

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة حمود السعدون المتوسطة

مذكرة الصف السادس المتوسط

إعداد المعلم
الدسوقي محمد

مدير المدرسة
وليد الكندري

للتذكير

تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين :
الفعل + من قام بالفعل (وهو الفاعل)

فائدة : الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل ويسمى:
الحدث : هو (الفعل) : (الركن الأول)
المحدث : هو (الفاعل) : (الركن الثاني)
الفاعل يكون مرفوعا دائما .
الفاعل يكون مفردا أو مثنى أو جمعا .

وتوجد بعض الأفعال تحتاج إلى مفعول به ليكون مكملا للجملة الفعلية
والمفعول به هو من وقع عليه الفعل .

س1 ضع خطا تحت المفعول به مما يلي :

- صلى فهد المغرب في جماعة .
- يضيء القمر السماء .
- يحترم الطفل والديه .
- يصطاد الصياد الأسماك .
- يشكر المسلم ربه .

س2 املأ الفراغات التالية بمفعول به مناسب :

- قرأ جاسم جميلا .
- استخرج العمال من الآبار .
- سأل جعفر
- اشترى والدي جديدة .
- أخذ الجندي ليدافع عن وطنه .

س3 حدد الفعل والفاعل والمفعول به في كل جملة مما يلي :

- حصد الفلاح الثمار من الحقل .

الفعل:..... الفاعل:..... المفعول به:.....

- بنى خالد بيتا جميلا .

الفعل:..... الفاعل:..... المفعول به:.....

- كتب حمد الواجب .

الفعل:..... الفاعل:..... المفعول به:.....

- يصنع الإنسان الملابس من صوف الغنم .
الفعل:..... الفاعل:.....
المفعول به:.....
- وجد عبد الرحمن قلما فأعاده لصاحبه .
الفعل:..... الفاعل:.....
المفعول به:.....

س4 حدد نوع كل جملة مما يلي وبين ركنيها :

- (أ) تحوم البنت مثل الفراشة في البيت .
نوع الجملة:..... الركن الأول:..... الركن الثاني:.....
- (ب) لا تصفو حياة الأب دون أن يرى البنت .
نوع الجملة:..... الركن الأول:..... الركن الثاني:.....
- (ج) حفظ الطالب النص .
نوع الجملة:..... الركن الأول:..... الركن الثاني:.....
- (د) يحب الأب ابنه حبا شديدا .
نوع الجملة:..... الركن الأول:..... الركن الثاني:.....
- (هـ) تنشر البنت البسمة والحنان في المنزل .
نوع الجملة:..... الركن الأول:..... الركن الثاني:.....

س5 حول الجمل الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم.

- (أ) البنت تلعب في البيت بكل فرح .
.....
- (ب) الأب نظر إلى البنت بكل إعجاب .
.....
- (ج) الأب والأم يحبان البنت حبا شديدا .
.....
- (د) الأب والبنت يلعبان مع بعضهما البعض .
.....

= أجب في حالة الإثبات السؤال التالي :

ألم تحب وطنك الكويت ؟. الإجابة في حالة الإثبات :.....

= اجعل العبارة التالية للمثنى

(هذا هو الصحفي الذي التزم بقوانين الصحافة)

الجملة :.....

الموضوع الأول: من كلمة لصاحب السمو أمير البلاد اقرأ ثم أجب :

إن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى فقد أفاء الله علينا بالخيرات الوفيرة وحبانا
نعمة من أهم النعم هي نعمة المحبة والتراحم والتكافل بين أهل الكويت وعلينا أن
نستشعر هذه النعم دائما ، وأن نرسخ معانيها في نفوس أبنائنا وأحفادنا ، إن وحدة
صفنا هي ذلك الخيط الأبيض الوضئ الذي يربط بين قلوبنا ، وهي التي حمى الله
بها الكويت العزيزة في الماضي ، وسيحفظها دائما ويمكنها من تجاوز أية مخاطر
تواجهها لا قدر الله)

س1: صغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

.....

س2: ما النعمة التي تحدثت عنها الأمير في خطابه ؟

.....

س3: ما واجبك تجاه وطنك الكويت وقت السلم ووقت الشدة ؟

.....

س4: ما ذا يرى الأمير من أثر لوحدة الصف في وطنه الكويت ؟

.....

س5 : ضع علامة (/) أمام ما تراه صحيحا وعلامة (X) أمام ما تراه غير صحيح

= الشعور بالمسؤولية يمكن للمجتمع من نبذ الخلافات ووأد الفتن في مهدها . ()

= وحدة الصف لا تحمي الوطن والعباد من الأخطار التي تحدق بهما. ()

= نعم المحبة والتكافل بين أهل الكويت ينبغي ترسيخها قولا وسلوكا. ()

س6: = هات مرادف كلمة (أفاء) في جملة مفيدة .

المرادف : الجملة :

= هات ضد (المحبة) في جملة مفيدة

الضد : الجملة :

= هات مفرد كلمة (نفوس) في جملة مفيدة

المفرد : الجملة :

س7: بم شبه الأمير وحدة الصف ؟

.....

س8: أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟

- نعم المحبة والتراحم والتكافل () - نعم التراحم والتكافل والمحبة ()

السبب :

س8: أ = أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

= جملة فعلية : الركن الأول : الركن الثاني :

= فعلا مضارعا : = اسم إشارة :

= اسما موصولا : = ضميرا منفصلا : يدل على :

= اسما مجرورا : = حرف الجر :

ب = ضع مكان النقط الفاعل المناسب ثم اضبطه

= تحتفل بعيد الفطر بعد شهر رمضان

= تحافظ على تربية أبنائه

ج = اكتب أمام كل أسلوب نحوي مما يأتي نوعه :

- كونوا أبناء الكويت البررة . ()

- لا تتركوا للفرقة مكانا بينكم ()

- أياحمي الوطن غير أبنائه ؟ ()

د= أجب في حالة الإثبات السؤال التالي :

ألم تحب وطنك الكويت . الإجابة في حالة الإثبات :

هـ = اجعل العبارة التالية للمثنى

(هذا هو الصحفي الذي التزم بقوانين الصحافة)

الجملة :

و = هات ثلاث كلمات بها همزة متوسطة على واو وثلاث بها همزة متوسطة على ياء

الهمزة المتوسطة على واو :

الهمزة المتوسطة على ياء :

النموذج الثاني

من موضوع (من كلمة لصاحب السمو أمير البلاد) اقرأ ثم أجب :

إخواني وأبنائي :

لا يغيب عنا أبداً أن المسؤولية ورعايتها في كل لحظة وفي كل موقف وفي شتى صورها هي تلك التي عناها الرسول – صلى الله عليه وسلم – في الحديث (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) إنها المسؤولية التي تجعل من العمل عبادة مثلما تجعل من العبادة عملاً إن هذا الشعور بالمسؤولية عند كل فرد أمام ربه وأمام مجتمعه وأهله هي الركيزة الأساسية وهي النبع الأصيل الذي يشيع في مجتمعاتنا معنى المحبة والمساواة بين الناس على اختلاف مواقعهم وهو الذي يغرس في الفرد مبدأ التسامح وقبول الآخر ويجعل المجتمع قادراً على نبذ الخلافات وتجنب الصراعات وإشعال الفتنة .

