

الموضوع : حكاية جدّة . النشاط : القراءة الجهرية والفهم الشامل .

1- اقترح عنواناً آخر للدرس

2 - بِمَ تَشْعُرِينَ عِنْدَمَا تَسْتَمَعِينَ إِلَى قِصَصِ الْأَجْدَادِ ؟

2- ضعي علامة (√) أمام المعنى الرئيس للموضوع :

- في قصص الأجداد دروسٌ وعبرٌ . ()

- حياة الأجداد مليئة بالصعاب . ()

- مهنة الطب من أسنى المهن . ()

3- استنتجي قيمتين مستفادتين بعد قراءتك للموضوع :

..... -

الموضوع : حكاية جدّة . (القراءة الجهرية والفهم الدقيق والثروة والتذوق)

1- ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

- كانت سارة تعمل : (مهندسة - طبيبة - معلّمة - محامية)

- عملت جدّة سارة في (تحفيظ القرآن - بيع القماش - نسج السدو - تعليم البنات)

2- صلي كلّ كلمة بما يناسبها :

- مترادف (شغف) . عابس

- ضد (باش) . ضاحك

حُب

..... ما العلاقة بين (شغف وحُب)؟ علاقة

3- ضعي علامة (√) أمام التعبير الأجمَل :

- اِبْتَلَعَتْهُ الْأَمْوَاجُ الْعَالِيَةُ () - أَغْرَقَتْهُ الْأَمْوَاجُ الْعَالِيَةُ ()

التاريخ:

الموضوع : حكاية جدّة

النشاط : الرسم الهجائي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:

الموضوع : حكاية جدّة

النشاط : السلامة اللغوية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع : حكاية جدّة (الرسم هجائي) النشاط :

أولاً: المهارة التراكميّة : (حرفا ض و ظ):

1- أكمل الفراغات الآتية بالحرف المناسب (ض - ظ)

• أجداننا عبء... ماء. (ض - ظ)

• بلّ السائق الطريق. (ض - ظ)

• بلّ الأبناء على نهج الآباء (ض - ظ)

• ثانيا : المهارة الجديدة : (الهمزة المتوسطة) :

2- أكمل الكلمات الآتية بهمزة متوسطة مناسبة (أ - و - ن - ع) :

- سافر الأجداد إلى بلادناية .

تسبب...ل سارة جدتها عن حياة الأجداد .

تُدبّر...دي الطبيبة عملها بإخلاص .

تفاد...ل الطبيب بالشفاء.

• اكْتُبِي ما يُملى عَلَيْكِ :

.....

الموضوع : حكاية جدّة النشاط : (السلامة اللغوية) المهارة : ضمائر الخطاب و أسلوبا الأمر والنهي:

1- أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنن)

-..... تَسْتَفِيدُ مِنْ قِصَصِ الْأَجْدَادِ .

-..... أَجْدَادٌ مُكَافِحُونَ .

2- حَدِّدِي نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِيمَا يَأْتِي :

-اِحْرَاصِي عَلَى قِرَاءَةِ قِصَصِ الْأَجْدَادِ . نَوْعُ الْأُسْلُوبِ :

لا تُهْمَلِي فِي كِتَابَةِ وَاجِبَاتِكَ الْمُدْرَسِيَّةِ . نَوْعُ الْأُسْلُوبِ :

2- عَبَّرِي عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِأُسْلُوبٍ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ:

.....



الموضوع : حكايةُ جدَّة: التاريخ:.....

النشاط : الخط العربي: (الميم)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... التاريخ :

الموضوع : حكايةُ جدَّة:

النشاط : إملاء اختباري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط : الخط العربي: (حرف الميم) :

الموضوع : حكايةُ جدّة

اكتبِ الجُملة الآتية بِخَطِّ الرُّفْعَةِ الْمُنَسَّقِ.

الكَرَمُ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ .

.....

.....

.....

.....

-كتابة نموذج الخط العربي ص 95-

الموضوع : حكايةُ جدّة:

النشاط : إملاء اختباري

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... التاريخ:

المَوْضُوعُ : من نعم الله

النشاط : القراءة الجهرية والفهم الشامل .

..... التاريخ:

الموضوع : من نعم الله .

النشاط : قراءة جهرية وفهم دقيق وثروة لغوية وتذوق فني:



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية

التوجيه الفني العام لمادة اللغة العربية

.....

.....

.....

