



بنك أسئلة العلوم للصف السابع – الجزء الثاني العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨



إعداد و تنسيق رئيسة قسم العلوم:

أ.عبير الفودري

مديرة المدرسة:

انتصار السريع

الموجه الفني للعلوم:

أ. أمل أبل



بنك أسئلة وحدة علوم الحياه/الوحدة التعليمية الأولى (النظام البيئي)

*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي يسمى:

- الموطن الطبيعي النظام البيئي المجال المجموعة البيئية

٢- تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة تسمى:

- الموطن الطبيعي النظام البيئي التجمع المجموعة البيئية

٣- البيئة الحيوية التي يعيش بها الجمل هي:

- قمة الجليد القطبي الغابات المطيرة المدارية الصحراء التايغا

٤- بيئة حيوية تتميز أشجارها بأوراق إبرية تحمل المخاريط تسمى:

- الجليد القطبي التندرا التايغا السافانا

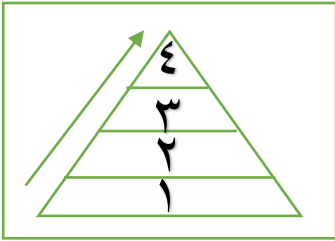
٥- الحياة على الأرض تعتمد على طاقة:

- الغذاء الشمس الكائنات المنتجة الكائنات المستهلكة

٦- التسلسل الصحيح الذي يبين انتقال الطاقة هو:



٧- في الشكل المقابل لهرم انتقال الطاقة، الكائن الحي الذي يقع في الجزء رقم ١ هو :



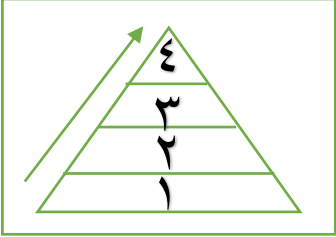
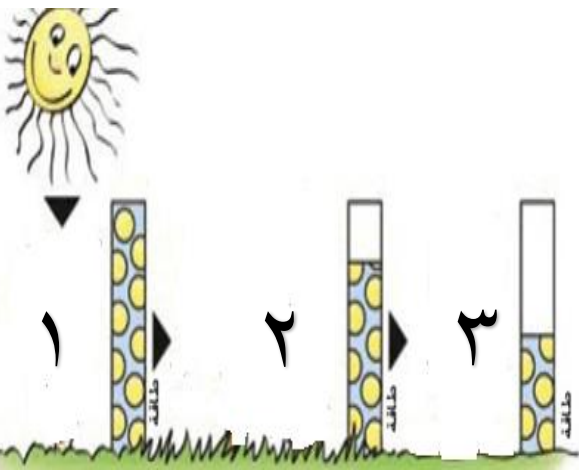
٨- الكائنات الحية التي تساعد على تفكيك الكائنات الميتة و مخلفات الكائنات الحية و تحليلها تعرف بـ:

- المنتجات آكلات النباتات آكلات اللحوم المحلات

***السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا لكل مما يلي:**

١	في النظام البيئي تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها بعضاً و كذلك مع الأشياء غير الحية.
٢	المجال هو دور يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي.
٣	يعد الأرنب و الثعلب من الكائنات المستهلكة.
٤	الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر تسمى شبكة غذائية.
٥	التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازناً بيئياً.
٦	أحد أسباب انقراض أنواع الكائنات الحية هو زيادة أعداد البشر.
٧	زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية يعيد التوازن البيئي.
٨	تحول المساحات الخضراء إلى مساحات فقيرة بالحياة يطلق عليه الرعي الجائر.

***السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	في الشكل المقابل لهرم انتقال الطاقة: -الكائن المنتج يقع في الموقع رقم----- -المستهلك الأول يقع في الموقع رقم----- -المستهلك الثاني يقع في الموقع رقم-----	
-----	في الشكل المقابل لتسلسل انتقال الطاقة بين الكائنات الحية: - يقع في الموقع رقم----- - يقع في الموقع رقم----- - يقع في الموقع رقم-----	

***السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي بما هو مطلوب منك:**

الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية	وجه المقارنة
		المفهوم
		عدد الأسهم
سمك التونة	الطحالب	وجه المقارنة
		كمية الطاقة المختزنة
الزحف العمراني	الرعي الجائر	وجه المقارنة
		المفهوم

***السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: (أذكر السبب):**



١- الشكل المقابل يمثل نظاماً بيئياً ؟

٢-تتنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض؟

٣-التنوع في الكائنات الحية يعد أمراً جيداً للنظام البيئي؟

٤-وجود المحلات أمراً مهماً للتربة؟

***السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

١-اختفاء كائن حي في الشبكة الغذائية ؟

٢-زيادة الأملاح في التربة ؟

***السؤال السابع: واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب:**

١- (ضوء الشمس – بخار الماء – نبات – تربة)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

٢- (طحالب – سمك صغير – ربيان – سمك كبير)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

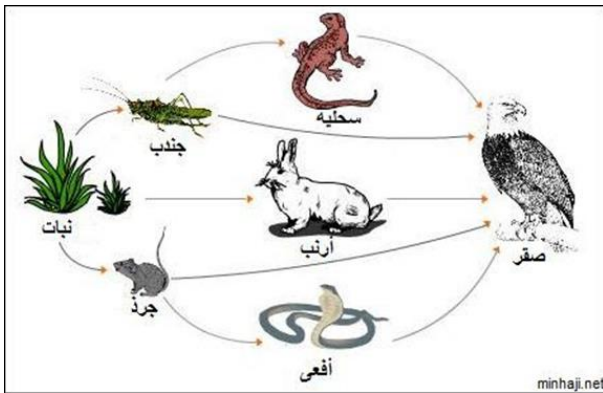
٣- (ارتفاع درجة الحرارة – قلة الأمطار – زيادة ملوحة التربة – بناء مساكن الإنسان)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

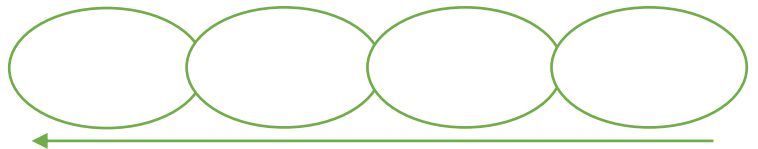
***السؤال الثامن: بند حل المشكلات (التفكير الناقد):**

تعاني دولة الكويت من رياح مثيرة للغبار و الأتربة (عواصف ترابية) مما يؤثر سلباً في انخفاض الرؤية لسائقي المركبات، ضرراً حياً لمرضى الربو و الحساسية، برأيك كيف يمكن أن نوقف زحف التربة إلى داخل المناطق السكنية؟!

***السؤال التاسع: أدرس الشبكة الغذائية التالية ثم أجب عن المطلوب منك:**



١- استخراج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية صحيحة:



٢- ماذا تتوقع أن يحدث للشبكة الغذائية لو تم القضاء على حشرة الجندب بالمبيدات الحشرية؟!

٣- ماذا تتوقع أن يحدث للشبكة الغذائية عند إضافة طائر البومة إليها؟

بنك أسئلة وحدة علوم الحياة/الوحدة التعليمية الثانية (التلوث)

***السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:**

١- جميعها من ملوثات الماء عدا:

- تسرب النفط المبيدات الحشرية مياه المجاري الأدخنة

٢- التلوث الإشعاعي يحدث نتيجة:

- تسرب النفط المبيدات الحشرية تسرب اليورانيوم مياه المجاري

٣- في الشكل المقابل، لتكتمل معادلة المطر الحمضي نضيف إليها:

- أول أكسيد الكربون الأوكسجين النيتروجين الهيدروجين

بخار الماء + ----- ← مطر حمضي

٤- جميعها من الآثار الناتجة عن المطر الحمضي عدا:

- ضرر المحاصيل الزراعية حموضة التربة تآكل الصخور ذوبان الغطاء الجليدي


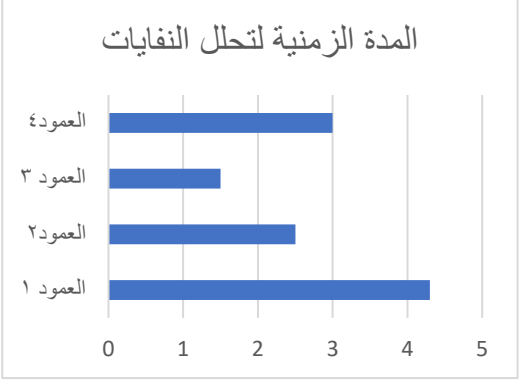

٥- العلاقة بين أنشطة الإنسان الصناعية و غازات الدفيئة يمثلها الرسم البياني:



***السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً لكل مما يلي:**

١	رش المحاصيل بالمبيدات الحشرية يؤدي إلى تلوث البيئة.
٢	التلوث الضوضائي لا يعيق الإنسان عن القيام بعمله.
٣	تفاعل الغازات الضارة الناتجة عن المصانع مع بخار الماء في الجو يتسبب بتشكيل أمطاراً حمضية.
٤	يفضل بناء المساكن بالحجر الجيري في المناطق القريبة من المصانع.
٥	يتم استغلال غاز الميثان الناتج عن تحلل النفايات في مردم القرين في توليد الكهرباء.

***السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	في الرسم البياني التالي لمدة تحلل النفايات في التربة: مدة تحلل يمثله العمود رقم----- 	المدة الزمنية لتحلل النفايات 
-----	مدة تحلل يمثله العمود رقم----- 	
-----	- من آثار التلوث بالضوضاء	١-شبه انعدام الحياة في البحيرات
-----	- من آثار التلوث بالأمطار الحمضية	٢-ذوبان الغطاء الجليدي
		٣-عدم قدرة الخفاش على اصطياد الفريسة

***السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي بما هو مطلوب منك:**

وجه المقارنة	الملوثات	التلوث
المفهوم		
مثل		
وجه المقارنة	المطر الحمضي	الاحتباس الحراري
مسبباته		
آثاره على مكونات النظام البيئي		

***السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (أذكر السبب):**

١-نفوق الأسماك على ساحل الخليج العربي؟

٢-تمنع الدول رمي النفايات في الحدائق؟

٣-يقوم مهندس البناء بالتعاون مع الاختصاصي بطبوغرافية و علم الأرض بدراسة مكونات أرض الموقع قبل البناء عليه؟!

٤-تتجه الدول إلى إعادة تدوير النفايات البلاستيكية و المواد المصنوعة من الزجاج و المعادن؟!

***السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

١-تسرب النفط عن ناقلات النفط في مياه الخليج العربي ؟

٢-استمرار التخلص من النفايات من خلال ردمها في التربة ؟

***السؤال السابع: واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب:**

١- (نفوق الأسماك – ذوبان الجليد – هجرة الحيوانات – ارتفاع درجات الحرارة)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

٢- (إعادة التدوير – حملات تنظيف – إعادة استخدام قناني المياه – مياه المجاري)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

***السؤال الثامن: بند حل المشكلات (التفكير الناقد):**

تعاني دولة الكويت من كثرة نفايات بقايا الأطعمة التي يخلفها بعض سكان المناطق، برأيك كيف يستفاد من نفايات بقايا الأطعمة ، عدد حلولاً بيئية للاستخدام الأمثل لنفايات بقايا الأطعمة؟!

***السؤال التاسع: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن المطلوب منك:**

- لاحظت عبير من خلال زيارتها لمدينة أوروبية تشتهر بالمنحوتات والتماثيل الحجرية، أن بعض المنحوتات مفتتة الأطراف.
- و من خلال بحثها حول سبب تفتت التماثيل استنتجت أن :
١- التمثال قد صنع من حجر-----
٢- أن المدينة تقرب من ----- التي تنبعث عنها -----ضارة
و التي بدورها تتحد مع ----- في الجو لتشكل-----.



بنك أسئلة وحدة المادة و الطاقة/الوحدة التعليمية الأولى (الطفو)

*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

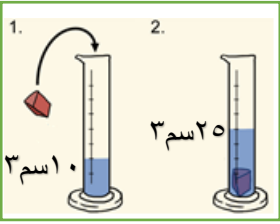


- ١- في الشكل المقابل، إذا كان وزن الثقل في الهواء يساوي (١٠ نيوتن) فأن وزنه داخل الماء سيساوي:
- ٨ نيوتن ١٠ نيوتن ١٢ نيوتن ١٤ نيوتن



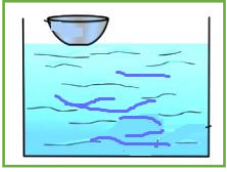
٢- في الشكل المقابل، حتى يطفو الثقل فإن وزن الماء المزاح يجب أن يساوي:

- ٥ نيوتن ١٥ نيوتن ٢٠ نيوتن ٢٥ نيوتن



٣- في الشكل المقابل، حجم الحجر يساوي:

- ١٥ نيوتن ١٥ سم³ ٣٥ نيوتن ٣٥ سم³



٤- في الشكل المقابل، اتجاه قوة دفع السائل على الجسم يمثله الرسم:

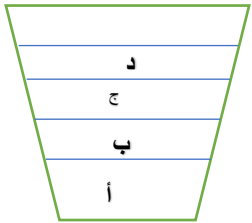
-

٥- إذا علمت أن كثافة الماء تساوي (١ جم/سم³)، فأن الجسم الذي سيغوص في الماء هو ذو كثافة:

- ٠,٥ جم/سم³ ٠,٨ جم/سم³ ٠,٩٢ جم/سم³ ٢,٧ جم/سم³

٦- العلاقة بين قوة دفع الماء و حجم الجسم المغمور يمثله الرسم البياني:

-



٧- في الشكل المقابل، السائل (أ) كثافته تساوي :

- ١,٠٢٥ جم/سم³ ١ جم/سم³ ٠,٨ جم/سم³ ٠,٦٨ جم/سم³

*السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا لكل مما يلي:

١	السفن المجوفة ذات كثافة إجمالية أكبر من كثافة الماء لذلك تطفو.
٢	كثافة الماء = ١ جم / سم ^٣ .
٣	تزداد قوة الدفع بزيادة كثافة المادة.
٤	يعلق الجسم في الماء عندما تكون كثافته أصغر من كثافة الماء.
٥	نظام عمل الغواصة يعتمد على كمية الماء اللازمة في الخزانات.
٦	تتوقف قوة دفع السائل للأجسام المغمورة على حجم الجسم و كثافة السائل المغمور فيه الجسم

*السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	أكبر عمق تصل إليه الغواصة عندما تكون الخزانات ممتلئة كما في الشكل رقم -----	<p>١ ٢ ٣</p> <p>هواء هواء هواء</p> <p>ماء ماء</p>
-----	كثافة الجسم > كثافة السائل يظهرها الشكل رقم----	<p>١ ٢ ٣</p>
-----	كثافة الجسم < كثافة السائل يظهرها الشكل رقم----	

*السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي بما هو مطلوب منك:

وجه المقارنة	قوة وزن الجسم	قوة دفع السائل
اتجاه القوة		
وجه المقارنة	الحجم	الكتلة
وحدة القياس		
وجه المقارنة	زئبق	زيت
موضع المادة في الماء (يطفو أو يغوص)		

***السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (أذكر السبب):**

١- لا تموت الكائنات الحية البحرية عندما يتجمد الماء في المناطق الباردة ؟

٢-تطفو البواخر العملاقة فوق سطح الماء رغم أنها مصنوعة من هيكل معدني ؟

٣-حركة السلحفاة في الماء أسرع منها على اليابسة!؟



***السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

١- في الشكل المقابل عند إضافة كمية كبيرة من ملح الطعام إلى كأس به ماء ؟

٢- عند إضافة الزيت إلى كأس به ماء ؟

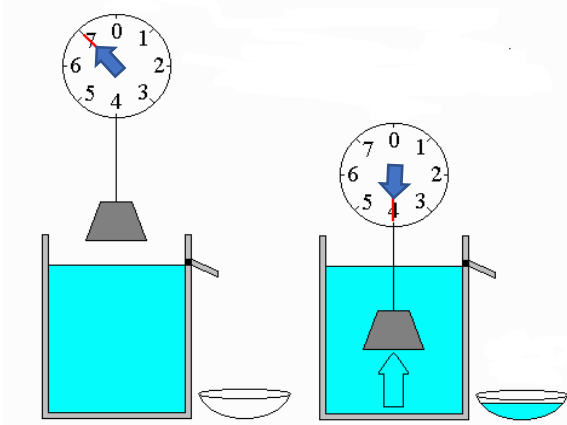
***السؤال السابع: أدرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب منك:**

- في الشكل المقابل:

١- وزن الجسم في الهواء =

٢- وزن الجسم في الماء =

٣- قوة دفع السائل =



***السؤال الثامن: بند حل المشكلات:**

- أراد عمر أن ينقل سريعا حمولته الثقيلة من الضفة (الشمالية) إلى (الجنوبية) و لكن قاربه صغير لا يحمل إلا شخصا واحداً، برأيك كيف يمكن أن ينقل حمولته الثقيلة بسرعة و بسهولة!؟



بنك أسئلة وحدة المادة و الطاقة/الوحدة التعليمية الثانية (العناصر و المركبات)

*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- المركب (NaCl) يمثله الشكل :



٢-مركب الماء يمثله الشكل:



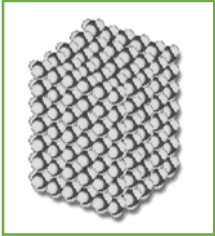
٣-جميعها مركبات كيميائية عدا:

CO₂

Cl₂

H₂O

NaCl



٤-المادة التي تمثل تراص الجزيئات في الشكل المقابل هي:

ثاني أكسيد الكربون

الماء

الأكسجين

الحديد



٥-في الشكل المقابل الخاصية الأمثل للتمييز بين المادتين هي:

اللون

حالة المادة

الطعم

الرائحة

٦-غاز خفيف يستخدم في ملء المناطيد و البالونات يمثله الرمز:

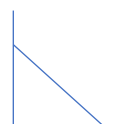
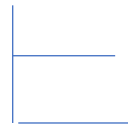
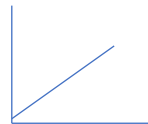
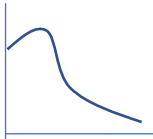
Cu

I

H

He

٧-العلاقة بين الحرارة و حركة الجزيئات يمثها الرسم البياني:



٨- في الشكل المقابل، يمكن فصل المادتين عن طريق:

الترشيح

التقطير

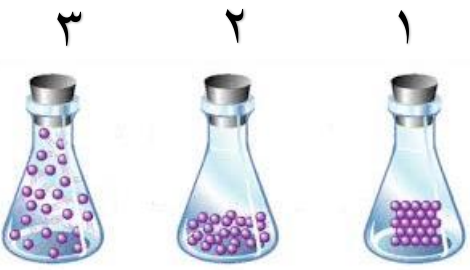
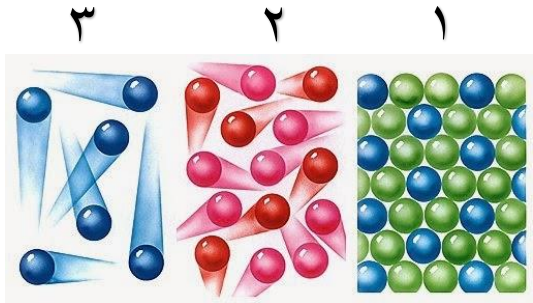
الاستشراب

المغناطيس

*السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا لكل مما يلي:

١	الماء مركب يتكون من عنصرين هما الهيدروجين و الأكسجين.
٢	تحتفظ المادة بخواصها مهما تجزأت.
٣	عنصر الكلور Cl اكتشف قبل عنصر الكربون C.
٤	الهواء الجوي من المخاليط.
٥	الشاي يعتبر من المحاليل.

*السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	المسافات البينية لجزيئات الخشب يمثلها الشكل رقم ---	
-----	المسافات البينية لجزيئات الهيليوم يمثلها الشكل رقم ---	
-----	عند ارتفاع درجة الحرارة فإن حركة الجزيئات يظهرها الشكل رقم ---	
-----	عند الانخفاض الشديد في درجة الحرارة فإن حركة الجزيئات يظهرها الشكل رقم ---	

*السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي بما هو مطلوب منك:

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة الغازية
الشكل و الحجم		
وجه المقارنة	عنصر الأكسجين	عنصر الهيدروجين
الرمز الكيميائي		
وجه المقارنة	H ₂ SO ₄	O ₂
نوع المادة		

***السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (أذكر السبب):**

١- ملح الطعام يعتبر مركب؟

٢-يستخدم الألومنيوم في صناعة هياكل الطائرات؟

٣- عند رش العطر تنتشر رائحته في كل جوانب الغرفة؟!

***السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

١- عند إضافة نقط من سائل غسل الصحون (الصابون) إلى وعاء به ماء يعلوه رذاذ الفلفل؟ **(سؤال اثرائي)**

٢- عند إضافة قطعة سكر إلى كوب به ماء؟

٣- عند إضافة كمية من برمنجنات البوتاسيوم الصلب إلى الماء؟

***السؤال السابع: واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب:**

١- (N₂ – CO₂ –H₂–O₂)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

٢- (الترموتر – السيارات – المسامير – السفن)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

***السؤال الثامن: بند حل المشكلات (التفكير الناقد):**

- أوقعت فاطمة بالخطأ وعاء يحوي رملاً و حصى في حوض به ماء، و أرادت فصلهم جميعا عن بعضهم البعض، برأيك ما هي أنسب طريقة تساعد بها فاطمة لتفصل الثلاث مواد (الرمل – الحصى – الماء) عن بعضها؟!