س1: صغ فكرة للفقرة السابقة :

.....

س2: ما المسؤولية التي تحدث عنها الأمير في خطابه؟

.....

س3: لوسائل الإعلام مسؤولية عظيمة . وضحها

.....

س4: اذكر أربع صحف يومية كانت تصدر قبل صدور القانون

.....

س5: هات مرادف (الركيزة) في جملة مفيدة .

الركيزة : الجملة :

هات في جملة مفيدة .

ضد المساواة : الجملة :

هات جمع (المجتمع)

الجمع : الجملة :

س6: أيهما أجمل ولماذا ؟

وحدة صفنا هي الخيط الأبيض الوضاء الذي يربط بين قلوبنا ()

وحدة صفنا هي الأساس في ربط قلوبنا ضد العدو ()

السبب:

س7: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

= فعلا مضارعا : = مفعولا به :

= اسما مجرورا: حرف الجر :

= ضميرا للغائب للمفرد المذكر :

= ضميرا للغائب للمفردة المؤنثة :

= ظرفا : = نوعه:

= اسما للإشارة : المشار إليه :

= اسما موصولا :

س8: حدد الاسم الدال على الزمان أو المكان في الجمل التالية :

= ذهب الطلاب إلى المدرسة صباحا

الاسم :..... يدل على :.....

= وقف الطلاب أمام المعلم

الاسم :..... يدل على :.....

= الكتاب فوق الطاولة

الاسم :..... يدل على :.....

= قال تعالى: (فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون)

الاسم :..... يدل على :.....

= قال تعالى: (وجاءوا أباهم عشاء يبكون)

الاسم :..... يدل على :.....

= قال تعالى : (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة)

الاسم :..... يدل على :.....

س9: أكمل بظرف زمان أو مكان في الجمل التالية :

= لا تطل الجلوس الحاسوب

= الجنة أقدام الأمهات

= تزدهم المجمعات في الكويت

= استفد من أحداث الماضي ، ثم ألقها ظهرك

فأدء:

ظرف الزمان والمكان اسمان منصوبان

منها ظرف الزمان : ساعة دقيقة – صباحا – مساء – ليلا عشاء-.....

منها ظرف المكان : تحت – فوق – وراء – خلف يمين – يسار.....

الثاني : (الحديث الشريف)

=الإسلام يحرص على بناء مجتمع إنساني تسوده القيم والأخلاق .

المعاني الجزئية للحديث الشريف:

- =الالتزام بآداب الطعام من خلق الإسلام.
 - =ذكر اسم الله تعالى قبل وبعد تناول الطعام من آداب الإسلام.
 - =تناول الطعام باليد اليمنى سنة مؤكدة.
 - =يحرص النبي – صلى الله عليه وسلم على تربية إسلامية .
 - =الرسول – صلى الله عليه وسلم يرسم لنا نموذجا حبا في تربية الأبناء.
- ### القيم المستفادة من الحديث :

- = وجوب البسمة عند البدء بأي عمل أو قول .
- = الحرص على حمد الله في كل الأحوال .
- =لزوم التيمن في كل شيء من مأكّل ومشرب وسلام.

الموضوع الثاني : آداب إسلامية في الطعام (حديث شريف)

عن عمر بن أبي سلمة- رضي الله عنهما - قال :
(كنت غلاما في حجر رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يا غلام سم الله وكل بيمينك
ومما يليك) متفق عليه .

س1: صغ المعني الكلي للحديث الشريف .

س2: بم أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - الغلام ؟

.....

س3: ما المقصود بقول الرسول _ صلى الله عليه وسلم - يا غلام سم الله وكل مما يليك ؟

.....

س4: = هات جمع (الصفحة و غلام) في جملتين مفيدتين .

الجمع:..... الجملة :.....

الجمع:..... الجملة :.....

= مرادف (مما يليك) المرادف :.....

= ضد يمينك :..... الجملة :.....

س5: هات من الحديث ما يدل على :

= حنو الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الطفولة .

.....

س6: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة.

= البدء بالبسملة تجعل القول والفعل مباركين ()

= الإسلام يوجب البسملة عند الطعام وكل عمل يقوم به المسلم ()

= نهى الصغار عن أخطائهم يورثهم الضعف والهوان . ()

= حمد الله على كل شيء تسليم بعدل قضائه ()

س7: أي النداء يوحى بالشمول أكثر ؟

يا غلام سم الله . () ----- يا عمر سم الله . ()

س8: استخراج من الحديث:

= فعلا مضارعا :..... اسما مجرورا :.....

س9: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

= يهذب الإسلام المسلم قويا . (اسما يؤكد الفعل)

= يلتزم المسلم بالأخلاق الحميدة في رضا الله . (اسما يبين سبب حدوث الفعل)

س10: أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مؤكد للفعل .

يعدو الطفل وراء الفراشات

زلزل الله الأرض

س11 : أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مبين للنوع .

أرسل محمد إلى أبيه

انتشرت الإشاعة بين الطلاب

س12 : أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد .

انطلقت المتسابقة

س13: بين سبب ضبط الكلمات التي فوق الخط .

= تصدق على الفقير _ تصدقا .

السبب:

= شاهد محمد المباراة مشاهدة جيدة.

السبب:

س14 : أكمل بمفعول لأجله الجمل التالية :

= مارس بدر الرياضة

= يتعلم الطالب العلم

= يحرس الفريق على التدريب

الموضوع الثالث: من نص يا قدس اقرأ ثم أجب :

يا قدس يا منارة الشرائع يا طفلة جميلة محروقة الأصابع
حزينة عيناك يا مدينة البتول يا واحة ظليلة مر بها الرسول
حزينة مآذن الجوامع يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد
يا قدس يا مدينة الأحران يا دمة كبيرة تجول في الأجنان
من يوقف العدوان عليك يا ولوة الأديان

س1: ضع عنوانا آخر للقصيدة .

