



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



# • الوحدة السابعة

للف الرابع



• أ. شيمه صقر المطيري

رئيسة القسم

# • التعداد الكمية إلى المائتين



بند (٧-١)



# أَكْمَلْ

١٥٠١١٢٧

١٥٠١١٢٦

١٥٠١١٢٥



# أَكْمَلْ

٤٢٩٩٤٥٢

٤٢٩٩٣٥٢

٤٢٩٩٥٥٢



# اكتب رمز العدد

ستة و ثلاثون مليوناً و خمسمئة



ألف و سبعمئة و عشرون

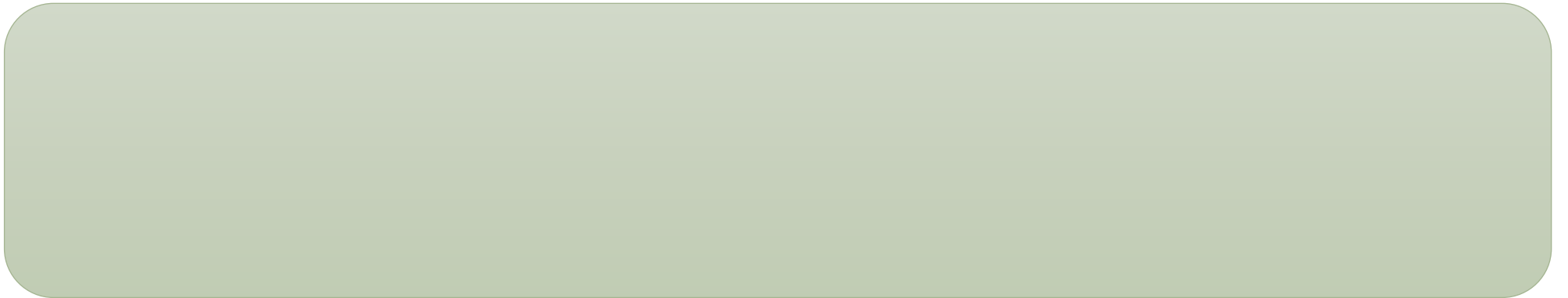
A large, empty, rounded rectangular box with a light green background, intended for writing the symbol of the number.

# اكتب رمز العدد

٨ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ + ١ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦



٦ ♦ ♦ ♦ + ٢ ♦ ♦ ♦ ♦ +



# اكتب رمز العدد



٩ ملايين + ٩ آلاف + ٩

A large, empty, rounded rectangular box with a light green background, intended for writing the symbol for the number.

# اكتب الاسم اللفظي للعدد



١ ٦ ٣ ١ ١ ٢ ٠ ٥

A large, empty, rounded rectangular box with a light green background, intended for writing the names of the numbers.



# اكتب الاسم المطول للعدد



٣٠٠ ٤١٢ ٥٦٦

A large, empty, rounded rectangular box with a light green background, intended for writing the full names of the numbers.

# اكتب الاسم الموجز للعدد



١ . ٣ . ٨ . ٦ . ٠

A large, empty, rounded rectangular box with a light green background, intended for writing the names of the numbers.

في أي عدد يكون للرقم ٢ قيمة



مكانية أكبر :

١٦ ٣٤٥ ٢١٩ أم ٢ ٠٧١ ٠٠٠

فسر إجابتك .

كتب جاسم رمز العدد ستة  
ملايين و أربعمئة ألف و واحد و  
ستون بهذا الشكل ٦٤٠ . ٠٦١  
ما الخطأ الذي وقع فيه ؟ صحه .

