



ريادة و تميز

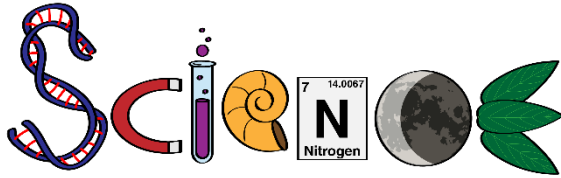


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة الفيحاء م بنات

قسم العلوم



بنك أسئلة العلوم للصف السادس

للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

إعداد و تنسيق رئيسة قسم العلوم:

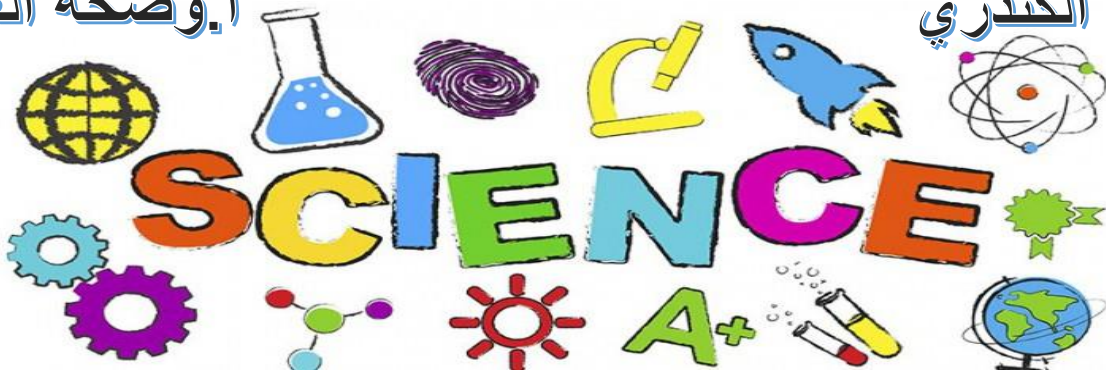
أ. عبير الفودري

مديرة المدرسة:

الموجه الفني للعلوم:

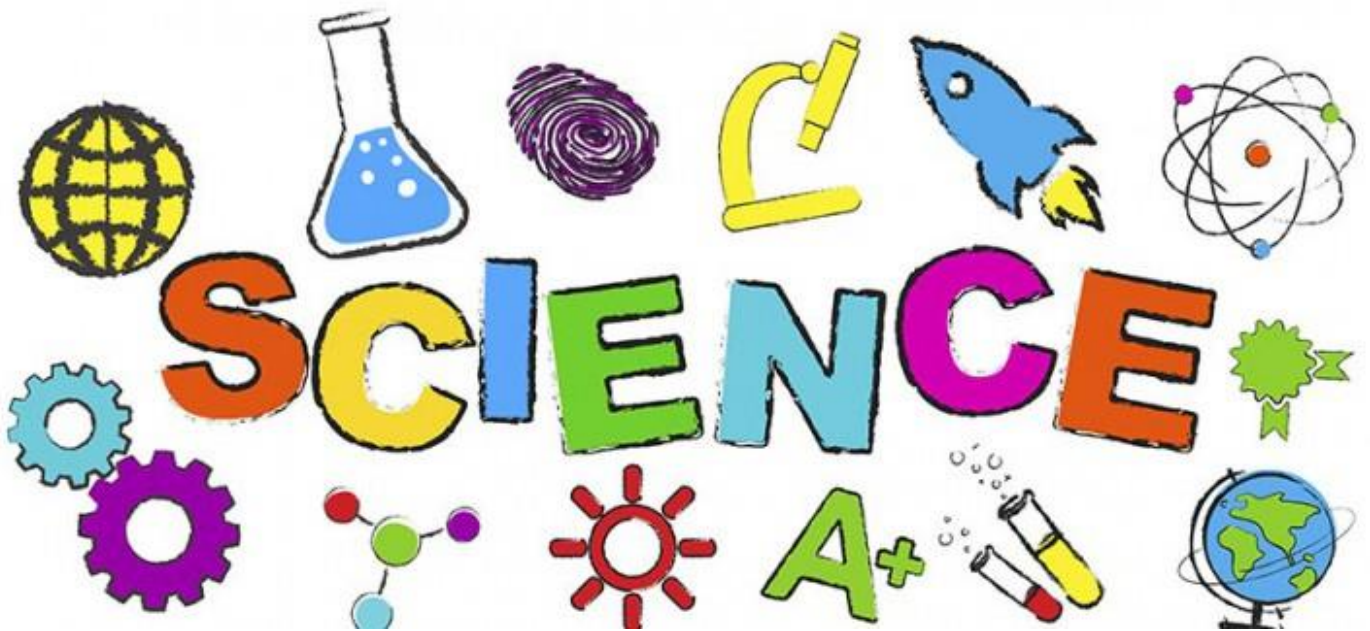
أ. وضحة العتيبي

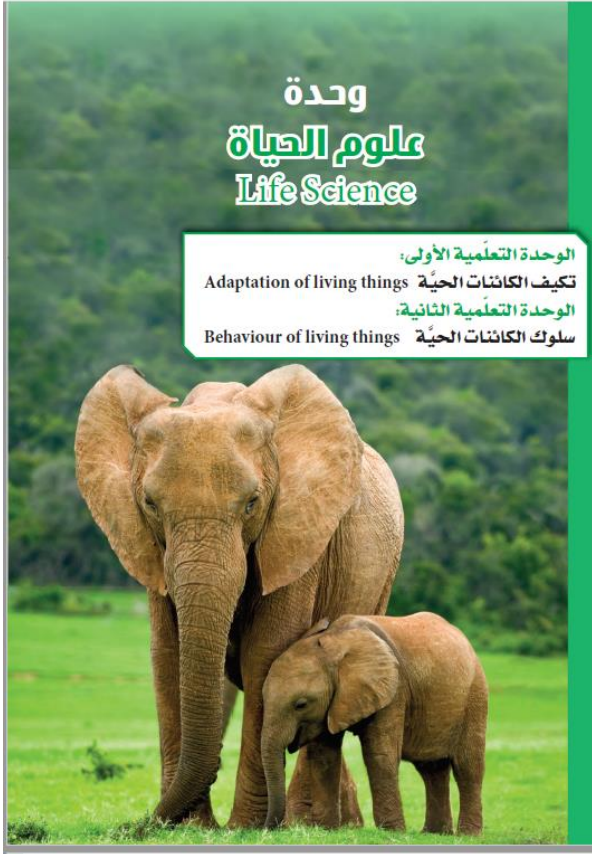
أ. مشاعل الكندري



فهرس المحتوى

م	المحتوى	الصفحة
	وحدة علوم الحياة	٣
١	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: تكيف الكائنات الحية	٦-٤
٢	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: سلوك الكائنات الحية	٩-٧
	وحدة المادة والطاقة	١٠
٣	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: الآلات البسيطة (الروافع)	١٣-١١
٤	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الآلات البسيطة (البكرات)	١٦-١٤
٥	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثالثة: انتقال الحرارة	١٩-١٧
٦	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الرابعة: تحولات الطاقة	٢٢-٢٠
	وحدة الأرض و الفضاء	٢٣
٧	الوحدة التعليمية الأولى: النظام الشمسي	٢٥-٢٤





بنك أسئلة العلوم للصف السادس

(وحدة علوم الحياة)

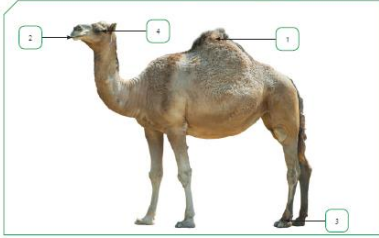
للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الأولى: تكيف الكائنات الحية

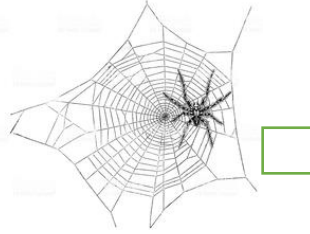
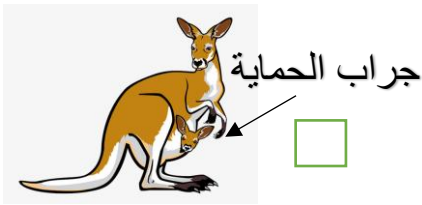
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :



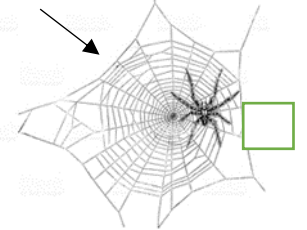
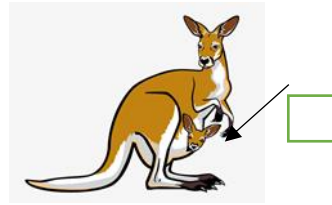
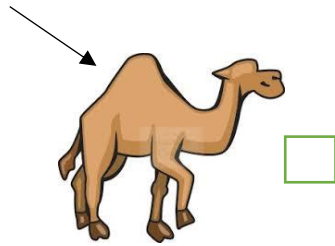
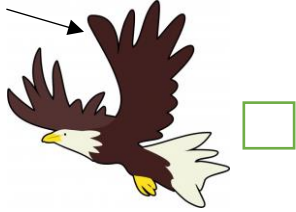
١- في الشكل المقابل، تكيف في حيوان الجمل يخزن الدهون كغذاء يمثلته الرقم:

- ١ ٢ ٣ ٤

٢- التكيف البنوي يمثلته الشكل:

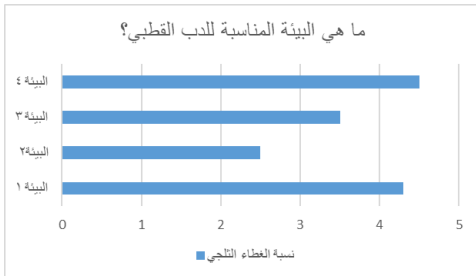


٣- التكيف السلوكي يمثلته الشكل:



٤- في الشكل المقابل، البيئة المناسبة ليعيش فيها حيوان الدب القطبي هي رقم:

- ١ ٢ ٣ ٤




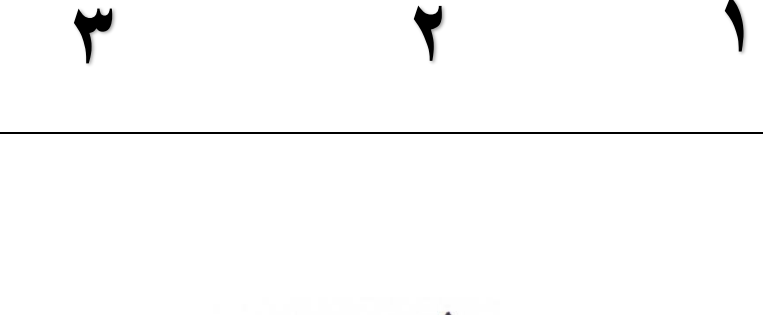
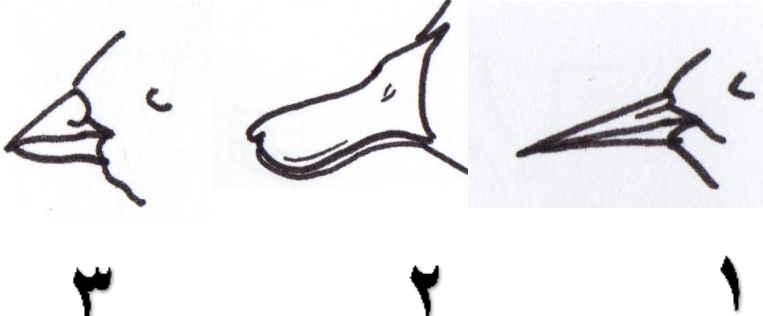