.....

س2: صغ فكرة رئيسة للأبيات السابقة .

.....

س3: ما أهم المشاعر والأحاسيس التي عبرت عنها الأبيات ؟

.....

س4: يكشف الشاعر عن مأساة الشعب الفلسطيني وضح ذلك .

.....

س5: = هات مرادف (منارة الشرائع) و (مدينة البتول) .

منارة الشرائع :

مدينة البتول :

= هات ضد كلمة (حزينة) : الجملة :

= مفرد (الجوامع) : الجملة :

س6: ضع علامة (/) أمام ما تراه صحيحا وعلامة (x) أمام ما تراه غير صحيح.

= القدس مدينة الشرائع ومهوى أفئدة المؤمنين . ()

= تعاني القدس من الاحتلال فلا تستطيع الدفاع عن نفسها . ()

= لم يهتم العرب في الوقت الحاضر بالقضية الفلسطينية ()

= دنس الاحتلال حرمة المسجد الأقصى بالاعتداء عليه . ()

= أسري صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ()

س7: أيهما أجمل في نظرك : القدس عروس المدائن . ()

القدس أجمل المدن . ()

س8: استخراج من الأبيات ما يلي :

= جملة فعلية :

الركن الأول : الركن الثاني :

= اسما مجرورا : حرف الجر :

= أسلوب استفهام :

س9: أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مؤكد للفعل .

يعدو الغلام وراء أخيه

قفز أحمد وراء أخيه

أسرع المتسابق

س10 : أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مبين للنوع.

ضرب الأب ابنه

لعب محمد في الملعب

انتشرت الإشاعة بين الطلاب

س11 : أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد.

قفز القط على الغلام

انطلق المتسابق

س12: بين سبب ضبط الكلمات التي فوق الخط .

= أكل محمد الطعام أكلاً.

السبب :

= تأثر الأب بمنظر الحجاج تأثراً

السبب :

فائدة :

المفعول المطلق:

اسم منصوب مأخوذ حروفه من نفس حروف الفعل

المفعول المطلق :أنواعه ثلاثة :

مؤكد للفعل : كتب الطالب الواجب كتابة .

مبين لنوع الفعل : ضرب الغلام القط ضرباً مبرحاً .

مبين لعدد مرات الفعل : انطلقت الطائرات ثلاث انطلاقات .

الموضوع الثالث : من نص يا قدس اقرأ ثم أجب :

من يغسل الدماء من حجارة الجدران ؟ يا قدس يا مدينتي
يا قدس يا حبيبتني
وتفرح السنابل الخضراء والغصون وتضحك العيون

س1: استخرج من الأبيات :

جملة فعلية وحدد أركانها : نوع الجملة

الركن الأول : الركن الثاني :

= أسلوب استفهام :

= اسما مجرورا : حرف جر :

= اسما يدل على الزمان :

س2: ضع مكان الفراغ اسما إشارة مناسباً .

- لؤلؤة الأديان .

- حمائم مهاجرة .

- الجنود يدافعون عن القدس .

س2: حدد نوع الجمل التالية وأركانها :

= الشاعر حزين على القدس وما حدث لها

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

= تلتف مدينة القدس بالسواد .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

س3: اجعل الجملة الفعلية اسمية والاسمية فعلية .

= يلتقي الآباء بأبنائهم :

= الأطفال يلعبون في حديقة المنزل :

س4: حدد الكلمات الدالة على الحال في الأمثلة التالية :

= خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملا دروسه .
الحال : صاحب الحال :

= أسرف في إنفاق الوقت تاركا واجباته .
الحال : صاحب الحال :

= ذهب محمد إلى المدرسة راكبا سيارة .
الحال : صاحب الحال :

= تحمل المسافران مشقة السفر صابرين .
الحال : صاحب الحال :

= عاد الطائر وصغاره إلى العش مسرورين .
الحال : صاحب الحال :

= عاد الطلاب إلى المدرسة من الرحلة مسرورين .
الحال : صاحب الحال :

= أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين .
الحال : صاحب الحال :

= يحتفل المسلمون بعيد الفطر مهنيين بعضهم البعض .
الحال : صاحب الحال :

س2 : أعرب ما فوق الخط : وقف أحمد منتظرا صديقه .

منتظرا :

= قرأ حمود القصة مسرورا بها

مسرورا :

الحال : اسم منصوب يبين هيئة الفاعل : يكون في جملة فعلية .

الحال : اسم نكرة وصاحب الحال معرفة .

صاحب الحال : 1 = الفاعل = 2 = المفعول به .

الموضوع الرابع: من موضوع : الفراغ والترويح اقرأ ثم أجب :

لم تحظ أمور الفراغ والترويح بالاهتمام الذي تستحقه في مجتمعاتنا الشرقية ، على الرغم من أهميتها في تنمية الشخصية ، و شحن طاقات العمل و تجديد دافعية الإنتاج عند الأفراد والجماعات ، ومشكلات الترويح والفراغ تتعلق بصورة مباشرة بالزمن وكيفية تقسيمه وتوزيعه على جوانب العمل والإنتاج والخلق والإبداع والترويح والتسلية ، ويقول أحد العلماء المهتمين بقايا الفراغ : (إن الزمن يمكن تقسيمه إلى ثلاثة أقسام رئيسة: وقت العمل والإنتاج ، ووقت الراحة والتأمل ، ووقت الفراغ والترويح .

س1: صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة .

.....
س2: هناك ارتباط بين الفراغ والترويح وضح ذلك .

.....
س3: ما المقصود بقول الكاتب : بكل من : الفراغ والترويح ؟
الفراغ :
الترويح:
س4: للترويح خصائص عامة اذكر اثنين منها :

.....
س5: من أنواع النشاطات الترويحية في أوقات الفراغ :

.....
س6: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة
= الترويح نشاط بناء لأنه يهدف إلى بناء مستقبل الفرد . ()
= يعد الترويح نشاطا هداما إذا أسهم في إيذاء الذات والآخرين . ()
= النشاط الترويحي نشاط ممتع لا يؤدي النفس والآخرين . ()
= النوم والاسترخاء من أنواع النشاط الترويحي في حياة الإنسان . ()

س7: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

= جملة فعلية وحدد ركنيها

الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

= اسما موصولا : اسما مجرورا :

= جمعا : اذكر مفرده :

=

س7: حدد المفعول المطلق في الجمل التالية مع بيان نوعه. أ

= اهتمت الدولة بالرياضة اهتماما

المفعول المطلق :..... نوعه :.....

