، ثم اجب عن

الأسئلة التالية :

النوع	دقيق	بيض	طماطم	زيتون
الوزن	٣٨٢ جم	٤ بيضات	١٣٤ جم	٩٥ جم

- كم جراماً من الزيتون يلزم لتحضير ٤ أقراص من البيتزا ؟
- كم جراماً من الدقيق يلزم لتحضير ٣ أقراص من البيتزا ؟



اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو ×)

$$521 = 221 \quad \square \quad 300$$

$$824 = 2 \quad \square \quad 412$$

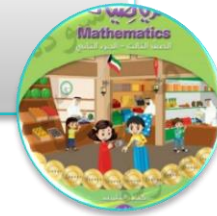
$$615 = 10 \quad \square \quad 625$$

احك مسألة لفظية تستخدم في حلها

٤ × ١٠٨ ، ثم حلها .

• ضرب ۳ اعداد

بند (۹ - ۷)





حدد العاملين اللذين تضربهما أولاً لتحسب ذهنياً

$$6 \times 8 \times 5 \circ$$

$$7 \times 5 \cdot \times 4 \circ$$

$$5 \times 3 \cdot \times 3 \circ$$



أوجد الناتج

$$\square =) \times ٢ \times ٨$$

$$\square = \cdot \times ٧ \times ٩$$

$$\square =) \cdot \times ٤ \times ٦$$



ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$$٢ \times ٣ \times ٥$$

$$٥ \times ٢ \times ٣$$

$$(٢ \times ٤) \times ٤$$

$$(٤ \times ٢) \times ٧$$

$$(٦ \times ٤) \times ١$$

$$(٨ \times ٣) \times ١$$

• ترتيب العمليات

بند (٩ - ٨)





ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$$(5 \times 3) + 6 \quad \square \quad 5 \times (3 + 6)$$

$$2 - (6 \div 24) \quad \square \quad (2 - 6) \div 24$$



أوجد الناتج

$$\square = (8 + 7) \times 5$$

$$\square = 6 - 3 \times 4$$

$$\square = (5 + 3) \div 8$$



ضع الأقواس في المكان المناسب

$$٢٣ = ٥ \times ٤ + ٣$$

$$١٤ = ٦ + ٢ \times ٤$$

$$٩٦ = ١ \cdot \times ٩ + ٦$$

اشترى سعد ٧ كيلو من السمك ، ثمن الكيلو الواحد ٣

دنانير ، و كيلو من الربيان بقيمة دينارين (٢) ، فكم

دينارا يدفع للبائع ؟

تقول أسماء :

هل توافقها الرأي؟ $22 = 5 + 6 \times 2$

فسر إجابتك .

احك مسألة لفظية تستخدم

حلها $4 \times 2 + 1$ ثم أوجد الناتج .



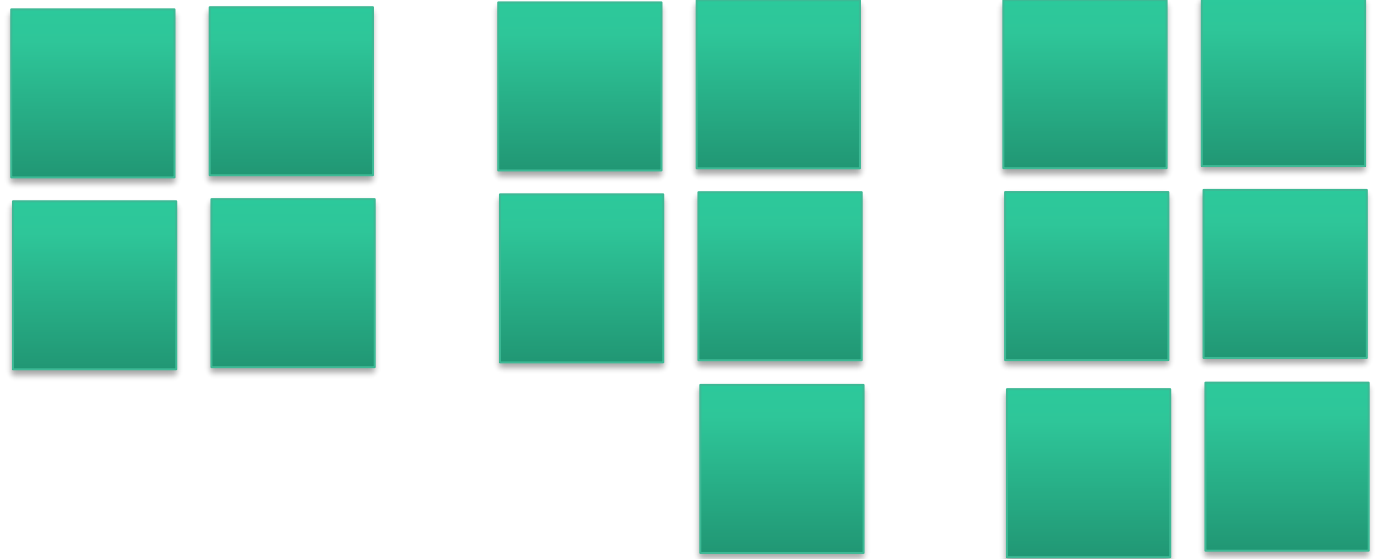
• حل المسائل (ابحاث عن نمط)

