



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

تدريبات للصف الرابع في مادة الرياضيات

محتوى الاختبار الأول

الفترة الدراسية الأولى ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

اعداد : قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمه المطيري

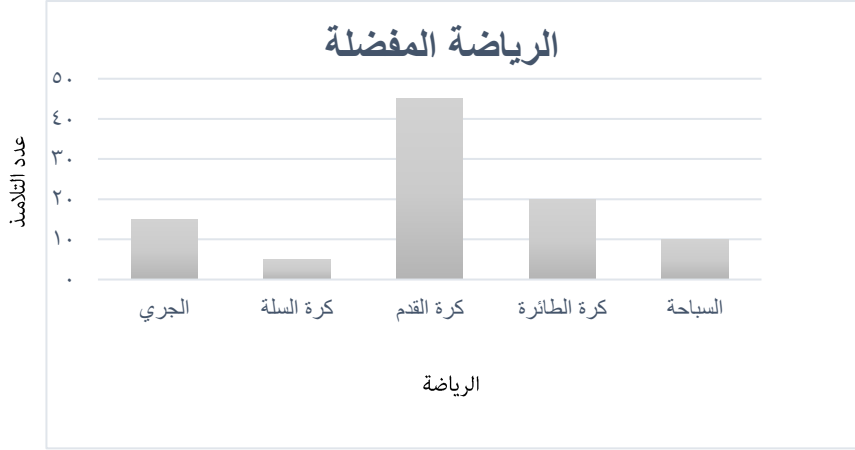
الموجهة الفنية : ليلي سالم

مديرة المدرسة : عذبية المطيري



بند (١-١) : قراءة التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة الذي يظهر الرياضة المفضلة لدى تلاميذ الصف الرابع باحدى المدارس للإجابة عن الأسئلة التالية :



١. كم عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة الطائرة ؟
٢. ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟
٣. ما الرياضة الأقل تفضيلاً لدى التلاميذ ؟
٤. بكم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الجري عن عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة ؟
٥. ما الرياضة التي يفضلها ٥ تلاميذ فقط ؟

استخدم التمثيل البياني بالصور للإجابة على الأسئلة التالية :


عدد النقاط التي أحرزها كل لاعب في لعبة التنس	
● ● ● ●	أحمد
● ● ● ● ● ●	محمد
● ● ● ● ● ●	عمر
● ● ●	خالد

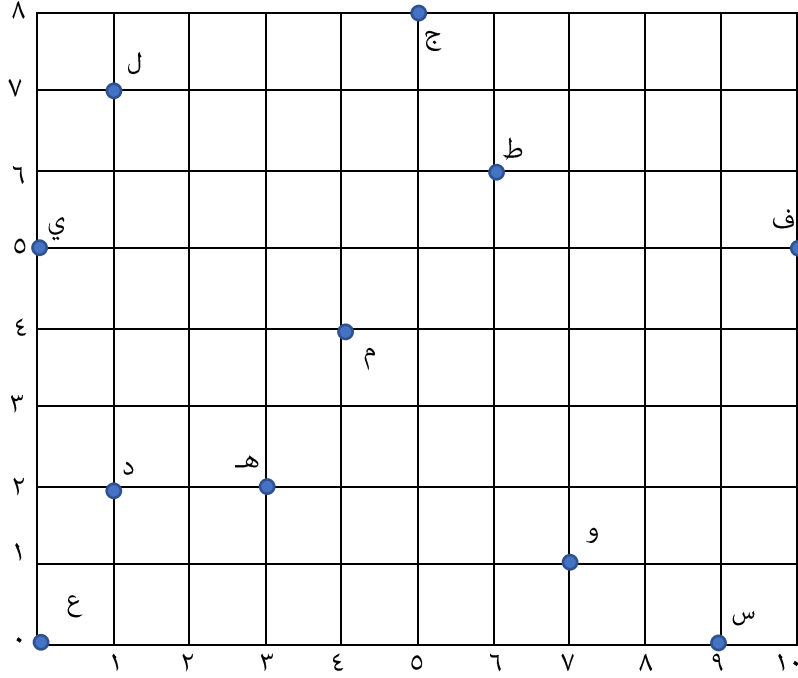
كل ● تمثل ٤ نقاط

١. أي لاعب أحرز ١٢ نقطه ؟
٢. كم عدد النقاط التي أحرزها أحمد ؟
٣. كم عدد النقاط التي أحرزها عمر ؟
٤. بكم تزيد النقاط التي أحرزها محمد عن النقاط التي أحرزها عمر ؟