بنك أسئلة وحدة المادة و الطاقة/الوحدة التعليمية الثالثة (الأحماض و القلويات)

*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:



١- في الشكل المقابل لقياس درجة الحموضة، من القراءة الظاهرة يتبين أن السائل :

- حمض ضعيف متعادل حمض قوي قلوي قوي

٢- جميعها مركبات حمضية عدا:

- اللاكتيك الأسكوربيك الكبريتيك أكسيد الكالسيوم

٣- جميعها من صفات القلويات عدا:

- تتمتع بمذاق مر تحول لون ورقة تباع الشمس إلى الأحمر تمتلك قوة $pH < 7$ ملمسها صابوني

٤- جميعها مواد قلوية عدا:

- بيض عصارة المعدة صودا الخبز صابون

٥- المادة التي تمتلك قيمة $pH > 7$ هي:

- بيض صورا الخبز منظف أفران حليب

٦- حمض يستخدم في صناعة المنظفات الصناعية و أسطح المعادن المراد طلاؤها هو:

- اللاكتيك الهيدروكلوريك الأسكوربيك الكبريتيك

٧- قلوي يستخدم في صناعة الأدوية المضادة لحموضة المعدة:

- هيدروكسيد المغنيسيوم أكسيد الكالسيوم النيتريك الكبريتيك

٨- في الشكل المقابل، قائمة بقيم درجة الحموضة pH لبعض الأطعمة، الحمض القوي يوجد في:




- أحماض المعدة عصير الليمون الكولا الخل

2.0 – 1.5	أحماض المعدة
2.4	عصير الليمون
2.5	الكولا
2.9	الخل

*السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا لكل مما يلي:

١	درجة الحموضة هي عبارة عن مقياس مدرج من (صفر إلى ١٤).
٢	حمض اللاكتيك يعمل كمصدر لفيتامين C حيث يتواجد في البرتقال و الطماطم.
٣	الصابون يحول لون ورقة تباع الشمس إلى الأحمر عند التفاعل معه.
٤	عند إضافة حمض إلى قلوي يتكون ملح.
٥	كلما زادت قيمة pH للقلوي كلما زادت قوته.

*السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	المادة المتعادلة يمثلها الشكل رقم ---	pH 7 pH 7.4 pH 10 pH 12 
-----	القلوي الضعيف يمثله الشكل رقم ---	٤ ٣ ٢ ١
-----	من صناعات حمض الكبريتيك رقم---	
-----	من صناعات أكسيد الكالسيوم رقم---	

*السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي بما هو مطلوب منك:

وجه المقارنة	حمض الكبريتيك	حمض الهيدروكلوريك
الأهمية الاقتصادية		
وجه المقارنة		
الأهمية الاقتصادية		
وجه المقارنة		
تفاعل المادة مع ورق تباع الشمس		

***السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (أذكر السبب):**

١- يتغير لون ورقة تباع الشمس إلى الأحمر عند إضافة نقط من عصير الطماطم؟

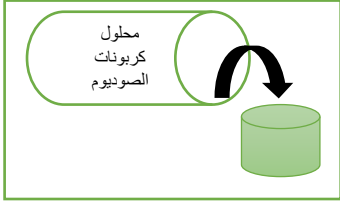
٢- يتغير لون ورقة تباع الشمس إلى الأزرق عند إضافة نقط من سائل منظف الصحون؟

٣- لا يتغير لون ورقة تباع الشمس عند إضافة نقط من الماء؟!؟

***السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

١- عند وضع مقياس درجة الحموضة في كأس به عصير الليمون؟

٢- في الشكل المقابل، عند إضافة كمية كبيرة من محلول كربونات الصوديوم إلى حمض الكبريتيك؟



***السؤال السابع: واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب:**

١- (حليب – موز – عنب – بيض)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

٢- (طعم لاذع – تحمر ورقة تباع الشمس – درجة الحموضة أقل من ٧ – درجة الحموضة أكبر من ٧)

