



وزارة التربية

مدرسة معروف السرحان أبنين
محتوى الاختبار في مادة اللغة العربية
للفصل الخامس

مذكرة الصف الخامس للغة
العربية
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨ / ٢٠١٩



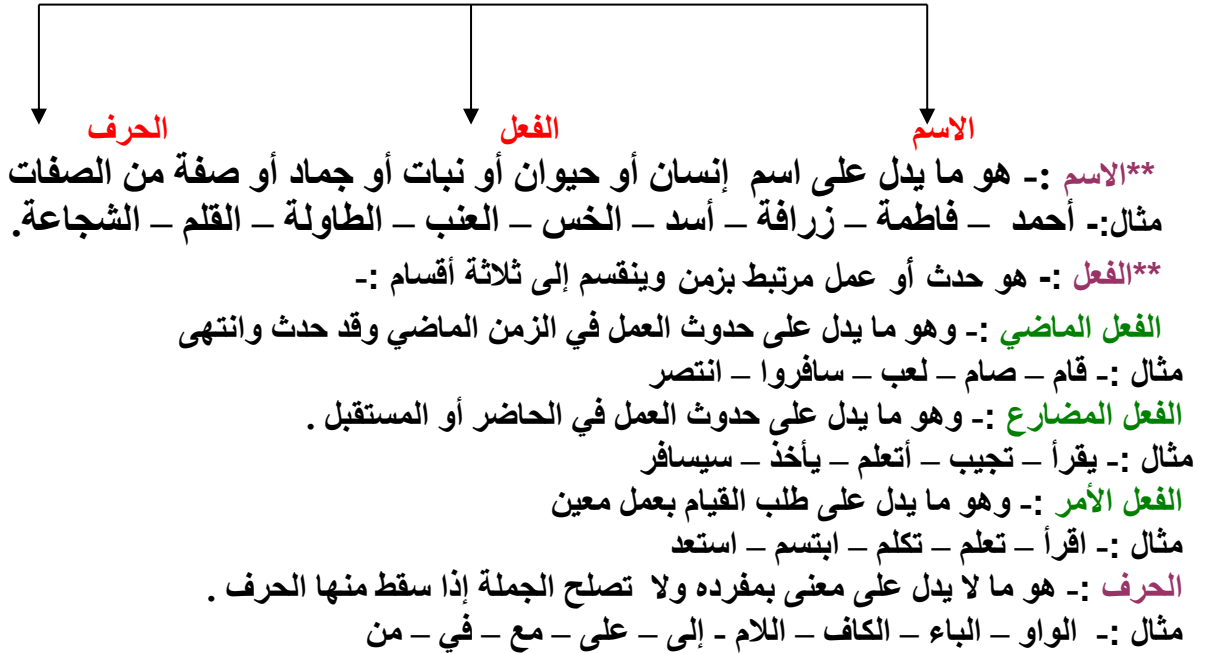
مدير المدرسة منصور حسين القلاف

عمل الأستاذ: مهدي المتروك

بإشراف رئيس القسم : عبد العزيز الكندري

أقسام الكلام

ينقسم الكلام إلى ثلاثة أقسام



تطبيقات

**** استخراج من الجمل الآتية الاسم - الفعل - الحرف :-**

- 1- الصديق أخ لصديقه .
- 2- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
- 3- الأشجار ملتفة الأغصان .
- 4- قبض الشرطي على اللص .

****تخير الكلمة المناسبة مما يأتي وضعها مكان النقط :-**

(أصدقاء - من - الدوحة - أثاث - على - ذهب)

- 1- أخذت هدية أبي .
- 2- أتوكل الله .
- 3- ابتعد عنالسوء .
- 4- تقع مدرستي في
- 5- في الحجرة كثير .
- 6-في رحلة إلى البر .

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين هما المبتدأ والخبر.

- **المبتدأ :-** هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية .
 - **الخبر :-** هو ما يتم معنى الجملة الاسمية .
 - **المبتدأ والخبر مرفوعان , ويضبط كل منهما بالضمة .**
- مثال :- الطرق ضيقة - الأشجار مورقة - الفندق قريب - البيت واسع

تطبيقات

**** تخير المبتدأ المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :-**

- 1- عذب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- 2- لذيق . (الورق - القلم - الطعام)
- 3- مسرعة . (السيارة - الشارع - السماء)

**** ضع خبراً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :-**

- 1- الحر في الصيف
- 2- الحاسب الآلي
- 3- النخلة
- 4- الأم

**** عيّن فيما يأتي المبتدأ والخبر :**

- | | | | | | |
|-------|---------|-------|-----------|-------|-----------------------|
| ..... | : الخبر | ..... | : المبتدأ | ..... | : الصلاة عماد الدين . |
| ..... | : الخبر | ..... | : المبتدأ | ..... | : السماء صافية . |
| ..... | : الخبر | ..... | : المبتدأ | ..... | : الحقول واسعة . |
| ..... | : الخبر | ..... | : المبتدأ | ..... | : الأسد مفترس . |
| ..... | : الخبر | ..... | : المبتدأ | ..... | : الرحلة ممتعة . |

**** اجعل كل اسم مما يأتي مبتدأ وأخبر عنه بخبر مناسب فيما يأتي :-**

(الصدق - الطعام - النوم)

.....

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية :- هي التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين هما الفعل والفاعل .

- الفعل :- هو ما دل على حدث يحدث في زمن معين .
 الفاعل :- هو ما دل على من قام بعمل الفعل وهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
 مثال :- صام المسلم - يذاكر المجتهد - ستسرق الشمس - يطير النحل

تسمية الجملة الفعلية بالمفعول به

- المفعول به :- هو ما وقع عليه فعل الفاعل وهو اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 مثال :- شرب الولد اللبن - فهم الطالب الدرس - يركب المسافر الطائرة .

