مدرسة صهيب بن سنان الرومي

مذكرة رياضيات

للصف الخامس

للحياة حلم زاهي يُشرق

الفصل الدراسي الأول

(٢٠١٩-٢٠٢٠)

اعداد المعلمات :
أ/أمل عبد الرحيم + ا/منى جودة
أ/المياء فؤاد+ أ/ياسمين محمد
أ/معالي الظفيري

رئيسة القسم:
أ/منيرة العجمي

الموجهة الفنية:
أ/فاطمة العثمان

مديرة المدرسة:
أ/غربية الشمري

س ١ / ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل(ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

رمزالعدد ثلاثة مليارات وخمسمائة مليون وتسعمائة ألف و تسعه هو ٣ ٥٠٠٩٠٠٩	أ	ب
٠,٣٠ > ٠,٣	أ	ب
الشكل الأسى للعدد ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ هو ١٠ ٥	أ	ب
٢,٠ > ٠,٥٤	أ	ب
إذا كانت ١٠ ن = ١٠٠ ٠٠٠ فإن ن =٤	أ	ب
٢١٥ ٣٠٤ ٦ > ستة ملايين وثلاثمئة ألف	أ	ب
القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ١٢٥٣٠٧ هى ٣٠٠٠	أ	ب
العدد العشري ٤٧,٣٥ مقرباً لأقرب عدد كلي هو ٤٧	أ	ب
٤ ٢ = ١٦	أ	ب

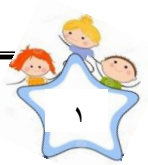
س ٢/ أكتب رمز العدد :

١ ـ ستون ملياراً وثلاثة ملايين وأربعة عشر

٢ ـ سبعة ملايين و أربعون ألفا و ثلاثمائة و خمسة

٣ ـ أربعمئة مليار و ثمانون مليون و تسعة عشر ألفا و تسعون

٤ ـ خمسة صحيح وثلاثة اجزاء من مئة



س ٢/ أكتب رمز العدد :

٥ ـ إثنان وثلاثون صحيح و ثمانية أجزاء من ألف ☐

٦ ـ واحد صحيح وأربعة أجزاء من عشرة ☐

٧ ـ ٥ + ٤٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ☐

٨ ـ ٦٠ + ٥٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ☐

س ٣/ قرب إلى منزلة الرقم الذى تحته خط :

٢٣,١٤٦	٠,١٩	٣٨,٥٢	٤٢,٦٧٥	٩ ٥٤١ ٢٦٧
☐	☐	☐	☐	☐

س ٤ / أكتب رمز العلاقة المناسبة > أو < أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

٤٥٦ ٢١١	☐	٨١ ٦٣٧
١٠٠ ٤١٧	☐	١٠١ ٠١٩
٣,٥٢	☐	٢,٦
٤٧,١	☐	٩,٨٢
٠,٦	☐	٠,٠٦
٠,٤	☐	٠,٤٠

س ٥/ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :-

ا) ٨٠٠٥٠١ ، ٦٠٠٥١ ، ٢٠١٥٠٠ ، ٦١٥٠٠٠

ب) ٦,٠ ، ٠,٠٧ ، ٠,٠٠٨ ، ٠,٧

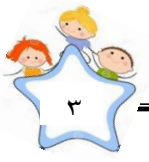
س ٦/ رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

أ) ٧٦٥٤٣٢٩١ ، ٧٦٤٥٣٠٩١ ، ٧٦٤٢٣٩١ ، ٧٠٤٥٢٣١٩

ب) ٥,٠٩ ، ٠,٥٩ ، ٤,٩ ، ٠,٩

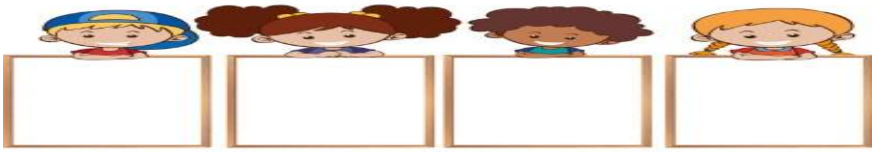
س ١٠/ أكمل ما يأتى :

