



التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة

للمرحلة الابتدائية

بنك أسئلة مادة العلوم
الصف الرابع الابتدائي
الفترة الأولى
2015-2014



أسئلة الفترة الدراسية الاولى

الوحدة الاولى -- الفصل الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- 1- تعيش السلاحف الملونة في الموطن الطبيعي :
 الغابة المطيرة المحيط الصحراء طقة المائية العذبة الطبيعية
- 2- يعيش الببغاء في الموطن الطبيعي :
 غابة المطيرة محيط الصحراء المنطقة المائية العذبة الطبيعية
- 3- يعيش الأنقليس في الموطن الطبيعي :
 غابة المطيرة محيط الصحراء المنطقة المائية العذبة الطبيعية
- 4- تعيش الجردان في الموطن الطبيعي :
 غابة المطيرة محيط الصحراء المنطقة المائية العذبة الطبيعية
- 5- أوراق نبتة السجاد ترشح الماء أسرع من أوراق نبتة:
 فلاح الصنوبر البروميا الطحالب
- 6- حيوان تتطابق ألوانه مع محيطه
 لومه القرد الرّباء الضفدع
- 7- نوع من الحشرات الغير مؤذي ويشبه النحلة :-
 آبابة الحوامة البعوض الصرصور الجرادة
- 8- نوع من الاشجار لها لحاء سميك:
 لتكوية الصنوبر التفاح البرتقال
- 9- تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات
 لترسة فريسة مستهلكة منقاة
- 10- الكائن الذي يصنع غذاءه بنفسه هو:
 مفتحرس الفريسة مستهلك المنتج

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1. تعتبر الغابة موطن طبيعي (.....) .
2. يشغل موطن المحيط الطبيعي أكبر مساحة من سطح الكرة الأرضية . (.....) .
3. تغطي اليابسة معظم سطح الأرض . (.....) .
4. الأنهار هي الموطن الطبيعي للأنقليس . (.....) .
5. يحصل الكائن الحي على كل ما يحتاج إليه من موطنه الطبيعي (.....) .
6. ذيل السمكة يساعدها على الحركة لأعلى (.....) .
7. تستخدم الأسماك الزعانف لتستخلص الأكسجين من الماء . (.....) .
8. الذبابة الحوامة سامة ومؤذية (.....) .
9. أشجار السكوية لا تحترق ولا تتعفن . (.....) .
10. تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات مستهلكة . (.....) .

السؤال الثالث : أكمل كل من العبارات التالية بما يسبها علمياً :-

1. يوفر الموطن الطبيعي للكائنات الحية هواء ومأوى وماء و.....
2. المكان الذي يعيش فيه كائن ما للحصول على كل ما يحتاج إليه هو
3. حيوان يعيش في الصحراء ويغير في بيئته
4. من أنواع التكيف التي تساعد السمكة على العيش في الماء الزعانف و.....
5. الطريقة التي ينتقل بها الطعام من كائن حي إلى آخر تسمى ب.....
6. تبدأ السلاسل الغذائية كلها بكائنات
7. تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات منتجة هي
8. كائن حي يصطاد كائنات أخرى ويأكلها.
9. كائن حي تصطاده كائنات أخرى وتأكله.....
10. تعتمد الكائنات الحية المستهلكة في طعامها على الكائنات.....

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(1)	الموطن الطبيعي للسلاحف الملونة	(...)	الغابة المطيرة
(2)	الموطن الطبيعي للبيغاء	(...)	المنطقة المائية العذبة الطبيعية
(3)	الموطن الطبيعي للأنقليس	(...)	الصحراء
(4)	الموطن الطبيعي للجرذان	(...)	المحيط

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(1)	طريقة ينتقل بها الطعام من كائن إلى آخر	(...)	التكيف
(2)	بنية أو سلوك يساعد الكائن الحي على البقاء حياً	(...)	سلسلة غذائية
(3)	كائن حي يأكل مما ينتج	(...)	مستهلك
(4)	كائن حي يأكل ولا ينتج	(...)	منتج

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(1)	حيوان له زعانف تساعد على الحركة للسباحة في الماء	(...)	ماعز الجبل
(2)	حيوان له فرو سميك تعلقه طبقة من الشعر الطويل وأصابع الأظلاف	(...)	الأسماك
(3)	حيوان تغير من لونها لتتطابق مع ألوان محيطها	(...)	الذباب الحوامه
(4)	حيوان يشبه النحلة	(...)	الحرباء

السؤال الخامس: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:-

1. المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي (.....)
2. كل ما يتواجد في محيط الكائن الحي (.....)
3. كائن حي يأكل مما ينتج (.....)
4. كائن حي يأكل ولا ينتج (.....)
5. الطريقة التي ينتقل بها الطعام من كائن حي إلى آخر (.....)

السؤال السادس: شرح العلوم (اذكر ، عدد ، اشرح ...)