٥- جميعها من نواتج تأثير الاحتباس الحراري على الكائنات الحية و الأرض **ماعداد:**

- زيادة الغطاء الثلجي ارتفاع الرطوبة انخفاض نسبة الجليد هجرة الحيوانات

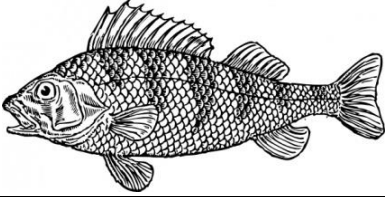
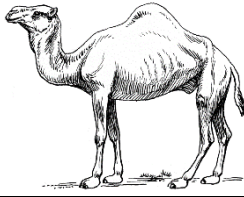
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

م	العبارة	الإجابة
١	يمكن أن تعيش الحيوانات في أماكن مختلفة لأن لديهم تكيفات تحدث في أجسامهم و سلوكهم في المنطقة التي يعيشون فيها.	
٢	التكيف هو بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح	
٣	جذور النباتات الممتدة طويلاً تساعدها على التكيف بنجاح في المناطق الباردة	
٤	لون فأر الصحراء (الجربوع) يشبه لون الرمال ليساعده على التخفي من الأعداء	
٥	المحميات الطبيعية هي أماكن يمكن الصيد وجمع النباتات فيها.	

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

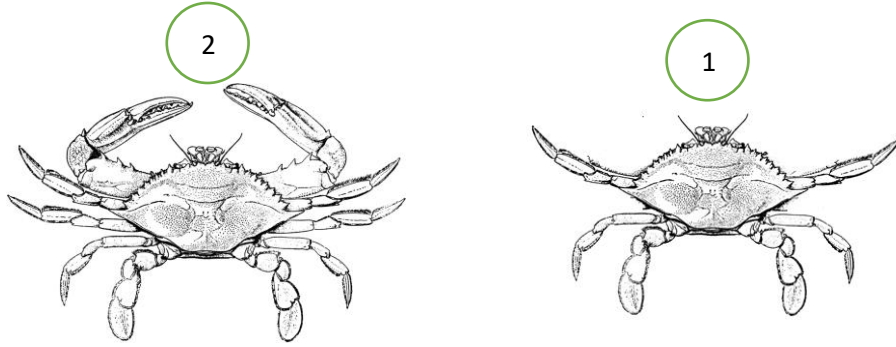
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	<ul style="list-style-type: none"> طائر يحمل تكيفات تمكنه من اصطياد السمك في الماء يمثلها الرقم----- 	
-----	<ul style="list-style-type: none"> طائر يتميز بسرعة هائلة في تصفيق جناحيه يمثلها الرقم----- 	
-----	<ul style="list-style-type: none"> تكيف يساعد الطائر على التقاط البذور و تقشيرها يمثلها الرقم----- 	
-----	<ul style="list-style-type: none"> تكيف في منقار الطائر يتميز بوجود صفائح مثقبة لتصفية المواد التي يحتويها الماء يمثلها الرقم----- 	

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

		وجه المقارنة
		نوع البيئة التي يعيش فيها
		تكيف بنوي

السؤال الخامس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:

- في الشكل التالي، حيوان سرطان البحر (القنبر) و هو حيوان يعيش في البيئات البحرية .
- برأيك أي من سرطانين البحر سيعيش بنجاح في بيئته ؟ ثم أذكر سبب اختيارك؟
- سرطان البحر الذي سيعيش بنجاح في بيئته هو رقم-----
- السبب:-----



السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- ١- زرع الأشجار محمية طبيعية رعي جائر منع الصيد

الذي لا ينتمي للمجموعة:----- السبب:-----

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثانية: سلوك الكائنات الحية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- تكيف جسم الكائن الحي مع لون محيطه يطلق عليه:

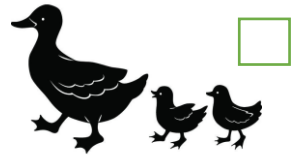
- السلوك المكتسب السبات الشتوي التلون الوقائي السلوك الموروث



٢- في الشكل المقابل، تظهر الطيور تكيفا يطلق عليه:

- السلوك الفطري التعود التلون الوقائي التكيف البنيوي

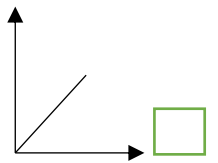
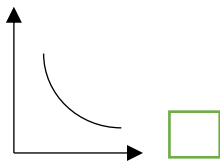
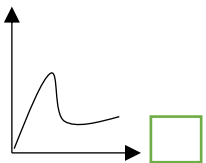
٣- جميعها تظهر سلوكيات موروثة عدا:



٤- الحيوان الذي يعيش معيشة اجتماعية هو:

- النحل العقرب الأسد العنكبوت



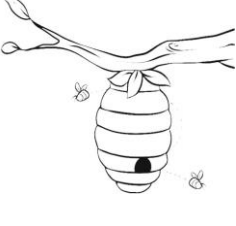
٥- العلاقة البيانية بين مساحة السطح و شدة الضغط على الرمال يمثلها الرسم البياني:





السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

م	العبارة	الإجابة
١	السبات الشتوي يعتبر أحد التكيفات البنوية للحيوانات	
٢	السلوك هو الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما بما يحدث له داخليا و لما يحصل في بيئته الخارجية	
٣	وضعية الإنذار للقط تعتبر تكيفا سلوكيا	
٤	حركات الحصان في السيرك هو سلوك موروث	
٥	الطيور تعيش معيشة جماعية حيث يفيدها في الدفاع ورعاية صغارها	