أ) ١٠٠٠٠ = $\square^{٤}$ ب) $١٠^{\square}$ = ١٠٠٠٠٠٠



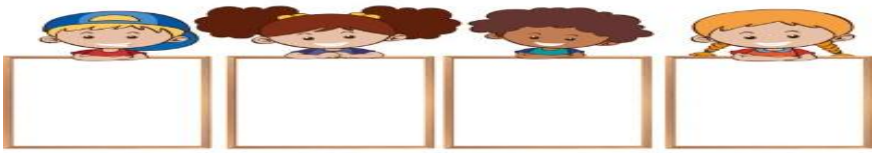
رتب تصاعديا :

٤,١٩٥ ، ٦ ، ١,٨ ، ٤,٧



رتب تنازليا :

١٦,٣٧٤ ، ٠,٩٩٩ ، ١٦,٣٧ ، ١٦,٣٧١



- **قرب إلى أقرب منزلة الرقم الذي تحته خط :**

١. ٦,٧٢ ⟵

٢. ٣,١٤ ⟵

٣. ٠,٩٩٩ ⟵

٤. ١,٠٥ ⟵

أوجد الناتج:

١- ٤٠٩١٢٣ + ٥١٢٤١٧ = ☐

٢- ١٤,٧٩ + ٦٥,٢ = ☐

٣- ٨٦٤٥١٣ - ٥١٢٤٠٢ = ☐

٤- ٥٦,٣ - ٣٢,١٨ = ☐

أوجد العدد المجهول:

١- ١٧،١٩ + ؟ = ٤,٥

٢- ☐ + ١٦٢٣ = ٥٠٠٠

أوجد الناتج :

١- ٣٠٠٠ × ٦٠ = ☐

٢- ٦٠ × ٥٠ × ٣٠ = ☐

مدرسة صهيب بن سنان / أبين

ظلل أ اذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل ب اذا كانت العبارة خاطئة :

١) ٣,٧١٨ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٣,٧٠٠ (أ) (ب)

---

٢) ١٧ – ٧,٤ = ١٠,٤ (أ) (ب)

---

٣) ٦,٨٣ + ٤ = ١١,٨ (أ) (ب)

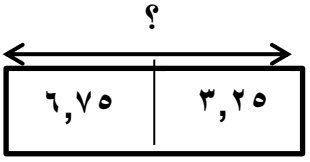
---

٤) ٩٩٨ + ٩٠٠٢ = ١٠٠٠٠ (أ) (ب)

---

٥) ٣٢١ - ١٢٣ = ٠ (أ) (ب)

---

٦) العدد المجهول في النموذج 

هو ١٠ (أ) (ب)

---

٧) ١ × ٨ = ٨ (أ) (ب)

النجاح يساوي الأهداف وكل ماعداة كماليات

في البنود (١-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

١- ٠,٩٩٩ مقربا إلى أقرب جزء من مئة .

أ) ٠,٩٩ ب) ٠,٩١ ج) ٠,٩٠ د) ١

٢- أي مما يلي يساوي تقريبا ٠,٥٨ ؟

أ) ٠,٧٥ ب) ٠,٥٧٧ ج) ٠,٥٨٩ د) ٠,٥٩

٣- على متن سفينه لنقل معدات الصيد هناك ٣٩١٤ صنارة ١٣٥٧ شبكة ، ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة ؟

أ) ٥٢٧١ ب) ٥٢٧١٠ ج) ٢٦٦٧ د) ٥٢٧١١٠

---

٤ – ٨١٢٥ + ؟ = ٩٠٠٠

أ) ٨٧٥ ب) ١١٢٥ ج) ٨٧٥ د) ١٧١٢٥

٥– ٩٩٩ + ١٠١ =

أ) ٨٩٨ ب) ١١٠٠ ج) ١٠١٠٠ د) ١٠٩١٠

مدرسة تهيب بن سنان / بنين

الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية :

أ) ٤ × ٥٠٣ =

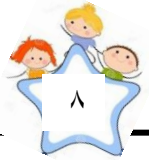
ب) ٢١٣ × ٥ =

ج) ٦ × ١٩٠ =

السؤال الثاني:

أ) **أوجد الناتج :**

٢٨٤	٤٩٢	٩٠٣
× ٦	× ٣٢	× ٣١٥



ب) أوجد الناتج:

٦ × ٥٠٨ =	٧٣ × ٩ =	١٨ × ١٣٦ =

السؤال الثالث : أكمل عبارات الضرب التالية :

أ) ٤,٣ × ١٠ = ...