# حوط الأعداد الزوجية فيما يلي

٣١٩ . ١٧٢٠٠

٨٦٤٠٠ . ١٠٥

٦٢٠٤١١٣

١٠٠ . ٩٩٤



# مفاتيح حل اللغز العددي



العدد أصغر من ١٠٠٠

كل رقم في العدد رقم فردي

كل الأرقام مختلفة

ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستعمال

المفاتيح الثلاثة أعلاه ؟

# • التمهيد الكمية إلى المقاييس



بند (٧-٢)



# اكتب رمز العدد

سبعة وأربعون ملياراً وثلاثة و

خمسون مليوناً وستمئة وتسعون

ألف و سبعمئة وعشرون

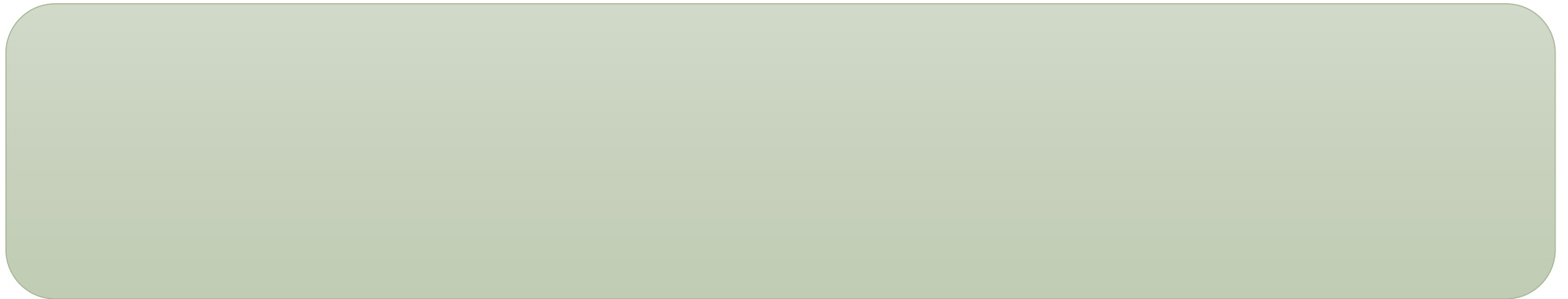


# اكتب رمز العدد

٢١٢ ملياراً و ٣٠٥ مليوناً و



٧٢٠ ألفاً و ٤٢٦.



# اكتب رمز العدد

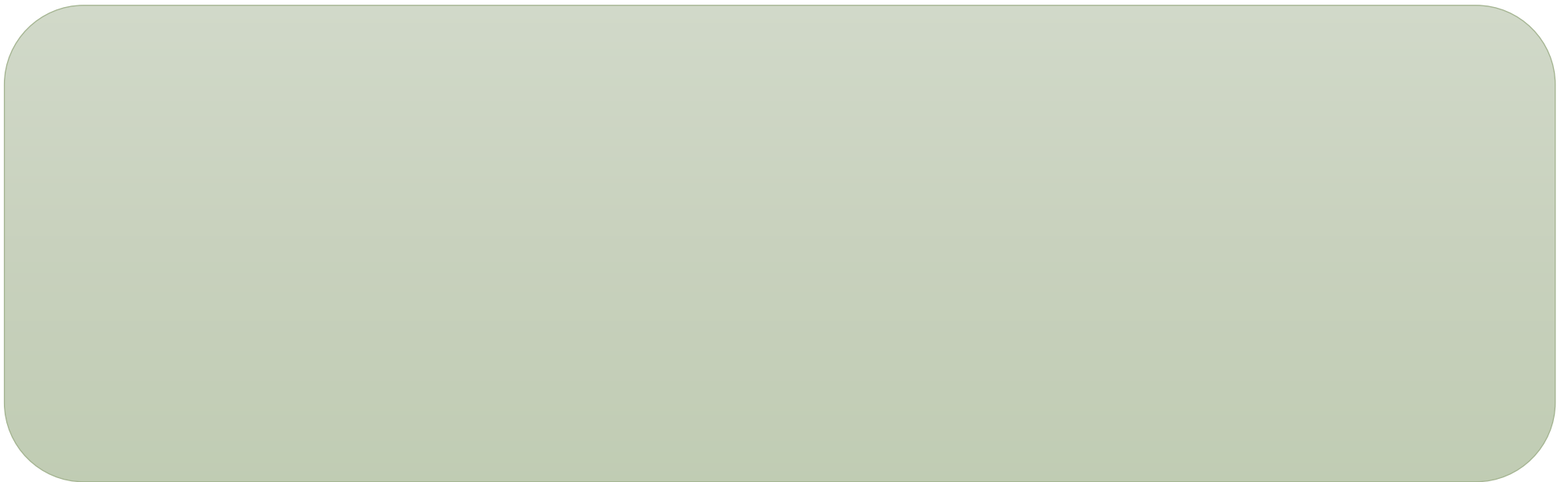
٩ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ + ٨ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