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و اكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	• حيوان يعيش معيشة جماعية يمثله الرقم-----	 ٣
-----	• حيوان يعيش معيشة انفرادية يمثله الرقم-----	 ٢
		 ١

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

		وجه المقارنة
		نوع التكيف السلوكي

السؤال الخامس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:

- في الرسومات التالية، صنف الطيور تبعاً لنوع السلوك و ذلك بوضع رقم الطائر في خانة السلوك المناسب في الجدول التالي:

بناء العش

الهجرة

تقليد الصوت



سلوك مكتسب	سلوك فطري

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- ١- تسبح صغار البط دون تردد بجوار أهمهم في بركة الماء ؟

- ٢- التقاط الكلب للكرة عند قذفها له يطلق عليه تكيف سلوكي مكتسب ؟

وحدة المادة والطاقة Matter and Energy

Simple machines (Levers)	الوحدة التعليمية الأولى: الآلات البسيطة (الرافع)
Simple machines (Pulleys)	الوحدة التعليمية الثانية: الآلات البسيطة (البكرات)
Heat transfer	الوحدة التعليمية الثالثة: انتقال الحرارة
Energy transformation	الوحدة التعليمية الرابعة: تحولات الطاقة



بنك أسئلة العلوم للصف السادس

(وحدة المادة و الطاقة)

للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

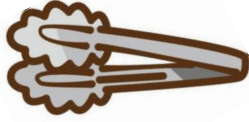
الفصل الدراسي الأول

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الأولى: الآلات البسيطة (الروافع)

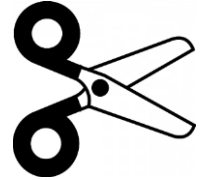
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

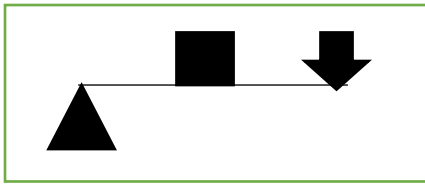
١- رافعة من النوع الأول يمثلها الأداة:











٢- الرافعة التي يمثلها ترتيب عناصر الرافعة كما في الشكل المقابل هي:

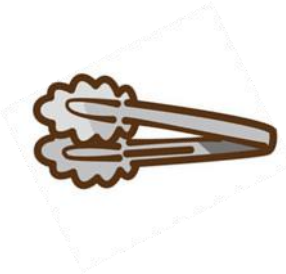
ميزان ذو كفتين

ملقط الفحم

كسارة البندق

المقص

٣- رافعة يقع فيها محور الارتكاز بين نقطة تأثير القوة و نقطة تأثير المقاومة هي:

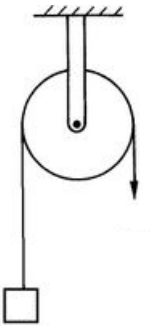




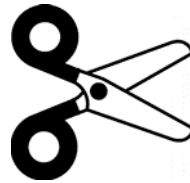




٤- جميعها روافع من النوع الأول عدا :









٥- في عناصر الرافعة يرمز لنقطة تأثير القوة بالرمز :

L

R

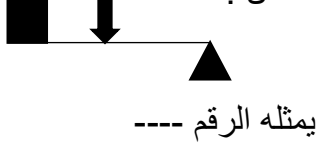


P

F

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

م	العبارة	الإجابة
١	الروافع آلات بسيطة يمكن أن توفر الجهد أو الوقت أو كليهما معاً.	
٢	محور الارتكاز يرمز له بالرمز (P)	
٣	في روافع النوع الثالث تقع نقطة تأثير المقاومة بين محور الارتكاز و القوة.	
٤	عند اتزان الرافعة فإن $ق \times ١ ل = مق \times ٢ ل$	
٥	عناصر الرافعة وجود قوة، مقاومة و محور ارتكاز	

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و اكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	<ul style="list-style-type: none"> ترتيب عناصر الرافعة في الشكل : 	
-----	<ul style="list-style-type: none"> ترتيب عناصر الرافعة في الشكل : 	

السؤال الرابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١ -	مقص	ملقط	ميزان ذو كفتين	عتلة
-----	-----	------	----------------	------

الذي لا ينتمي للمجموعة:----- السبب:-----

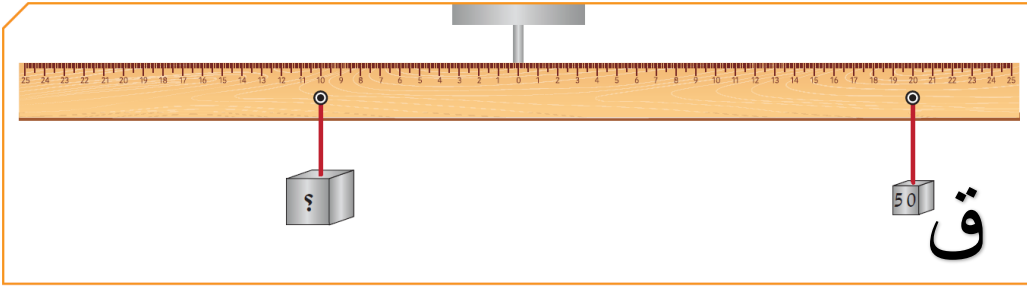
السؤال الخامس: حل المسائل التالية:

- في تجربة لإثبات قانون الروافع إذا كانت القوة = ٢ نيوتن و المقاومة ٢ نيوتن و ذراع القوة ١٠ سم ، فكم يجب أن تكون ذراع المقاومة حتى تتزن الرافعة؟

القانون:-----

الحل:-----

- في الشكل المقابل ،

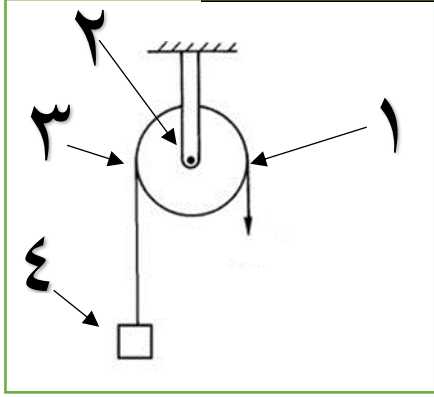


استخرج الرقم المجهول و أكمل حل الجدول التالي:

مق \times ل _٢ (R \times L _٢)	ل _٢ (L _٢)	مق (R)	ق \times ل _١ (F \times L _١)	ل _١ (L _١)	ق (F)
المقاومة \times ذراعها	طول ذراع المقاومة	المقاومة	القوة \times ذراعها	طول ذراع القوة	القوة
.....