ب) ٧٥١,٣ × ١٠٠ = ...

ج) ٠,٠٥ × ١٠٠٠ = ...

د) ٤٠,٣ × ١٠ = ...

السؤال الرابع :

تحوي علبة حلوى ٣٦ قطعة وثمن القطعة الواحدة من الحلوى ١٥٦ فلساً فما ثمن علبة الحلوى بالدنانير

مدرسة صهيب بن سنان / بنين

السؤال الخامس :

أ) أوجد ناتج ضرب كل مما يلي

٠,٤ × ٠,٨	١,٥ × ٠,٠٣	٤,١٣ × ٢٥

مدرسة صهيب بن سنان أ/ بتين

ب) أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:

٤,٠٨ × ٨ =	٣,٤ × ٣ =	٢,٧٥ × ٢,٩ =

السؤال السادس : أوجد المضاعفات الخمسة الأولي لكل عدد :

٤ : .....

٧ : .....

٩ : .....

السؤال السابع: أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل من :

٧،٤ .....

٦،٣ .....

٦،٣،٢ .....

١٠،٥،٢ .....

إلى الأمام

مدرسة صهيب بن سنان الرومي

السؤال الثامن: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيح

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ٦ هو ١٨	أ	ب
ناتج ضرب ١٠ × ٢,٣٨ هو٢٣٨	أ	ب
٤٠٠ × ٢٠ = ٨٠٠٠	أ	ب
إذا كان ن ×١٧,٠ = ١٧ فان ن = ١٠	أ	ب
ناتج ضرب العددين ٠,٠٦و ٠,٣ يساوي ٠,١٨	أ	ب
(٢٧ × ٢٥) × ٤ = ٢٧٠	أ	ب
٧٠×٤ = ٤×٧٠	أ	ب
ناتج ضرب ٢×٤ × ٥٠ = ٤٠	أ	ب
ناتج ٣ ٠,٠ × ٠,٠ ٣ يساوي ناتج ٣ × ٠,٠ ٠٣	أ	ب
١٠٠×٣,٨ = ٣٨٠	أ	ب
٠,٢ ×٠,٠٤ = ٠,٠٨	أ	ب
المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ١٢، ٤ ، ٣ هو ١٢	أ	ب

السؤال التاسع: لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، حوط الاختيار الصحيح :

العدد الناقص في الجملة المفتوحة ☐ × ٤٠ = ١٢٠٠ هو

أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ٣٠٠

---

١٠٠ × (٣ × ٩٠) =

أ) ٢٩٠٠٠ ب) ٢٧٠٠٠ ج) ٢٨٠٠٠

إذا كان ناتج ضرب ٣٦ × ٢٨٩ = ١٠٤٠٤ فإن ناتج ضرب ٣,٦ × ٢٨,٩ =

أ) ١٠٤٠,٤ ب) ١٠٤,٠٤ ج) ١٠,٤٠٤

٠,٠٣ × ٠,٠٣ =

أ) ٠,٠٩ ب) ٠,٠٠٩ ج) ٠,٠٠٠٩

إذا كان ٦,٣ × ن = ٦٣٠٠ فان ن =

أ) ١٠ ب) ١٠٠ ج) ١٠٠٠

ناتج ضرب ٤٣ × ٥

أ) ٢٥٠ ب) ٢٠٠ ج) ٢١٥

مذكرة الصف الخامس (الوحدة الخامسة)

- أكمل النمط :

٢٤ ÷ ٤	=	.....	١٥٠٠٠٠ ÷ ٣	=	.....
٢٤٠ ÷ ٤	=	.....	١٥٠٠٠٠ ÷ ٣٠	=	.....
٢٤٠٠ ÷ ٤	=	.....	١٥٠٠٠٠ ÷ ٣٠٠	=	.....
٢٤٠٠٠ ÷ ٤	=	.....	١٥٠٠٠٠ ÷ ٣٠٠٠	=	.....
٢٤٠٠٠٠ ÷ ٤	=	.....	١٥٠٠٠٠ ÷ ٣٠٠٠٠	=	.....

