



مذكرة رياضيات الصف الرابع

الوحدة الأولى : البيانات والتمثيلات البيانية ومراجعة الحقائق

الفصل الأول :- قراءة التمثيلات البيانية ومراجعة الحقائق .

الدرس الأول :-

قراءة التمثيلات البيانية بالصور وبالأعمدة .

مثال :-

استخدم التمثيل البياني بالصور للإجابة عن الأسئلة :-

أوزان بعض الحيوانات لدي أحد المزارع

البقرة	● ● ● ● ● ● ● ●
الماعز	● ● ●
الخروف	● ● ● ●
الدجاج	D

المفتاح : يمثل كل ● كيلو جرام

1. كم كيلو تمثل الدائرة ؟
2. كيف تستخرج البيانات من التمثيل البياني بالصور ؟
3. أي الحيوانات وزنها 15 كم ؟
4. أي الحيوانات هي الأثقل وزنا ؟



مذكرة رياضيات الصف الرابع



5. وكم يصل وزنه ؟

6. ارسم الرموز التي تبين 40 كم .

الكلب	
القطعة	
الماعز	
الأرنب	

تمرن :-



1- أي الحيوانات عدد صغارها اقل من 16؟

2- أي الحيوانات له اكبر عدد من الصغار؟

3- ما عدد صغار الأرنب؟ -----

4- بكم يزيد عدد صغار الكلب عن عدد صغار الماعز؟

المفتاح: كل تمثل 4 صغار

وحدة القياس المستخدمة هي الكيلومتر

مثال :-

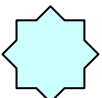


الأسئلة

1- ما اقصر نهر يبينه هذا التمثيل؟ الاردن

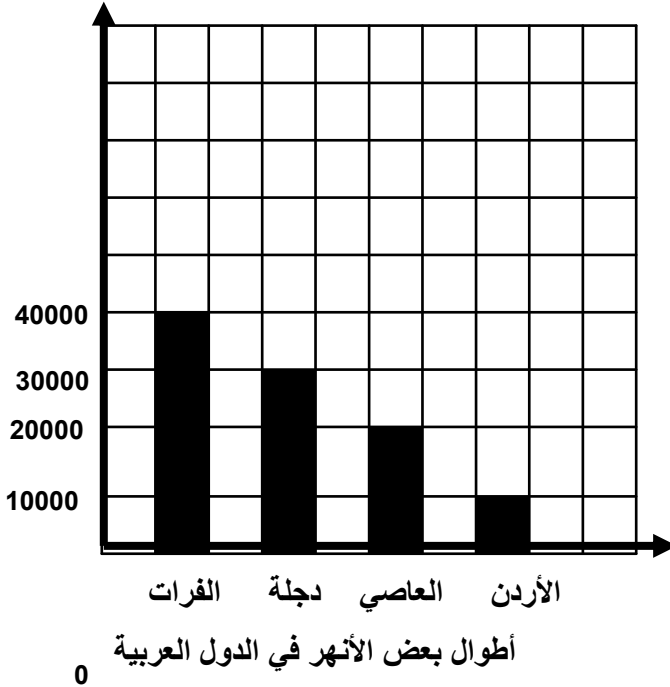
2- كم يبلغ طول أطول نهر تقريبا؟ 40000

3- ما الأنهر التي يزيد طولها عن طول نهر العاصي؟ دجلة والفرات





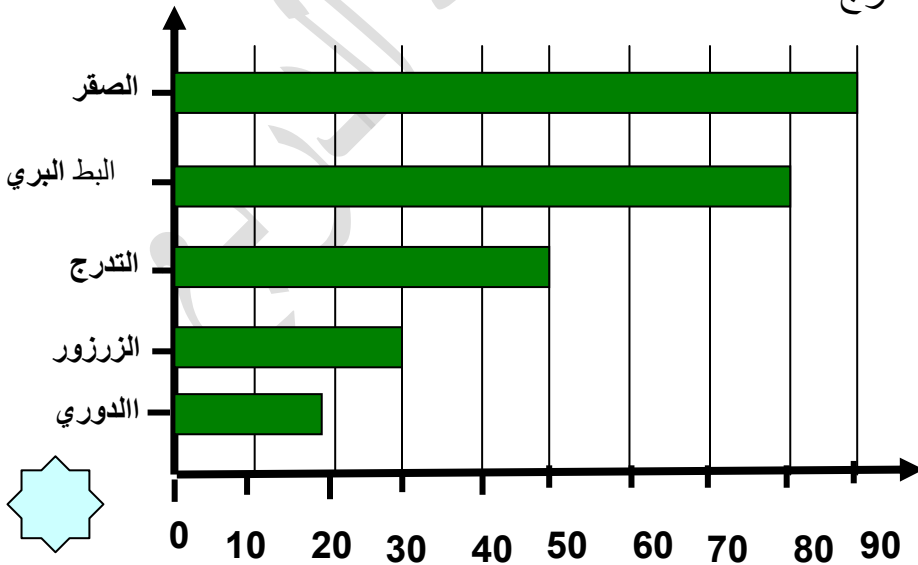
مذكرة رياضيات الصف الرابع



تمرن :

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة الذي يمثل السرعات المختلفة للطيور للإجابة علي الأسئلة

سرعات طيران الطيور



(1) أي الطيور أسرع طيرانا من طائر التدرج ؟

الاجابة 000000000000000000000000

(2) كم سرعة طيران طائر الزرزور ؟

الاجابة.....