الموضوع : من نعم الله . النشاط : القراءة الجهرية والفهم الشامل

1 - ضعي خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

-تَحَدَّثُ الآيَاتُ الْكَرِيمَةَ عَنْ (خُلِقَ الْإِنْسَانُ - جَزَاءِ الْكُفَّارِ - نِعَمِ اللَّهِ - يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

- الأقيمة المُستفادَةُ مِنَ الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

- (شَكَرُ اللَّهِ عَلَى نِعَمِهِ - التَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ - تَقْدِيرُ عَظَمَةِ الْخَالِقِ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ)

2 - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة .

يَسْتَنْطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْذَّ نِعَمَ اللَّهِ كُلَّهَا ()

بِالشُّكْرِ تَدْوِمُ النِّعَمَ ()

التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُزِيدُ الْإِنْسَانَ إِيمَانًا بِهِ ()

3 - أكمل الفراغات الآتية لتكوّن المعنى السامي للآيات .

نِعَمُ اللَّهِ دَلِيلٌ عَلَى

الموضوع : من نعم الله . النشاط : قراءة جهرية وفهم دقيق وثروة لغوية وتدوق فني:

3- عَدَدِي ثَلَاثًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ .

2 - تَخَيَّرِي الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

المَقْصُودُ بِالْحَلِيَّةِ : مَا يَتَرَيْنَ بِهِ مِنْ (الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ - اللُّؤْلُؤِ وَ الْمَرْجَانِ - الْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ

ضِدُّ يَهْتَدُونَ (يَخْتَلِفُونَ - يَظْلَمُونَ - يَضِلُّونَ - يَرْجَعُونَ)

3 - عَلامَ يَدُلُّ تَكَرَّارُ قَوْلِهِ تَعَالَى (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً) فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

.....

الموضوع : من نعم الله التاريخ:.....

النشاط: قراءة جهرية وفهم دقيق وثروة لغوية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الموضوع : من نعم الله

النشاط : رسم هجائي :

.....

.....

.....

الموضوع : من نعم الله النشاط : قراءة جهرية وفهم دقيق وثروة لغوية :

1- صلي كُلَّ آيَةٍ بِالْمَعْنَى الْمَقْصُودِ مِنْهَا .

أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً	الطُّلُوءُ وَ الْمَرْجَانُ
تَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبِيَّةً تَلْبَسُونَهَا	السَّمَاءُ
لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا	الْمَطَرُ

- أَكْمَلِي : جَمْعُ (الْأَرْضِ) : * مُفْرَدُ (رَوَاسِي) :
- وَظَفِي كَلِمَةً (سَخِرَ) فِي جُمْلَةٍ تَوْضَحُ مَعْنَاهَا :

الموضوع : من نعم الله النشاط : (الرسم هجائي) :

أولا المهارة التراكمية : (الألف المقصورة) :

2- نَمِّي الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِالْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ .

- نَعَمْ اللَّهُ لَا تُعَدُّ وَلَا
- اللَّهُ الْجِبَالُ فِي الْأَرْضِ لِتَثْبِيَتِهَا.
- نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .

ثانيا : المهارة الجديدة : (التفريق بين التاء المربوطة و الهاء) :

أَكْمَلِي الْحَرْفَ النَّاقِصَ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ هَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ه - ه - ه)
(فَوَاكِدٍ - آيَ..... - وَجُودٍ - قُدْرَ.....)

• اكتب ما يُملى عليكِ :

.....

• ضعي خطأً تحت الكلمة المناسبة لكل جملة :

• نشكر الله على الإسلام (نعمة - نعمه)

• صفة سيئة (الكره - الكره)

التاريخ:

الموضوع : من نعم الله

النشاط : السلامة اللغوية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:

الموضوع : من نعم الله

النشاط : الخط العربي: (حرف الراء):

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع : من نعم الله النشاط : (السلامة اللغوية) :

3- حددي نوع الجملة الآتية ثم بيئي ركنيها :

- * نِعْمُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ فِي الْكَوْنِ :

نوع الجملة الركن الأول : الركن الثاني :

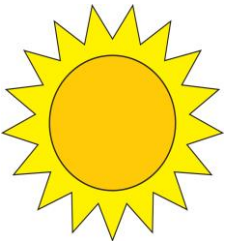
2 - تَخَيَّرِي الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

..... نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ (الْبَحْرُ - الْبَحْرُ - الْبَحْرُ)

..... النُّجُومُ (لَامِعَةٌ - لَامِعَةٌ - لَامِعَةٌ)

3 - ضَعِي خَطًّا تَحْتَ الْخَبْرِ وَ اضْبِطِيهِ .

مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللَّهِ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَتِهِ .



4- عَبَّرِي عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَ اضْبِطِي رُكْنَيْهَا :

.....

الموضوع : من نعم الله النشاط : الخط العربي : (حرف الراء) :

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة المنسق.

نَشْكُرُ رَبَّنَا عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

-كتابة نموذج الخط العربي ص 67-

التاريخ:

الموضوع : من نعم الله

النشاط : إملاء اختباري :



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية

التوجيه الفني العام لمادة اللغة العربية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع : من نعم الله : النشاط : قراءة جهرية وفهم دقيق وثروة لغوية :

1- صلي ما في المَجْموعَة (أ) بما يُناسِبُه في المَجْموعَة (ب) :

- مِنْ فَوَائِدِ الْبِحَارِ .
- تَحْمِلُ النَّاسَ وَالْبَضَائِعِ .
- مِنْ فَوَائِدِ الْجِبَالِ .
- اللَّحْمُ الطَّرِي وَاللُّؤْلُؤُ
- مِنْ مَنَافِعِ الْفُلْكِ
- تَثْبِيْتُ الْأَرْضِ وَاسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِنِ.

2- أَكْمَلِي : الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ عِلَاقَةٌ :

3 - وَضَحِي مَعْنَى كَلِمَةِ (الْفُلْكِ) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- تَسِيرُ الْفُلْكِ فِي الْبَحْرِ . مَعْنَى الْفُلْكِ :
- بَرَعَ الْعُجَيْرِي فِي عِلْمِ الْفُلْكِ مَعْنَى الْفُلْكِ :

الموضوع : من نعم الله : النشاط : رسم هجائي (التفريق بين التاء المربوطة والتاء) :

أقرئي الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول بعدها :
(الْبَحْرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ اللَّهِ , فَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ , تَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ
فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْمَدَهُ عَلَى نِعْمِهِ الْوَفِيرَةِ)

الكلمات التي تنتهي بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ	الكلمات التي تنتهي بتاءٍ بِهَاءٍ

• اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

التاريخ:

الموضوع : من نعم الله

النشاط : السلامة اللغوية:

.....

.....

.....

.....

النشاط : السلامة اللغوية:

الموضوع : من نعم الله

1- حَوَّلِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مِنْ مُثَبَّتَةٍ إِلَى مَنْفِيَّةٍ :

- - يُسْرِفُ الْوَلَدُ فِي الْمَاءِ .

.....

- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

.....

- سَقَطَتِ الْأَمْطَارُ أَمْسَ .

.....

2- ضَعِي أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ (لا- لَمْ - لَنْ - لَيْسَ - مَا)

- الكافرُ يَشْكُرُ اللهَ .
- قَصَرَ الْمُجْتَهِدُ .
- الْمُؤْمِنُ كاذِبًا .
- تَسْفُطُ الْأَمْطَارُ أَمْسٍ .
- يَنْجَحُ الْكَسُولُ .

3 - عَبَّرِي عَنِ الصَّوْرَةِ بِأَسْلُوبٍ نَفِيٍّ مُنَاسِبٍ



الموضوع : من نعم الله
النشاط: تطبيق تعليمي

التاريخ:.....

اقْرئي الآياتِ الْكَرِيمَةَ ، ثُمَّ أَجِيبِي عَمَّا بَعْدَهَا مِنْ أَسْئَلَةٍ:

وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبًّا تَلْبَسُونَهَا ، وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ ، وَلِنَبِّئَنَّكَ مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

1- ضعي كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ (قِيمَةٌ - شَعُورٌ - الْمَعْنَى السَّامِي - حَقِيقَةٌ)

- نِعَمَ اللهُ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ .

- شَكَرُ اللهُ عَلَى نِعَمِهِ .

- اسْتَشْعَارُ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ .

- اللهُ سَخَّرَ الْبَحْرَ لِلْإِنْسَانِ .

2 - عَدَّدي اثْنَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللهِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ .

و

4 بِمِ تَنْصَحِينَ زَمِيلَةً لَكَ لَا تُحَافِظُ عَلَى نِعَمِ اللهِ ؟

5 - صِلِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُتْرَادِفِهَا الصَّحِيحِ :

(السَّمَك)

- مُتْرَادِفُ (الْفُلْكَ) .

(السُّفْن)

- مُتْرَادِفُ (حَبِّيَّة) .

(اللُّوْلُو وَالْمَرْجَانُ)

- الْمَقْصُودُ بـ (اللَّحْمُ الطَّرِي) .

