

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة أم عطية الأنصارية _ بنات

إعداد المعلمة : أمل عبدالعزيز طلال

رئيسة القسم : بشرى العماري

الموجهة الفنية : فوزية الفيكاوي

مديرة المدرسة : هيلاء التنيب

مراجعة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2020/ 2019 م

أولاً : المهارات اللغوية :

أقسام الكلام : اسم , و فعل , وحرف :

اسم	فعل	حرف
إنسان	ماضي	حروف الجر: من _ إلى _ عن _ على _ في _ ب _ ل _ ك _
محمّد	يذهب	حروف النفي : لا _ لم _ لن
حيوان	أمر	حروف العطف : و _ ف _ أو
أسد	إن	حروف : إن _ أن _ لكن
تفاحة	كلم	
نبات	كلم	
بلاد	كلم	
جماد	كلم	

س1_ اقرأ الجملة الآتية ثم استخراج منها اسماً وفِعلاً وحرفاً:

(الكويت تقع على ساحل الخليج العربي) .

اسم : , فعل : , حرف :

أنواع الفعل

3 - أمر

2 - مضارع

1 - ماضي

أنواع الفعل:

أنواع الفعل

1_ ماضي	2_ مضارع	3_ أمر
ذهب	يذهب	اذهب
أكل	يأكل	كل

1 الفعل الماضي

الفعل الماضي : هو كل فعل حصل في الزمن الماضي وانتهى .

أمثلة:

- 1_ أكلَ الولد التفاحة .
- 2_ نامَ الولدُ في السرير .
- 3_ ذهبَ أخي إلى المدرسة .

س1: املاً كل فراغ بفعل ماض فيماتي :

- 1_ الأولاد في طابور الصباح بانتظام .
- 2_ التلاميذ النشيد الوطني بحماس .
- 3- التلاميذ وجبة الإفطار في الفرصة .
- 4_ عليّ مع أصدقائه أمام المنزل .

س2: حوّل الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال ماضية :

يلعبُ	تكتبُ	أدرسُ	نرسمُ	يقرأُ

*2_ الفعل المضارع : هو كل فعل يحدث في الزمن الحاضر , أو سيحدث في المستقبل . مثال : يلعبُ الولدُ بالكرة .

• يكون مبدوءاً بأحد الحروف الآتية : (أ - ن - ي - ت)

- أ ← أنا أَلْعَبُ

- ن ← نحن نَلْعَبُ

- ي ← هو يَلْعَبُ

- ت ← هي تَلْعَبُ

• ويقبل حرف السين التي تدلُّ على المستقبل أو سوف , مثل : سيلعبُ

س1: املأ كل فراغ بفعل مضارع مناسب :

1..... الولدُ بالكرة .

2_.....المسلم .

3_..... الولدُ في السرير.

3*فعل الأمر: هو كل فعل يدلُّ على الطلب المباشر : اذهب , اقرأ , اجلس , اكتب

تطبيق: هات الفعل المضارع وفعل الأمر من الأفعال الماضية الآتية :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
رَسَمَ	يَرَسُمُ	أرْسُمُ
لَعِبَ		
دَرَسَ		
قَفَزَ		
كَتَبَ		
فَتَحَ		
أَغْلَقَ		
خَرَجَ		
رَبَطَ		
جَمَعَ		

س1- أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في المثال الأول.:

أ- أكتب واجبي.	اكتب واجبك
ب- أنا وأخي نطعم القطة.	
ج- نشرب الحليب.	
د- تكتب فاطمة واجبها.	

س2_ أكمل كل فراغ بفعل مضارع فيما يلي:

_____ الصغار الكبار.

_____ قصة جميلة.

_____ أحمد إلى مكتبة المدرسة.

س3: أكمل كل فراغ بفعل أمر فيما يلي:

أ_والديك.

ب..... المحتاجين .

ج_على أداء صلاتك.

- الجملة الفعلية وركناها:

- الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .

- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان وهما :

1- الفعل : كلمة تدل على حدث مقترن بزمن الذي يتم بواسطة الفاعل .

2- الفاعل : وهو من قام بالفعل ولكي نعرفه نسأل (من الذي فعل الفعل ؟) .