السرعه

كم/ساعه

مذكرة رياضيات الصف الرابع**الدرس الثاني :-**

الأزواج المرتبه (الأحداثيات).



مثال :-

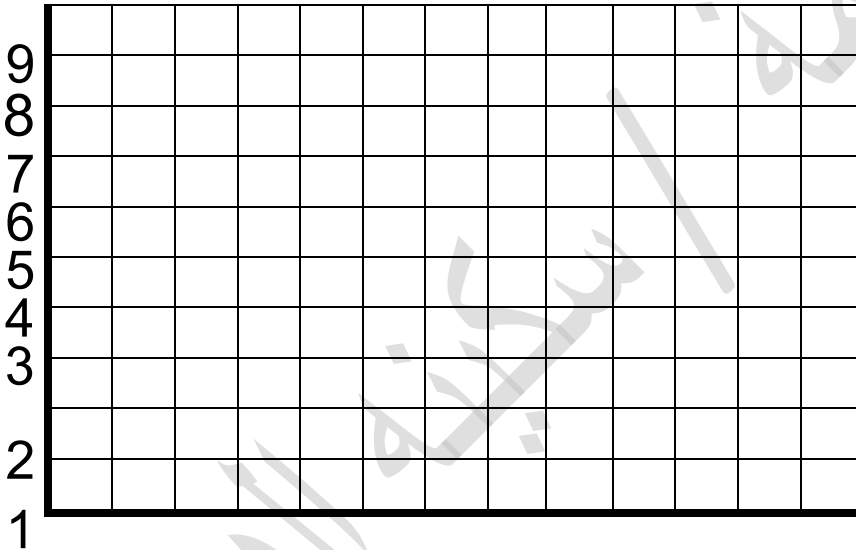


(3 ، 4) تقرا الزوج المرتب 3 و 4

مثال :-



استخدم شبكة الأحداثيات لتسمية كل من الأزواج المرتبة التالية :



ب (1 ، 5)

د (6 ، 9)

أ (6 ، 0)

ع (0 ، 6)

لاحظ هل يحدد الزوجان المرتبان (6 ، 0) ، (0 ، 6) النقطة نفسها على شبكة الأحداثيات ؟



بالطبع لا لان العدد الأول الموجود في الزوجين مختلفين



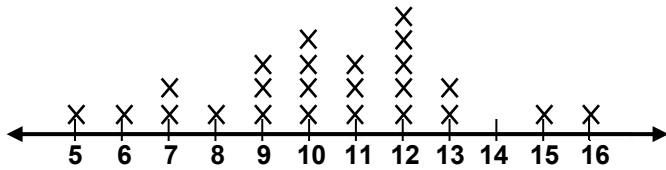


مذكرة رياضيات الصف الرابع

الدرس الرابع :-

قراءة التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة .

أطوال السمكة بـ (سم)



المفتاح : كل X تمثل عدد سمكة واحدة

لدي فهد 12 سمكة من اسماك الزينة في حوض بالمنزل قام فهد بقياس أطوال هذه الأسماك فجاءت النتيجة كما هو موضحة بالتمثيل البياني بالنقاط المجمعة

1- ما طول الاسماك الاكثرت تكرارا والموضحة بالتمثيل البياني بالانقاط المجمعة 12 سم

2- كم سمكه طولها 8 سم ؟ سمكه واحده

تمرن :-

من التخطيط السابق اجب عن الأسئلة التاليه :-

1- ما الفرق بين عدد السمكات التي طولها 12 سم , 9 سم ؟

2- كم سمكة طولها 14 سم ؟

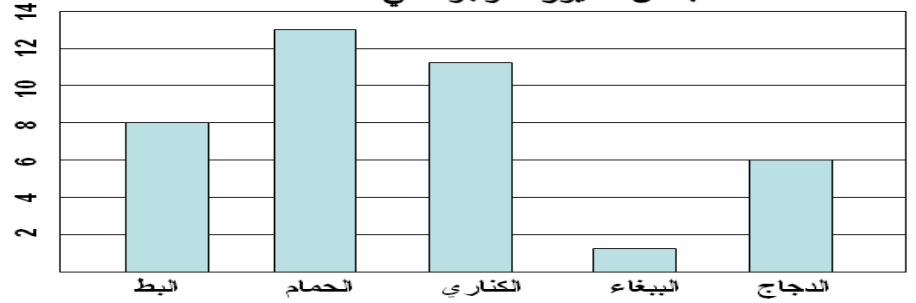
مذكرة رياضيات الصف الرابع

الدرس الخامس :-

حل المسائل

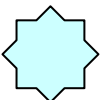
تمرن :-

عدد بعض الطيور الموجودة في أحد المحلات



استخدم التمثيل البياني للإجابة على الاسئلة التالية :-

- 1- أي الطيور الأكثر وجوداً في المحل ؟
- 2- وكم يصل عددها ؟
- 3- أيهم الأقل وجوداً ؟
- 4- وكم يصل عددها؟
- 5- ما هو عدد الكناري في المحل ؟



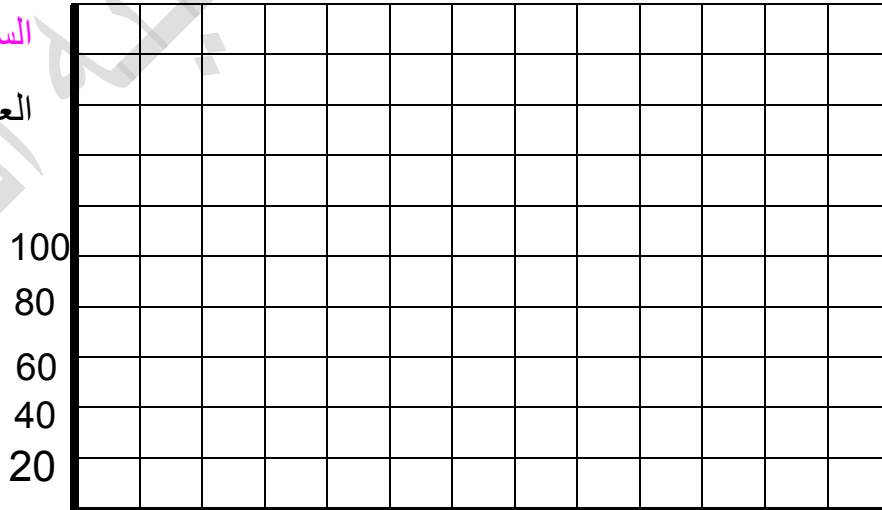
مذكرة رياضيات الصف الرابع**الفصل الثاني :- صنع التمثيلات البيانية ووصف البيانات ومراجعة الحقائق.****الدرس الأول :-**

استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالأعمدة

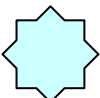
مثال :-

اصنع التمثيل البياني بالأعمدة لمقارنة أعمار بعض الحيوانات مستخدما البيانات المدونة في الجدول الآتي :-

العمر بالسنوات	الحيوان
80	الحوت
60	الفيل الآسيوي
90	الدب

العنوان :- أعمار بعض الحيواناتالسمة
العمر بالسنوات

الحوت الفيل الدب





وزارة التربية

التوجيه الفني العام لمادة الرياضيات

ReDSCFT™

المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



مدرسة عائشة محمد الشريف الابتدائية بنات

مذكرة رياضيات الصف الرابع

السمة اسم الحيوان.

تمرن :-

اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة مستخدماً الجدول التالي الذي يوضح عدد الكتب التي يقرأها بعض التلاميذ مبيناً الأساسيات لصنع التمثيل البياني .

العدد الكتب	الاسم
15	محمد
25	إبراهيم
10	عمر

الدرس الثاني

استكشاف المدى والوسيط والمنوال.

تمرن :-

أوجد للبيانات التالية 1 , 7 , 8 , 3 , 2 , 9 , 9 , 9 , 6 كلاهما يلي :

ترتيب تصاعدياً

(1) المدى =

(2) المنوال هو



مذكرة رياضيات الصف الرابع

(3) الوسيط هو

ملاحظه : قد لا يوجد منوال لبعض البيانات وهذا شي عادي ونكتب انه لا يوجد منوال .

**الدرس الثالث:-** استكشاف الجبر. ما القاعدة؟**تمرن :-**

الداخل	ن	6	11	5	7
الخارج	ن + 2	8			

أكمل الجداول الآتية :

الداخل	ن	9	11	7	9
الخارج		8		6	

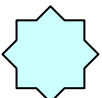
الوحدة الثانية : القيمة المكانية والوقت.**الفصل الثالث :- ادراك مفهوم القيمة المكانية .****الدرس الأول :-****تمرن :-**

اكتب رمز العدد :-

(1) مئتان وثلاثة عشر الفا واربعمئة وخمسة وثمانون

(2) ستون الفا وخمسمئة وسبعة عشر

إعداد المعلمة سكيينة الدريع



**مذكرة رياضيات الصف الرابع**

$$\dots\dots\dots = 9 + 700 + 6\,000 + 100\,000 + 7\,000\,000 \quad (3)$$

اكتب رمز العدد :-

..... (1)

..... (2) ثلاثمائة وخمسة وأربعون ألفاً وواحد وستون

..... (3) خمسمائة وسبعة آلاف وأربعمائة وعشرون

اكتب الاسم المطول لكل من الأعداد الآتية :-

..... 9 452 (1)

..... 458 680 (2)

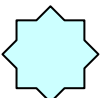
..... 67 500 (3)

**الدرس الثاني :-**

استكشاف العلاقة بين القيم المكانية



اعداد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات
700			
5 200			
1 300			
9 800			



مذكرة رياضيات الصف الرابع

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كلا من :-

765 8667 014**الدرس الثالث :-**

القيمة المكانية حتى الملايين .

تمرن :-

اكتب رمز العدد :-

1. مئتان وثلاثة عشر مليوناً و اربعمئة وخمسة وثمانون

.....

2. ستون مليوناً و ستمئة واثنان ألفا و خمسمئة وسبعة عشر

.....

3. $9 + 70 + 4\ 000 + 600\ 000 + 70\ 000\ 000 =$

4. ستة وخمسون مليوناً وثلاثمائة وثمانون ألفاً وواحد وتسعون

.....

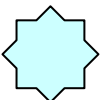
5. سبعمائة وواحد وأربعون مليوناً وثمانمائة واثنان وخمسون ألفاً وتسعمئة وثلاثة وستون

.....

اكتب الاسم المطول لكل من الاعداد الاتية :-

1. 891 302 698

.....



مذكرة رياضيات الصف الرابع

2. 450 690 300



الفصل الرابع :- بناء مفهوم العدد .

الدرس الأول :-

مقارنة الأعداد ..

تمرن :- قارن مستخدما < او > او = .

10 000 9 999463 010 463 000565744 56574452319 52391

الدرس الثاني :-

ترتيب الأعداد

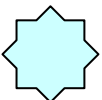
تمرن : رتب الأعداد الآتية تصاعديا :-

320 5487 , 24 5879 , 458 9547

..... , ,

200 245 , 201 4578 , 24 485

..... , ,



مذكرة رياضيات الصف الرابع

رتب الاعداد ترتيبا تنازليا :

297999 , 299098 , 298099 , 299081

..... ,

الدرس الثاني :-

استكشاف التقريب .

تمرن :-

قرب كلا من الاعداد التاليه الي اقرب الف .

..... 8 052 (1)

..... 14 721 (2)

قرب كلا من الاعداد التاليه الي اقرب مئة .

..... 898 (1)

..... 234 (2)

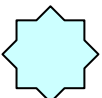
الفصل الخامس:- إدراك مفهوم الوقت .

**الدرس الأول :-**

قراءة الوقت ..

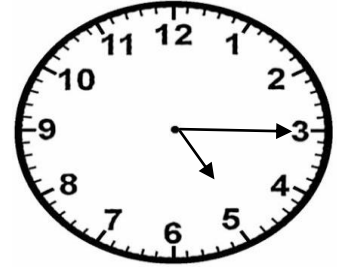
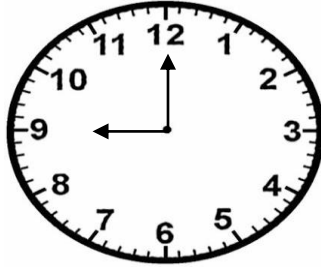
تمرن :-

: اكتب التوقيت في كل من بطريقتين مختلفتين .





مذكرة رياضيات الصف الرابع



إذا كانت الاوقات متساويه بالفترات
أي اذا كان نفس الوقت كلاهما بنفس
الفترة .

اما اذا كانت الفترات مختلفة فتكون
عن طريق العد بتحريك عقارب
الساعات وعقارب الدقائق.

الدرس الثالث :- إيجاد المدة

تمرن :- أوجد المدة في كل حالة

11:30 ب . ظ الى 12:10 ب . ظ

6:00 ق . ب الى 9:30 ب . ق

9:05 ق . ظ الى 1:15 ب . ظ

الدرس الرابع :- استكشاف التقويم

استكشاف التقويم .

مثال : أكمل

الشهر الاول هو يناير

عدد اشهر السنة 12 شهرا



مذكرة رياضيات الصف الرابع

الشهر الخامس هو مايو

عدد أشهر السنة التي تأتي 30 يوماً 4 أشهر

عدد أيام السنة الكبيسة 366 يوماً

الرجاء حفظ أشهر السنة وكل شهر
كم يومالسنة الكبيسة 366 يوماً و تأتي كل
4سنوات

شهر فبراير يأتي 28 يوماً أو 29 يوم

الوحدة الثالثة : جمع الأعداد الكلية وطرحها.**الفصل السادس :- ادراك مفهومي الجمع والطرح .****الدرس الأول :-**

استكشاف أنماط الجمع والطرح

تمرن :- باستخدام الحساب الذهني اوجد الناتج :-

$$650 - 560 = \dots\dots\dots$$

$$970 - 220 = \dots\dots\dots$$

$$630 - 350 = \dots\dots\dots$$

$$800 - 100 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$4000 + 2000 = \dots\dots\dots$$

$$20000 + 60000 = \dots\dots\dots$$

$$1000 + 8000 = \dots\dots\dots$$

**مذكرة رياضيات الصف الرابع**

تلميذي العزيز :-

يجب البدء بالجمع أو الطرح من منزلة
الأحاديجب استخدام إعادة التسمية عند
الحاجة**الدرس الأول :-** الجمع والطرح اوجد ناتج ما يلي :

8 405

5 600 -

7 890

2 408 -

3 568

4 568 +

398

543

373 +

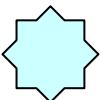
900 5

899 -

500

300 -

= 688 - 8 070





مدرسة عائشة محمد الشريف الابتدائية بنات

مذكرة رياضيات الصف الرابع

$$= 1\ 278 + 3\ 300$$

$$\begin{array}{r} 3465 \\ + 2877 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7003 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

**الدرس الثاني :-**

استخدام الحساب الذهني .

**تمرن :- اوجد ناتج ما يلي :-**

$$\boxed{} = 73 + 99 \quad (1)$$

$$\boxed{} = 48 - 300 \quad (2)$$

$$\boxed{} = 95 + 506 \quad (3)$$

أكمل ما يأتي . اكتب > أو < أو =

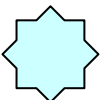
$$179 + 352$$

$$289 + 435$$

$$13 - 629$$

$$100 - 709$$

تلميذي العزيز :-

نقوم بتحويل عملية الجمع
إلى عملية طرح

مذكرة رياضيات الصف الرابع**الدرس الثالث :-** 

استكشاف الجبر: الجمل العددية (المعادلات) .

اوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي :

$$54 = 12 + \text{س} \quad (1)$$

$$2\ 000 = 1\ 876 + \text{م} \quad (2)$$

$$28 = 17 + \text{ص} \quad (3)$$

$$125 = 100 + \text{ق} \quad (4)$$

$$30 = 16 + \text{س} \quad (5)$$

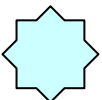
$$= 7 + \text{م} \quad (6)$$

$$30 = 16 + \text{س} \quad (7)$$

$$15 = 7 + \text{ع} \quad (8)$$

$$27 = 4 + \text{د} \quad (9)$$

$$22 = 20 + \text{ب} \quad (10)$$





مذكرة رياضيات الصف الرابع

الوحدة الرابعة : مفاهيم الضرب والقسمة وحقائهما .

جدول الضرب

5 = 1 × 5 10 = 2 × 5 15 = 3 × 5 20 = 4 × 5 25 = 5 × 5 30 = 6 × 5 35 = 7 × 5 40 = 8 × 5 45 = 9 × 5 50 = 10 × 5	4 = 1 × 4 8 = 2 × 4 12 = 3 × 4 16 = 4 × 4 20 = 5 × 4 24 = 6 × 4 28 = 7 × 4 32 = 8 × 4 36 = 9 × 4 40 = 10 × 4	3 = 1 × 3 6 = 2 × 3 9 = 3 × 3 12 = 4 × 3 15 = 5 × 3 18 = 6 × 3 21 = 7 × 3 24 = 8 × 3 27 = 9 × 3 30 = 10 × 3	2 = 1 × 2 4 = 2 × 2 6 = 3 × 2 8 = 4 × 2 10 = 5 × 2 12 = 6 × 2 14 = 7 × 2 16 = 8 × 2 18 = 9 × 2 20 = 10 × 2	1 = 1 × 1 2 = 2 × 1 3 = 3 × 1 4 = 4 × 1 5 = 5 × 1 6 = 6 × 1 7 = 7 × 1 8 = 8 × 1 9 = 9 × 1 10 = 10 × 1
10 = 1 × 10 20 = 2 × 10 30 = 3 × 10 40 = 4 × 10 50 = 5 × 10 60 = 6 × 10 70 = 7 × 10 80 = 8 × 10 90 = 9 × 10 100 = 10 × 10	9 = 1 × 9 18 = 2 × 9 27 = 3 × 9 36 = 4 × 9 45 = 5 × 9 54 = 6 × 9 63 = 7 × 9 72 = 8 × 9 81 = 9 × 9 90 = 10 × 9	8 = 1 × 8 16 = 2 × 8 24 = 3 × 8 32 = 4 × 8 40 = 5 × 8 48 = 6 × 8 56 = 7 × 8 64 = 8 × 8 72 = 9 × 8 80 = 10 × 8	7 = 1 × 7 14 = 2 × 7 21 = 3 × 7 28 = 4 × 7 35 = 5 × 7 42 = 6 × 7 49 = 7 × 7 56 = 8 × 7 63 = 9 × 7 70 = 10 × 7	6 = 1 × 6 12 = 2 × 6 18 = 3 × 6 24 = 4 × 6 30 = 5 × 6 36 = 6 × 6 42 = 7 × 6 48 = 8 × 6 54 = 9 × 6 60 = 10 × 6