1- ما الذي تحصل عليه الكائنات الحيه من مواطنها الطبيعية؟

2- اشرح لماذا تعتبر الصحاري موطن طبيعي ملائم للجرذان ؟

3- اشرح باختصار كيف يؤثر القندس في بيئاته.

4- اشرح باختصار كيف يؤثر الجربوع في بيئاته.

5- اذكر الفرق بين الكائن الحي المنتج والكائن الحي المستهلك ؟

6- اشرح تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات منتجة .

7- اشرح قدرة ماعز الجبل على تحمل برد الشتاء.

السؤال السابع: ماذا يحدث في الحالات التالية ؟

1. عندما لا تتلقى الغابات الكثير من الأمطار .

2. إذا ماتت جميع النباتات في الصحراء ؟

3. تعيش السلاحف الملونة في المياه المالحة .

4. الاشجار السكويه ليس لها لحاء سميك .

5. ماعز الجبل لا يغطي جسمه فرو سميك .

6. للسلاحف الملونه في حال جف موطنها الطبيعي .

7. جميع الحيوانات مستهلكة .

8. تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات مستهلكة.

السؤال الثامن: أكمل جدول المقارنة التالي :-

أوجه المقارنة	كائن منتج	كائن مستهلك
الحصول على الطعام

أوجه المقارنة	ماعز الجبل	السمكة
طريقة التكيف

أوجه المقارنة	الحرباء	الذبابه الحوامة
طريقة التكيف

أوجه المقارنة	القندس	الجربوع
تأثيرها في بيئاتها

أوجه المقارنة	الببغاء	الجرذان
الموطن الطبيعي

أوجه المقارنة	السلحفاة الملونة	الأنقليس
الموطن الطبيعي

أوجه المقارنة	نبات السجاد	نبات البيروميا
سرعة ترشح الماء عبر الاوراق

السؤال التاسع: قابل بين كلاً من (اذكر أوجه الشبه بين)

1. نبتة البيروميا و الجرذان.

2. نبتة السجاد و البيغاء.

3. القندس و الجربوع.

4. الذبابة الحوامه والنحلة.

5. عشب و عرفج.

6. خروف و طائر القنبرة.

7. بومة و ثعبان.

8. الصحراء و الغابات المطيرة.

9. المحيطات و الغابات المطيرة.

السؤال العاشر : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً (أذكر السبب)

1- تعيش الكائنات الحية في مواطنها الطبيعية.

2- تنام الجرذان في الصحراء نهاراً وتنشط ليلاً .

3- تغير الحرباء من لونها.

4- تحفر بعض الحيوانات حفر .

5- يبني القندس سدود .

6- نبتة السجاد تحتاج إلى بيئة رطبة تعيش فيها.

7- ماعز الجبل يستطيع العيش في مناطق جبلية صخرية شديدة الانحدار و له القدرة على تحمل برد الشتاء.

8- أشجار السكوية لا تحترق.

9- تبدأ السلسلة الغذائية بكائنات منتجه.

10- تعتبر النباتات كائنات منتجة .

السؤال الحادي عشر : التحليل (قراءة رسوم وجداول بيانية ، خريطة مفاهيم...)

1- حدد المنتج بوضع علامة (✓)



() () () ()

2- رتب السلسلة الغذائية في الجدول التالي: ثم حدد أيها منتج – فريسة – مفترس :
فأر ثعبان عشب بومة

.....
----------------	----------------	----------------	----------------

3- حدد الكائنات الحية المنتجة أو المستهلكة :

طائر القنبرة	عرفج	ذئب	عشب	خروف	بومة
.....

4- أكمل البيانات الناقصة:

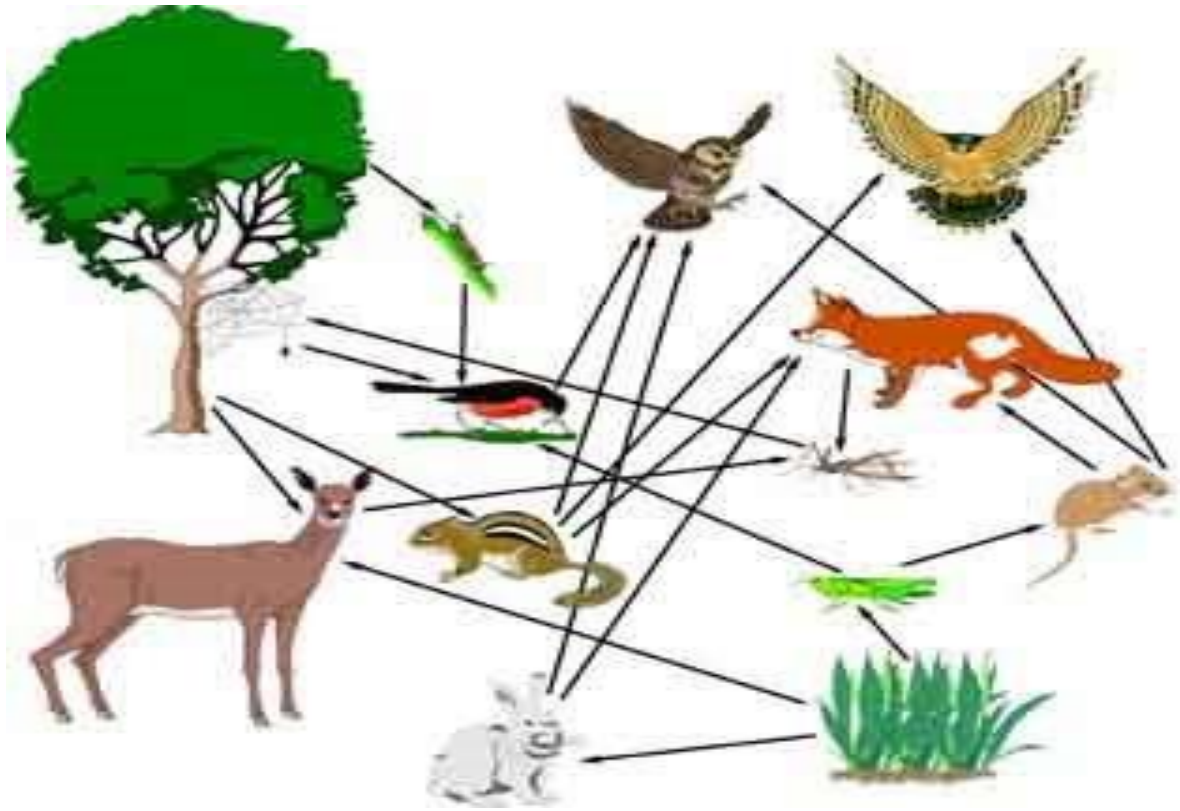
عشب ← ← أسد

..... ← جراد ← ضفدع

5- رتب الكائنات الحية في السلسلة الغذائية الموضحة بالرسم أمامك :
بومة – أرنب – جزر



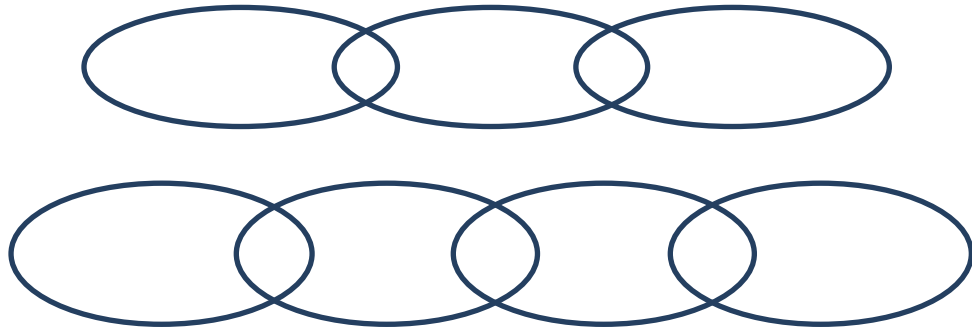
6- كون مجموعة من السلاسل الغذائية من الشبكة الغذائية الموضحة بالرسم أمامك :



Three rows of overlapping ovals, each row containing three ovals, intended for students to write the food chains from the diagram above.

7- كون مجموعة من السلاسل الغذائية من الشبكة الغذائية الموضحة بالرسم أمامك :





السؤال الثاني عشر : أجب على المطلوب فيما يلي:

1- قمت بإجراء التجربة " استطلاع بيئة حيوان الحلزون " النشاط الموضح بالشكل في المختبر، ادرسها جيداً ثم سجل كل من

الملاحظة:

الاستنتاج:



2- قمت بإجراء التجربة " مقارنة سرعة ترشح الماء عبر أوراق " النشاط الموضح بالشكل في المختبر، ادرسها جيداً ثم سجل كل من

عند وضع النباتين كل منهما في الماء ومن ثم وضع كوبا فارغا مقلوبا على عقب فوق كل من النباتين ومراقبتهم لمدة خمسة أيام فإننا:

الملاحظة:

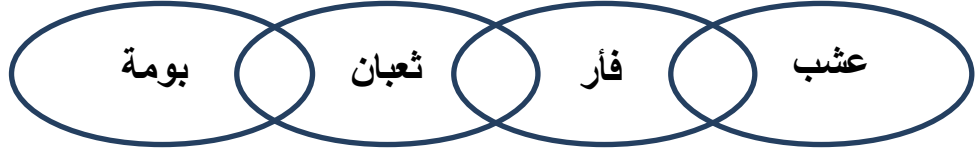
الاستنتاج:

السؤال الثالث عشر: أكمل البيانات على الشكل الموضح أمامك: -

1. السهم يشير إلى



2- الشكل يوضح



3- أكمل البيانات على الرسم الذي أمامك:

