



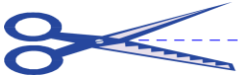
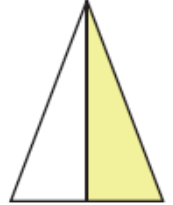
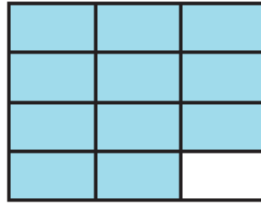
اسم التلميذة: الصف: ٤ / ___



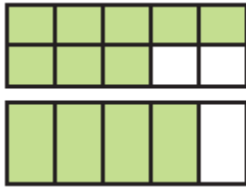
الوحدة الخامسة : الكسور



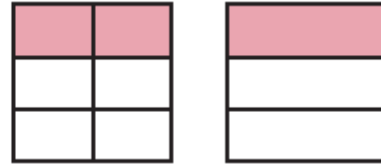
١) أكتب رمز الكسر الذي يُمثل الأجزاء الملوّنة .



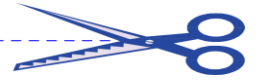
٢) اكتب (مكافئان ، غير مكافئان)



.....



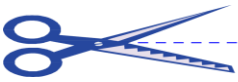
.....



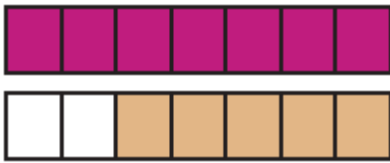
٣) ضع في أبسط صورة . استخدم رقائق الكسور .

$$\frac{6}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

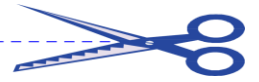


٤) اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) .

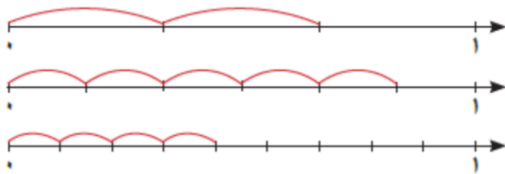


$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{7}{7}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$



٥) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً باستخدام خط الأعداد .



$$\frac{4}{9} , \frac{5}{6} , \frac{2}{3}$$

_____ , _____ , _____

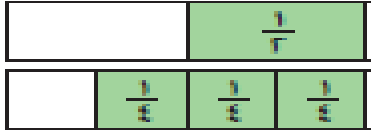
اسم التلميذة: الصف: ٤ / ___



الوحدة السادسة : العمليات على الكسور



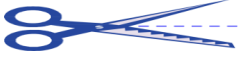
اوجد الناتج مستخدما رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن :



$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{4} + \frac{\square}{\square} = \frac{1}{4} + \frac{1}{7}$$



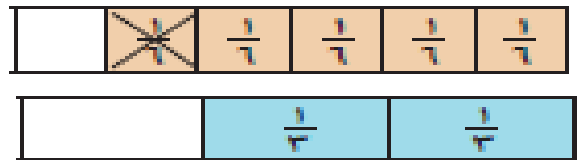
$$\frac{\square}{9} = \frac{1}{9} + \frac{7}{9}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3} - \frac{5}{9}$$

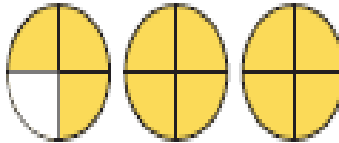


$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$



اكتب العدد الكسري والكسر

المركب للأجزاء الملونة



اوجد الناتج مستخدما رقائق الكسور أو خط الأعداد :

$$\square = \frac{4}{5} - 7$$

$$\square = \frac{1}{3} + 2$$

توقيع ولي الأمر :
.....

مديرة المدرسة :
أسعاد البيدان

رئيسة القسم :
أ.إبتسام السبيعي

إعداد
معلمات الصف الرابع