- مثال : يقاتل الجنود . / تصلي المؤمنتان بخشوع . / تمارس البنات الرياضة .

س1: أبين نوع كل جملة وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
			ترتدي البنث ثوباً.
			ادخر التاجران أموالهما.
			يؤمن المسلمون بالله تعالى.

س2_ أكمل كل فراغ بفعل مناسب فيما يلي:

_____ الطبية المرضى.

_____ التلاميذ إلى صفوفهم .

س3_ أكمل كل فراغ بفاعل مناسب فيما يلي:

_____ يذهب إلى مدرستها صباحا .

_____ يحب الوطن.

س4: أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

_____ يتضمن الكتابين معلومات مفيدة

_____ يحترم الشعب الأمير

_____ شارك المتطوعين في تنظيف الشاطئ.....

- الجملة الاسمية وركناها:

- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .

- الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان وهما :

1- المبتدأ : ويكون في بداية الجملة .

2- الخبر : وهو يتم به المعنى ولكي نعرفه نسأل (ماذا به المبتدأ ؟) . وقد يكون الخبر فعل

- مثال : الولد يدرس . / المعلمان يشرحان الدرس . / الفنانات رسمن لوحة.

- من علامات معرفة الاسم : دخول أل التعريف/ قبول التنوين بآخره/ دخول حروف الجر عليه

- أبين نوع كل جملة وأحدد ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
الإخلاص بالعمل ضروري .			
التباطؤ يعيق النجاح .			
الأمطار بشرى خير .			
المخترعان حريصان على خدمة الوطن.			

س2_ أكمل كل فراغ بمبتدأ فيما يلي:

_____ تنمي العقل .

_____ صوته جميل .

_____ يتضمن برامج جميلة .

س2_ أكمل كل فراغ بخبر فيما يلي:

_____ الطفل

_____ المزارعون

_____ الفريقان

ثانياً: المهارات الهجائية : التنوين بأنواعه :

نوّن الكلمات التالية وفق المثال الاول:

تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم	الكلمة
كِتَابٍ	كِتَابًا	كِتَابٌ	كِتَاب
			ثَعْلَب
			مَكْتَبَة
			سَمَاء
			مَلْجَأ
			مَلِيء
			جِزء
			عَب
			شِيء
			جَرِيء

س: صحّ الخطأ في الكلمات المخطوط تحتها :

..... اشتريت فاطمة سيارتَن جميلةً

..... قرأ أحمد كتابِن جديدين

..... تناولت الغداء عِشاءً

..... أكلت من الكعكة شِيءاً بسيطَن

التدريب على كتابة نص قصير :

أكتب ست جمل مترابطة عن خلق من أخلاق المسلم مبينة أثره على الفرد والمجتمع مستخدمة أدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب ست جمل مترابطة عن وطني الكويت مبينة مايقدمه لي وواجبي نحوه مستخدمة أدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب سبع جمل مترابطة عن نعم الله تعالى علينا وواجبي نحو خالقها مستخدمة أدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثروة اللغوية : حفظ مهم جداً

- مرادف (ريب) : شك
- مرادف (اتقوا) : احذروا
- مرادف (الفسيح) : الواسع
- مرادف (الإسراف) : التبذير
- مرادف (شيدوا) : بنوا
- مرادف (رشاد) : هداية
- مرادف (أبدع) : خلق - أوجد
- مرادف (متباينة) : مختلفة

- ضد (صادقين) : كاذبين
- ضد (تعلمون) : تجهلون
- ضد (وداد) : كراهية

- جمع (فراش) : فرش
- جمع (سورة) : سور
- جمع (فؤاد) : أفئدة

- مفرد (نصائح) : نصيحة
- مفرد (الأقوال) : القول
- مفرد (خزائن) : خزينة
- مفرد (عملاء) : عميل

- المعنى السياقي لكلمة (خَلَقَ) : جعل - أوجد - صنع
- تصريف كلمة (شَعَرَ) : شاعر - شعور - شعار - شعر - مشعر
- تصريف كلمة (قَدَرَ) : قادر - تقدير - قدر - قدير - قدرة