= وظفت الدولة الرياضة توظيفا جيدا لأغراض عسكرية

المفعول المطلق :..... نوعه :.....

= مارس اللاعب الرياضة ممارسة جيدة

المفعول المطلق :..... نوعه :.....

= انطلق الرياضي انطلاقا سريعا

المفعول المطلق :..... نوعه :.....

= قفزت الرياضية قفزتين سريعتين

المفعول المطلق :..... نوعه :.....

س10 : أكمل بمفعول لأجله الجمل التالية

= يمارس الإنسان الرياضة على صحته .

= يكتب الطالب الواجب على التفوق.

= يتدرب الفريق قبل المباراة في الفوز .

س11 : أعرب ما فوق الخط :

اهتمت الدولة بالرياضة اهتماما جيدا حفاظا على صحة .

اهتماما :.....

حفاظا :.....

الموضوع الخامس : آيات من سورة يونس

المعاني الكلية :

= التفكير في آيات الله دعوة إلى الإيمان .



- = يجازي الله المؤمنين والكافرين بحسب أعمالهم .
- = الدنيا دار فناء والآخرة دار بقاء .
- = تتجلى قدرة الله سبحانه في خلقه .

المعاني الجزئية :

- = الحياة الدنيا في سرعة زوالها كحال النبات في سرعة زواله .
- = يدعو الله تعالى عباده إلى دار السلام .
- = نزول المطر وإنبات نبات الأرض دليل من دلائل قدرة الله في الكون .
- = يضرب الله المثل في القرآن للعظة والعبرة .
- = جزاء الكفار الذلة والنار يوم القيامة .
- = الخلود في الجنة جزاء المحسنين .

أهم الحقائق :

- = الدنيا سريعة الزوال كزوال الزرع الناضج .
- = للمحسنين يوم القيامة خير الجزاء .
- = الله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

أهم القيم والإرشادات

- = الحرص على حمد الله وشكره
- = وجوب أخذ العظة العبرة مما حولنا .
- = ضرورة الإقبال على الأعمال الحسنة لنيل الأجر من الله .

الموضوع الخامس: (آيات من سورة يونس) اقرأ ثم أجب :

قال تعالى: (إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نباتُ الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها آتاها أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون)

س1: ما المعنى الكلي للآيات السابقة ؟

.....

س2: لماذا ضرب الله المثل في القرآن ؟

.....

س3: دلل من الآيات أن الله قادر على دمار الأرض ؟

.....

س4: إلام تدعو الآية الكريمة المؤمنين () ؟

.....

س5: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام ما تراه غير صحيح

= التفكير في آيات الله ومعجزاته دعوة إلى الإيمان به ()

= نبات الأرض يصلح لطعام الإنسان فقط . ()

= أنعم الله علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى . ()

= حثنا الإسلام على عدم التكبر على الناس . ()

س6: = هات مرادف (اختلط) في جملة مفيدة

المرادف : الجملة :

.....

= هات مفرد (الآيات) في جملة مفيدة

المفرد : الجملة :

.....

= جمع أرض : ضد قادر :

.....

س7: أيهما أجمل في نظرك ولماذا ؟

ازينت الأرض بالون الخضر () --- اكتست الأرض بالون الأخضر ()

السبب :

س8: بم شبه الله تعالى الحياة الدنيا في الآية السابقة ؟



س9: استخراج من الآية ما يلي :

- فعلا مضارعا :.....
- فعلا ماضيا :.....

- فاعلا :.....
- مفعولا به :.....

- ظرف زمان :.....
- اسما مجرورا :.....

س10 : حدد الجملة البسيطة من الجملة الممتدة .

= يضرب الله المثل في القرآن لكل من يغتر من الناس ()

= خلق الله السموات والأرض. ()

س11: حدد الجملة المفيدة والجملة الغير مفيدة في الجمل التالية :

= المؤمن الصادق . ()

= المؤمن الصالح لا يقنط من رحمة الله . ()

= يدعو المسلم ربه . ()

س12 : اجعل العبارة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم :

المؤمن الصادق لا يقنط من رحمة الله

المثنى المذكر :.....

جمع المذكر :.....

الموضوع الخامس: آيات من سورة يونس اقرأ ثم أجب : قال تعالى :
(إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل
الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون



عليها آتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس كذلك نفصل
الآيات لقوم يتفكرون)

س1: ما المعنى الكلي للآيات السابقة ؟

.....

س2: لماذا ضرب الله المثل في القرآن ؟

.....

س3: دلل من الآيات أن الله قادر على دمار الأرض ؟

.....

س4: إلام تدعو الآية الكريمة المؤمنين ؟

.....

س5: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام ما تراه غير

صحيح

- = التفكير في آيات الله ومعجزاته دعوة إلى الإيمان به . ()
= نبات الأرض يصلح لطعام الإنسان فقط . ()
= أنعم الله علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى . ()
= حثنا الإسلام على عدم التكبر على الناس . ()

س6: = هات مرادف (اختلط) في جملة مفيدة

المرادف : الجملة

.....

= هات مفرد (الآيات) في جملة مفيدة

المفرد : الجملة :

= جمع أرض : ضد قادر :

س7: أيهما أجمل في نظرك ولماذا ؟

ازينت الأرض بالون الخضر () --- اكتست الأرض بالون الأخضر ()
السبب:

س8: بم شبه الله تعالى الحياة الدنيا في الآية السابقة ؟

.....

س9: استخرج من الآية ما يلي :

- فعلا مضارعا:

- فعلا ماضيا:

- فاعلا:

- مفعولا به:

- ظرف زمان:

- اسما مجرورا:

س10: حدد الجملة البسيطة من الجملة الممتدة .

= يضرب الله المثل في القرآن لكل من يغتر من الناس ()

= خلق الله السموات والأرض. ()

س11: حدد الجملة المفيدة والجملة الغير مفيدة في الجمل التالية :

= المؤمن الصادق ()

= المؤمن الصالح لا يقتط من رحمة الله ()

= يدعو المسلم ربه ()

س12: اجعل العبارة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم :

المؤمن الصادق لا يقتط من رحمة الله

.....: المثني المذكر

.....: جمع المذكر

س13: استخرج من الآية :

= همزة وصل : همزة قطع :
= كلمة بها همزة متطرفة على السطر :

الموضوع الخامس : النموذج الثاني

(والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها ولا ترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلما أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون)

س1: استخرج من الآية السابقة ما يلي

= فعلا ماضيا : ضميرا للغائب :
= اسما موصولا : اسما مجرورا :
= مفعولا به : اسما للإشارة :
= فاعلا :

س2: أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب .

= يعاقب العاصي يوم القيامة.
= يحرص..... على طاعة الله .

س3: أكمل بفعل مناسب الجمل التالية

= المسلم ربه .
= الشرطي على أمن الوطن .

س4: حول الجمل الاسمية إلى فعلية :

= المسلمون يحتفلون بعيد الفطر بعد شهر رمضان

.....: الجملة

= الطالبة تكتب الدرس .

.....: الجملة

= المهندسان يبنيان من أجل رفاهية شعبيهما .

.....: الجملة

س5 : حدد من الجمل التالية ما يدل على الحدث :

= لعب محمد في حديقة المدرسة .

.....: الحدث

= يقدم الحاسوب خدمات كثيرة للناس

.....: الحدث

ب= ضع مكان النقط الفاعل المناسب ثم اضبطه

= تحتفل بعيد الفطر بعد شهر رمضان

= تحافظ على تربية أبنائها

الموضوع السادس من موضوع الرياضة في المجتمعات المعاصرة اقرأ ثم أجب :

تعد الرياضة أحد الأنشطة الإنسانية المهمة ، فلا تكاد يخلو منها مجتمع من المجتمعات المعاصرة مهما كانت درجة تقدمه أو تخلفه ، لقد عرف الإنسان الرياضة منذ عرف الحضارة ، فبعض الحضارات اهتمت بها لاعتبارات عسكرية وبعضها الآخر لشغل أوقات الفراغ والترفيه بينما وظفت حضارات أخرى الرياضة توظيفاً تربوياً وصحياً ونافعاً للإنسان جسماً وعقلاً وروحاً .

س1: صغ فكرة جزئية للفقرة السابقة .

.....
س2: متى عرف الإنسان الرياضة ؟

.....
= اهتمت بها المجتمعات اهتمت الحضارات المختلفة بالرياضة لاعتبارات مختلفة. ما هي الاعتبارات. ؟

.....: هي
.....

س3: ما الرياضة أكثر شعبية ومنتشرة في العالم ؟

.....

س4: اذكر اثنين من الانجازات الرياضية التي تعد بوصفها أرقى الانجازات الرياضية
وأنها ترتبط بمؤشرات اجتماعية متعددة

س5: هات مرادف (المعاصرة) :
هات ضدها (عرف) . الضد :
هات مفرد (اعتبارات) : الجملة :

س6: ضع علامة (/) أمام ما تراه صحيحا وعلامة (x) أمام ما تراه غير صحيح
= ارتباط ممارسة الرياضة بعناصر المرح والسرور يقلل من تعلق الناس بها ()
= بعض الحضارات وظفت الرياضة توظيفا تربويا وصحيا نافعا للإنسان ()

س7: أيهما أجمل في نظرك
= احتلت الرياضة مكانة مرموقة () = أصبحت الرياضة مهمة ()

س8: استخراج من الفقرة السابقة ما يلي
= جملة فعلية : الركن الأول : الركن الثاني :

= فعلا مضارعا : اسما مجرورا :

الموضوع السابع : الصحافة : حفظ : اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :
لكل زمان مضي آية
لسان البلاد ونبض العباد
تسير مسير الضحى في البلاد
وتمشي تعلم في أمة
فيا فتية الصحف ، صبرا إذا
فإن السعادة غير الظهور
ولكنها في نواحي الضمير
خذوا القصد ، واقتنعوا بالكفاف
ورموا النبوغ ، فمن ناله
س1: إذا كان لكل زمان مضي علامة بارزة تدل عليه ، فما علامة هذا الزمان برأي الشاعر؟
وأية هذا الزمان الصحف
وكهف الحقوق ، وحرب الجنف
إذا العلم مزق فيها السدف
كثيرة من لا يخط الألف!
نبا الرزق فيها بكم و اختلف
وغير الثراء ، وغير الترف
إذا هو بالووم لم يكتنف
وخلوا الفضول يغلها السرف
تلق من الحظ أسنى التحف

س2: صغ فكرتين تتضمن كل منهما أحد المعنيين الآتيين بصياغة أخرى

أ= تقوم الصحافة بإنارة العقول والدفاع عن الحقوق

الفكرة

ب= على الصحفيين ألا يسعوا للثراء ويهملوا الحق والضمير
الفكرة.....

س3: اذكر البيت الذي يتفق وكل معنى من المعاني الآتية :
= انتشار الصحافة في المجتمع يسهم في رفع مستواه العلمي

= تعد الصحافة سلطة رابعة في المجتمع لدورها المهم في الدفاع عن الحق وكشف العيوب

س4: بم نصح الشاعر فتية الصحافة والعاملين فيها ؟

س5: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة
= سعادة الصحفيين تتحقق بشهرتهم بين الناس . ()

= كرامة الصحفي تقررهما مراعاته الحق والضمير . ()

= قول الشاعر : (واقتنعوا بالكفاف) دعوة إلى الرضا بالفقر والحاجة . ()

= يطلب الشاعر إلى الصحفيين القناعة بما يسد الحاجة تفرغاً للإبداع . ()

= النبوغ مطمح يحقق للإنسان مكانة رفيعة في المجتمع . ()

= المعنى الذي يقصده الشاعر بالسدف في البيت الثالث هو الجهل . ()

س6: اختر مما يلي العبارة المناسبة لقول الشاعر : (تسير مسير الضحى في البلاد)

= تنتشر بسرعة في البلاد () = تنير العقول بما تنشره . ()

= تسير واضحة كشعاع الضحى () = نعم البلاد وقت الضحى . ()

س7: للصحافة المكانة الأولى بين وسائل الإعلام المختلفة .
اذكر أبرز ثلاث مهام لها في أيامنا هذه

س8: إذا رغبت أن تكون صحفياً في المستقبل، فعم تحب أن تكتب ؟

س9: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لكلمة (آية) في الجمل الآتية

أ = آية المؤمن صدقه (أمانة - معجزة - عبرة)

= القرآن آية الإسلام (معجزة - عبرة - أمانة)

= لقد كان لسبأ في مسكنهم آية . (عبرة - أمانة - معجزة)

ب= هات ضد الكلمات التالية :

= السدف :..... الجنف :..... الكفاف :.....

ج= هات مفرد الكلمات التالية

فتية :..... نواح :.....

س10: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب كلمة اللسان في سياقها من المجموعة (أ)

- أ
- () يتكلم الخطيب (بلسان) قومه
- () الإسلام (لسان) للعالمين
- () قال تعالى : واجعل لي لسان صدق في الآخرين .
- () (اللسان) أداة القول .
- ب
- (1) الرسالة
- (2) المقول
- (3) اللغة
- (4) الثناء
- (5) المحبة .

س11: أ = أي التعبيرين أقوى تعبيراً ؟

إذا العلم مزق فيها السدف () إذا العلم بدد فيها السدف ()

ب= الكهف هو المكان المحفور في الجبل .

فما الجمال في قول الشاعر : (الصحافة كهف الحقوق) ؟

ج= نبا الرزق فلانا : جفاه ، واختلف الرزق : لم يأت .

فماذا أفاد عطف (اختلف) على (نبا) وهما بمعنى واحد .

أفاد

س12: 1= استخرج من الأبيات ثلاث جمل فعلية تبدأ الأولى بفعل ماضٍ والثانية بفعل

مضارع والثالثة بفعل أمر .

2= هات من الأبيات :

= اسما موصولا :..... اسم إشارة :.....

= ضميراً منفصلاً :..... وآخر متصلاً :.....

= اسما معطوفا وحدد حرف العطف :..... حرف العطف :.....

= اسما يؤكد الفعل :.....

الموضوع الثامن : الكتاب أخلد وأبقى

الفكر الرئيسة :

- = الكتاب هو المصدر الأساسي في العلم والمعرفة .
- = القراءة غذاء للعقل والروح .
- = الكتاب سبيل التقدم والازدهار للأمم

الفكر الجزئية

- = للكتاب دور كبير وعظيم في تقدم وبناء المجتمع .
- = الكتاب سجل ومصدر لتاريخ الأمم وأمجادها .
- = الأمة التي تعي ما تقرأ هي الأقدر بالبقاء .
- = الكتاب يسجل ويوضح مشاعر وأفكار الأدباء والشعراء والعلماء
- = للكتاب أثر عظيم في تربية النشء .
- = الكتاب دعامة من دعائم الأمم وتطورها .
- = الكتاب هو المعلم والمرشد لصاحبه .

أهم القيم المستفادة :

- = الحرص على القراءة والاطلاع والاستفادة منها .
- = الاهتمام بالكتاب وعدم إتلافه .
- = ضرورة الاعتماد على الكتاب في فهم أمور الحياة .
- = تقدير قيمة الكتاب في تحقيق التقدم والازدهار .
- = تقدير دور العلم والعلماء .
- = تجنب قراءة الكتب الرديئة .

الموضوع الثامن : الكتاب أخلد وأبقى اقرأ ثم أجب :

يحق للناس أن يحتفلوا بالكتاب وأن يقدروا دوره في بناء المجتمع وأن يشيدوا به ويكرموه ، فالكتاب أهم دعامة من دعائم تقدم الأمم وتطورها ، ورفع مستواها الفكري والعقلي وذلك أن الكتاب ما هو إلا عصارة من عصارات الفكر ونتاج من نتاجات العقل والفكر والعقل قوام الإنسان وأساسه الذي يعتمد عليه في عطاءه في هذه الحياة .

س1: صغ فكرة جزئية للفقرة السابقة .

.....

س2: استخلص ثلاثة من فوائد الكتاب للإنسان

.....

س3: لماذا يحق للناس أن يحتفلوا بالكتاب ؟

.....

س4: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام ما تراه غير صحيح .

= الكتاب الأدبي إذا زادت عنايته بالعواطف والمشاعر والأحاسيس قلت قيمته. ()

= الكتاب هو الوعاء وهو خلاصة عقول المفكرين والعباقرة والقادة ()

= من الأسباب المباشرة لتقدم الحضارة الغربية المعاصرة عنايتهم القصوى بالكتاب. ()

س5: اكتب معنى كلمة (أجل) في سياق كل عبارة مما يأتي

= أجلّ الوزير بعد توليه الوزارة :

= أجلّ الضيف صنيع الكريم معه :

س6: هات مرادف كلمة (دعامة) في جملة مفيدة .

المرادف : الجملة :

= هات جمع (الكتاب) : ومفرد (نتاجات) :

س7: أي التعبيرين أجمل وأقوى في المعنى مع بيان السبب ؟

(الكتاب يرصد كل نبضة من نبضات فؤاد صاحبه) ()

(الكتاب ينقل مشاعر وعواطف صاحبه) ()

السبب:

س8: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

= فعلا مضارعا : = اسم إشارة : = اسما موصولا:

= جملة اسمية : الركن الأول : الركن الثاني :

س10 أكمل بما هو مطلوب أمام كل مما يأتي :

= الكتاب الطاولة . (ظرف مناسب)

=الكتاب علمي وأدبي (خبرا مناسباً)

= تكرم الدولة مؤلفي الكتب المفيدة لهم (مفعولا لأجله)

= بعض الناس يحرصون على القراءة (ظرف زمان)

=المفكرون الذين ينيرون لنا دروب الحياة . (ضميرا)

س11: أكمل بمفعول لأجله الجمل التالية :

= مارس بدر الرياضة على صحته.

=يتعلم الطالب العلم على التفوق .

=يحرص الفريق على التدريب في الفوز .

س12 أكمل مكان النقط بصفة مناسبة .

= جاء الرجل

=ركبت السيارة

= الطلاب متفوقون .

س13: أكمل بمبتدأ مناسب.

= مهمل واجباته.

= تعطف على أولادها .

الحال

تعريفه :

هو اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به (صاحب الحال) والحال لا يأتي إلا مع الجملة الفعلية فقط ، ويصلح للإجابة على سؤال " كيف ؟ "

مثال :

يعيش الذليل صغيراً . ويعيش الحر كريماً .

الذليل : صاحب الحال فاعل . الحر : صاحب الحال

فاعل .

مثال :

قرأت القصيدة مكتوبة . القصيدة : صاحب الحال مفعول به .

تنبيه :

الحال اسم نكرة وصاحب الحال معرفة دائماً .

وقد يتعدد الحال : دعا المؤمن ربه ضارعاً باكياً

صلى المؤمن خاشعاً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

صلى المؤمنان خاشعين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

صلى المؤمنون خاشعين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

صلت المؤمنات خاشعاتٍ : حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

الحال المفردة

تعريف :

هو اسم نكرة منصوب يبين الحالة التي يكون عليها الفاعل والمفعول به حين وقوع الفعل

موقعه	صاحب الحال	الحال	أمثلة
فاعل	الطفل	سعيداً	■ نام الطفل سعيداً
فاعل	الطفلان	سعيدين	■ نام الطفلان سعيدين
فاعل	الأطفال	سعداء	■ نام الأطفال سعداء
فاعل	البنات	سعيدات	■ نامت البنات سعيدات
مفعول به	الدواء	مرأ	■ شرب المريض الدواء مرأ
مفعول به	والدي	متكناً	■ حدثت والدي متكناً

الموضوع الثاني : آداب إسلامية في الطعام (حديث شريف)
 عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال : (كنت غلاما في حجر رسول الله –
 صلى الله عليه وسلم – يا غلام سم الله وكل بيمينك ومما يليك) متفق عليه

س1: صغ المعني الكلي للحديث الشريف .

.....

س2: بم أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - الغلام ؟

.....

س3: ما المقصود بقول الرسول _ صلى الله عليه وسلم - يا غلام سم الله وكل مما يليك ؟

س4: = هات جمع (الصحيفة و غلام) في جملتين مفيدتين

الجمع:..... الجملة:.....

الجمع:..... الجملة:.....

= مرادف (مما يليك) المرادف

= ضد يمينك:..... الجملة:.....

س5: هات من الحديث ما يدل على :

= حنو الرسول – صلى الله عليه وسلم - على الطفولة .

س6: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة

= البدء بالبسملة تجعل القول والفعل مباركين ()

= الإسلام يوجب البسملة عند الطعام وكل عمل يقوم به المسلم ()

= نهى الصغار عن أخطائهم يورثهم الضعف والهوان . ()

= حمد الله على كل شيء تسليم بعدل قضائه ()

س7: أي النداء يوحى بالشمول أكثر؟

يا غلام سم الله () ----- يا عمر سم الله ()

س8: استخراج من الحديث

= فعلا مضارعا:..... اسما مجرورا:.....

س9: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

= يهذب الإسلام المسلم قويا . (اسما يؤكد الفعل)

= يلتزم المسلم بالأخلاق الحميدة في رضا الله.

(اسما يبين سبب حدوث الفعل)

س10: أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مؤكد للفعل
يعدو الطفل وراء الفراشات

زلزل الله الأرض

س11 : أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مبين للنوع
أرسل محمد إلى أبيه

انتشرت الإشاعة بين الطلاب

س12 : أكمل بمفعول مطلق مبين للعد
انطلقت المتسابقة

س13: بين سبب ضبط الكلمات التي فوق الخط
= تصدق على الفقير _ تصدقا

السبب:

= شاهد محمد المباراة مشاهدة

السبب:

س14 : أكمل بمفعول لأجله الجمل التالية

= مارس بدر الرياضة

= يتعلم الطالب العلم

= يحرص الفريق على التدريب

من نص (رثاء أم) اقرأ ثم اجب :

أبكيك لو نقع الغليل بكائي وأقول لو ذهب المقال بدائي
وأعوذ بالصبر الجميل تعزيا لو كان بالصبر الجميل عزائي
طورا تكاثرني الدموع .. وتارة أوي إلى أكرومتني وحيائي



س1: صغ فكرة رئيسة للأبيات السابقة

الفكرة:

س2: ما المقصود لو نقع الغليل بكائي؟

.....

س3: الشاعر بين حالتين وضحهما كما فهمت من الأبيات

.....

س4: هات مرادف : (بدائي) في جملة مفيدة :

المرادف الجملة:

جمع (مقال) : الجملة:

مفرد (الدموع)

س5: لجأ الشاعر إلى الخيال في البيت الأول اذكره وعلام يدل؟

الخيال : يدل على:

س6: استخرج من الأبيات ما يلي

فعلا ماضيا: فعلا مضارعا:

اسما مجرورا:

س7: حدد الجملة المفيدة والجملة الغير مفيدة في الجمل التالية :

() = الشاعر الحزين

() = الشاعر يبكي على فراق

() = يدعو الشاعر لأمه بالمغفرة

س8: = اجعل العبارة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم :

المؤمن يراعي حقوق والديه

المثنى المذكر:

جمع المذكر :

= اجعل العبارة التالية للمثنى

(هذه الأم الحنونة تساعد أولادها في دروسهم)

الجملة :

س9: حدد المفعول المطلق في الجمل التالية مع بيان نوعه

= اهتمت الأمهات بتربية الأبناء اهتماما

المفعول المطلق : نوعه :

= تساعد البنت أمها في أعمال المنزل مساعدة

المفعول المطلق : نوعه :

= فرحت الأم بنجاح ابنها فرحة كبيرة

المفعول المطلق : نوعه :

س10: أكمل بمفعول لأجله الجمل التالية

= يمارس الإنسان الرياضة على صحته .

= تهتم الأم بدراسة أبنائها على تفوقهم .

س11= اكتب أمام كل أسلوب نحوي مما يأتي نوعه :

- كن بوالدتك بارا بها . ()

- لا تغضب أمك ؟ ()

س12= أجب في حالة الإثبات السؤال التالي :

ألم تعطف عليك أمك . الإجابة في حالة الإثبات :

الموضوع السابع : من نص (رثاء أم) اقرأ ثم اجب :

وتفرق البعداء بعد مودة صعب ، فكيف تفرق القرباء ؟

لو كان مثلك كل أم برة غني البنون بها عن الآباء

كيف السلو وكل موقع لحظة أثر لفضلك خالد بإزائي

س1: صغ فكرة جزئية للأبيات السابقة

.....

س2: بم وصف الشاعر أمه في البيت الثاني ؟

.....

س3: ما ذا يحدث إذا كانت كل أم برة بأبنائها كما فهمت من الأبيات ؟

.....

س4: هل يمكن الاستغناء عن الأب ؟

.....

س5: هات مرادف (السلو) في جملة مفيدة الجملة

.....:

هات ضد (برة) : الجملة :

هات جمع كلمة (موقع) :

س6: كيف السلو وكل موقع لحظة أثر لفضلك خالد بإزائي
علام يدل الاستفهام في البيت السابق ؟

.....

س7: أي التعبيرين أقوى (تفرق القرباء صعب) أم (تفرق الأحباب صعب)

التعبير :

س8: حدد نوع الجمل التالية وأركانها

= الشاعر حزين على فراق أمه

نوع الحملة : الركن الأول: الركن الثاني :

= تعطف الأم على أبنائها .

نوع الجملة :.....الركن الأول :.....الركن الثاني :.....

