

ورقة تقويمية (٣) للصف السادس

أتذكر أن

عند صياغة الغرض (١-٢) لابد من استخدام بعض الكلمات الافتتاحية من مثل : إلقاء الضوء على - بيان أهمية - الدعوة إلى - التعرف على - التحذير من

أولاً : المعيار ١-٢

ج-قال تعالى : " يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ولا تصعركم للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور * واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت حمير"

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة مناسبة . (١)

فيما يخص معيار (٢-٤) لابد من حفظ كلمات الثروة اللغوية المقررة بالوحدة التعليمية من (المترادف - الضد - المفرد - الجمع) أما فيما يخص المعنى السياقي لابد من الإتيان بـ (الفعل) من الكلمة المحددة وتوظيفها في جملتين مختلفتين من حيث المعنى ، أما التصريف فيكون من (الأسماء) .

ثانياً : المعيار ٢-٤

أ- أكمل الفراغات الآتية بما هو مناسب :

١- المترادف من كلمة (يناغي) :

٢- الضد من كلمة (بادية) :

٣- المفرد من كلمة (الغمام) :

٤- الجمع من كلمة (فضيلة) :

ب- أوظف كلمة (فاض) في جملتين مختلفتين من حيث المعنى . (١)

الجملة الأولى : الجملة الثانية:

ج- أكمل الفراغات الآتية بتصريف مناسب لكلمة (فضل) . (١)

١- رمضان شهر ٢- المعلم المخلص مربي

بالنسبة للمعيار (٢-٩) يتم اختيار البيت الذي تميل إليه الطالبة وغالباً ما يكون تعليلاً للاختيار (لأنه عبر عن الفكرة بصورة أكثر وضوحاً وشمولاً أو لأنه اشتمل على صورة خيالية زادت من جمال ألفاظه ، وأحياناً قد يشتمل البيت على علاقة تضاد بين كلمتين مما يسهم في تقوية المعنى وإبرازه .

المعيار ٢-٩

- أقرأ البيتين التاليين ثم أجب عما يليهما .

النص الأول قال علي <small>عليه السلام</small> :	النص الثاني يقول الشاعر :
عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي القربى وبر الأبعد	أوجب الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام

أ- أختار النص الذي أميل إليه مع التعليل . (٢)

النص الذي أميل إليه:

التعليل :