بند (٢-١) : الأزواج المرتبة (الاحداثيات)


استخدم شبكة الأحداثيات الآتية لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة 




_____ س
 _____ و
 _____ ل
 _____ م
 _____ هـ
 _____ ط
 _____ ع
 _____ ف
 _____ ج

سم النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة التالية : 

_____ (٢، ١) _____ (٥، ٠)

هل الزوج المرتب (٣، ٥) يحدد نفس النقطة التي يحددها الزوج 

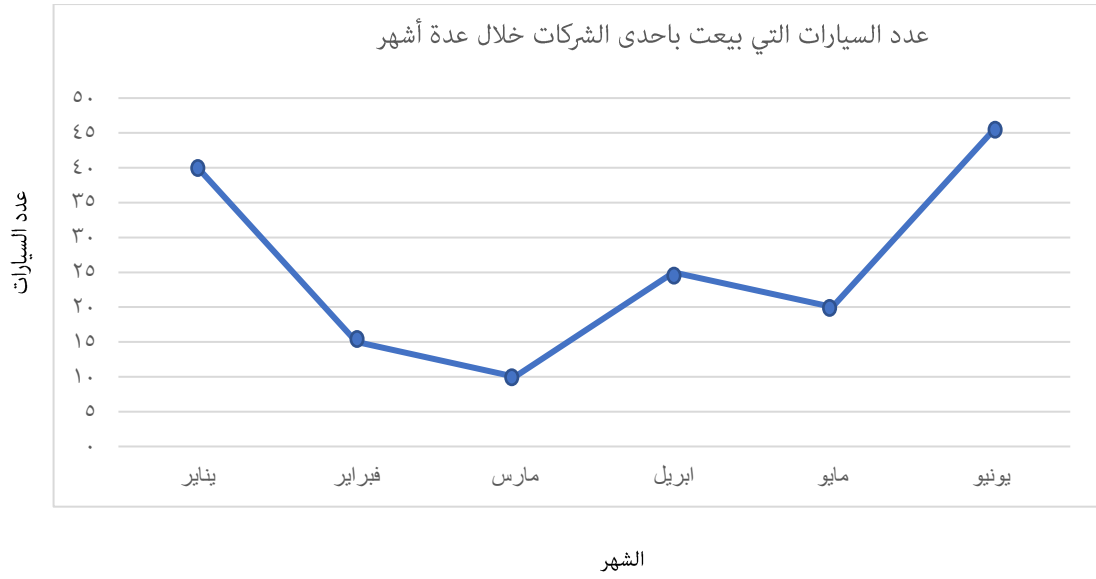
المرتب (٥، ٣) على شبكة الاحداثيات ؟ _____

لنفترض أنك حددت نقطة على شبكة الاحداثيات بتقدمك من الصفر الى ٦ 

نحو الأعلى . ما الزوج المرتب لتلك النقطة ؟ _____



بند (٣-١) : قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط



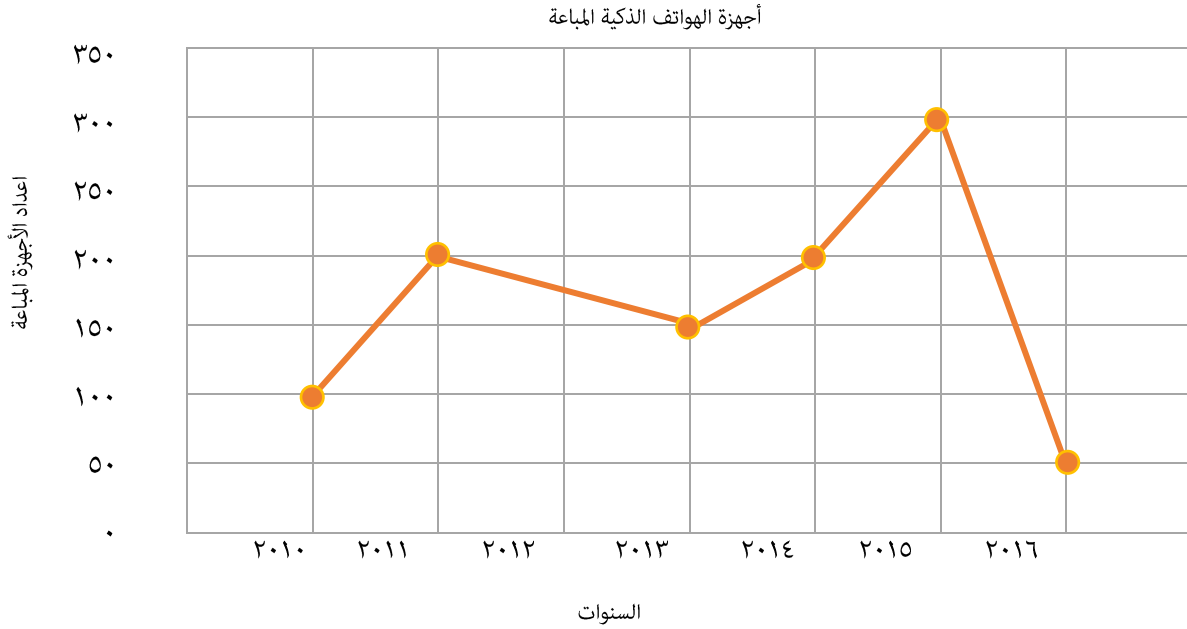
استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة عن الأسئلة التالية : 