- الحال : اسم منصوب يبين هيئة الفاعل : يكون في جملة فعلية .
الحال : اسم نكرة وصاحب الحال معرفة .
صاحب الحال : 1= الفاعل =2= المفعول به .

س1: حدد الكلمات الدالة على الحال في الأمثلة التالية :
= خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملا دروسه .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= أسرف في إنفاق الوقت تاركا واجباته .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= ذهب محمد إلى المدرسة راكبا سيارة .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= تحمل المسافران مشقة السفر صابرين .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= عاد الطائر وصغاره إلى العش مسرورين .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= عاد الطلاب إلى المدرسة من الرحلة مسرورين .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين .
الحال :..... صاحب الحال :.....

= يحتفل المسلمون بعيد الفطر مهنتين بعضهم البعض .

الحال : صاحب الحال :

س2 : أعرب ما فوق الخط : وقف أحمد منتظرا صديقه .

منتظرا :

= قرأ حمود القصة مسرورا بها

مسرورا.....

س3: حدد الجملة المفيدة والجملة الغير مفيدة في الجمل التالية :

= الشاعر يصف أمه بالبرة العظوفة ()

= الطفل الصغير ()

= يدعو محمد لوالديه بالمغفرة ()

الصفة : هي اسم تصف الاسم السابق لها .

الصفة تتبع الموصوف في حركة الإعراب (الرفع والنصب والجر)

الأمثلة :

= الكويت دولة حرة = الصفة : حرة ، الموصوف : دولة

= رحبت الكويت بزعيم عربي . = الصفة : عربي ، الموصوف : زعيم

= رأسـت الكويت مؤتمرا اقتصاديا= الصفة : اقتصاديا ، الموصوف : مؤتمرا

س1 : استخرج الصفة والموصوف في الجمل التالية

سجل الرياضي الموهوب إنجازا عظيما في دورة دولية

الصفة : الموصوف :

الصفة : الموصوف :

س2: أكمل بموصوف الجمل التالية

= استمعت إلى آيات من الكريم

= الصدق كريم

س : أكمل بصفة مناسبة :

= أعطف على الطفل

= المؤدب يحترم الرجل

= المعلمتان تحسان معاملة الأطفال .

= الأطفال في النشاط يملؤون الساحة حيوية

س : أكمل بموصوف مناسب

= المؤدب يحبه المعلم .

= هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى المنورة

= قرأت عن الكرام .

استخدام الاسم المعطوف

= يعترف القريب والبعيد بعدالة الإسلام .

= يقف في الصلاة الرجال فالصغار .

= يهتم المواطن الصالح بالواجبات ثم الحقوق .

= يبذل المسلم المال أو الجهد في أوجه الخير .

القاعدة :

= الاسم الواقع بعد حرف العطف يسمى الاسم المعطوف

= الاسم الواقع قبل حرف العطف يسمى الاسم المعطوف عليه

= حروف العطف [الواو - الفاء - ثم - أو]

س : حدد الجملة التي تحتوي على حرف العطف

= فرض الله الصلاة ثم الجهاد

= يقدم الإسلام الصلاة على الجهاد

الموضوع الخامس: آيات من سورة يونس اقرأ ثم أجب : قال تعالى :
(إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نباتُ الأرض مما يأكل
الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون
عليها آتاها أمرنا ليلًا أو نهارًا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس كذلك نفصل
الآيات لقوم يتفكرون)

س1: ما المعنى الكلي للآيات السابقة ؟

.....

س2: لماذا ضرب الله المثل في القرآن ؟

.....

س3: دلل من الآيات أن الله قادر على دمار الأرض ؟

.....

س4: إلام تدعو الآية الكريمة المؤمنين ؟

.....

س5: ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام ما تراه غير

صحيح

- = التفكير في آيات الله ومعجزاته دعوة إلى الإيمان به . ()
= نبات الأرض يصلح لطعام الإنسان فقط . ()
= أنعم الله علينا بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى . ()
= حثنا الإسلام على عدم التكبر على الناس . ()

س6: = هات مرادف (اختلط) في جملة مفيدة

المرادف : الجملة

.....

= هات مفرد (الآيات) في جملة مفيدة
المفرد : الجملة :

= جمع أرض : ضد قادر :

س7: أيهما أجمل في نظرك ولماذا ؟

ازينت الأرض بالون الخضر () -- اكتست الأرض بالون الأخضر ()
السبب :

س8: بم شبه الله تعالى الحياة الدنيا في الآية السابقة ؟

.....
س9: استخرج من الآية ما يلي :

- فعلا مضارعا : - فعلا ماضيا :

- فاعلا : - مفعولا به :

- ظرف زمان : - اسما مجرورا :

س10 : حدد الجملة البسيطة من الجملة الممتدة .

= يضرب الله المثل في القرآن لكل من يغتر من الناس ()

= خلق الله السموات والأرض. ()

س11: حدد الجملة المفيدة والجملة الغير مفيدة في الجمل التالية :

= المؤمن الصادق ()



= المؤمن الصالح لا يقتط من رحمة الله ()

= يدعو المسلم ربه ()

س12: اجعل العبارة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم :

المؤمن الصادق لا يقتط من رحمة الله

المثنى المذكر:

جمع المذكر:

س13: استخرج من الآية :

= همزة وصل: همزة قطع:

= كلمة بها همزة متطرفة على السطر:

النموذج الخامس

(والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها ولا ترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلما أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون)

س1: استخرج من الآية السابقة ما يلي

= فعلا ماضيا: ضميرا للغائب:

= اسما موصولا : اسما مجرورا :
= مفعولا به : اسما للإشارة :
= فاعلا :

س2: أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب .
= يعاقب العاصي يوم القيامة.
= يحرص..... على طاعة الله .

س 3: أكمل بفعل مناسب الجمل التالية
= المسلم ربه .
= الشرطي على أمن الوطن .

س4: حول الجمل الاسمية إلى فعلية :
= المسلمون يحتفلون بعيد الفطر بعد شهر رمضان
الجملة :

= الطالبة تكتب الدرس .
الجملة :

= المهندسان يبينان من أجل رفاهية شعبيهما .
الجملة :

س5 : حدد من الجمل التالية ما يدل على الحدث :
= لعب محمد في حديقة المدرسة .
الحدث :
= يقدم الحاسوب خدمات كثيرة للناس
الحدث :

ب= ضع مكان النقط الفاعل المناسب ثم اضبطه
= تحتفل بعيد الفطر بعد شهر رمضان
= تحافظ على تربية أبنائها