بند (۹ - ۹)



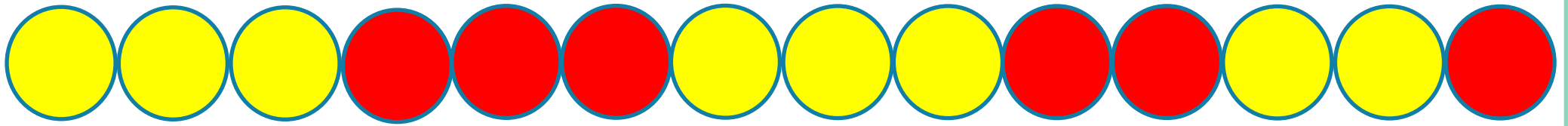
كم عدد  في الشكل الذي سيأتي تالياً ؟

(وضح بالرسم)





ما اللون الذي سيأتي تالياً؟





أكمل النمط

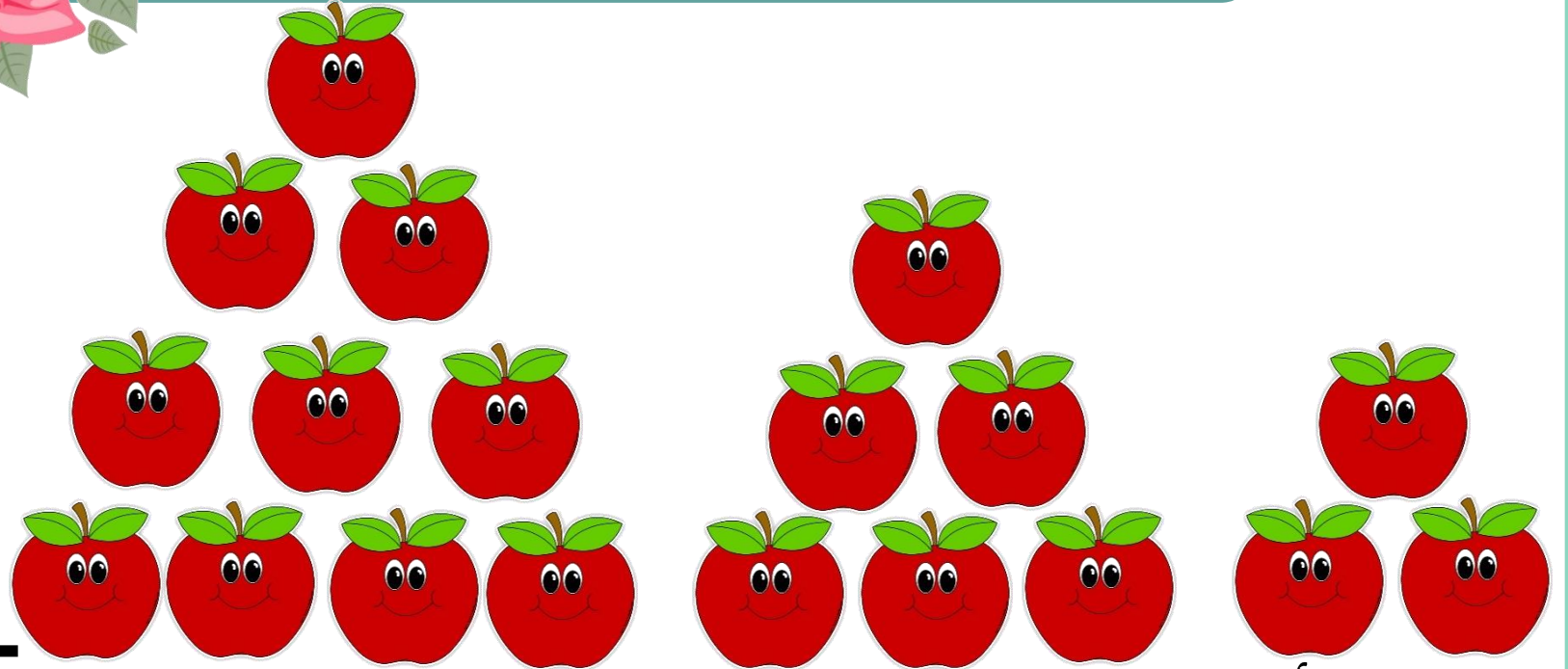
_____ ، _____ ، _____ ، ١١ ، ٩ ، ٧

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠

_____ ، _____ ، _____ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٢٣



أكمل النمط



الشكل الرابع

الشكل الثالث

الشكل الثاني

الشكل الأول

أوجد عدد التفاح في الشكل السادس .