١. كم عدد السيارات التي بيعت بشهر فبراير؟ _____
٢. في أي شهر تم بيع ٢٥ سيارة؟ _____
٣. في أي شهر بيع أقل عدد من السيارات؟ _____
٤. في أي شهر بيع أكبر عدد من السيارات؟ _____



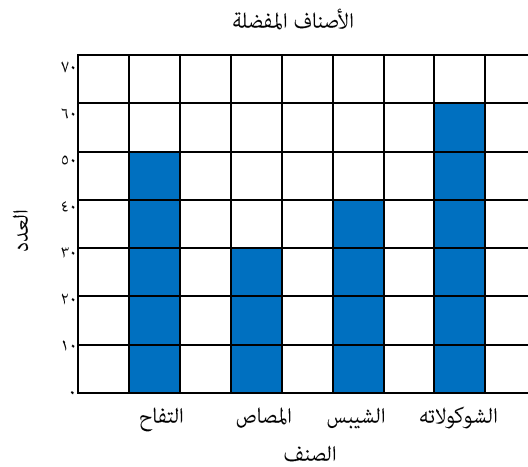
بند (٥-١) : تحليل المسائل اللفظية و تفسيرها

استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة عن الأسئلة :



١. كم بلغ عدد أجهزة الهاتف المباع خلال العام ٢٠١٣ ؟ _____
٢. في أي عام باعت الشركة أكبر مقدار من أجهزة الهاتف ؟ _____
٣. ما الفرق بين عدد أجهزة الهاتف المباعة عامي ٢٠١٥ و ٢٠١٤ ؟ _____


استخدم التمثيل البياني بالاعمدة للإجابة عن الأسئلة :



١. ما أكثر الأصناف تفضيلاً ؟ _____
٢. ما هو المقياس المستخدم في هذا التمثيل البياني ؟ _____
٣. التمثيل البياني هل هو أفقي أو رأسي ؟ _____



بند (٢-١) : استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالأعمدة

اصنع تمثيلا بيانيا بالأعمدة لمقارنة عدد زوار احدى المكتبات العامة خلال أيام الأسبوع . 

اليوم	عدد الزوار
الاحد	٣٤
الاثنين	٤٢
الثلاثاء	٢٦
الأربعاء	٣٨
الخميس	٦٤

العنوان : _____

السمة :