١٢٠٠	÷	.....	=	٢٠	.....	÷	٧٠	=	٧٠
٢٤٠٠	÷	.....	=	٣٠	.....	÷	٥٠	=	٤٠٠

مدرسة صهيب بن سنان أ/ ينين

- أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

٦٢٢	٥		١٣٠٤	٦	
١٢٢٦	٣		٤٢٦٣	٧	
٨٢٩	٢		٧٠٣٦	٥	

- أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

٢٤٢ ÷ ٣٢	٩٤٥ ÷ ٦٣	٤١٩١ ÷ ٣٧
٣١,٢٥ ÷ ٥	٥٩,٤ ÷ ٩	٥٩٢,٥ ÷ ٥

مدرسة صهيب بن سنان / بنين

- أوجد عوامل كل من الأعداد الآتيه : -

١٢ : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

١٦ : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٥ : ..... ، .....

٤٩ : ..... ، ..... ، .....

- استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية :

١٢	٤٨	٣٢

- أوجد الناتج :

٦٠١,٤ ÷ ١٠ = ...	٧٤,٣ ÷ ١٠ = ...
٥٣٧,١ ÷ ١٠٠ = ...	٩٠,٥ ÷ ١٠٠ = ...
٠,١٦٤ ÷ ١٠٠٠ = ...	٤٥٧ ÷ ١٠٠٠ = ...

- اكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل علي عباره صحيحة : -

٩,٨ ÷ ☐ = ٠,٩٨

١٤,٩ ÷ ☐ = ١,٤٩

١٧ ÷ ☐ = ٠,١٧

٨١٣٠ ÷ ☐ = ٨١,٣

٤ ÷ ☐ = ٠,٠٠٤

مدرسة صهيب بن سنان أ/ بنين

- أوجد الناتج :

١) ٦+ ١,٩ × ١٠ =

٢) ٥٤÷ (٦,٣ – ٠,٣) × ٩ =

٣) ١٥٠÷ ٣ – ٣,١ × ١٠ =

٤) ٨,٧× (٩ + ١) ÷ ٨٧ =

- ضع أقواساً لتحصل علي عبارة صحيحة :

٨ × ٣ + ٢ ÷ ٤ = ١٠	١٧,٩- ١,٥ × ٤ + ٦ = ٢,٩
١٠ – ٥ × ٣ + ٢ = ١٧	٥٤ ÷ ٦,٣ – ٠,٣ × ٩ = ٨١

- اوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية :

عندما ن = ٦

ن + ١٠	٧ × ن	١٩ – ن
٣٦ + ن	ن × ن	ن – ٤

مدرسة صهيب بن سنان / بنين

- أكمل الجدول مستخدماً القاعدة :

ن	ن ÷ ٥
٤٥	
٥	
٤٠	
٢٠	

ل	ل + ٧
٦	
١٤	
١٠	
٢٠	

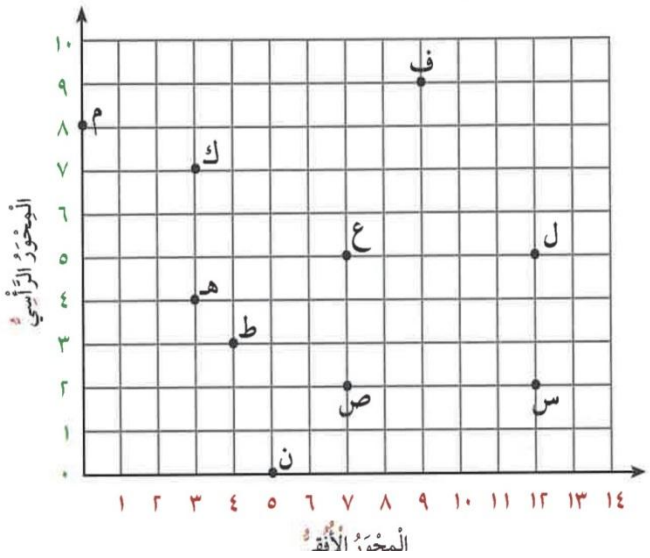
ق	ق × ٤
٠	
٥	
٩	
٨	

ع	ع -١٠
١٥	
١٧	
٢٠	
٢٥	

(الوحدة السادسة)

- استخدم شبكة الإحداثيات للإجابة علي الأسئلة التالية :

(١) أكتب الزوج المرتب الذي يمثل النقاط



ف .....