٢ ♦ ♦ ♦ + ٥ ♦ ♦ ♦ +

Blank area for writing the symbols of the numbers.

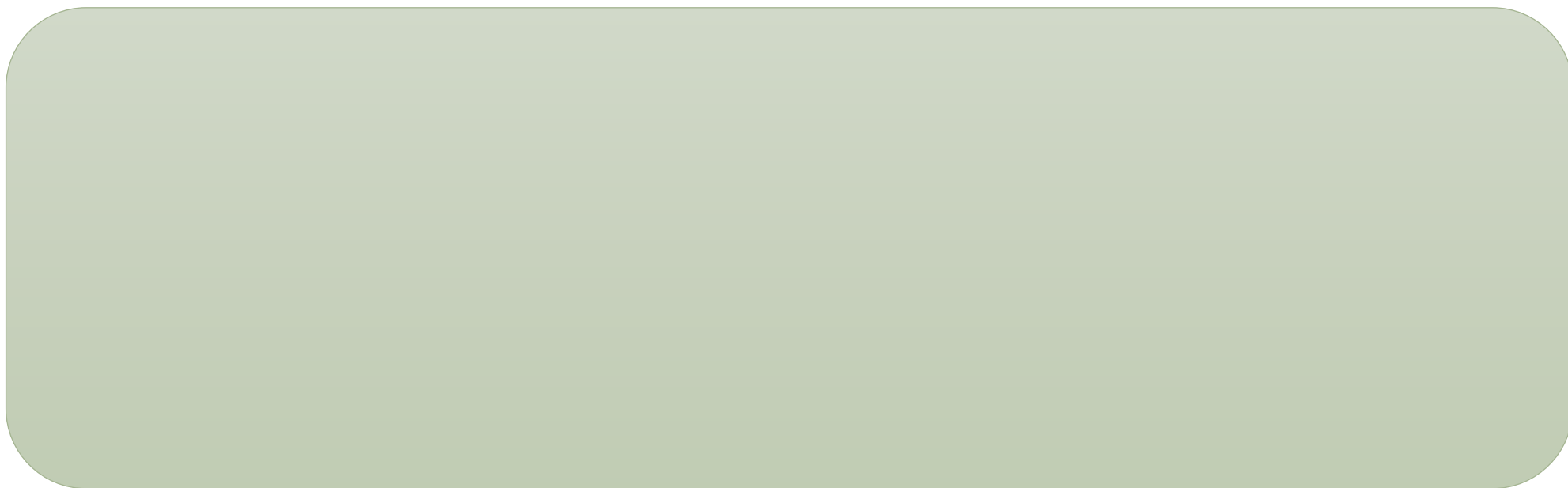
# اكتب الاسم اللفظي للعدد

٣ . . . ٧ . . . ٥



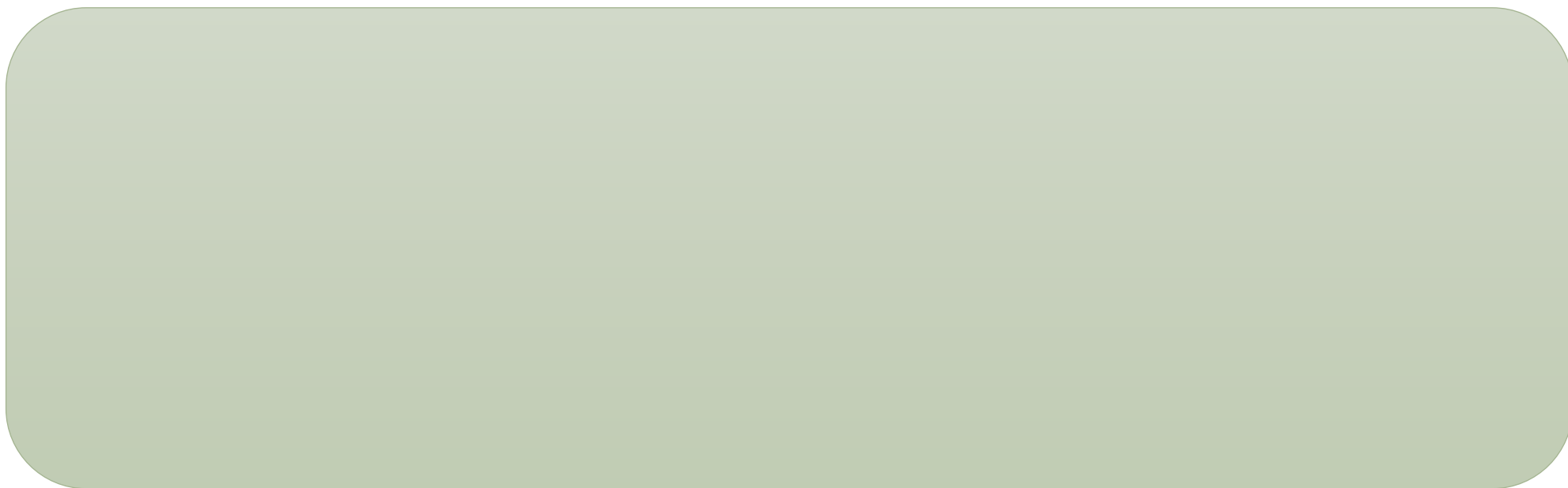
# اكتب الاسم المطول للعدد

٤٠٠٦٠٠٠١٣٠٠



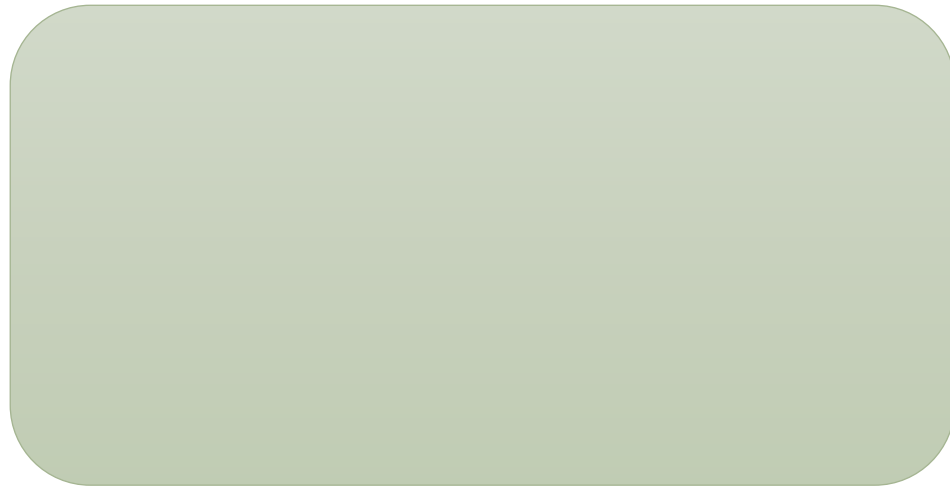
# اكتب الاسم الموجز للعدد

٢٠ . . . ٤ . . . ٧٣



# كم ملياراً في العدد

٤٦٥ ٩٨٤ . ٣٢ ٤١٧



**اكتب رمز أكبر عدد مكون من ٧**

**أرقام دون تكرار أي رقم .**

**ما الرقم الذي وضعته في منزلة**

**آحاد الألوف ؟**

اكتب رمز العدد السابق مباشرة