السمة : _____

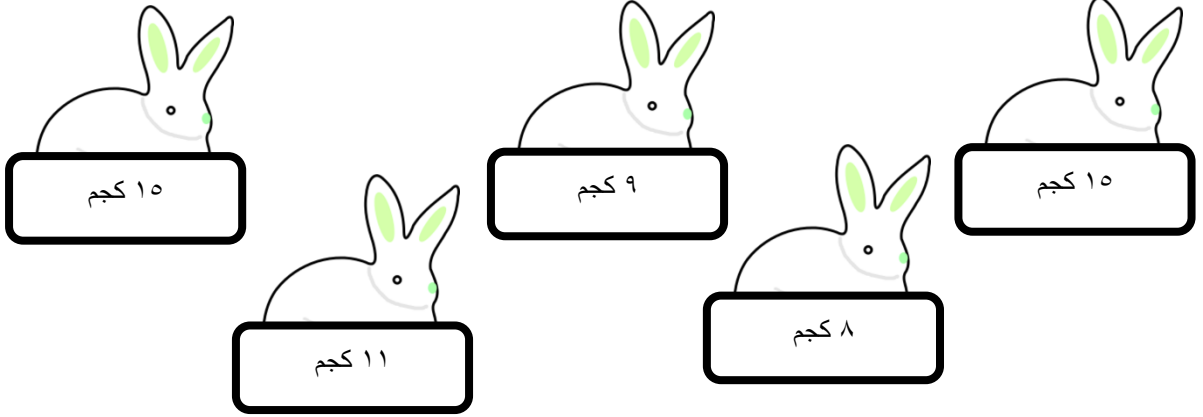
١- أي أيام الأسبوع اكثر ازدهاما ؟ _____

٢- أي أيام الأسبوع اقل ازدهاما ؟ _____




بند (٢-٢) : استكشاف المدى و الوسيط و المنوال

استخدم البيانات للأوزان الأرانب للإجابة عن الأسئلة من ١ الى ٤ : 



- ١- رتب الأوزان ترتيبا تصاعديا : _____
- ٢- أوجد المدى . _____
- ٣- أوجد المنوال . _____
- ٤- أوجد الوسيط . _____

استخدم البيانات التالية للإجابة عن الأسئلة : 

النادي	العربي	القادسية	الكويت	كاظمة	الفحيحيل
عدد الاهداف	٤	٥	٥	٢	١

١. رتب الاعداد ترتيبا تصاعديا : _____
٢. اوجد المدى . _____
٣. اوجد المنوال . _____
٤. اوجد الوسيط . _____



بند (٢-٣) : استكشاف الجبر : ما القاعدة ؟

أكمل الجدول . أكتب القاعدة لكل منها مستخدماً الكلمات و المتغير . 

الداخل	ن	٥	٦	٧	٨	٩
الخارج		٧	٨			

القاعدة مستخدماً الكلمات:..... القاعدة مستخدماً المتغير:.....

الداخل	ن	٣	٧	١٠	٥	٨
الخارج		٠	٤			

القاعدة مستخدماً الكلمات:..... القاعدة مستخدماً المتغير:.....


الداخل	ن	٢	٤	١١	٩	١٣
الخارج		٧	٩			

القاعدة مستخدماً الكلمات:..... القاعدة مستخدماً المتغير:.....


الداخل	ن	٨	٦	٥	٧	١٢
الخارج		٤	٢			

القاعدة مستخدماً الكلمات:..... القاعدة مستخدماً المتغير:.....

بند (٢-٤) : تحليل الخطط : خمن ولاحظ

عند عمر قطة بيضاء وأخرى سوداء يبلغ مجموع عمريهما ١٢ سنة، أما الفرق بين عمريهما سنتان 


كم عمر كل من القطتين؟ _____

إذا كان عمر كل من محمد وأحمد ١٧ سنة، وكان محمد أكبر من أحمد ب٣ سنوات. فكم عمر كل 

من محمد وأحمد؟ _____




بند (١-٣) : القيمة المكانية حتى الألوف

اكتب الاسم اللفظي (الكلمات) لكل من الأعداد التالية: 

_____ ٤٥٦٧٨
_____ ٥٠٢٣٤٥
_____ ٢٣٠٥٦٠
_____ ١٠٤٥٠٠
_____ ٨٠٠٠+٥٠+٣
_____ ١٠٠٠٠٠+٨٠٠٠٠+٥٠٠٠+٤٠

اكتب كلا مما يلي بالشكل النظامي (رمز العدد): 

١. ستة آلاف ومئة وخمسون _____
٢. تسعة وأربعون ألفا وسبعمئة وخمسة عشر. _____
٣. سبعمئة وخمسون ألفا وتسعمئة وواحد وخمسون. _____
٤. ستمئة ألف وأربعة. _____
٥. ألفان وثمانمئة وخمسة وعشرون. _____
٦. سبعة عشر ألفا وستمئة وعشرة. _____

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط: 

_____ ٩٠٧٦٥	_____ ٢٣٩٦٦٥
_____ ٦٩٠٠٤	_____ ٦٦٤٨٠١
_____ ٩٨٧١٢٣	_____ ١٢٣٤٩٨




بند (٢-٣) : استكشاف العلاقة بين القيم المكانية

أكمل الجدول 

مئات	عشرات	وحدات	أعداد
٣		٣٠٠	٣٠٠
	١٢٠		١٢٠٠
	٢٥٠		٢٥٠٠
			٥٤٠٠

بند (٣-٣) : القيمة المكانية حتى الملايين

اكتب رمز العدد (الشكل النظامي) : 