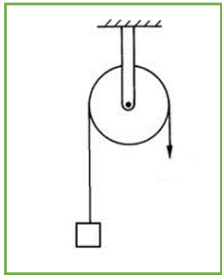
بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثانية: الآلات البسيطة (البكرات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

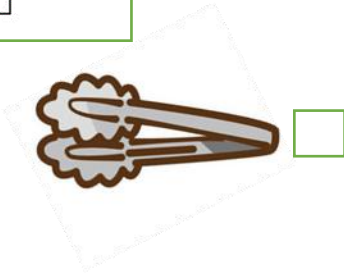


١- في الشكل المقابل، نقطة تأثير القوة يمثلها الرقم:

- ١ ٢ ٣ ٤



٢- في الشكل المقابل، الرافعة التي تشبه البكرة في ترتيب عناصر الرافعة فيها هي:



٣- في البكرة الثابتة، إذا كان طول ذراع القوة = ٥ سم فإن طول ذراع المقاومة يمثلها العلاقة الرياضية:

- ١ - ٥ ٥ + ٥ ١ + ٥ ١ × ٥

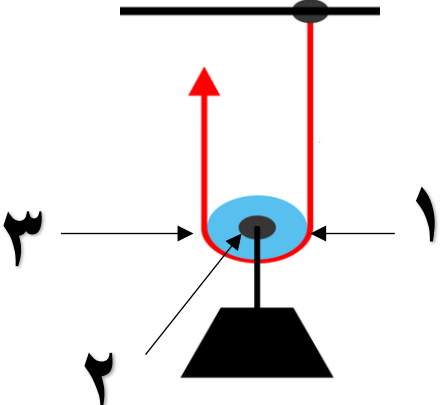
٤- في البكرة المتحركة، إذا كانت المقاومة = ١٠ نيوتن فإن القوة تمثلها العلاقة الرياضية:

- ١ - ١٠ ١٠ - ١٠ ١ × ١٠ ٢ ÷ ١٠

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

م	العبارة	الإجابة
١	البكرة هي قرص قابل الدوران حول محور يرتكز على خطاف.	
٢	البكرة الثابتة توفر الوقت و الجهد	
٣	في البكرة المتحركة إذا كان قطر البكرة = ٤ سم فإن ذراع المقاومة = ٢ سم	
٤	يمكن زيادة قدرة البكرات المتحركة على توفير الجهد بزيادة عدد البكرات	

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
----	• نقطة تأثير القوة يمثلها الرقم --	
----	• محور الارتكاز يمثله الرقم ---	

السؤال الرابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

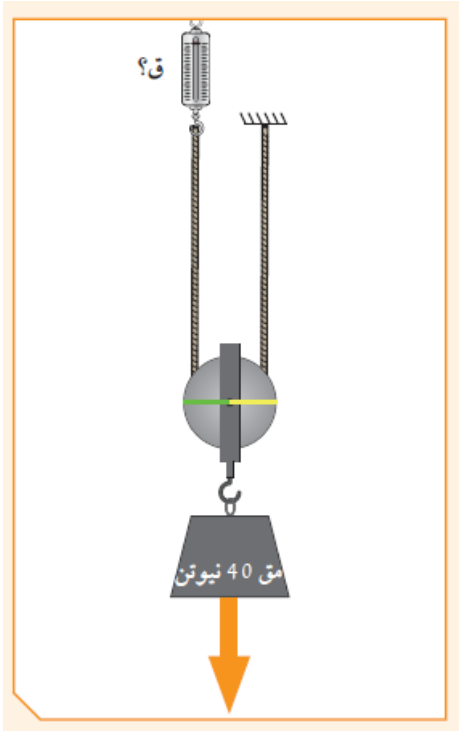
٢-	بكرة متحركة	كسارة بندق	بكرة ثابتة	عربة حديقة
----	-------------	------------	------------	------------

الذي لا ينتمي للمجموعة:----- السبب:-----

السؤال الخامس: أكمل جدول المقارنة التالي:

		وجه المقارنة
		نوع البكرة
		نوع الرافعة
		العلاقة بين ل ١ و ل ٢
		العلاقة بين ق و مق
		توفير الجهد

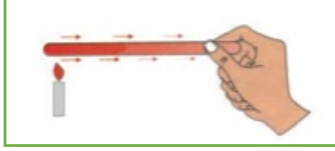
السؤال السادس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



- في الرسم المقابل :
- نوع البكرة -----
- مقدار القوة = ----- نيوتن

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثالثة: انتقال الحرارة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :



١- في الشكل المقابل، احدى طرق انتقال الحرارة يطلق عليها:

التسخين

الإشعاع

الحمل

التوصيل



٢- في الشكل المقابل، احدى طرق انتقال الحرارة يطلق عليها:

الحمل

التوصيل

التسخين

الإشعاع



٣- في الشكل المقابل، احدى طرق انتقال الحرارة يطلق عليها:

التسخين

الإشعاع

الحمل

التوصيل

٤- المادة التي تنتقل الحرارة خلالها عن طريق التوصيل هي:

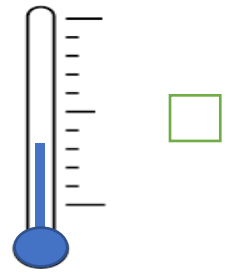
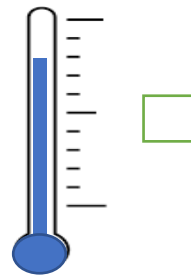
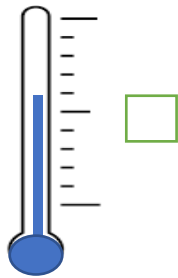
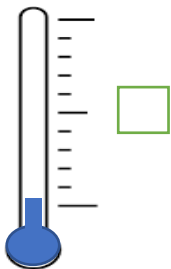
الخشب

الهواء

الماء

قضيب معدني

٥- مقياس حرارة يشير إلى يوم حار يمثلته الشكل:



السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

م	العبارة	الإجابة
١	في النهار تسخن اليابسة أسرع من البحر.	
٢	تختلف المواد في قدرتها على التوصيل للحرارة.	
٣	الهواء مادة جيدة التوصيل للحرارة.	
٤	الهواء الساخن أخف من الهواء البارد فيرتفع إلى الأعلى.	

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

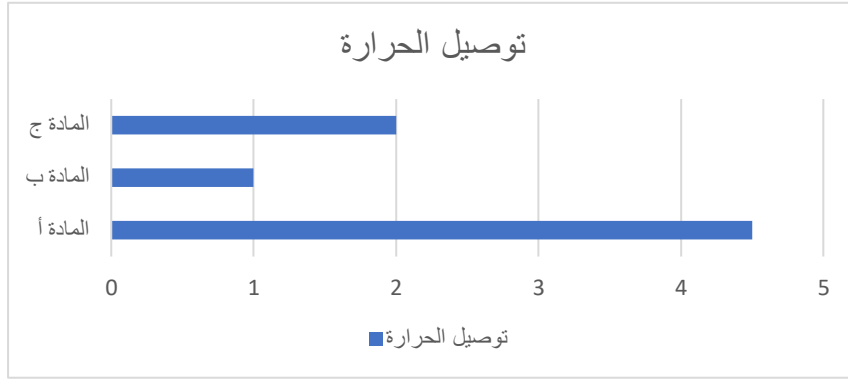
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
----	<ul style="list-style-type: none"> ● مادة موصلة للحرارة يمثلها الرقم -- 	<p>الخشب الحديد الزجاج</p> <p>١ ٢ ٣</p>
----	<ul style="list-style-type: none"> ● مادة عازلة للحرارة يمثلها الرقم --- 	

السؤال الرابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١-	الخشب	البوليسترين	الفلين	المعدن
----	-------	-------------	--------	--------

الذي لا ينتمي للمجموعة:----- السبب:-----

السؤال الخامس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



- أولاً: بعد دراستك للرسم البياني، أجب عما يلي :
 - المعدن يمثله المادة -----
 - الخزف يمثله المادة -----
 - يفضل استخدام المادة ----- لشواء قطع الدجاج .
- ثانياً: حدد على الرسم بالأسهم حركة الهواء الساخن و الهواء البارد موضحا البيانات على الرسم:



- يطلق على الظاهرة بنسيم -----

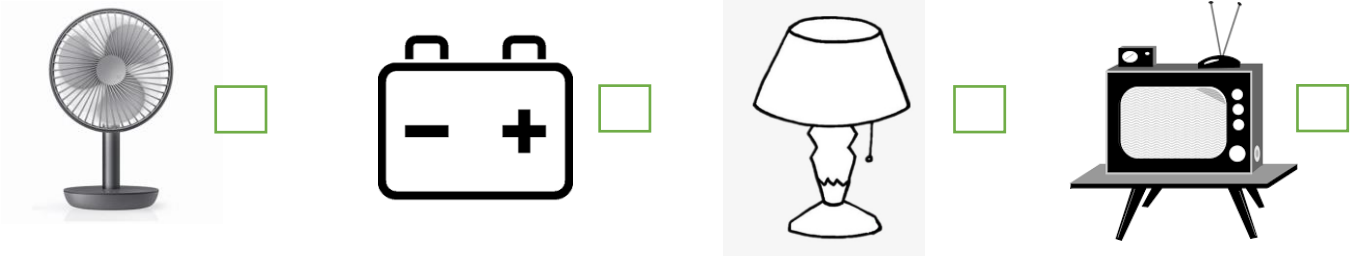
السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- ١- لا ينصح باستخدام الملاعق المعدنية في طهي الطعام ؟

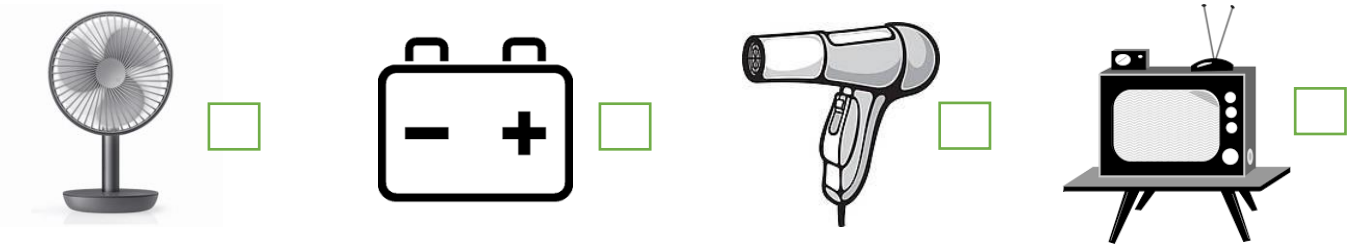
بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الرابعة: تحولات الطاقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية يمثلها الشكل:



٢- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية يمثلها الشكل:



٣- أهم مصدر للحصول على الطاقة في دولتنا الحبيبة الكويت هو:

الطاقة النووية البترول الخشب الفحم

٤- طاقة تكونت بفعل دفن بقايا النباتات منذ ملايين السنين هي:

الطاقة النووية البترول الفحم الغاز الطبيعي

٥- في الشكل المقابل، الجهاز استهلك طاقة كهربائية و أنتج طاقة :

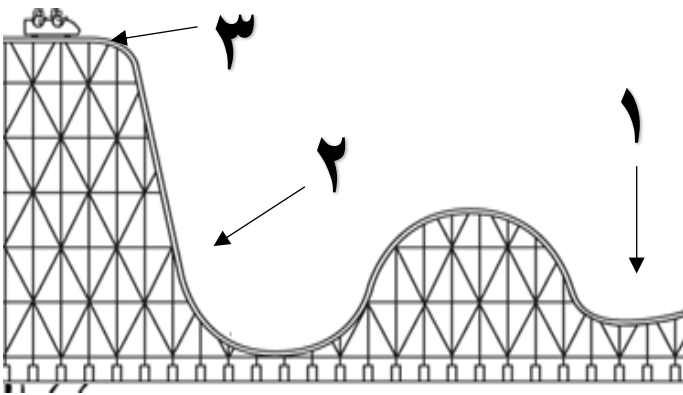


حرارية اشعاعية كيميائية مرونية

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

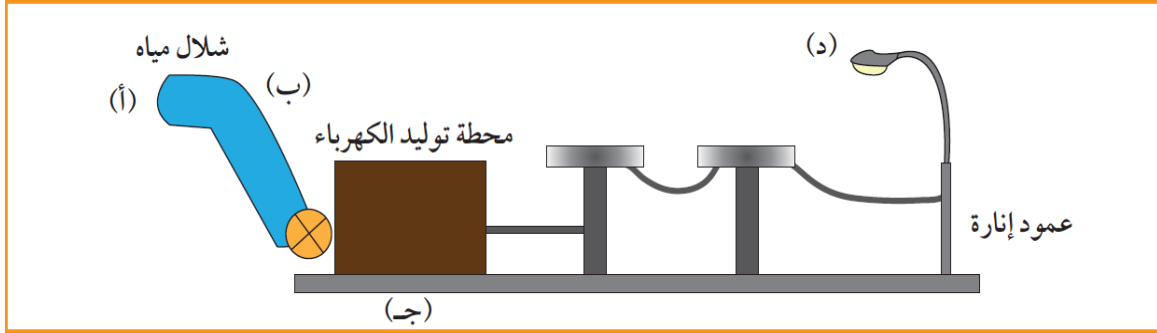
م	العبارة	الإجابة
١	الطاقة لا تفنى و لا تستحدث من العدم	
٢	عند إضافة كمية من الحليب البارد إلى كأس به شاي ساخن فإن درجة الخليط تصبح واحدة	
٣	تنتقل الحرارة من الجسم الأقل درجة للحرارة إلى الجسم الأعلى في درجة الحرارة	
٤	محرك السيارة يحرق الوقود فيحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة حرارية و حركية	

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و اكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	من خلال الشكل المقابل للعبة الأفعوانية: <ul style="list-style-type: none"> • الطاقة الحركية أكبر ما يمكن عند الموضع ----- 	
-----	<ul style="list-style-type: none"> • طاقة الوضع أكبر ما يمكن عند الموضع ----- 	

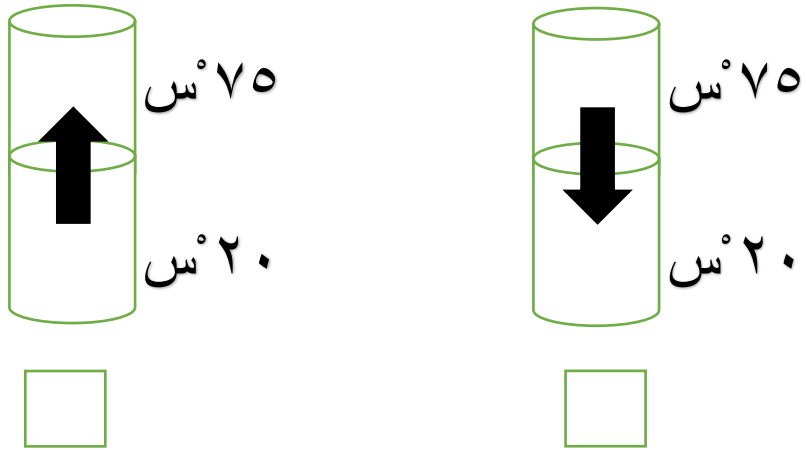
السؤال الرابع: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:

- أولا: توجد الطاقة بصور مختلفة ويمكن تحويلها من صورة إلى أخرى. سجل الطاقات عند الأرقام التالية:

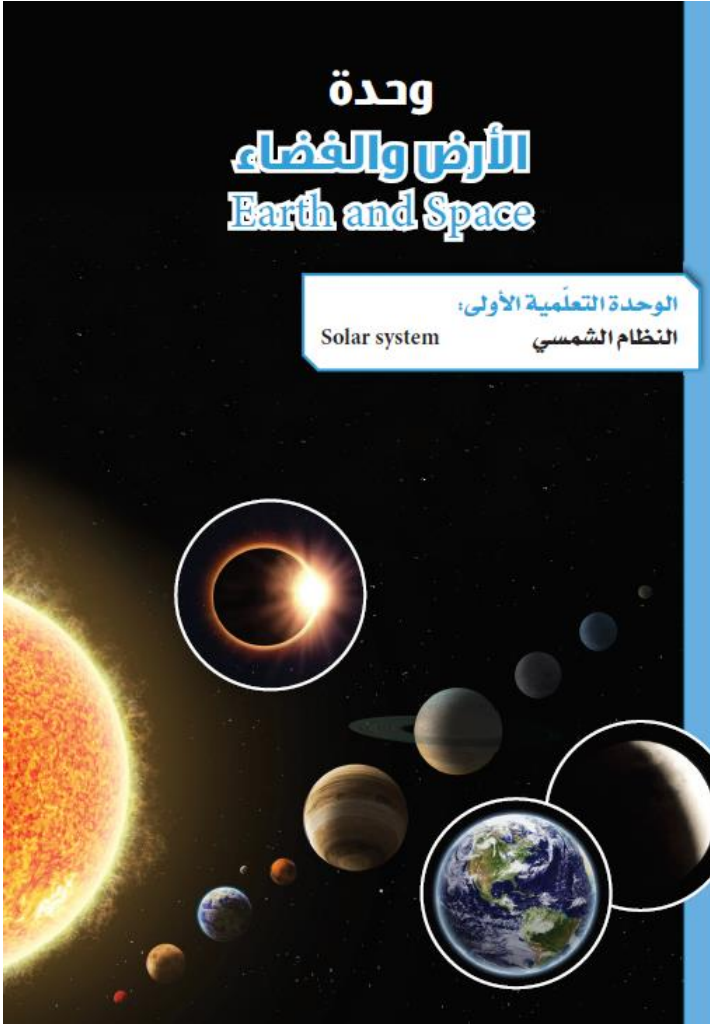


..... طاقة (أ)
 طاقة (ب)
 طاقة (ج)
 طاقة (د)

- ثانيا: الشكل الذي يمثل انتقال الحرارة الصحيح بين الأجسام المختلفة في الحرارة هو
- (اختر الشكل الصحيح بوضع علامة (✓) أسفل الشكل) :



- إذا وضعنا مجموعة من الأجسام المختلفة في درجة الحرارة فإن هذه الأجسام جميعها تصبح في حالة -----



بنك أسئلة العلوم للصف السادس

(وحدة الأرض و الفضاء)

للعام الدراسي

٢٠١٨-٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الأولى: النظام الشمسي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

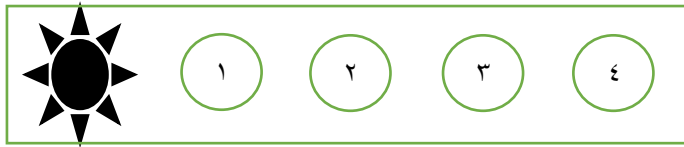
١- العلاقة ما بين بعد الكوكب عن الشمس و درجة حرارته يمثلها الرسم البياني:



٢- يبدو القمر في بداية الشهر الهجري على شكل:



٣- في الشكل المقابل، الكوكب ذو أعلى درجة حرارة
يمثله الرقم :



١ ٢
٢ ٤

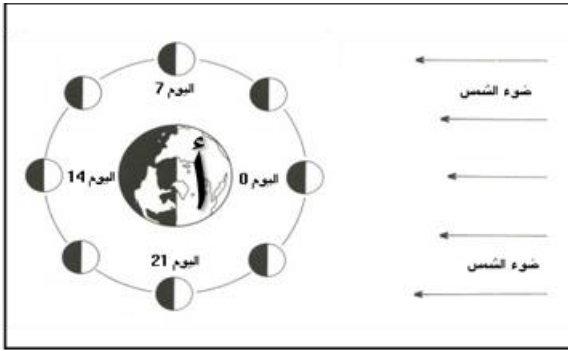
٤- عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلماً يسمى :

بدر محاق التربيع الأول التربيع الأخير

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

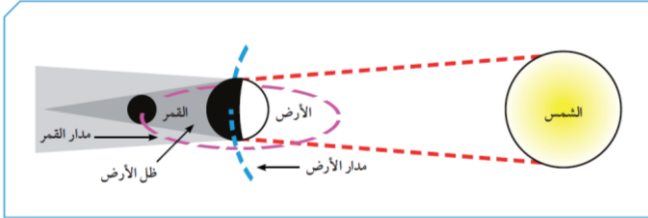
م	العبارة	الإجابة
١	الكواكب دائمة الدوران حول الشمس بسبب الجاذبية بين الشمس و الكواكب.	
٢	الكواكب البعيدة جدا عن الشمس لا تؤثر فيها قوة جاذبية الشمس	
٣	القمر تابع يدور حول الأرض	
٤	يكون القمر بدرا عندما يكون نصف القمر المواجه للأرض كله مظلما	

السؤال الرابع: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:

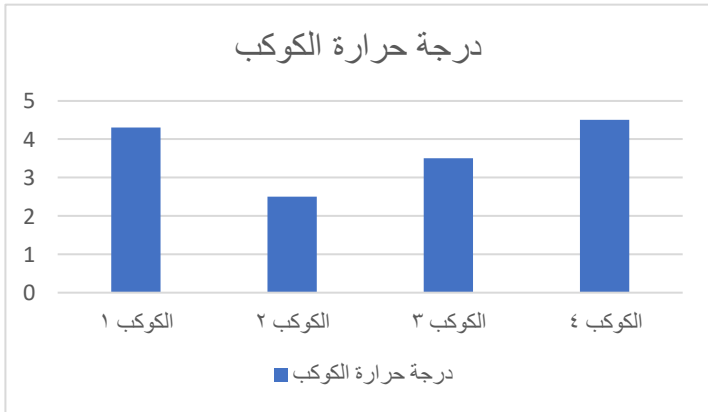


١- من ضوء دراستك لأوجه القمر أجب عما يلي:

- الأشخاص الذين يعيشون في الجهة (أ) يرون القمر محاقا عندما يكون في اليوم -----
بينما يرون القمر كله مضاء في اليوم -----
حيث يسمى -----



٢- الشكل المقابل يمثل ظاهرة-----



٣- بعد دراستك للرسم البياني رتب بعد الكواكب عن الشمس و ذلك بوضع رقم الكوكب داخل الدائرة في الشكل التالي:



انتهت الأسئلة