و العدد التالي مباشرة

١٢٥٠٠٢٣٩٩

٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



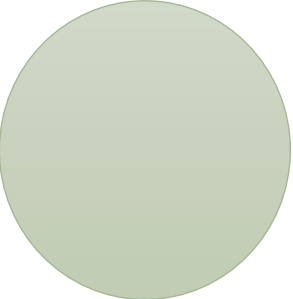
# • مقارنة وترتيب الأعداد

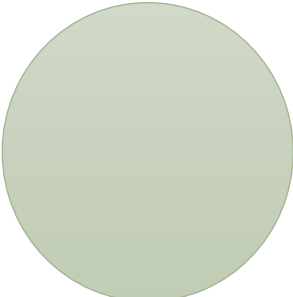


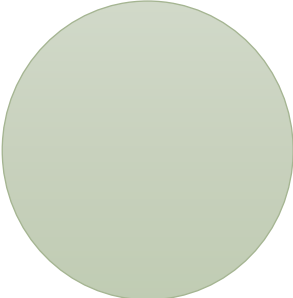
بند (٣-٧)



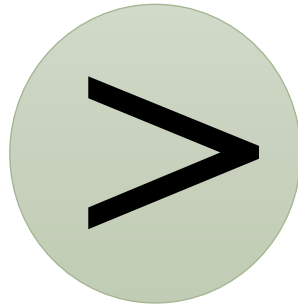
# ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو =

٩٩٩ . . . . .  ١ . . . . .

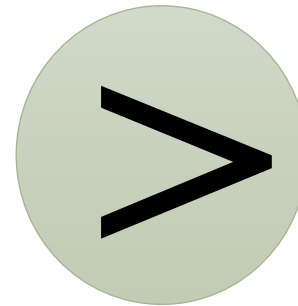
٣ . ١٢ . ٧٧٧  ٧ . ٨١١١٣ . ٤

٣٨٨٣٣٣١ . ١  ٤ . ٢ . ٩١ . .

# أَكْمَلْ



٤٥١ ٢٦٧٧٢.



٣٨٠٥٠٢٧٦.

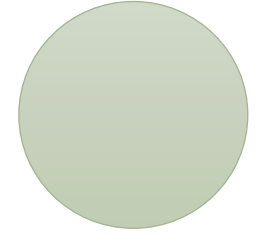
# أكمل

٢٤٣٠٤٥٥١٦ > \_\_\_\_\_

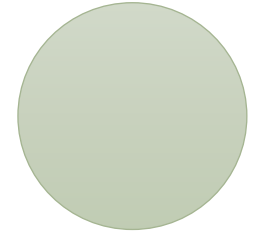
١٠٢٤٣٤١٠٢ > \_\_\_\_\_

# رتب الأعداد تصاعدياً

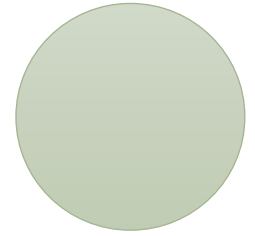
١٢٠ ٥١٧ ٣٠٠ ٠٤٤



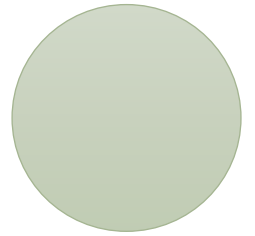
٢٢ ١٨٦ ٩٠٠ ١٠٥



٧٠ ٩٩٩ ١٠٠ ١٥٠

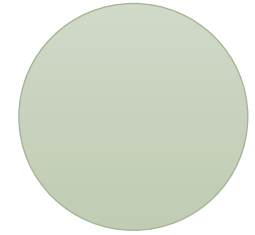


٩ ٦٠٠ ١٠٠ ٩٩٤

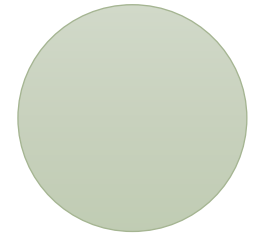


# رتب الأعداد تنازلياً

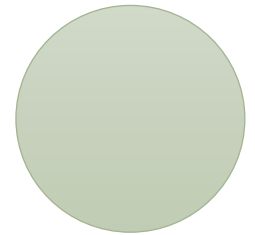
١٥ ٢٠٠ ٣٠٥ ٠٠١



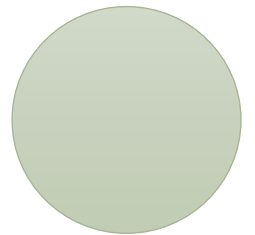
٢٢ ١٤٥ ٩٠٠ ٧٧٧



١٦ ٨٢٨ ٥٥٥ ٣٠٩



١٠ ٢٢٠ ٤٠٤ ٠٧٠



# تقريب الامتحان



بند (٤-٧)



# قرب لأقرب عشرة آلاف

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٧٦ ٢٢٢

\_\_\_\_\_  $\approx$  ٣٠٣ ١٩٩



# قرب لأقرب مئة ألف

\_\_\_\_\_ ≈ ٢٤٢ ٨٨٨

\_\_\_\_\_ ≈ ٧ ٥٥٥ ٢١٢

# قرب لأقرب مليون

≈ ٧ ٨٢٤ ٧٠٠

≈ ٦٢ ١٠٠ ٢٠١

# قرب العدد ٢٧٢ ١٨٥ ٦ إلى أقرب

	عشرة آلاف		عشرة
	مئة ألف		مئة
	مليون		ألف



يقرب عمر الأعداد إلى أقرب

١٠٠٠، اكتب عدداً غير العدد

٤٠٠٠ وأكبر من ٢٠٠٠ ويمكن

تقريبه إلى ٤٠٠٠





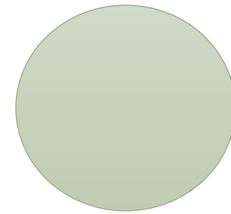
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد ٢٦٧ ٣٤٥ ٢ مقرباً إلى

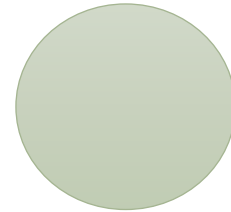