خمسة وستون مليوناً وأربعمئة ألف _____

ثمانية عشر مليوناً وتسعة _____

أربعة وستون مليوناً وخمسة وعشرون ألفاً وتسعة عشر _____

تسعة ملايين وسبعمئة ألف _____

مئتان واثنى عشر مليوناً وثمانية وتسعون _____

ستة وثلاثون مليوناً وأربعمئة واثنان ألف وتسعون _____


_____ $٦ + ٦٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠$

_____ $٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠ + ٩$

_____ $٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ + ٣$

_____ $٤٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠$



اكتب الإسم اللفظي (بالكلمات) لكل من الأعداد التالية 

_____ ٦٦٠٥٤٠٠٠ (١)


_____ ٤٢٢١٠٩٩٠ (٢)

_____ ٣٤٠٠٤٠٠٠ (٣)

_____ ٣٢٨٠٠٩٧٨ (٤)

_____ ٩٠٠٠٣٠٠٠ (٥)

_____ ٧٤١٣٢١٨٤٢ (٦)

اكتب القيمة المكانية للرقم الموضوع تحته خط في الأعداد التالية 

	١٣٢١٢١٠
	٦٥٤١١٠٢٠٣
	٦٢١٧٤٥٠
	٨٨٤٢٨٠٠٥
	٧٨٩٨٥٦٤٠٠



بند (٤-٣) : تحليل الخطط : نظم لائحة

استخدم خطة ونظم لائحة : 

- يريد فهد أن يلون عصفورا رسمه باستخدام لونين من من الألوان التي معه أحمر (ح) أصفر(ص) اخضر (خ) أزرق(ز) فكم عدد الثنائيات المختلفة التي يمكن أن يلون بها فهد العصفور ؟

- مع علي وطارق ١٠ أقلام لكن مع طارق قلمان زيادة مما مع علي فكم عدد الأقلام مع كل من علي وطارق ؟

- قطع محمد مسافة ٤٠ متر في سباق الجري في الجولة الأولى والثانية بينما قطع في الجولة الثانية ١٠ أمتار زيادة عما قطعه في الجولة الأولى فكم قطع محمد في الجولتين ؟



بند (٤-١) : مقارنة الأعداد

أكتب رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = . لتحصل على عبارة صحيحة
لكل ممات يأتي .

$$٦٧٢٧٢١ \quad \square \quad ٩٨٦٥$$

$$٥٤٣٨٢ \quad \square \quad ٥٤٣٢٨$$

$$٦٥٤.٦ \quad \square \quad ٦٥٤.٦$$

$$١٢١٨٦٥ \quad \square \quad ١٢١٥٦٨$$

$$٨٤٣٢١ \quad \square \quad ٦٠.٨٧$$

$$٤٣٦٧٥ \quad \square \quad ٤٣٦٧٨$$


$$٢٣٧٥١ \quad \square \quad ٢٣٧.٥١$$

$$٦٧٤٢٣. \quad \square \quad ٦٧١٢٢٨$$

$$٩١٢.٨ \quad \square \quad ٩١٢.٨$$



بند (٤-٢) : ترتيب الأعداد

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :- 

٤٦٤٩ ، ٥٦٧٣ ، ٤٦٧٣ ، ٤٣٥٦


--	--	--	--

٥٦٨٩٩٢ ، ٥٦٧٣١١ ، ٥٦٧٨٢٦ ، ٩٨٦٥١

--	--	--	--

١٩٨٧٦٢ ، ٨٥٤٦٧ ، ٨٥٤٩٨ ، ٨٥٤٨٩

--	--	--	--

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :- 

١٢٢٧٩٠ ، ١٢١٥٣٣ ، ١٢١٧٨٩ ، ١٢١٦٦٨


--	--	--	--

٨٩٨٦٥ ، ٦٤٣٨٦٩ ، ٩٥٤٨٤٤ ، ٦٤٣٢١٠

--	--	--	--



بند (٤-٣) : استكشاف التقريب

قرب كلا من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة : 


← ٤٣٥

← ٧٦٥

← ٨٦

← ٩٩٩

← ٦٠٥٤

قرب كلا من الأعداد الآتية إلى أقرب ألف : 

← ٦١٨٥

← ٨٩٧٤

← ٦٧٨

← ٩٩٩٩