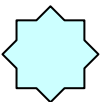
مذكرة رياضيات الصف الرابع

أوجد ناتج مايلي :

$= 3 \times 8$	$= 4 \times 6$	$= 2 \times 9$	$= 7 \times 7$
$= 7 \times 5$	$= 7 \times 4$	$= 9 \times 2$	$= 5 \times 3$
$= 3 \times 6$	$= 7 \times 9$	$= 6 \times 8$	$= 3 \times 9$
$= 4 \times 2$	$= 9 \times 3$	$= 2 \times 5$	$= 8 \times 4$
$= 2 \times 8$	$= 4 \times 5$	$= 0 \times 6$	$= 4 \times 7$
$= 5 \times 7$	$= 9 \times 8$	$= 1 \times 8$	$= 2 \times 6$
$= 2 \times 10$	$= 11 \times 6$	$= 8 \times 9$	$= 8 \times 7$

أكمل مايلي :-

$21 = \square \times 7$	$30 = \square \times 10$	$36 = \square \times 9$	$60 = \square \times 10$
$25 = 5 \times \square$	$9 = \square \times 3$	$16 = \square \times 8$	$16 = \square \times 4$
$90 = 9 \times \square$	$54 = 6 \times \square$	$14 = \square \times 7$	$9 = \square \times 9$
$21 = \square \times 3$	$24 = \square \times 4$	$36 = 6 \times \square$	$22 = \square \times 11$
$45 = 5 \times \square$	$0 = \square \times 9$	$50 = \square \times 10$	$48 = \square \times 6$

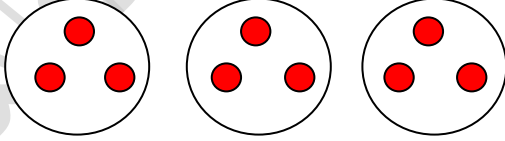


مذكرة رياضيات الصف الرابع

أوجد ناتج مايلي :

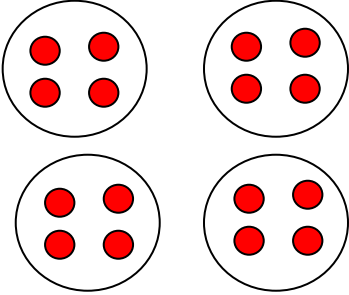
$= 4 \div 20$	$= 9 \div 36$	$= 2 \div 8$	$= 8 \div 40$
$= 9 \div 81$	$= 9 \div 27$	$= 10 \div 60$	$= 6 \div 24$
$= 5 \div 45$	$= 8 \div 8$	$= 2 \div 16$	$= 2 \div 6$
$= 2 \div 10$	$= 4 \div 16$	$= 3 \div 9$	$= 7 \div 49$

أكمل عبارة الجمع والضرب :



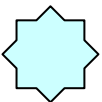
$$= \square + \square + \square$$

$$= \square \times \square$$



$$\square = \square + \square + \square + \square$$

$$\square = \square \times \square$$





مذكرة رياضيات الصف الرابع**الفصل العاشر :- توسيع عمليتي الضرب و القسمة .****الدرس الأول :-**

الأعداد الفردية والأعداد الزوجية .

تمرن :-

: اكتبى كلمة (فردي) أو (زوجي) لكل من الأعداد التالية :

(1)  (2) 

.....

.....

..... 58 (4

..... 67 (3

(5) أبدأ بالعدد 34 واذكر الأعداد الزوجية التي تليه

..... , , ,

**الدرس الثاني :-**

نظمي لائحة بعوامل كل عدد فيما يلي وذكر إذا كان أولي أو غير أولي

..... : 4

..... :5

..... : 9

..... :10

تلميذي العزيز :-

للعدد الأولي عاملان فقط , العدد

نفسه والعدد 1



**مذكرة رياضيات الصف الرابع**

ملاحظ : العدد (1) ليس أولي ولا غير أولي لان ليس له إلا عامل واحد



الوحدة الخامسة:- الضرب في عدد رمزه مكون من رقم واحد .

الفصل الحادي عشر:- مفهوم ضرب الأعداد .

الدرس الأول :-

الضرب في مضاعفات العشرة . واستكشاف أنماط الضرب



تمرن :-

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي :

$$400 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 100 = \dots\dots\dots$$





مذكرة رياضيات الصف الرابع

$$\dots\dots\dots = 8000 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 600 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 60 \times 9$$



الفصل الثاني عشر:- عملية ضرب .

الدرس الأول :-

ضرب عدد رمزه مكون من رقمين في عدد رمزه مكون من رقم واحد .