ع .....

ل .....

م .....

ن .....

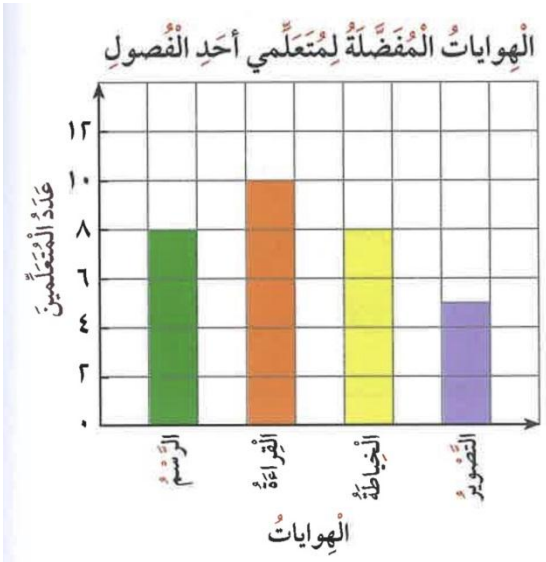
الزوج المرتب (٧ ، ٢) يمثل النقطة .....

حدد علي الشبكة النقطة (١٠ ، ٧) .....

صهيب بن سنان / بنين

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي الصف الخامس استخدم التمثيل البياني .

وأجب عن الأسئلة :



أي الهواية أكثر تفصيلاً ؟

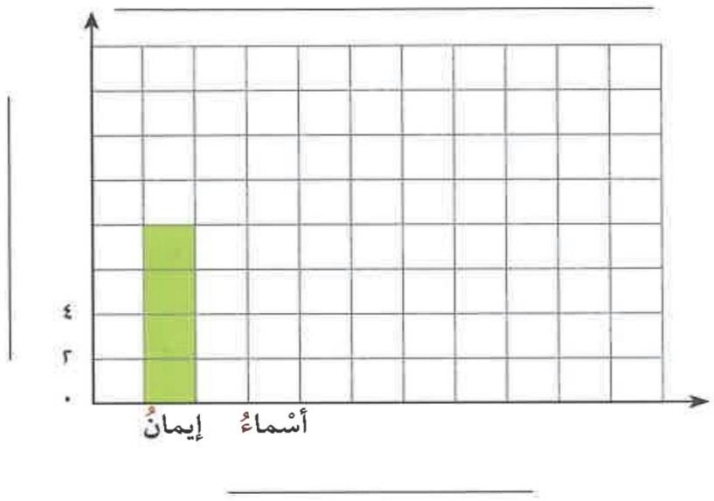
كم متعلم يفضل هواية الرسم ؟

رتب الهوايات تنازلياً حسب عدد المتعلمين ؟

- **يوضح الجدول التالي عدد الأفلام الوثائقية عن الفضاء التي شاهدتها بعض الصديقات سنوياً :**