أقرب عشرة آلاف هو :



٢ ٣٤٠ ٠ ٠ ٠



٢ ٣٥٠ ٠ ٠ ٠



# • استخدام البيانات : مخططات كارول



بند (٧-٥)



تَمَرِّنْ



1

اِسْتِخْدِمِ مُخَطَّطَ كَارُولِ الَّذِي يُصَنَّفُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ بِحَسَبِ الْوِزْنِ،

وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ كَمَ مُتَعَلِّمًا وَزَنَهُ أَكْبَرُ مِنْ ٤ كَجَم؟

ب ما الْخَاصِيَّةُ الَّتِي تَتَحَقَّقُ عِنْدَ حُسَيْنٍ؟

ج كَمَ عَدَدُ جَمِيعِ الْمُتَعَلِّمِينَ؟

الْوِزْنُ	الْوِزْنُ
أَقْلُ مِنْ ٤ كَجَم	أَكْبَرُ مِنْ ٤ كَجَم
نَوَافٌ، بَدْرٌ	حَامِدٌ، سَعْدٌ، فَوَّازٌ، حُسَيْنٌ



لا يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ	يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ	
جاسم	عماد	الطول ١٦٠ سم
يعقوب	طارق	الطول ليس ١٦٠ سم

٢ استُخِدمَ مُخَطَّطَ كارول وأجب عن الأسئلة التالية:

أ من المتعلم الذي يلعب كرة السلة وطوله ليس ١٦٠ سم؟

ب من المتعلم الذي لا يلعب كرة السلة وطوله ١٦٠ سم؟

ج ما الخاصية التي اتفق فيها عماد و جاسم؟

د إذا كان طول علي ١٦٠ سم ويلعب كرة السلة، فاكتب اسمه في المخطط أعلاه.





# صنف الأعداد التالية في مخطط كارول

٦ ، ٢٠ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٩ ، ١٤ ، ١١

عددًا ليس زوجيًا

عدد زوجي