• مراجعة الوحدة التاسعة (ب)

بند (٩ - ١٠)





أوجد الناتج

٦
٨ ×



أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



أوجد الناتج

$$\square = 1 \cdot \times 9 \times 2$$

$$\square = 4 \times 2 - 1 \cdot$$

$$\square = (5 + 1) \times 2$$

يوجد في المطعم ٧ أفران في كل منهم ٦ قطع من الفطائر ، بيع

منها ٩ قطع ، كم فطيرة

بقيت في المطعم ؟



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

ثمن الدفتر ٥٠ فلس ، فإن ثمن ٩ دفاتر من نفس

النوع هو :

٤٥

٥٤٠

٤٥٠



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

العدد الأكبر بسبع مرات من ٣٨

هو :

١ ٢ ٦

٢ ٥ ٦

٢ ٦ ٦



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

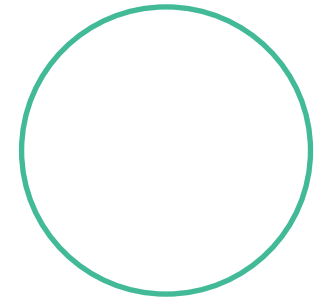
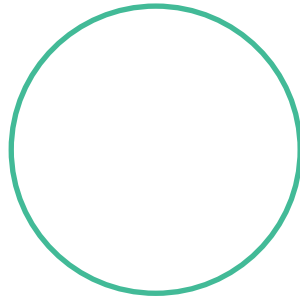
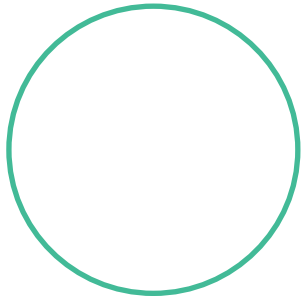
مع فراس ١٠ دنانير ، ومع حسن ٣ أضعاف ما

مع فراس . فإن مع حسن .

٣٠ دنانير

١٣ دنانير

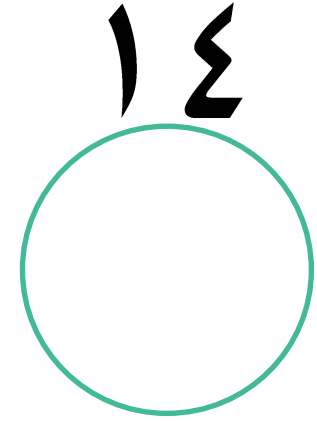
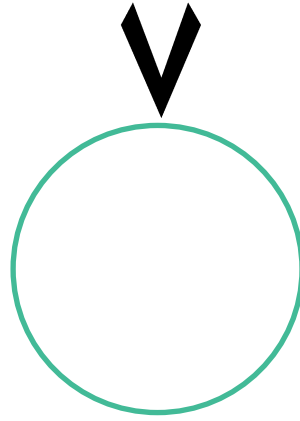
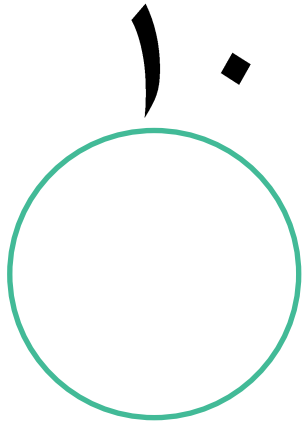
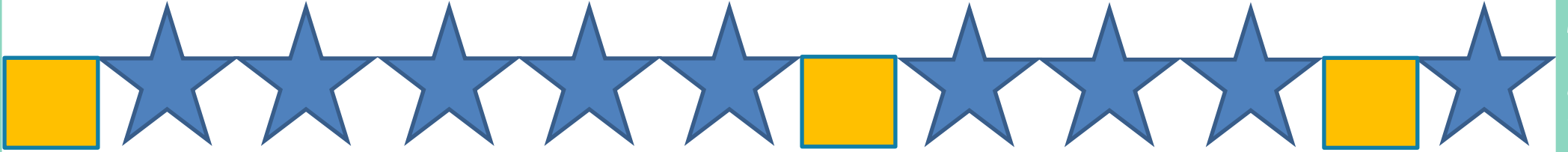
٣ دنانير





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

عدد النجوم التي تأتي تالياً في هذا النمط هو





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

$$= ٣ \times ٤ - ١٤$$

٣٠

٢

٧