الاسم	ايمان	أسماء	منال	زينب	ليلي
عدد الأفلام	٨	١٢	٤	٧	١٠

أكمل التمثيل البياني بالأعمدة

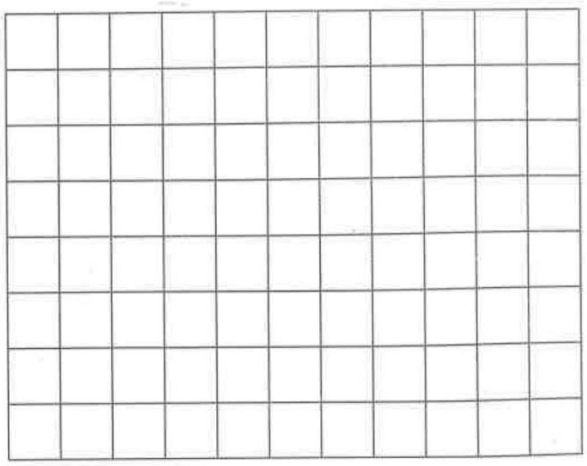


مدرسة صهيب
حسان أ/ دنيدن

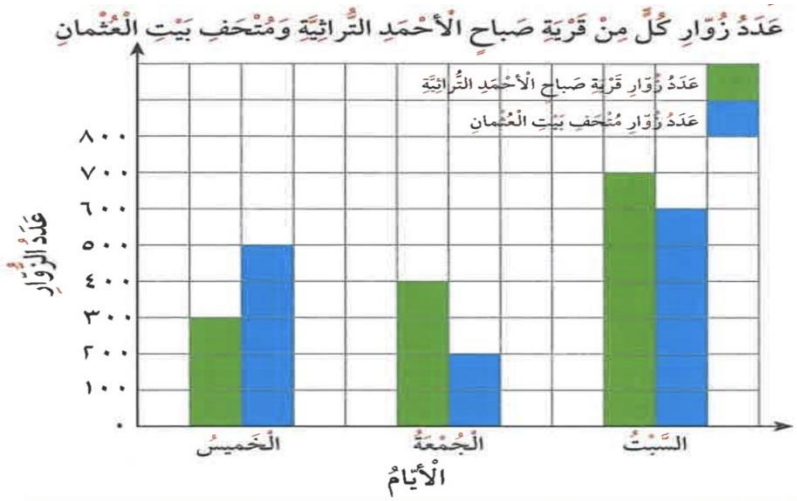
يوضح الجدول التالي عدد الصفحات التي قرأتها هند خلال خمسة أيام من كتاب علي شبكة الإنترنت لعمل تقرير ما .

اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات .

عدد صفحات القراءة	
اليوم	عدد الصفحات
الخميس	٥
الجمعة	٧
السبت	٦
الأحد	٥
الإثنين	٣



- **استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية :**



١) أي الأماكن أكثر زيارة في يوم السبت ؟

٢) أي الأماكن أقل زيارة في الأيام الثلاثة ؟

٣) في أي يوم كان عدد زوار قرية صباح الأحمد التراثية ٤٠٠ زائر ؟

مدرسة صهيب بن سنان الأ بنين

- **أوجد المتوسط الحسابي لكل من البيانات**

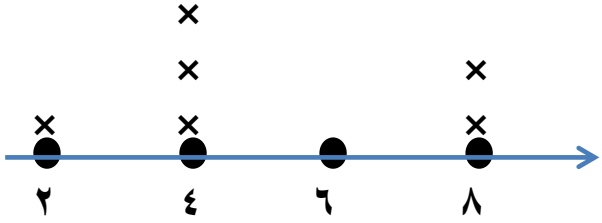
أ) ٩ ، ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠

ب) ١٥ ، ٢٣ ، ٣٨ ، ٢٤

- يبين التمثيل البياني بالنقاط المجمعة المقابل أسعار بعض ألعاب التربوية بالدينار الكويتي

أوجد المتوسط الحسابي لسعر اللعبة الواحدة .

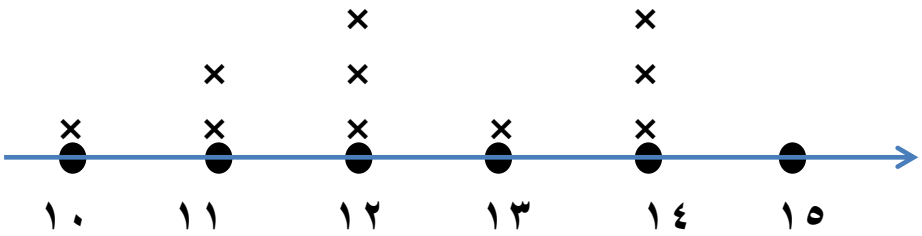
أسعار بعض الألعاب التربوية



المتوسط الحسابي = **كل (×)تمثل لعبة واحدة**

- **يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أعمار المتعلمين المشاركين في إحدي المسابقات :**

استخدم التمثيل البياني وأوجد .



كل (×)تمثل متعلم واحد

أ) المدي .

ب)الوسيط

جـ) المنوال .

مدرسة صهيب بن سنان أ/ بنين

- مجموعة القيم :

٥ ، ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٥ ، ١ ، ٥

أوجد :

الترتيب التصاعدي .....

المنوال : .....

المدي : .....

الوسيط : .....

- البنود (١ - ٧) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خطأ .

أ	ب
ا	ب
أ	ب
ا	ب
أ	ب
ا	ب
أ	ب

١) العدد ٢١ عدد أولي .

٢) العدد ١٤٥ يقبل القسمة علي ٥ .