تطبيقات

- تخير الفعل المناسب مما يأتي وضعه مكان النقط :-

(يزأر - يكسب - تلعب - ينتشر)

1- أختي الصغيرة معي .

2- الأسد في الغابة .

3- الأمين ثقة الناس .

4- السلام في وطننا .

- بين ركني الجملة الفعلية فيما يأتي :-

1- يربح التاجر الأمين .

2- تشرق الشمس .

3- يطوف الحاج حول الكعبة .

4- تتفتح الأزهار في الربيع .

- ** ضع مفعولاً به مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

1- باع التاجر

2- يعالج الطبيب

3- يدخل المعلم

4- اشترى أبي

تسمية الجملة بالظرف

- الظرف** : هو اسم زائد على الركنين الأساسيين في الجملة ويأتي لبيان المكان أو الزمان :

ظرف زمان :- اسم منصوب يدل على الزمن .

مثال :- (صباحاً - مساءً - ظهراً - عصراً - ليلاً - نهاراً)

ظرف مكان :- اسم منصوب يدل على المكان .

مثال :- (فوق - تحت - يميناً - يساراً - وراء - أمام)

ظرفاً الزمان والمكان منصوبان بالفتحة .

مثال:- تشرق الشمس صباحاً (ظرف زمان)

مثال :- تنام القطة تحت الطاولة . (ظرف مكان)

تطبيقات

**** ضع خطأً تحت الظرف وبين نوعه :-**

1- بدأ السير صباحاً .

2- وقف السائق يمين الطريق .

3- يقف المعلم أمام التلاميذ .

4- عدنا من البر عصرًا.

**** أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشمل الإجابة على ظرف زمان :-**

1- متى تستيقظ من نومك ؟

2- متى تعود من المدرسة ؟

**** صل الجمل في العمود (أ) بالظرف المناسب في العمود (ب) مما يأتي :-**

(أ)	(ب)
1- تشتد الحرارة	صباحاً
2- تظهر النجوم	ليلاً
3- تعود الطيور إلى عشها	صيفاً
4- يذهب الطالب إلى مدرسته	ظهراً
5- يعود العامل إلى بيته	مساءً

الحال

الحال : اسم منصوب يبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل

مثال : حضرَ التلميذُ إلى المدرسة ماشياً .

الحال نكرة منصوبة وصاحب الحال لابد أن يكون معرفة وهو نوعان :

1- فاعل : جاء الرجلُ (مسروراً) . ← صاحب الحال (فاعل)

2- مفعول به : رأيتُ المصنِعَ (مزدحمًا) ← صاحب الحال (مفعول به)

الرجلُ + (مسروراً) ← حال

اسم معرفٌ + (اسم نكرة منصوب) ← حال

تمرينات :

1- دَلِّ على الحال في كل جملة مما يأتي بوضع خط تحتها ، وعلى صاحب الحال بوضعه ضمن دائرة :

أ- أقبلَ الطالبُ مسروراً .

ب- شاهدتُ الأزهارَ في حديقةنا متفتحةً .

ت- اشتريت الفواكة طازجةً .

ث- يجلس الطالب على الكرسيِّ معتدلاً .

2- ضع في كل فراغ مما يأتي حالاً مناسبة ، واضبطها بالشكل ضبطاً صحيحاً :

أ- أتناولُ الفاكهةَ

ب- الطفلُ يشربُ الحليبَ

ت- جاء أخِي من المدرسة .

ث- استيقظَ محمدٌ من النومِ

3- حوّل كل صفة مما يأتي إلى حال ، واضبطها ضبطاً صحيحاً .

أ- رأيتُ الطفلَ النائِمَ .

ب- أقبلَ الخريفُ الحزِينُ .

ت- أحبُّ القراءةَ الجهرِيَّةَ .

ما يدل على سبب وقوع الفعل

حين يسأل المعلم تلميذه الواقف حين مرور المعلم به : لماذا وقفت ؟

يجيب التلميذ المؤدب : وقفت يا سيدي إجلالاً لك !

فسبب وقوع حدوث الفعل : الوقوف ويسمى كذلك (المفعول لأجله)

وهو : المصدر المنصوب الذي يبين سبب وقوع الحدث

ضابط المفعول لأجله هو السؤال / فنقول : لماذا وقف التلميذ؟ فالجواب نقول وقف إجلالاً لمعلمه

فالضابط هو / إجابة لسؤال ما العلة ؟ ، ما السبب ؟ ، ما الداعي ؟

تعريف المفعول لأجله/ هو مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل
مثال / أطوف حول البيت طمعا في رضا الله تعالى، المفعول لأجله / طمعا

نعرب طمعا / مفعولا لأجله منصوبا وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

الأمثلة :

أتناول الطعام خوفاً من تضاعف المرض.

أستخدم الحاسوب رغبةً في الحصول على المعرفة.

أشترك في تحية العلم تأديةً لواجبي الوطني .

أعمل في التجارة قصد الربح.

أصدق على المساكين ابتغاء وجه الله.

تطبيق : ضع اسماً مبيناً لسبب وقوع الفعل في كل فراغ مما يأتي :

● أرتدي ملابس الشتوية من البرد .

● ينام الإنسان للراحة .

● يسافر الإنسان في العلم .

● أنفذ أوامر أبي وأمي لهما .

● نتبع الرسول في النجاة.

بالتوفيق والنجاح