تمرن :-

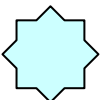


أوجد حاصل ضرب كل مما يلي :

43	76	54	66	76
7 ×	6 ×	3 ×	9 ×	5 ×
=====	=====	=====	=====	=====

الدرس الثاني :-

ضرب عدد رمزه مكون من ثلاثة أرقام في عدد رمزه مكون من رقم واحد .



مذكرة رياضيات الصف الرابع**تمرّن :-**

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي :

661	510	309	675	543
4 ×	8 ×	2 ×	3 ×	5 ×
_____	_____	_____	_____	_____

الفصل الثالث عشر:-توسيع ضرب .**الدرس الأول :-**

الحساب الذهني : نواتج مميزه .

تمرّن :-

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي :

= 8 × 34 (2

= 12 × 6 (4

= 4 × 45 (1

= 9 × 18 (3

الدرس الثاني :-

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي :

= 8 × 4 × 3 (2

= 4 × 5 × 4 (1





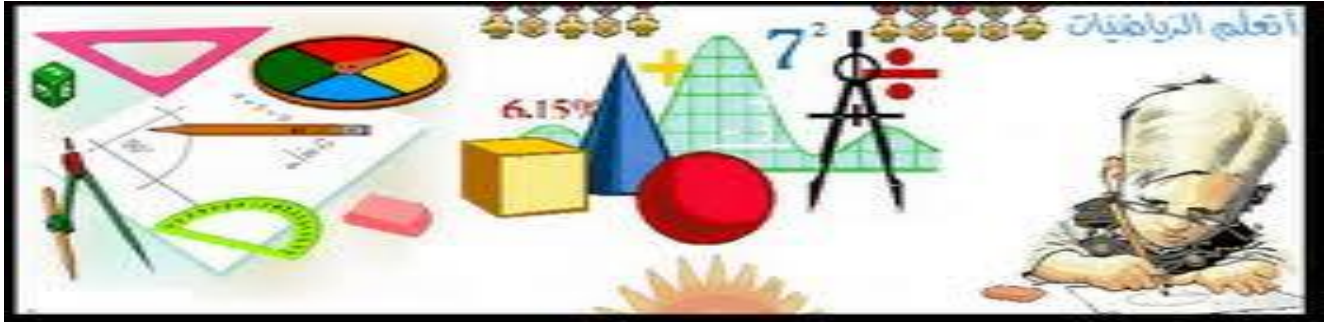
مذكرة رياضيات الصف الرابع



$$= 2 \times 7 \times 6 (4$$



$$= 9 \times 8 \times 1 (3$$



الوحدة السادسة:- ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين

الفصل الرابع عشر:- إدراك مفهوم ضرب الأعداد . .

الدرس الأول :-

الضرب في مضاعفات العشرة ,



$$= 20 \times 77$$



$$= 30 \times 58$$

الفصل الخامس عشر:- عملية ضرب ا.

الدرس الأول :-

عملية ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين

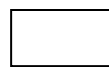
(ب) أوجد ناتج ضرب

227

32

94×

72 ×



مذكرة رياضيات الصف الرابع

56

90×

234

43 ×

6 000

23×

5 227

13 ×

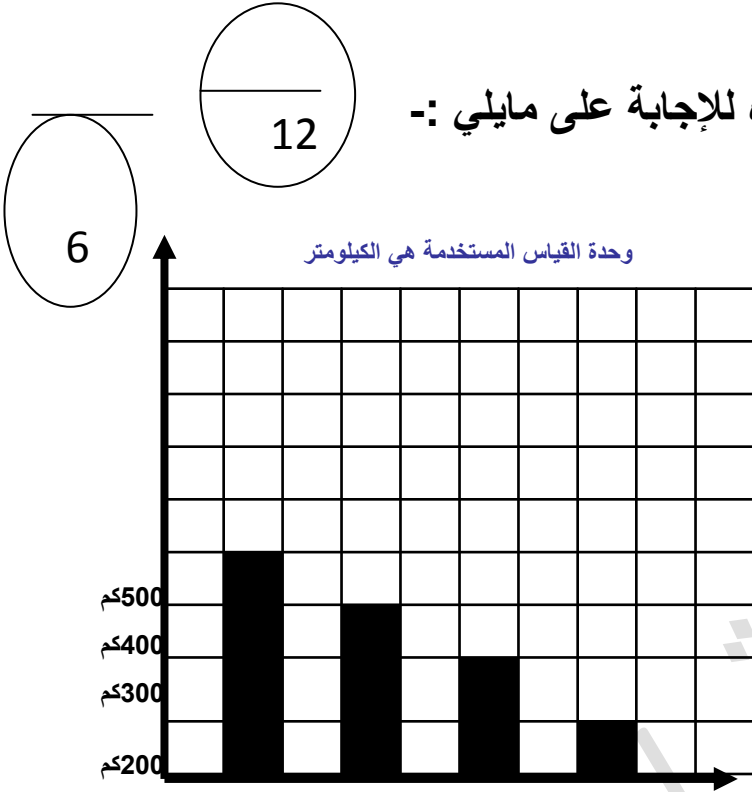




مذكرة رياضيات الصف الرابع

السؤال الأول:-

(أ) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة أدناه للإجابة على مايلي :-