٣) العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ .

٤) ناتج قسمة ٧٤٦ ÷ ٩ أكبر من ناتج قسمة ٧٤٦ ÷ ٨

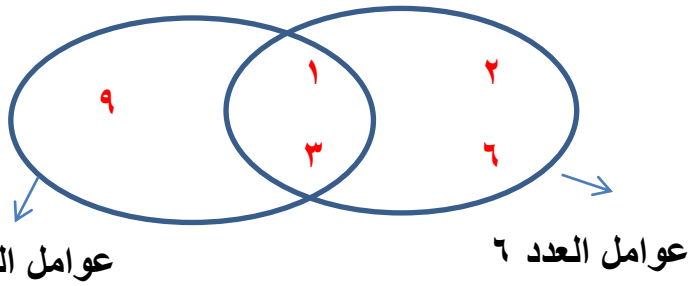
٥) يحدد الزوجان المرتبان (٣ ، ١) ، (١ ، ٣) النقطة نفسها علي شبكة الإحداثيات .

٦) الوسيط للبيانات التالية :

٣٤ ، ٥١ ، ٤٩ ، ٢٧ ، ٣٣ هو ٤٩

٧) من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة :

للعددين ٦ ، ٩ هو ١ ، ٣



مدرسة صهيب بن سنان / بنين

أ	ب
أ	ب

٨) علي شبكة الإحداثيات النقطة (٠ ، ٤) تقع علي المحور الأفقي .

٩) المدي لمجموعة القيم ٥٤ ، ١٣ ، ٧٠ ، ٩٣ هو ٨٠

- ظلل دائرة الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة :

٤٠ مئة ÷ ٨٠ =

أ) ٥ ب) ٥٠ جـ) ٥٠٠ ء) ٥٠٠٠

٤٢٠٠٠ ÷ ٧٠٠ =

أ) ٦٠٠٠ ب) ٦٠٠ جـ) ٦٠ ء) ٦

عدد ما مطروحاً منه ٦ يعبر عنه بالصورة

أ) ٦ – ن ب) ن + ٦ جـ) ٦ × ن ء) ن – ٦

ما اكبر باق يمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما علي ٧

أ) صفر ب) ٦ جـ) ٧ ء) ٨

المتوسط الحسابي للأعداد ٦٠ ، ٣٠ ، ٧٠ ، ٩٠ ، ٤٠ ، ١٠ تساوي

أ) ٦ ب) ٥٠ جـ) ٩٠ ء) ٣٠٠

من مخطط كارول الموضح اجب (١ – ٣)

	عدد أولي	عدد غير أولي
عوامل العدد ٦	٢ ، ٣	١ ، ٦
ليس بعامل للعدد ٦	٥ ، ٧	٨ ، ٤

١) العوامل الأولية للعدد ٦ هي :

أ) ٢ ، ٣ ب) ١ ، ٦ جـ) ٥ ، ٧ ء) ٨ ، ٤

---

٢) عدد عوامل العدد ٦ هو :

أ) ٢ ب) ٤ جـ) ٦ ء) ٨

مدرسة صهيب بن سنان الأبين

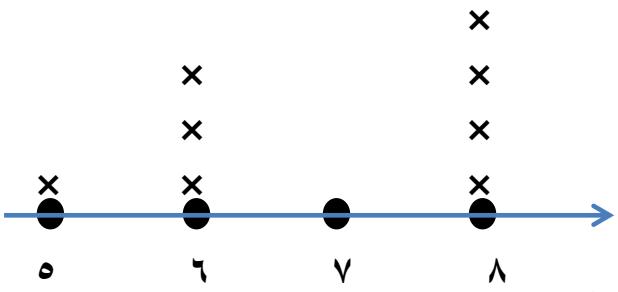
٣) اي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦ ؟

أ) ٢ ب) ٤ جـ)٦ ء) ٧

المنوال لمجموعة القيم ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ١٠ هو

أ) ١٢ ب) ١٠ جـ)٩ ء) ٨

من التمثيل البياني التالي : درجات بعض المتعلمين



حيث (×) يمثل متعلم واحد

فان الوسيط لهذه الدرجات :

أ) ٣ ب) ٦ جـ)٧ ء) ٨

مدرسة صهيب بن سنان / بنين