السبب: لأنه----- و الباقي-----

***السؤال الثامن: بند حل المشكلات (التفكير الناقد):**

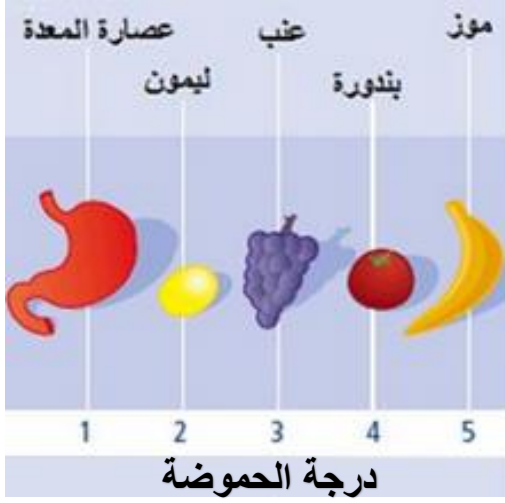
- لاحظ محمد عند استخدام مقياس درجة الحموضة في تربة حديقة ارتفاع درجة الحموضة عن ٧ أي حموضة في التربة، برأيك كيف يمكن أن يقلل من حموضة التربة؟



***السؤال التاسع: أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب منك:**

رتب تنازلياً الأطعمة بحسب قوة الحمض و ذلك بكتابة اسم الطعام في المربع :

--	--	--	--	--



***السؤال العاشر: أدرس التجربة التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب منك:**

أمامك ٣ أنابيب اختبار (أ - ب - ج) مجهولة أي غير معرفة المادة التي تحويها، و تم اختبار درجة الحموضة فيها فظهرت النتائج كما في الشكل.

pH=6



pH=13



pH=7



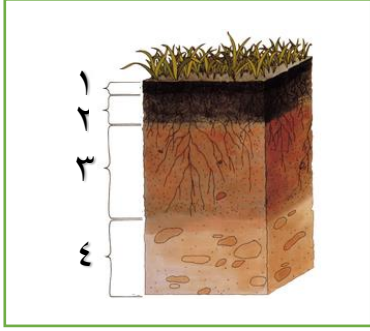
من خلال مؤشر القراءات لمقياس درجة الحموضة أجب عن الأسئلة التالية:

- الماء يتواجد في الأنبوبة ()
- الحليب يتواجد في الأنبوبة ()
- منظف الأفران في الأنبوبة ()

بنك أسئلة وحدة الأرض و الفضاء الوحدة التعليمية الأولى (التربة)

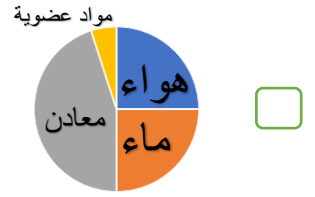
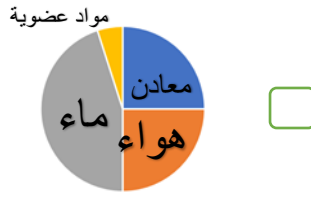
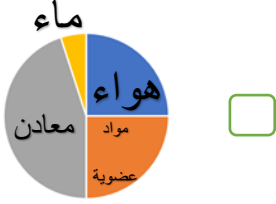
*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- في الشكل المقابل، نجد الدبال في الطبقة رقم :



١ ٢ ٣ ٤

٢- التربة الدبالية يمثل مكوناتها الرسم البياني:



٣- تربة تبلغ نسبة الحبيبات الخشنة فيها ٥٠% و تتميز بنفاذية عالية للماء هي:

التربة الدبالية التربة الرملية التربة الطينية التربة الزراعية

٤- جميعها من مميزات التربة الدبالية عدا:

تهوية جيدة احتفاظها بالماء معتدل نفاذيتها العالية للماء خصوبتها عالية

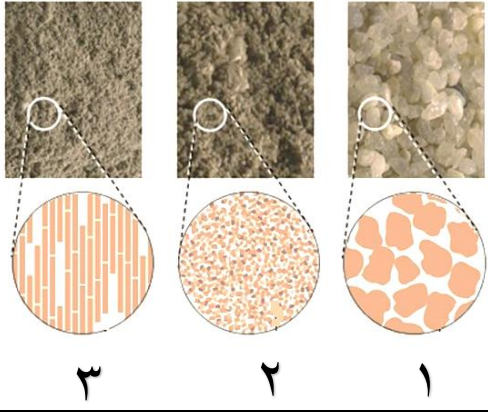
٥- إنتاج الخضار داخل بيوت كبيرة من البلاستيك الخفيف يسمى:

الزراعة المحمية الزراعة المائية الزراعة النسيجية التسميد العضوي

*السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً لكل مما يلي:

١	البكتيريا تتغذى على المواد العضوية في التربة و تحولها إلى مواد معدنية.
٢	التربة تمثل الطبقة الخارجية لسطح الأرض.
٣	تسمى المادة العضوية المتحللة في التربة الدبال.
٤	الديدان الأرضية تلحق الضرر بالتربة الدبالية.
٥	لم يستطع الفرد الكويتي أن ينجح في الزراعة لصعوبة التغلب على ظروف الكويت البيئية .

*السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
	<p>التربة الرملية يمثلها الشكل رقم ---</p> <p>التربة الطينية يمثلها الشكل رقم ---</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>

*السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي بما هو مطلوب منك:

التربة الطينية	التربة الرملية	وجه المقارنة
		نمو البذور
		نفاذية الماء
التربة الطينية	التربة الدبالية	وجه المقارنة
		حجم الحبيبات
		المسافة بين الحبيبات
الزراعة المحمية	الزراعة النسيجية	وجه المقارنة
		المفهوم

***السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما: (أذكر السبب):**

١- يحرص المزارع على زراعة نباتات بقولية في حقله الزراعي بين فترة و أخرى ؟

٢-الديدان الأرضية مهمة للتربة ؟

٣-نجح المزارعون الكويتيون في توطين أصناف زراعية عديدة على الرغم من الظروف المناخية القاسية !؟

***السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية؟**

١- عند عدم وجود قوانين بيئية لإقامة المخيمات ؟

٢- عند خلو التربة من المحلات؟

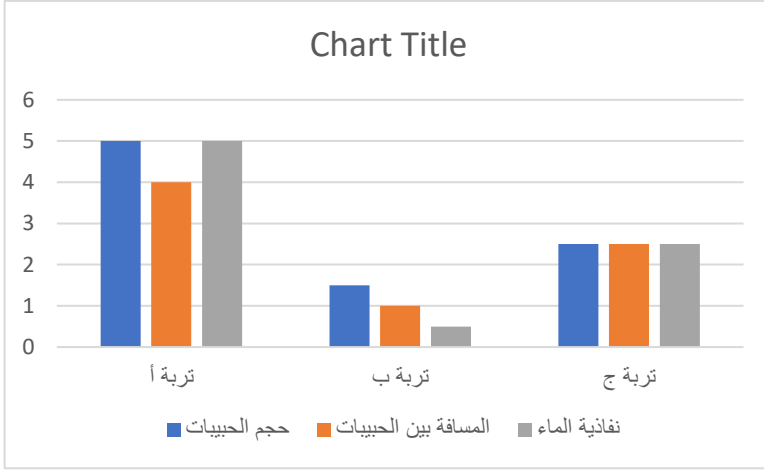
***السؤال السابع: بند حل المشكلات (التفكير الناقد):**

- لاحظ المزارع ضعفا في معدل نمو المحاصيل ففكر في زيادة خصوبة التربة .

عدد الطرق التي يمكن بها المزارع أن يزيد بها من معدل خصوبة تربته؟



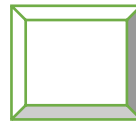
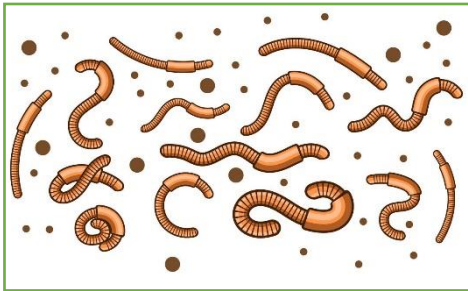
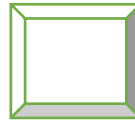
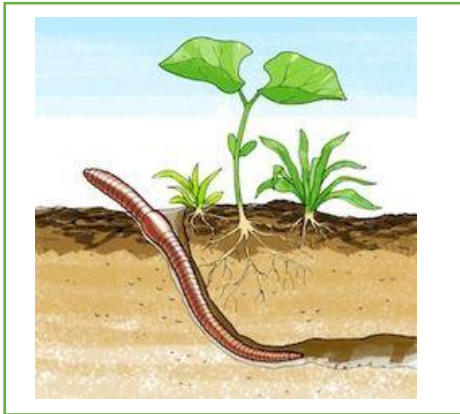
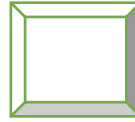
***السؤال التاسع: أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب منك:**



- ينصح بالزراعة في التربة (). (رمز التربة)

-التربة الرملية هي ().(رمز التربة)

***السؤال العاشر: رتب مراحل تكون التربة بوضع رقم المرحلة في المربع المقابل للشكل:**



*****انتهت الأسئلة*****