1) ما اسرع سيارة بالتمثيل البياني؟-----

2) كم تبلغ سرعة أسرع سيارة؟-----

كومارو كورفت بورش فيراري
أطوال بعض الأنهر في الدول العربية

(ب) (1) أكتب رمز العدد :-

أربع ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعة وسبعون

(2) قارن بين الأعداد مستخدماً < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة :-

72 147

72 147(1)

**مذكرة رياضيات الصف الرابع**

5 230



5 032 (2)

934



349 (3)

السؤال الثاني:-**أ) اكتب القاعدة وأكمل الجدول :-**

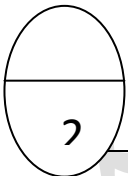
الداخل	ن	8	10	12	14
الخارج		4	6		

ب) قرب**(1) إلي اقرب مائة 499** ←

.....

(2) إلي اقرب ألف 7102 ←

.....

ج) للبيانات التالية 1 , 7 , 8 , 3 , 2 , 9 , 9 , 9 , 6**(1) المدى =****(2) المنوال هو****(3) الوسيط هو****السؤال الثالث:****(أ) للبيانات (1 - 2) ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت****العبارة خاطئة :-**

(أ)	(ب)
-----	-----



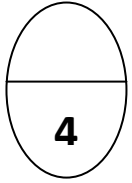
مذكرة رياضيات الصف الرابع

(ب)	(ا)
-----	-----

(1) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 856923 هي 6000

(2) 72, 367, 1199, 1200 هذه الأرقام مرتبة تصاعدياً.....

(ب) للبنود (3 - 6) اربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

(3) $\square > 2868$
(أ) 5675 (ب) 2000 (ج) 1568 (د) 968

(4) رمز العدد يكمل النمط التالي هو : 450, 4500, 45000 ,

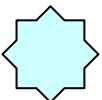
(أ) 5400 (ب) 45000 (ج) 5400 (د) 50400

(5) = 2000

(أ) 200مئة (ب) 20عشرة (ج) 2مئة (د) 20مئة

(6) = 9 + 100 + 2000 + 60000

(أ) 26290 (ب) 60219 (ج) 62109 (د) 29106





مذكرة رياضيات الصف الرابع

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

00

(1) المنوال لمجموعة القيم 8 , 6 , 7 , 9 , 7 هو 8

(2) نصف ساعة أكبر من 50 دقيقة

(3) قيمة المتغير ن في المعادلة 8 + ن = 12 هي 4

(4) $3 = 8 \div 24$

(5) $3 \times 9 = 9 \times 3$

(6) $65 = 3 \times 25$

*****0

6

أختر الإجابة الصحيحة

(1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 31645 هي

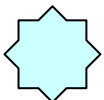
(أ) 300000 (ب) 30000 (ج) 3000

00

(2) المدى لمجموعة القيم 22 , 12 , 14 , 13 هو

(أ) 10 (ب) 13 (ج) 31

00





مدرسة عائشة محمد الشريف الابتدائية بنات

مذكرة رياضيات الصف الرابع

0000000000000000 الاجابة

(2) كم سرعة طيران طائر الزرزور ؟

0000000000000000 الاجابة

(ب) أكمل الجدول

00000000000000000000000000000000

7	6	5	4	ن	الداخل
		10	9		الخارج

000

أوجد ناتج ضرب

234

 $5 \times 3 \times 4$ $3 \times$

السؤال الثالث (أ)

أوجد ناتج مايلي:

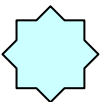
8 931

1892

6836 -

2751 +

إعداد المعلمة سكينه الدريع



مذكرة رياضيات الصف الرابعأكمل كل نمط صف القاعدة

□ □ , □ 3935 , 3985 , 3975 , 4025 , 4015

ب) كم لونا يمكن أن تحصل عليه من خلال استخدام أحد الألوان الأساسية مع أحد الألوان الثانوية

الألوان الأساسية هي الأحمر (ح) الأزرق (ز) الأصفر (ص)

الألوان الثانوية هي الأخضر (خ) اليلكي (ل) البرتقالي (ق)

الأجابة,0000000,00000000,0000000,00000000,00000000000,00000000000,00000000,000000,0000000,0000000

السؤال الرابع (أ)

قرب إلي اقرب مائة

← 523

← 457

رتب الأعداد تصاعديا

54255 , 524550 , 524 505 , 524050 , 524500

(ب) أوجد ناتج ضرب

22

32

20 ×

12 ×

